

Name: _____ Number: _____

Printed: Family Name First

Signature: _____

Name of your instructor: _____ Section number: _____

**THE UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA
FINAL EXAMINATION (VERSION B)**

APRIL 2017

FRENCH 102

TIME: TWO AND A HALF HOURS

Please!

Be sure that you have a complete copy (10 pages) of the exam.

Present your *UBC card* when you hand in your examination.

Caution!

Your conduct in this examination must be in accordance with UBC Policies and Regulations. Note especially the following:

You may not enter the examination room later than a half hour after the start of the exam, nor may you leave before a half hour has expired.

You may not use any books, papers, memoranda, or electronic equipment of any kind whatsoever.

You may not speak or communicate in any other way with other students, nor may you look at their exam papers or expose your own paper to their view.

| | |
|--------------------------|--|
| I.A (10) | |
| I.B (10) | |
| I.C (15) | |
| I.D (10) | |
| I.E (15) | |
| II (10) | |
| III (10) | |
| IV (20) | |
| Total (100) | |
| Total: exam (40) | |
| Total: term (60) | |
| Final grade (100) | |

I. GRAMMAIRE & VOCABULAIRE

A. Les verbes irréguliers et réfléchis au présent.

(10 points)

Conjugate the verbs in parentheses in the **present tense**.

EXAMPLE: Je _____ (se souvenir) de ma jeunesse
= Je me souviens de ma jeunesse.

1. Aujourd'hui, Claire-Anse _____ (se promener) avec ses amis.
2. Elle _____ (s'entendre) très bien avec tout le monde
- 3-5. Ses amis _____ (ne jamais s'ennuyer) : au contraire, ils _____ (s'amuser) tout le temps et ils _____ (vouloir) souvent sortir pendant toute la nuit.
- 6-7. À quatre heures du matin, ils _____ (faire) la fête et ils _____ (s'embrasser).
- 8-9. Moi, je _____ (ne pas pouvoir) sortir aussi tard, je _____ (s'endormir) à neuf heures.
10. Et toi? à quelle heure _____ (devoir) te coucher ?

B. Les verbes irréguliers et réfléchis au passé composé.

(10 points)

Conjugate the verbs in parentheses in the **passé composé** (= the present perfect tense, "I have eaten"). Make changes as necessary (ex. je → je').

EXAMPLE: nous _____ (manger) des bananes = nous **avons mangé** des bananes.

1. Nous _____ (faire) du camping.
2. Elle _____ (se promener) au parc.
3. L'été dernier, nous _____ (aller) à Paris.
4. Hier, nous _____ (se parler).
5. Sam et Robert _____ (se coucher) très tard.
6. Est-ce que vous _____ (se marier)?
7. Est-ce que tu _____ (lire) ce livre ?

8. Nous _____ (avoir) très faim hier soir.
 9. Il _____ (boire) tout la bouteille d'eau.
 10. Le chat _____ (voir) la souris.

C. Les verbes à l'imparfait et au passé composé.

(15 points)

Fill in the blanks with the verbs in brackets, in the appropriate tense.

EXAMPLE: Il (pleuvoir) _____ dehors quand tout à coup le soleil (sortir) _____
 → Il _____ pleuvait _____ dehors quand tout à coup le soleil _____ est sorti

Hier, Éric _____ (se lever) à huit heures. Il _____ (faire) très beau dehors et il _____ (décider) de faire une promenade. Il _____ (téléphoner) à son amie Chantal, mais malheureusement elle _____ (ne pas être) chez elle. Alors, il _____ (prendre) sa casquette et il _____ (partir) avec son chien, Puce.

Quand ils _____ (arriver) au parc botanique, il y _____ (avoir) beaucoup de gens : des jeunes _____ (jouer) au football, des vieux _____ (lire) leur journal, des couples amoureux _____ (dormir) dans l'ombre sous les arbres.

Éric et Puce _____ (marcher) lentement près du lac quand ils _____ (voir) une jeune femme sous un arbre. C' _____ (être) Chantal !

D. Les articles, le partitif, et les négations

(10 points)

Add definite articles (*le, la, les*),
 indefinite articles (*un, une, des*),
 the prepositions *de* or *à* or a combination of both (ex. *du, au*),
 the partitive (*de, du, de l', de la, des*),
 or nothing at all,
 as required.

EXAMPLE: Je voudrais ____ chocolat. → Je voudrais du chocolat.

1. J'aime _____ fruits. J'adore _____ oranges mais je n'aime pas _____ pommes.
2. Aujourd'hui, nous allons faire _____ randonnée et _____ vélo.
3. _____ eau est bonne pour la santé.
4. À l'université, nous étudions _____ français mais nous n'étudions pas _____ mathématiques.
5. Moi, j'ai deux frères mais je n'ai pas _____ sœur.
6. Bernard a _____ cousins qui habitent au Canada.

Julia is preparing brunch for her friends today..

Add the partitive (*de, du, de l', de la, des*),
 or nothing at all, as required.

7. Dans son omelette, Julia met beaucoup _____ choses dans un bol. Elle y met _____ œufs, _____ lait, et _____ épinards (spinach).
8. Elle ne met pas _____ fromage parce qu'elle n'aime pas ça.
9. Elle a acheté _____ pain pour faire _____ tartines.
10. Elle prépare un litre _____ jus d'orange frais, et elle va aussi servir _____ champagne et _____ tasses de café.

E. Les pronoms objet direct, objet indirect, et "en".

(15 points)

Answer the following questions (yes or no as indicated, or open answer when nothing is indicated) and replace the **underlined words in bold** with the appropriate object pronouns (le. la. les. lui. leur, en). Don't forget to make all other necessary changes.

