

Name: _____

Number: _____

Printed: Family Name First

Signature: _____

Name of your instructor: _____

Section number: _____

THE UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA

FINAL EXAMINATION (VERSION "A")

DECEMBER 2017

FRENCH 101

TIME: TWO AND A HALF HOURS

Please!

Be sure that you have a complete copy of the exam, 11 pages plus the cover.

Present your *UBC card* when you hand in your examination.

Caution!

Your conduct in this examination must be in accordance with UBC Policies and Regulations. Note especially the following:

You may not enter the examination room later than a half hour after the start of the exam, nor may you leave before a half hour has expired.

You may not ask any questions of the invigilators unless you find some ambiguity or apparent error in the paper.

You may not use any books, papers, memoranda or electronic equipment of any kind whatsoever.

You may not speak or communicate in any other way with other students, nor may you look at their exam papers or expose your own paper to their view.

Page 1 (7)	
Page 2 (13)	
Page 3 (10)	
Page 4 (10)	
Page 5 (10)	
Page 6 (10)	
Page 7 (10)	
Pages 8-9 (10)	
Pages 9-11 (20)	
Total (100)	
Total: exam (40%)	
Total: term (60%)	
Total: final grade (100)	

I. GRAMMAIRE & VOCABULAIRE**A. Les adjectifs.****(7 points)**

Fill in each blank with the appropriate adjective or adjectival group chosen from the list in brackets. Make all necessary agreements. In some questions, each sentence needs TWO adjectives or adjectival groups to be added.

1. Ces deux filles sont vraiment très _____ (gentil, mauvais, méchant), je les aime beaucoup.

2. Julie aime ce livre, elle le trouve _____ (ennuyeux, intéressant, marrant).

3. Ces enfants sont _____, ils sont tous docteurs (intelligent, sportif, beau).

4-5. Je veux une _____ voiture _____ pour mon anniversaire
(rose, nouveau, intelligent).

6. Elle fait du sport trois fois par semaine, elle est _____ (sportif, vieux, sympathique).

7-8. Mon petit frère vient du Canada, il est un _____ homme _____ (canadien, jeune, français).

9-10. Ce film a 50 ans et n'est pas intéressant. C'est un _____ film _____ (vieux, gros, ennuyeux).

11-12. J'aime ces _____ arbres _____ (beau, vert, rouge).

13-14. Je porte une _____ robe _____ aujourd'hui (joli, violet, grand).

B. Les possessifs.**(6 points)**

Complete the sentences below using the appropriate possessive adjective (= mon, etc.), making the necessary agreement each time: pay attention to the number and gender of the noun after each possessive!

1. Elle a trois enfants : _____ filles s'appellent Simone et Michelle et _____ fils s'appelle Charles.

2. Est-ce que tu vas aller à la librairie aujourd'hui ? Vas-tu y acheter _____ nouvel agenda, _____ livres pour le semestre prochain et un cadeau pour _____ amie Émilie ?

3. Madame Duval, _____ maison est magnifique ! Est-ce que vous prenez soin de _____ jardin seule ou est-ce que _____ enfants vous aident ?

4. Après l'université, je vais acheter _____ première voiture et louer _____ premier appartement. Ou, si _____ parents me donnent un peu d'argent, je vais prendre _____ sac à dos et je vais partir en voyage !

C. Les articles et les prépositions**(7 points)**

(i) **Les articles** : Add articles (definite = le, l', la, les; indefinite = un, une, des), or nothing at all, as required.

(1.-3.) Robert habite dans _____ bel appartement en centre-ville, dans _____ nouvel immeuble. _____ université n'est pas loin de chez lui. Dans _____ immeuble il y a aussi _____ ascenseur et _____ loyer n'est pas trop cher.

(ii) **Les articles partitifs et les prépositions** : fill in the blanks (de, d', du, de l', de la, des) as appropriate.

(4.-7.) Robert aime la poutine. Il voudrait manger _____ poutine tous les jours. Mais en manger tous les jours, c'est trop : on peut manger trop _____ poutine. Robert ne mange pas assez _____ salade et il ne boit (*drink*) pas beaucoup _____ eau. De temps en temps, il a besoin _____ manger plus sainement (*healthily*) et il a envie _____ essayer de la nourriture (*food*) différente. Il aime aussi manger _____ sandwichs et boire _____ thé.

