

Name: \_\_\_\_\_

Number: \_\_\_\_\_

*Printed: Family Name First*

Signature: \_\_\_\_\_

Name of your instructor: \_\_\_\_\_

Section number: \_\_\_\_\_

**THE UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA**

**FINAL EXAMINATION (VERSION "A")**

**DECEMBER 2016**

**FRENCH 101**

***TIME: TWO AND A HALF HOURS***

**Please!**

Be sure that you have a complete copy of the exam, 9 pages plus the cover.

Present your *UBC card* when you hand in your examination.

**Caution!**

Your conduct in this examination must be in accordance with UBC Policies and Regulations. Note especially the following:

You may not enter the examination room later than a half hour after the start of the exam, nor may you leave before a half hour has expired.

You may not ask any questions of the invigilators unless you find some ambiguity or apparent error in the paper.

You may not use any books, papers, memoranda or electronic equipment of any kind whatsoever.

You may not speak or communicate in any other way with other students, nor may you look at their exam papers or expose your own paper to their view.

Page 1 (7)	
Page 2 (13)	
Page 3 (20)	
Page 4 (10)	
Page 5 (5)	
Page 6 (5)	
Page 7-8 (10)	
Page 9 (10)	
Pages 10-11 (20)	
<b>Total (100)</b>	
<b>Total: exam (40%)</b>	
<b>Total: term (60%)</b>	
<b>Total: final grade (100)</b>	

**I. GRAMMAIRE & VOCABULAIRE****A. Les adjectifs.****(7 points)**

Fill in each blank with the appropriate adjective or adjectival group chosen from the list in brackets. Make all necessary agreements. In questions 4-14, each sentence needs TWO adjectives or adjectival groups to be added.

1. Je n'aime pas ce film. Il est \_\_\_\_\_ (marrant, paresseux, ennuyeux).
2. Ma mère et mon père vivent ensemble, ils sont \_\_\_\_\_ (marié, réaliste, optimiste).
3. Ma sœur ne fait jamais de l'exercice, elle est \_\_\_\_\_ (ennuyeux, paresseux, marrant).
- 4-5. Mes amis habitent dans de \_\_\_\_\_ résidences \_\_\_\_\_ (célèbre, universitaire, grand).
6. Ma tante habite en Canada. Elle est \_\_\_\_\_ (canadien, beau, joli).
- 7-8. Ma tante a trente ans et joue le tennis. C'est une \_\_\_\_\_ femme \_\_\_\_\_ (sportif, gentil, jeune).
- 9-10. C'est un \_\_\_\_\_ chien \_\_\_\_\_ (grand, intellectuel, brun).
- 11-12. Je voudrais un \_\_\_\_\_ vin \_\_\_\_\_ (français, bon, mauvais).
- 13-14. J'aime les fleurs \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ (rouge, violet, brun).

**B. Les possessifs.****(6 points)**

Complete the sentences below using the appropriate possessive adjective (=mon, etc.), making the necessary agreement each time: pay attention to the number and gender of the noun after each possessive!

1. L'enfant a un vélo. C'est \_\_\_\_\_ vélo. Il a des amis. Parfois il donne le vélo à \_\_\_\_\_ amis et pour quelques jours c'est \_\_\_\_\_ vélo.

2. Le médecin a un bel appartement. Maintenant il a vendu \_\_\_\_\_ appartement à \_\_\_\_\_ frère.

3. J'ai beaucoup de chaises. J'aime \_\_\_\_\_ chaise orange, mais je préfère \_\_\_\_\_ chaises beiges.

Je peux te donner cette chaise orange si tu veux. Maintenant c'est \_\_\_\_\_ chaise.

Veux-tu \_\_\_\_\_ étagère aussi? Maintenant c'est \_\_\_\_\_ étagère et si tu la donnes (*if you give it*)

à \_\_\_\_\_ parents, elle va être \_\_\_\_\_ étagère.

