



استبيان CHEQ هو عبارة عن استبيان يقوم بإتمامه أولياء الأمور / مقدمو الرعاية عند دخول طفلهم لرياض الأطفال.. يساعد الاستبيان المعلمين والكادر الإداري المدرسي والشركاء المجتمعيين في توفير وتحسين وسائل الدعم الموجهة نحو الطفل والأسرة.

يستخدم CHEQ في:

- تطوير السياسات والبرامج العامة على مستوى المنطقة والأحياء السكنية؛
- تحقيق فهم أفضل للظروف والخبرات في المرحلة المبكرة للأطفال وعائلاتهم؛
- وتحسين التخطيط للفصول الدراسية والبرامج المدرسية.

يتضمن استبيان CHEQ أسئلة حول تجارب الأطفال فيما يتعلق باللغة والعمليات الحسابية، وفيما يتعلق بالتغذية وعادات النوم، وكذلك ممارسة الأنشطة ضمن المنزل والحيز الاجتماعي، وإمكانية الوصول إلى الموارد والخدمات والاستفادة منها.



استبيان CHEQ من خلال لمحة سريعة

- يقوم بإتمامه الوالدان/ مقدمو الرعاية عند دخول طفلهم لرياض الأطفال.
- يتم إتمامه عبر شبكة الإنترنت من المدرسة أو المنزل.
- يتطلب إتمام الاستبيان 15 دقيقة تقريباً.
- يجمع معلومات عن تجارب وخبرات الأطفال المهمة والمؤثرة في صحتهم العامة ورفاههم.
- يتضمن استبيان أسئلة تتعلق بجائحة كورونا COVID-19 لمساعدتنا في فهم الآثار الجانبية للجائحة على الطفل والعائلة.
- تُجمع وتُلخص المعلومات في تقارير على مستوى فردي وعلى مستوى الفصول الدراسية وعلى مستوى المدرسة والمنطقة التعليمية.
- يُستخدم من قبل المدرسة والهيئات المجتمعية لتوفير وسائل الدعم والخدمات الموجهة نحو الطفل والأسرة.



يمكن استخدام CHEQ من قبل المدارس والمناطق الإدارية من أجل:

- وضع خطة للسنة الدراسية.
- تحديد حاجات البرامج المدرسية.
- تحقيق فهم أفضل للحاجات الفردية للأطفال.

يمكن استخدام CHEQ من قبل الهيئات المجتمعية من أجل:

- توفير وسائل الدعم والخدمات الموجهة نحو الطفل والأسرة.
- اتخاذ القرارات المتعلقة بالبرامج والخدمات التي تطلبها الأسر وتحتاج إليها.
- فهم العوائق التي تحول دون الوصول إلى خدمات الصحة والأنشطة الترفيهية ورعاية الطفولة المتوفرة في الحي.

يسأل استبيان CHEQ الآباء وأولياء الأمور عن:



الصحة البدنية والرفاه العام
تجارب طفلهم وخبراته فيما يتعلق بالصحة البدنية والرفاه العام؛ بما في ذلك الأنشطة الفيزيائية، وفحوصات الرعاية الصحية الدورية، ومسائل التغذية وعادات النوم.



اللغة والإدراك العام
مجموعة الظروف والتجارب المؤثرة في تطوير لغة طفلهم وإدراكه العام؛ بما في ذلك أنشطة القراءة، وسرد القصص، والمشاركة في المحادثة ولعب الأدوار، والإنشاد، واستخدام قلم الحبر وقلم الرصاص، والعد والفرز، والرسم وغيرها من الأنشطة.



الخبرات والتجارب الاجتماعية والعاطفية
التجارب والخبرات التي قد يعيشها طفلهم قبل دخول رياض الأطفال؛ بما في ذلك اللعب مع الأطفال الآخرين، ومشاركة ومساعدة الآخرين. بالإضافة إلى ذلك يسأل الآباء/أولياء الأمور عن المواقف والمناسبات التي أتاحت الفرصة للطفل للتحدث عن عواطفه أو تجاربه العاطفية مع الآخرين.



التعلم المبكر والرعاية
تجارب طفلهم مع ترتيبات الرعاية خارج نطاق الأسرة وما قبل الدخول إلى المدرسة، وكذلك التحديات التي يواجهونها عند البحث عن دور للرعاية. يتم سؤالهم أيضًا عن تجارب طفلهم مع برامج التدخل والدعم.



البيئة الاجتماعية والمحيط العام
تصوراتهم حول السلامة والأمن في حينهم، وإمكانية توافر الفرصة لأطفالهم للعب خارجًا، وتوافر شبكات الدعم الاجتماعي، وما إذا كان بالإمكان الاعتماد على الجوار لرعاية أطفالهم.

The Human Early Learning Partnership

The Human Early Learning Partnership (HELP)

معهد أبحاث مقره University of British Columbia. عملت HELP لأكثر من 20 عامًا ضمن إتفاقية شراكة مع المدارس والمناطق التعليمية في إقليم كولومبيا البريطانية على جمع معلومات عن صحة السكان المرتبطة بالنمو والنضوج الصحي للطفل. استبيان CHEQ هو واحد من مجموعة الأدوات التي يمكن استخدامها كجزء من نظام متابعة الطفل. يتم تبادل المعلومات المجمعة مع المدارس والهيئات المجتمعية بغرض دعم الطفل والعائلة.

إذا كان لديك أي أسئلة حول هذا المشروع، يرجى الاتصال بفريق مشروع CHEQ:

604. 822.3361
cheq@help.ubc.ca
earlylearning.ubc.ca

CHEQ

Childhood Experiences
Questionnaire

2-5 YEARS

استبيان الآباء وأولياء
الأمور

EDi

Early Development
Questionnaire

5 YEARS

استبيان المعلم

MDi

Middle Years Development
Questionnaire

9-13 YEARS

استبيان الطالب

تعرف على المزيد!

earlylearning.ubc.ca/cheq/

HUMAN
EARLY LEARNING
PARTNERSHIP