D. Le logement, il y a, les prépositions.

(10 points)

Using the image below, write FIVE (5) sentences identifying objects that are (or are not) in the room. Your sentences should include AT LEAST FIVE (5) DIFFERENT prepositions of position (examples: sur, près de). In AT LEAST TWO (2) sentences, use « il n'y a pas » constructions.



- 1. _____

- 2. _____

- 3. _____

- 4. _____

- 5. _____

E. Les questions.**(10 points)**

Rewrite the following questions using inversion.

1. Est-ce que David envoie souvent des textos (*text messages*) ?

2. Est-ce qu'il y a un sandwich sur la table ?

3. Tu joues bien au tennis ?

4. Est-ce que sa mère est française ?

Provide one logical question for each of the following replies. You may use inversion or « est-ce que »; ask a different kind of question (ex. « qui... ? ») each time.

5. _____

J'aime sortir avec mes cousins.

6. _____

Nous allons au centre commercial après le cours de français.

7. _____

Je rentre souvent chez moi à midi.

8. _____

Parce qu'il n'a pas de temps libre.

9. _____

Je voudrais une eau minérale, s'il vous plaît.

10. _____

Mon père fait la cuisine.

5

F. Les verbes au présent

(10 points)

Conjugate the verbs in parentheses with the right form of the present tense. In some questions, you should also complete the sentence by adding «ne ... pas » in the correct place.

1-2. Julie et moi, nous (penser) _____ que le français est très intéressant. C'est pourquoi nous (étudier) _____ cette langue à UBC. Pendant nos cours, j'(écouter) _____ attentivement ce que le professeur dit et Julie (prendre) _____ beaucoup de notes.

3-4. Est-ce que tu (venir) _____ au parc cet après-midi ? Je (aller) _____ y être à partir de 13 h. On (jouer) _____ au tennis ou tu (préférer) _____ lire près de l'étang (=pond) ?

5-6. Mes parents (inviter) _____ leurs amis à la maison. Pendant la soirée, ils (aller) _____ chanter et jouer de la guitare. La meilleure amie de ma mère (ne pas + chanter) _____ très bien. Et toi, (aimer) _____ - tu chanter ?

7-8. Ma famille et moi, nous (voyager) _____ souvent chaque année. Nous (préférer) _____ aller à Paris. Les dimanches, nous (déjeuner) _____ d'habitude au Café Saint-Régis. Mon petit frère (commander) _____ toujours des crêpes comme dessert.

9-10. - (Avoir) _____ - tu faim ?

- Oui, je (être) _____ affamé (=famished) !

- D'accord, j'(avoir) _____ une idée. J'(habiter) _____ près d'un restaurant italien. Allons-y !

G. Les verbes au futur immédiat + le pronom « y ».**(5 points)**

Conjugate the verbs in parentheses with the right form of the immediate future. In some questions, you should also complete the sentence by adding «ne ... pas » or « y » in the correct place.

Ce soir, nous _____ (voir) une pièce de théâtre au Théâtre du splendide. Nous _____ (arriver +y) tôt. Ensuite, nous _____ (prendre) un verre. Le serveur _____ (demander) : « Qu'est-ce que vous _____ (prendre) ? » Je _____ (commander) un verre de vin et mon meilleur ami _____ (ne pas demander) du vin mais un verre d'eau. La pièce de théâtre _____ (commencer) à 19 heures. Nous _____ (trouver) nos sièges (= *seats, in the theatre*) et ensuite nous _____ (attendre) que la pièce (= *play*) commence.

H. Les nombres.**(5 points)**

Write out the following numbers in full in French.

1. (35 151 728) _____ personnes habitent au Canada.
- 2.-3. Ma grand-mère est née en (1931) _____.
Elle a (86) _____ ans.
4. Je pense que cet ordinateur portable coûte (2 899,00) _____ dollars.
5. Mon oncle habite dans cet immeuble au (5e) _____ étage.

II. LECTURE**(10 points)**

Read the text below and then answer the questions that follow: the first four are multiple-choice, the last should be answered in French or English in **complete sentences**.

Les jeunes français et les activités de loisirs (= leisure activities)

3 306 enfants participent à une enquête (*survey*) du Ministère de la Culture et de la Communication sur les loisirs culturels et sportifs des enfants de 6 à 14 ans.