**C. Les articles et les prépositions****(7 points)**

(i) **Les articles** : Add articles (*definite = le, l', la, les; indefinite = un, une, des*), or *nothing at all*, as required.

(1.-3.) Deux touristes, Guy et Pierrette, vont visiter Paris. Le premier jour, ils vont voir \_\_\_\_\_ musée Carnavalet où ils vont acheter \_\_\_\_\_ souvenirs. Le deuxième jour, ils vont dormir pendant toute \_\_\_\_\_ journée parce qu'ils vont être fatigués. Pendant \_\_\_\_\_ week-end, ils vont voir \_\_\_\_\_ concert parce qu'ils aiment \_\_\_\_\_ musique classique.

(ii) **Les articles partitifs et les prépositions** : fill in the blanks (*de, du, de l', de la, des*) as appropriate.

(4.-7.) Dans les restaurants, on commande souvent trop \_\_\_\_\_ nourriture, mais pas assez \_\_\_\_\_ vin. Guy a envie \_\_\_\_\_ manger des jambes de grenouille (*frogs legs*) et Pierrette a l'intention \_\_\_\_\_ essayer \_\_\_\_\_ escargots. Guy veut \_\_\_\_\_ vin rouge, mais Pierrette veut \_\_\_\_\_ vin blanc. Ils adorent tout et décident qu'à l'avenir (*in the future*) ils vont manger seulement (*they will only eat*) \_\_\_\_\_ plats français.

**D. Le logement, il y a, les articles indéfinis, les prépositions.****(10 points)**

*Imagine an ugly bedroom and describe it in FIVE SENTENCES, identifying objects that are (or are not) in the room. You should use « il y a » and « il n'y a pas » AT LEAST ONCE each, and AT LEAST FIVE prepositions of position (examples: sur, près de).*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**E. Les questions.****(10 points)**

*Rewrite the following questions using inversion.*

1. Est-ce que vous préparez les examens avec vos amis?

---

2. Est-ce que sa mère fume?

---

3. Elle vient en cours à vélo ?

---

4. Gabrielle et ses amies vont à la bibliothèque ?

---

Provide one logical question for each of the following replies, asking for the element underlined. You may use inversion or « est-ce que », but you **MUST USE** a **DIFFERENT QUESTION-WORD** each time !

5. \_\_\_\_\_

D'habitude, je dîne avec ma famille.

6. \_\_\_\_\_

Mon oncle va souvent au théâtre.

7. \_\_\_\_\_

Parce qu'il aime nager.

8. \_\_\_\_\_

Je voudrais prendre un sandwich au fromage.

9. \_\_\_\_\_

Nous venons toujours au parc à 11 heures.

10. \_\_\_\_\_

Il est en cours le lundi et le vendredi.

## F. Les verbes au présent

(10 points)

Conjugate the verbs in parentheses with the right form of the present tense.

In some questions, you should also complete the sentence by adding « ne ... pas » in the correct place.

- Je \_\_\_\_\_ (comprendre) un peu le français, mais je \_\_\_\_\_ (venir) de Chine.
- Ma famille et moi \_\_\_\_\_ (aller) au restaurant ce week-end. Nous \_\_\_\_\_ (manger) des sushis.
- Vous \_\_\_\_\_ (étudier) le français ou l'anglais?  
—Nous \_\_\_\_\_ (être) dans le cours de français.
- Nicole et son mari \_\_\_\_\_ (écouter, négatif) la musique jazz.  
Ils \_\_\_\_\_ (préférer) la musique pop.

5

5. Tu \_\_\_\_\_ (aller) sortir ce soir?

—Non, je \_\_\_\_\_ (avoir) un examen important demain.

6. Mes parents \_\_\_\_\_ (être) très actifs. Nous \_\_\_\_\_ (voyager) beaucoup ensemble.

7. Les étudiants \_\_\_\_\_ (parler, négatif) beaucoup dans la classe et le professeur \_\_\_\_\_ (être, négatif) très content.

