

Name: _____

Number: _____

Printed: Family Name First

Signature: _____

Name of your instructor: _____

Section number: _____

THE UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA

FINAL EXAMINATION (VERSION B)

APRIL 2014

FRENCH 102

TIME: TWO HOURS

TIME: TWO HOURS

Please!

Be sure that you have a complete copy of the exam, 8 pages plus the cover.

Present your *UBC card* when you hand in your examination.

Caution!

Your conduct in this examination must be in accordance with UBC Policies and Regulations. Note especially the following:

You may not enter the examination room later than a half hour after the start of the exam, nor may you leave before a half hour has expired.

You may not ask any questions of the invigilators unless you find some ambiguity or apparent error in the paper.

You may not use any books, papers, memoranda or electronic equipment of any kind whatsoever.

You may not speak or communicate in any other way with other students, nor may you look at their exam papers or expose your own paper to their view.

Page 1 (10)	
Page 2 (15)	
Page 3 (15)	
Page 4 (14)	
Page 5 (6)	
Page 6 (20)	
Page 7-8 (20)	
Total (100)	
Total: exam (40)	
Total: term (60)	
Total: final grade (100)	

I. GRAMMAIRE & VOCABULAIRE

1

A. Les verbes irréguliers et réfléchis au présent.

(10 points)

Conjugate the verbs in parentheses in the **present tense**.

1. Marc et Susan sont des amis qui _____ (s'entendre) bien mais de temps en temps ils _____ (se disputer) parce que les deux sont têtus (= *stubborn*).
2. D'habitude, Marie-Hélène _____ (se réveiller) vers dix heures du matin. Puis elle _____ (prendre) une douche et elle _____ (s'habiller).
3. Nous _____ (savoir) danser mais nous n'aimons pas aller en boîte.
4. Est-ce que tu _____ (connaître) mon ami Jean-Luc? Il est français.
5. Amanda _____ (vouloir) faire du shopping au centre commercial mais elle _____ (devoir) faire ses études.
6. Nous _____ (s'écrire) souvent quand nous sommes en vacances.
7. On _____ (pouvoir) se rencontrer à midi si vous _____ (vouloir).
8. Ils _____ (se téléphoner) chaque semaine.
9. Je _____ (perdre) souvent patience avec ma sœur.
10. Marc : Qu'est-ce que vous _____ (faire) ?

Susan : Au moment, je _____ (lire) un journal mais dans dix minutes je vais _____ (courir) le long des plages parce qu'il _____ (faire) beau. Et vous, qu'est-ce que vous allez faire ce soir ?

Marc : Je _____ (ne pas savoir) encore. _____ (pouvoir)-être je vais voir un film au cinéma avec Antoine et Isabelle mais je ne suis pas sûr.

10

B. Les verbes irréguliers et réfléchis au passé composé.

(10 points)

Conjugate the verbs in parentheses in the **passé composé** (= present perfect, past tense).

Make changes as necessary (ex. je → je')

1. Carla et Sophie _____ (s'ennuyer) facilement samedi soir.
2. Ce matin, Charlotte _____ (se lever) tôt et elle _____ (faire) du jogging au parc.
3. L'été dernier, nous _____ (aller) à Paris. C'était fantastique. Nous _____ (manger) beaucoup et nous _____ (voir) un match de foot.
4. Où est Marc ? Je pense qu'il _____ (monter) les escaliers pour trouver quelque chose.

5. Est-ce que tu _____ (lire) *Le Petit Nicolas* ? Oui, c'est génial.
6. Elle _____ (partir) tôt parce qu'elle a un examen demain.
7. Stéphanie _____ (ne pas rester) à la maison. Elle _____ (aller) au bibliothèque.
8. À quelle heure est-ce que Tim _____ (se réveiller) ?
9. Mon chien _____ (grossir) beaucoup.

Morgane : Est-ce que tu _____ (finir) tes devoirs?

Nico : Non, pas encore. Hier, je _____ (ne pas avoir) assez de temps parce que je/j' _____ (devoir) travailler. Et toi ?

Morgane : Moi non plus. Je/ j' _____ (quitter) la maison à 10 heures du matin pour aller à UBC parce que je/ j' _____ (oublier) mes livres mais le bus _____ (tomber) en panne donc je _____ (rentrer) chez moi.

Nico : C'est dommage.