Ces jeunes ont leur propre équipement (téléphone intelligent, ordinateur portable, ...) ce qui favorise une véritable « culture de chambre ». Écouter de la musique et regarder la télévision sont les activités de loisir les plus populaires chez les jeunes, mais les loisirs sont différents en fonction du sexe : les filles sont plus nombreuses à lire et à fréquenter les bibliothèques, à écouter musique ou radio mais les garçons s'intéressent davantage aux multimédias et aux activités sportives. Les loisirs dépendent aussi du milieu social dans lequel habite l'enfant. À la campagne, chez les enfants d'agriculteurs, par exemple, la télévision, l'ordinateur et les jeux vidéo sont moins présents. En plus, les parents font certaines activités avec leurs enfants, en hiver, ils font du ski et en été, ils nagent à la plage ou jouent au tennis.

Certains jeunes aiment la musique (14%) d'autres préfèrent l'audiovisuel traditionnel (télévision, vidéo, DVD) et les jeux vidéos (16%) certains aiment sortir (9.5%) d'autres (14.5%) adorent l'écran (télévision, ordinateur et jeux vidéo) et enfin ces jeunes qui aiment les activités artistiques représentent 10.5%.

—D'après *Développement culturel*, n° 144, mars 2004.

1. Quels jeunes participent à cette enquête ?

les Acadiens

les Québécois

les Français

2. Les filles préfèrent

les activités sportives

lire à la bibliothèque

aller à la campagne

3. Quel pourcentage d'enfants n'aime pas rester à la maison ?

14.5%

16%

9.5%

4. Tous les enfants d'agriculteurs ont-ils un ordinateur et une télévision ?

OUI NON

5-6. Qu'est-ce que c'est une « culture de chambre » ? Expliquez

7-8. Quelles activités de loisir les garçons aiment-ils faire ? (deux minimum)

9-10. Et vous, quel équipement avez-vous pour vos activités de loisir ? (deux minimum)

III. ÉCRITURE

(10 points)

You have *THREE* choices. Please do *ONLY ONE* of them.

A. Écriture courte : *Please answer in French in 3-5 complete sentences.*

Qu'est-ce que vous aimez faire pendant le week-end ?

Utilisez le pronom *y* au moins une fois et le verbe *avoir* au moins deux fois.

OR

B. Écriture courte : *Please answer in French in 3-5 complete sentences.*

Quelle ville allez-vous visiter pendant les vacances ? Qu'est-ce que vous allez y faire ?

Utilisez le *futur immédiat* au moins deux fois et le verbe *prendre* (conjugué) au moins une fois.

OR

C. Traduction : *Please translate the following paragraph into French.*

Robert and Gabriel are going to live in a new white house. Robert's bedroom is on the second floor at the end of the hallway but Gabriel does not have a bedroom, he is going to sleep in the living room. His red bed is beside the kitchen and his clothes and his books are on the floor. What a mess!

IV. Composition

(20 points)

Minimum length: 100 words

You have a choice of topics below: please write about *ONLY ONE* of them. Required minimum length: **100 words**. It is to your advantage to mark the 100th word clearly. (We count mistakes in French only up to that point; or the best 100 words, if you have written more.) Please include the following :

- At least five different verbs in the present tense
- At least two different verbs in the immediate future
- The verb *aller* (in present and immediate future tenses)
- Possessive adjectives (*mon/ma/mes*, etc.)
- At least one of the *avoir* expressions we have learned this semester.

Criteria for grading: in marking, your instructor will take the following into account:

10 points = language (« la forme ») :

- the required length
- the correctness of your French grammar and spelling
- the use and variety of sentence structures and vocabulary learned in this course

10 points = content (« le fond ») :

- the use and variety of sentence structures and vocabulary, used experimentally, ex. complex sentences... even if it isn't completely correct: be brave! be bold! be beautiful!
- organization, structure, sense, style, content-material, creativity, interest: be witty, wild, wise!

TOPICS

1. DIALOGUE:

Two friends are trying to make plans for the weekend after the end of final examinations. They cannot agree with each other's suggestions...

OR

2. NARRATIVE / DESCRIPTION:

Describe the ideal hotel room in which to spend your vacations and explain why it is the best: location, furniture, colours, comfort, size, amenities, etc.

OR

3. DIALOGUE / CONVERSATION:

You are setting your friend up on a blind date with your brother. Before the *rendez-vous*, you prepare your friend by telling them about your brother: his appearance, his personality, what kind of person he likes, etc. (This could be a conversation with your friend, or with your friend and other friends too...)