EXAMPLE Claude mange-t-il **du caviar** tous les jours.

→ Oui, Claude **en** mange tous les jours.

1. Est-ce que tu as parlé **à Louise** ?

Oui, _____

2. Est-ce que le professeur prend **un livre** ?

Non, _____

3. Tu as besoin **d'argent** ?

Oui, _____

4. Le chien a-t-il mangé **les fraises** ?

Oui, _____

5. Allons-nous téléphoner **à Marie et Suzanne** ?

Oui, _____

6. Tu écriras **ton nom** ?

Non, _____

7. Est-ce que le chat a bu **du lait** ?

Oui, _____

8. Est-ce que tu aimes **le manteau orange de Claire** ?

Non, _____

9. Est-ce qu'on peut visiter le musée ?

Oui, _____

10. A quelle heure prends-tu le train ?

11. Qui étudie le français ?

12. Est-ce que tu bois du vin rouge ?

Non, _____

13. Tu as trouvé ce billet de 100 dollars ?

Oui, _____

14. Où as-tu trouvé ce billet ?

15. Est-ce que la petite fille préfère les vêtements rouges ?

Oui, _____

II. LECTURE & COMPRÉHENSION

(10 points)

LES GASTRO-TOURISTES. Read the following paragraph and reply to the questions in French that follow. You may answer in French or in English, but (other than the multiple-choice questions) please write in COMPLETE SENTENCES.

André et Marie sont en vacances à Paris. Ils sont mal organisés et ils doivent trouver un logement rapidement. Pour trouver un appartement, ils se rendent dans une agence immobilière.

- Vous cherchez quel type d'appartement ?
- Nous voudrions louer un grand studio ou un appartement avec une chambre dans un quartier calme mais à proximité du centre-ville.
- Vous préférez un logement vide ou meublé ?
- Nous en préférerions un qui est meublé et, surtout, qui a une bonne cuisine bien équipée. Nous aimons cuisiner et nous voulons essayer de faire beaucoup de plats traditionnels français avec des ingrédients français pendant que nous sommes en France.
- Vous avez un budget précis ?
- Nous pouvons payer un loyer de 970 euros maximum.
- Nous avons un beau petit appartement de quarante mètres carrés refait à neuf, ce sera parfait pour vous : cinq minutes à pied d'une station de métro, il y a des trains toutes les deux minutes, et le voyage au centre prend dix minutes. Il y a un marché deux fois par semaine dans le quartier. L'appartement a une cuisine équipée, une grande chambre, et une salle de bains. L'ancien locataire a laissé sa machine à laver (*washing-machine*). Mais... c'est au septième étage et il n'y a pas d'ascenseur...
- Ce n'est pas grave : nous allons beaucoup manger donc nous aurons besoin de faire de l'exercice. Et quel est le prix à payer pour cet appartement ?
- Le propriétaire demande 950 euros de loyer mais il n'y a pas de charges.
- Génial. Est-ce que ce serait possible de le visiter ?
- Oui bien sûr, on vient juste de terminer les travaux. Nous pouvons y aller demain après-midi. Appelez-moi dans la matinée vers neuf heures pour fixer notre rendez-vous.
- Merci Madame, à demain.
- Bonne soirée, à demain.

1. Quel type d'appartement André et Marie cherchent-ils ?

2. Pourquoi veulent-ils un appartement avec une bonne cuisine ?

3-4. Comment est l'appartement dont l'agence immobilière leur parle ? Quels sont ses avantages et ses désavantages ?

5. Quand visiteront-ils cet appartement ?

III. ÉCRITURE

(10 points)

Reply in French in 3-4 sentences.

L'appartement dans le texte de LECTURE (III) avait des avantages et des désavantages. Est-ce que vous aimeriez y passer des vacances ? Pourquoi / pourquoi pas ? Expliquez votre réponse.

IV. COMPOSITION

(20 points)

Minimum length: 120 words

You have a choice of topics below: please write about *ONLY ONE* of them. The content of your composition may be true, fictional, or a mixture of the two. Please mark your 120th word clearly. (We count mistakes in French only up to that point.)
Criteria for grading: in marking, your instructor will take the following into account:

10 points = language (« la forme ») :

- the required length
- the correctness of your French grammar and spelling
- the use and variety of sentence structures and vocabulary learned in this course
- minimum requirement for 7.5/10: you should include, underline, and use correctly:
 - at least FIVE different verbs in the *imparfait*
 - at least SEVEN different verbs in the *passé compose*, including at least THREE different reflexive or reciprocal verbs
 - at least THREE different verbs in the future
 - at least FIVE different direct or indirect object pronouns

10 points = content (« le fond ») :

- the use and variety of sentence structures and vocabulary, used experimentally, ex. complex sentences... even if it isn't completely correct
- organization, structure, sense, style, content-material, creativity, and interest
- minimum requirement for 7.5/10: should be clearly related to its topic

TOPICS

1. DIALOGUE: You and your best friend are planning to go away on a weekend trip together. You argue about where to go. Use past tenses to describe where each of you has been before and why that was the most amazing place ever, and use the future tense to talk about where you would like to go and why.

OR

2. DESCRIPTION or NARRATIVE: The best meal ever: Use past tenses to describe the meal and how good it was, and use the future tense to talk about when you hope to eat a meal that is (close to being) as good, and where. (Your account may be factual, or fictional, or a mixture, or retell a famous meal in a novel, movie, history, etc.)

OR

