



Childhood Experiences Questionnaire

HUMAN  
EARLY LEARNING  
PARTNERSHIP



El CHEQ es un cuestionario que completan los padres o cuidadores al inicio del año escolar en el jardín de infantes. Ayuda a los profesores, a los encargados de la administración escolar y a los colaboradores de la comunidad a proporcionar y mejorar el apoyo específico a los niños y a las familias.

**El CHEQ se utiliza para:**

- **Desarrollar programas y políticas para todo el distrito y la comunidad;**
- **Entender mejor las experiencias tempranas de los niños y las familias;** y
- **Mejorar la planificación de las clases y el programa educativo.**

El CHEQ incluye preguntas sobre las experiencias de los niños con el lenguaje y los números, los hábitos alimenticios y de sueño, las actividades en el hogar y en la comunidad, y el acceso a los recursos y servicios y el uso de ellos.



**El CHEQ en pocas palabras**

- Lo completan los padres y cuidadores al comienzo del año escolar.
- Se completa en línea, en la escuela o en el hogar.
- Completarlo toma aproximadamente 15 minutos.
- Recopila información sobre las experiencias de los niños que son importantes para su desarrollo saludable y su bienestar. Incluye preguntas relacionadas con la COVID-19 para ayudarnos a entender los impactos secundarios de la pandemia en los niños y sus familias.
- La información se resume en informes individuales, por aula, por escuela y por distrito.
- Se utiliza en las escuelas y comunidades para proporcionar apoyo y servicios específicos a los niños y a las familias.



**El CHEQ se puede utilizar en escuelas y distritos para:**

- Planificar el año escolar.
- Determinar las necesidades de los programas educativos.
- Entender mejor las necesidades individuales de los niños.

**El CHEQ se puede utilizar en la comunidad para:**

- Proporcionar apoyo y servicios específicos a los niños y a las familias.
- Tomar decisiones sobre los programas y servicios que las familias quieren y necesitan.
- Entender los obstáculos para acceder a los servicios de salud de la comunidad, a las actividades recreativas y al cuidado de los niños.

## El CHEQ pregunta a los padres y cuidadores sobre:



### Salud física y bienestar

Las experiencias de los niños relacionadas con la salud física y el bienestar general, incluidas las actividades físicas diarias, las revisiones médicas rutinarias, los hábitos alimenticios y de sueño.



### Lenguaje y cognición

Una variedad de experiencias que influyen en el desarrollo del lenguaje y la cognición de los niños, como la lectura, la narración de cuentos, la participación en conversaciones y en juegos de simulación, las rimas, el uso de bolígrafos y lápices, el conteo y la clasificación, la pintura y más.



### Experiencias sociales y emocionales

Las diferentes experiencias sociales que el niño puede haber tenido antes del jardín de infantes, como jugar con otros niños, compartir y ayudar a los demás. También se pregunta a los padres o cuidadores sobre los momentos en que el niño pudo hablar de sus emociones y de las experiencias emocionales de los demás.



### Cuidado y aprendizaje temprano

Las experiencias del niño en modalidades de cuidado no parentales y en la educación preescolar, así como los retos a los que se enfrentan cuando buscan estos cuidados. También se les pregunta por la experiencia del niño con los programas de intervención y ayuda.



### Comunidad y entorno

Su percepción de la seguridad del vecindario, las oportunidades de los niños para jugar al aire libre en su vecindario, las redes de apoyo y si se puede contar con los vecinos para cuidar a los niños.

## The Human Early Learning Partnership

Human Early Learning Partnership (HELP) es un instituto de investigación con sede en la University of British Columbia. Hace más de 20 años que HELP trabaja en colaboración con escuelas y distritos escolares de toda Columbia Británica para recopilar datos de la salud de la población relacionados con el desarrollo saludable de los niños. El CHEQ pertenece a una familia de herramientas que pueden utilizarse como parte del sistema de seguimiento que HELP hace de los niños. La información recopilada se comparte con las escuelas y las comunidades para apoyar a los niños y sus familias.

**Si tiene alguna pregunta sobre este proyecto, comuníquese con el equipo del Proyecto CHEQ:**

604.822.3361  
cheq@help.ubc.ca  
earlylearning.ubc.ca

**¡CHEQuéelo!**  
earlylearning.ubc.ca/cheq/

# CHEQ

Childhood Experiences Questionnaire

2-5 YEARS

Questionario para padres y cuidadores

# EDi

Early Development Questionnaire

5 YEARS

# MDi

Middle Years Development Questionnaire

9-13 YEARS

Questionario para profesores

Questionario para estudiantes

HUMAN  
EARLY LEARNING  
PARTNERSHIP