 10

C. Les articles, le partitif, et les négations

(10 points)

Add definite articles, indefinite articles, the prepositions de or à or a combination of both, the partitive, or nothing at all, as required. (5 points)

Ce soir, Mme Dupont va préparer _____ (1) dîner spécial pour _____ (2) enfants de sa fille Claire. Ce sont _____ (3) enfants très particuliers : ils détestent _____ (4) viande (ils ne mangent presque jamais _____ (5) bifteck) et ils préfèrent _____ (6) poisson avec beaucoup _____ (7) légumes frais. Donc, elle va servir un pavé _____ (8) saumon avec _____ (9) petits pois, _____ (10) carottes et beaucoup _____ (11) tomates. Comme _____ (12) boisson, Mme Dupont va leur donner _____ (13) eau minérale et _____ (14) jus de pomme. On ne donne pas _____ (15) vin aux enfants, mais, peut-être, seulement _____ (16) petite tasse _____ (17) café à la fin du repas. Les enfants adorent _____ (18) choses sucrées, donc elle va préparer aussi _____ (19) gâteau au chocolat ou _____ (20) glace à la vanille.

 5

For each of the questions below, answer in the negative or say the contrary. (5 points)
Ex. Êtes-vous canadienne? Non, je ne suis pas canadienne.

1. Achetez-vous des plats préparés ?

Non, _____

2. Est-ce que les enfants boivent beaucoup trop de coca ?

Non, _____

3. Prenez-vous du chocolat chaud tous les matins ?

3

Non, _____

4. Prenez-vous un yaourt comme dessert ?

Non, _____

5. Aimez-vous le dessert ?

Non, _____

5

D. Les pronoms objet direct, objet indirect, et « en ».

(10 points)

For each of the questions below, rewrite the sentence replacing the **underlined part in bold** with the appropriate pronoun (direct object, indirect object, en).

Ex. Marie-Antoinette a donné **des frites** à Louis. → Marie-Antoinette **les** a données à Louis.

1. Vous rendez visite **à vos grands-parents** tous les jours.

2. Ils ont écrit **une lettre** à votre meilleur(e) ami(e) la semaine dernière.

3. Nous devons acheter **des baguettes** pour le déjeuner de dimanche.

4. Je vais acheter **une bouteille d'eau** comme boisson.

5. Vous visitez souvent **le musée d'antropologie**, n'est-ce pas ?

6. On doit acheter **500 grammes de cerises** pour préparer ce dessert.

7. Claire va téléphoner **à son oncle** ce week-end.

8. Est-ce qu'il t'a déjà parlé **de sa nouvelle voiture** ?

9. Elles ont toujours adoré **les romans d'amour**.

10. Nous avons demandé **à Jean-Pierre** de donner à manger à notre chien.

E. Les pronoms relatifs.

(14 points) 4

Fill in the blanks with the appropriate relative pronoun : qui - que – dont. (10 points)

Example: Le film _____ je me souviens le plus s'appelle « La Belle et la Bête ».
→ dont (= se souvenir DE quelque chose / quelqu'un)

1. Le dessert _____ je préfère le plus est le gâteau au chocolat.
2. J'ai beaucoup d'amis _____ s'intéressent à la politique.
3. L'infidélité est quelque chose _____ je n'accepte pas dans une relation.
4. La femme _____ habite en face de chez moi est française
5. As-tu des amis _____ sont mariés?
6. Voici le livre _____ j'ai besoin.
7. Je sors avec une femme _____ j'ai rencontrée pendant les vacances.
8. J'ai envie de voir le film _____ a gagné beaucoup d'Oscars.
9. *Midnight in Paris* est le film _____ je préfère.
10. L'actrice _____ joue dans ce film s'appelle Rachel McAdams
11. Mon petit ami est un homme _____ a un bon sens d'humour.
12. Toronto est une ville _____ je connais bien
13. Sylvain s'est marié avec la personne _____ il a rêvé de toute sa vie.
14. Je préfère les activités _____ on peut faire seul.
15. La femme _____ tu as invitée hier à la fête est vraiment sympa.
16. Vincent est un ami _____ j'ai fait la connaissance au travail.
17. J'ai des amis _____ ont une grande passion pour la musique.
18. J'habite avec un colocataire _____ étudie à UBC.
19. La ville du Québec est un endroit _____ j'aime beaucoup.
20. Je cherche un partenaire _____ cultive son esprit et son corps.

