



Le CHEQ est un questionnaire rempli par les parents et les tuteurs au début de l'année scolaire à la maternelle. Il aide les enseignants, les administrateurs scolaires et les partenaires communautaires à fournir et à améliorer des mesures de soutien ciblées pour les enfants et les familles.

Le CHEQ sert à :

- **Élaborer des programmes et des politiques à l'échelle du district et de la communauté;**
- **Mieux comprendre les premières expériences des enfants et des familles;**
- **Améliorer la planification de classe et la programmation scolaire.**

Le CHEQ comprend des questions sur les expériences des enfants avec le langage et la numératie, la nutrition et les habitudes de sommeil, les activités à la maison et dans la communauté, et l'accès et l'utilisation des ressources et des services.



Le CHEQ en bref

- Rempli par les parents et les tuteurs en début d'année scolaire.
- Rempli en ligne à l'école ou à la maison.
- Prend environ 15 minutes à remplir.
- Recueille des informations sur les expériences des enfants qui sont importantes pour leur bon développement et leur bien-être. Comprend des questions liées à la COVID-19 pour nous aider à comprendre les impacts secondaires de la pandémie sur les enfants et les familles.
- L'information est résumée dans des rapports individuels, de classe, d'école et de district.
- Utilisé par les écoles et les communautés pour fournir du soutien et des services ciblés aux enfants et à leurs familles.



Le CHEQ peut être utilisé dans les écoles et les districts pour :

- Planifier l'année scolaire;
- Déterminer les besoins en programmes scolaires;
- Mieux comprendre les besoins de chaque enfant.

Le CHEQ peut être utilisé dans la communauté pour :

- Offrir du soutien et des services ciblés aux enfants et à leurs familles;
- Prendre des décisions concernant les programmes et les services que les familles veulent et dont elles ont besoin;
- Comprendre les obstacles à l'accès aux services de santé communautaire, aux activités de loisirs et aux services de garde.

Le CHEQ interroge les parents et les tuteurs sur:



Santé physique et bien-être

Les expériences de leur enfant liées à la santé physique et au bien-être général, incluant les activités physiques quotidiennes, les examens de santé de routine, la nutrition et les habitudes de sommeil.



Langage et cognition

Une variété d'expériences qui influencent le développement du langage et la cognition de leur enfant, incluant la lecture, la narration, la conversation et le jeu de simulation, les rimes, l'utilisation de stylos et de crayons, le comptage et le tri, la peinture et plus encore.



Expériences sociales et émotionnelles

Différentes expériences sociales que leur enfant a pu vivre avant la maternelle, notamment jouer avec d'autres enfants, partager et aider les autres. De plus, les parents/tuteurs sont interrogés sur les occasions que leur enfant a pu avoir de parler de ses émotions et des expériences émotionnelles des autres.



Apprentissage et soins de la petite enfance

Les expériences de leur enfant dans les arrangements de garde non parentale et préscolaire, ainsi que les défis rencontrés lors de la recherche de services de garde. Ils sont également interrogés sur l'expérience de leur enfant avec les programmes d'intervention et de soutien.



Communauté et contexte

Leurs perceptions de la sécurité du quartier, les opportunités pour les enfants de jouer dehors dans leur quartier, les réseaux de soutien social et si on peut compter sur les voisins pour s'occuper des enfants.

The Human Early Learning Partnership

Le Human Early Learning Partnership (HELP) est un institut de recherche basé à l'University of British Columbia. Depuis plus de 20 ans, HELP travaille en partenariat avec des écoles et des districts scolaires de la Colombie-Britannique pour recueillir des données sur la santé de la population liées au bon développement de l'enfant. Le CHEQ fait partie d'une famille d'outils qui peuvent être utilisés dans le cadre du système de suivi des enfants du HELP. Les informations recueillies sont partagées avec les écoles et les communautés pour soutenir les enfants et leurs familles.

Si vous avez des questions sur ce projet, veuillez contacter l'équipe du projet CHEQ :

604.822.3361
cheq@help.ubc.ca
earlylearning.ubc.ca

Apprenez-en plus sur le CHEQ.
earlylearning.ubc.ca/cheq/

CHEQ

Childhood Experiences Questionnaire

2-5 YEARS

Questionnaire pour les parents et tuteurs

EDi

Early Development Questionnaire

5 YEARS

Questionnaire pour les enseignants

MDi

Middle Years Development Questionnaire

9-13 YEARS

Questionnaire pour les élèves

HUMAN
EARLY LEARNING
PARTNERSHIP

