



CHEQ پرسشنامه ای است که توسط والدین و مراقبین به هنگام شروع سال تحصیلی دوره پیش دبستان تکمیل می شود. از این پرسشنامه جهت کمک به معلمان، کارمندان مدرسه و شرکای جامعه استفاده می شود تا بتوانند حمایت‌های هدفمند را به کودکان و خانواده‌ها ارائه داده و آن را بهبود ببخشند.

CHEQ برای مقاصد زیر مورد استفاده قرار می گیرد:

- تهیه برنامه‌ها و خط‌مشی‌های منطقه‌ای و جامعه‌محور
- درک بهتر تجربیات زود هنگام کودکان و خانواده‌ها؛ و
- بهبود طرح ریزی کلاس درس و برنامه ریزی برای مدرسه.

CHEQ شامل سوالاتی در مورد تجربیات کودکان در ارتباط با زبان و اعداد، عادات‌های خواب و تغذیه، فعالیت‌های خانه و جامعه، و دسترسی و استفاده از منابع و خدمات است.



CHEQ در یک نگاه

- توسط والدین و مراقبین به هنگام شروع سال تحصیلی تکمیل می‌شود.
- به صورت آنلاین در مدرسه یا خانه تکمیل می‌شود.
- مدت زمان تکمیل حدود 15 دقیقه است.
- اطلاعاتی را در مورد تجربیات کودکان که برای رشد سالم و رفاه آنها مهم می‌باشد را گردآوری می‌کند. سوالاتی را در ارتباط با کووید-19 دربر می‌گیرد تا به ما کمک شود از تأثیرات ثانویه همه گیری بر روی کودکان و خانواده‌ها مطلع شویم.
- اطلاعات در سطح گزارشات فردی، کلاسی، مدرسه و منطقه خلاصه می‌شود.
- توسط مدارس و جوامع برای ارائه کمک‌ها و خدمات هدفمند به کودکان و خانواده‌ها/پشتان مورد استفاده قرار می‌گیرد.



CHEQ می‌تواند در مدارس و مناطق برای موارد زیر مورد استفاده قرار گیرد:

- طرح ریزی برای سال تحصیلی.
- تعیین نیازهای برنامه ریزی مدرسه.
- درک بهتر نیازهای فردی کودکان.
- CHEQ می‌تواند توسط جوامع برای موارد زیر مورد استفاده قرار گیرد:
- ارائه کمک‌ها و خدمات هدفمند به کودکان و خانواده‌هایشان.
- تصمیم‌گیری در مورد برنامه ریزی و خدماتی که خانواده‌ها درخواست نموده و به آنها نیاز دارند.
- درک موانع دسترسی به خدمات سلامت جامعه، فعالیت‌های تفریحی و مراقبت از کودک.

CHEQ از والدین و مراقبین این سوالات را می‌پرسد:



سلامت فیزیکی و رفاه
تجربیات کودکان در ارتباط با سلامت فیزیکی و رفاه کلی شامل فعالیت‌های بدنی روزانه، چک آپ مراقبت سلامت معمول، عادت‌های خواب و تغذیه.



زبان و شناخت
تجربیات مختلفی که بر روی رشد زبان و شناخت فرزندشان تأثیر می‌گذارد شامل مطالعه، قصه گویی، مداخله در مکالمه و بازی تخیلی، قافیه سازی، استفاده از خودکار و مداد، شمردن و مرتب کردن، نقاشی و فعالیت‌های دیگر.



تجربیات اجتماعی و احساسی
تجربیات اجتماعی مختلف فرزندشان که ممکن است پیش از پیش دبستان داشته باشند شامل بازی با بچه های دیگر، به اشتراک گذاشتن و کمک به دیگران. علاوه بر آن، از والدین/مراقبین در مورد فرصت‌هایی که فرزندشان ممکن است در رابطه با حرف زدن در مورد احساسات خودشان و تجربیات احساسی دیگران داشته اند، سوال می‌شود.



آموزش و مراقبت زودهنگام
تجربیات فرزندشان در ارتباط با تمهیدات مربوط به مراقبت توسط افرادی غیر از والدین و پیش دبستان، همچنین چالش‌هایی که به هنگام جستجو برای مراقبت با آنها روبرو بوده اند. همچنین در مورد تجربیات فرزندشان در ارتباط با کمک‌ها و برنامه های مداخله از آنها سوال خواهد شد.



جامعه و شرایط
استنباط آنها از ایمنی محله، فرصت‌های ارائه شده به کودکان برای بازی کردن در خارج از محله، شبکه های کمک اجتماعی و این که آیا می‌توان برای مراقبت از کودک روی همسایگان حساب کرد یا خیر.

The Human Early Learning Partnership

Human Early Learning Partnership (HELP) یک موسسه تحقیقاتی مستقر در University of British Columbia است. HELP به مدت بیش از 20 سال در همکاری با مدارس و مناطق آموزشی سرتاسر بریتیش کلمبیا داده های جمعیت سلامت را در ارتباط با رشد کودک گردآوری نموده است. CHEQ یک مورد از خانواده‌ای از ابزارهاست که می‌تواند به عنوان بخشی از سیستم نظارت کودک HELP مورد استفاده قرار گیرد. اطلاعات گردآوری شده با مدارس و جوامع به اشتراک گذاشته می‌شود تا به کودکان و خانواده های آنها کمک شود.

اگر در مورد این پروژه سوالی دارید، لطفاً با تیم پروژه CHEQ تماس بگیرید:

604.822.3361
cheq@help.ubc.ca
earlylearning.ubc.ca

CHEQ it Out!
earlylearning.ubc.ca/cheq/

CHEQ
Childhood Experiences
Questionnaire
2-5 YEARS
پرسشنامه والد و مراقب

EDi
Early Development
Questionnaire
5 YEARS
پرسشنامه معلم

MDi
Middle Years Development
Questionnaire
9-13 YEARS
پرسشنامه دانش آموز