10

Rewrite each pair of sentences as one single sentence, connected by a relative pronoun; the repeated element has been underlined for you. (4 points)

Ex. J'aime « Le Festin de Babette ». « Le Festin de Babette » est un bon film.

→ J'aime « Le Festin de Babette », qui est un bon film.

1. C'est un pull. Je porte souvent ce pull. .

C'est un pull _____

2. Il regarde le film. Tout le monde parle de ce film.

Il regarde le film _____

4

F. Les prépositions de lieu, les expressions géographiques.

(6 points)

Fill in the blanks using the appropriate prepositions (à, au, aux, en).

1. L'Algérie et le Maroc se trouvent _____ Afrique.
2. Le musée du Louvre se trouve _____ Paris, _____ France.

3. Mes parents vont aller _____ Madrid, _____ Espagne cet été. Moi, je voudrais visiter la Chine et le Viêt Nam, qui sont _____ Asie. J'ai vu beaucoup de pyramides quand je suis allé _____ Egypte. 5
4. Ma cousine habite _____ New York, _____ Etats-Unis. Mon cousin habite _____ Montréal, _____ Canada.
5. On parle français _____ Nouvelle-Calédonie et _____ Polynésie française.
6. Mon frère a voyagé partout _____ Europe : il est allé _____ Royaume-Uni, _____ Belgique, et _____ Italie.
7. Mon meilleur ami aime voyager. Il est allé _____ Mexique, _____ Japon et _____ Russie. _____

6

II. LECTURE

(10 points)

Héritage culturel et histoire de la langue française. Read the text below and reply to the questions that follow in French. Short answers are fine!

Expansion et colonisation: en 1534, François Jacques Cartier a pris possession du Canada; en 1635, la Compagnie des Iles d'Amérique a occupé la Guadeloupe et la Martinique; en 1682, Cavelier de La Salle a colonisé la Louisiane ; et la conquête du Sénégal date de 1854.

Par conséquent, le français devient une des langues officielles dans le monde francophone, connu comme la Francophonie. Même aujourd'hui, le français en est une du Sénégal, des Antilles françaises, du Canada, et de quelques parts des États-Unis. Par exemple, en Louisiane l'héritage des Français est toujours évident dans la musique et dans les danses folkloriques, dans les noms de beaucoup de villes (dont La Nouvelle Orléans), et dans la cuisine.

Dans le monde francophone il y a aussi de nombreux sites historiques et touristiques: Le Palais de Versailles (à Paris), Le Château Frontenac (à Québec) et La Grande Mosquée de Dakar (au Sénégal). Les Antilles françaises sont surtout connues pour la beauté de ses paysages montagneuses et volcaniques comme, par exemple, les ruines de Saint-Pierre (une ville, l'ancien chef-lieu de la Martinique, détruit par une éruption volcanique en 1902) et la Basse-Terre, une des deux îles au climat tropical de la Guadeloupe.

1. Qu'est-ce que c'est « la Francophonie » ?

2. Quelle est une des langues officielles de la Francophonie?

3. Le texte parle de deux pays qui appartiennent aux Antilles françaises. Lesquels ?

4. Quelle est la date de la conquête française du Canada ?

5. Qui a pris possession de la Louisiane en 1682 ?

6. Où est-ce que l'héritage français devient évident aux États-Unis (dans quelle région) ?

7. Où se trouve Le Château Frontenac ?

8. Dans quel pays se trouve La Grande Mosquée de Dakar?

6

9. Le texte parle d'une ancienne ville de la Martinique, en ruines. Laquelle ?

10. Comment est le climat de la Basse-Terre ?

10

III. TRADUCTIONS / ÉCRITURE

(10 points)

You have a choice of TWO OPTIONS for this section of the exam: please do ONLY ONE of them.

*A. For the situation below, compose a short paragraph in French, in complete sentences. Use **ALL** the elements provided, and limit yourself to them—this is not a composition.*

My sister and I are preparing for a trip to Guadeloupe! Yesterday, I wrote a letter to my mother and I told her we will leave on Saturday. My sister, Elodie, called the hotel to reserve our room. We know a good hotel in the area. Luckily, she knows French, so when we arrive in the capital, she will be able to speak to lots of people!

B. Reply to this question in French in 2-3 sentences.

Est-ce que vous aimeriez visiter les Antilles françaises ? Expliquez / justifiez votre réponse.

10