8. Tu \_\_\_\_\_ (regarder) la télé ce soir?

—Non, je \_\_\_\_\_ (jouer) au volley-ball avec mes amis.

9. Eric \_\_\_\_\_ (aimer, négatif) l'ordinateur mais il \_\_\_\_\_ (avoir) deux ordinateurs.

10. Vous \_\_\_\_\_ (visiter) le musée pendant votre voyage?

—Non, nous \_\_\_\_\_ (rester) à l'hôtel.

**G. Les verbes au futur immédiat + le pronom « y ».**

**(5 points)**

*Conjugate the verbs in parentheses with the right form of the immediate future. In some questions, you should also complete the sentence by adding «ne ... pas » or « y » in the correct place.*

—Nous sommes à Paris ! Bienvenus à la ville lumière ! Ce soir, nous \_\_\_\_\_

(diner) à un petit restaurant du Quartier Latin et nous \_\_\_\_\_ (manger + y) du coq au vin.

Est-ce que vous avez soif ?

—Oui ! J'adore la bière mais ce soir, parce qu'on est à Paris, je \_\_\_\_\_ (prendre) du vin et ma petite sœur ne boit pas d'alcool parce qu'elle est trop jeune. Au restaurant, elle \_\_\_\_\_ (demander) une eau minérale.

—Bien sûr ! Plus tard, pour aller au restaurant, vous \_\_\_\_\_ (marcher) à l'arrêt du bus et vous \_\_\_\_\_ (prendre) le 46. Moi, je \_\_\_\_\_ (aller + y) en vélo. Après le dîner, nos amis \_\_\_\_\_ (jouer) de la musique. On \_\_\_\_\_ (passer) une soirée merveilleuse ! Tu \_\_\_\_\_ (être) très heureux !

**H. Les nombres.****(5 points)**

Write out the following numbers in full in French.

1. (64 781 734) \_\_\_\_\_ personnes habitent en France.

2.-3. Mon grand-père a est né en (1943) \_\_\_\_\_.

Il a (73) \_\_\_\_\_ ans.

4. Moi, je pense que ce téléviseur coûte (1 799,00) \_\_\_\_\_ dollars.

5. Le cousin de mon père habite dans cet immeuble au (2e) \_\_\_\_\_ étage.

**II. LECTURE****(10 points)**

Read the text below and then answer the questions that follow: the first five are multiple-choice, the last five should be answered *in French or English* in complete sentences.

Qu'est-ce qu'une « famille » ? Avec ou sans enfants ? Deux parents, un seul, davantage (*more*) ?

De quel sexe ? Nos idées sur la famille évoluent, et le vocabulaire le signale : en plus des familles « nucléaires », on parle aujourd'hui de familles « étendues », « recomposées », « monoparentales » ; et de couples vivant en « union libre ». On parle aussi du « chum » de sa mère, de la « blonde » de son père, de mères sur le marché du travail et de pères au foyer! En fait la famille « traditionnelle », où la femme restait à la maison, élevait plusieurs enfants, et terminait ses jours avec son mari dans la maison d'un de ses enfants, ... c'est devenu un phénomène rare au Canada.

Même si environ 84% des familles canadiennes étaient (*were*) encore dirigées par un couple marié en 2002, le nombre moyen d'enfants par famille est de 1,5 ... et le nombre de familles réunissant trois générations sous le même toit est de 2%.

Au lieu de se marier, les jeunes couples préfèrent vivre en « union libre » ; c'est au Québec que cette tendance est la plus forte. La famille recomposée n'est pas en crise pour autant. D'après une enquête menée par l'Université Laval à Québec, près de 80% des jeunes vivant dans une famille recomposée sont satisfaits de leur relation avec leurs parents ou leurs beaux-parents (*step-parents*). Le facteur-clé de ce succès est simple : la qualité de la communication.

1. De quel pays le texte parle-t-il ?

La France	<input type="checkbox"/>
Le Canada	<input type="checkbox"/>
La Belgique	<input type="checkbox"/>

2. Combien de familles sont dirigées par un couple marié en 2002 ?

84%	<input type="checkbox"/>
1,5%	<input type="checkbox"/>
2%	<input type="checkbox"/>

3. Au Québec, les couples préfèrent... ?

se marier	<input type="checkbox"/>
vivre en union libre	<input type="checkbox"/>
vivre avec leurs parents	<input type="checkbox"/>

4. Les jeunes au Québec qui vivent dans une famille recomposée sont-ils contents de leurs relations ?

oui	<input type="checkbox"/>
non	<input type="checkbox"/>

5. Quelle est l'université qui a mené ces recherches ?

McGill	<input type="checkbox"/>
Montréal	<input type="checkbox"/>
Laval	<input type="checkbox"/>

6.-7. Avec quels types de familles le texte compare-t-il la famille « nucléaire » ?

---

---

8. Selon le texte, quel était (was) le rôle de la femme dans une famille « traditionnelle » ?

---

9. Est-ce qu'il y a beaucoup de familles au Canada où trois générations habitent dans la même maison ?

---

10. Quel est l'élément le plus important pour avoir de bonnes relations dans la famille ?

---

**III. ÉCRITURE**

(10 points)

You have a choice of TWO different writing options OR a translation. Please do ONLY ONE of them.

A. Écriture courte : *Please answer in French in 3-5 complete sentences.*

Qu'est-ce que vous aimez faire quand vous visitez une nouvelle ville ?

- Utilisez le pronom *y* au moins une fois.

- Utilisez *on* au moins deux fois.

OR

B. Écriture courte : *Please answer in French in 3-5 complete sentences.*

Décrivez (ou inventez) où vous allez voyager pendant les vacances.

- Utilisez le futur immédiat au moins deux fois.

- Utilisez le verbe *prendre* (conjugué) au moins une fois.

OR

C. Traduction : *Please translate the following paragraph into French.*

Martin and his sister Elise are going to visit their parents in Strasbourg. They prefer to go by train, but the bus is less expensive. They are going to leave on December 20th, and they need to leave early because it takes about seven hours to go there. They are going to be sleepy but they will sleep on the bus.

---

---

---

---

---

---

---

---

## IV. Composition

(20 points)

### Minimum length: 100 words

*You have a choice of topics below: please write about ONE of them. Avoid subjects that would require specialized French vocabulary that you would not know at this point.*

*Required minimum length: **100 words**. It is to your advantage to mark the 100<sup>th</sup> word clearly. (We count mistakes in French only up to that point; or the best 100 words, if you have written more.)*

You should incorporate the following into your composition:

- At least five different verbs in the present tense
- At least two different verbs in the immediate future
- The verb *aller* (in present and immediate/close future tenses)
- Possessive adjectives (*mon/ma/mes*, etc.)
- At least one of the *avoir* expressions we have learned this semester.

Criteria for grading: in marking, your instructor will take the following into account:

10 points = language ( « la forme » ) :

- the required length
- the correctness of your French grammar and spelling
- the use and variety of sentence structures and vocabulary learned in this course

10 points = content ( « le fond » ) :

- the use and variety of sentence structures and vocabulary, used experimentally, ex. complex sentences... even if it isn't completely correct: be brave! be bold! be beautiful!
- organization, structure, sense, style, content-material, creativity, interest: be witty, wild, wise!

### TOPICS

#### 1. DIALOGUE:

It is January 2017. Two travelers are chatting at an airport while waiting to board a plane to Vancouver. One is a student who is returning to university there and the other is going for a two-week holiday.

OR

#### 2. NARRATIVE / DESCRIPTION:

Describe the ideal city in which to live and explain why it is the best: location, weather, cost of living, size of housing, people, etc...

OR

#### 3. DIALOGUE:

At a party, two old friends see each other after a long time. They talk about their families, mutual friends, their courses, and their hobbies.

