



Childhood Experiences Questionnaire

HUMAN
EARLY LEARNING
PARTNERSHIP



CHEQ 是一份由家長/監護人於兒童入讀幼稚園時填寫的問卷，有助教師、學校行政人員及社區合作夥伴為兒童及其家庭提供及改善針對性的支援。

CHEQ 用於：

- 制定校區及社區內的計劃和政策；
- 協助了解兒童及其家庭於幼年期的經歷；及
- 改善課堂規劃和課程編排。

CHEQ 會問及兒童對語言和計算的經驗，飲食與睡眠習慣，在家中和社區的活動，以及資源和服務的獲取和使用。



CHEQ 概覽

- 由家長/監護人於兒童入讀幼稚園時填寫。
- 可在學校或家中在線填寫。
- 填寫需時約 15 分鐘。
- 收集對兒童身心健康成長相關的重要經歷之資訊，包含 2019 年新冠肺炎相關問題，以助我們了解疫情對兒童及其家庭造成的次生影響。
- 資訊以個人、教室、學校及校區報告形式匯總。
- 學校和社區會把它用於為兒童及其家庭提供針對性支援和服務。



學校和校區可能會把 CHEQ 用於：

- 規劃學年。
- 決定課程編排需求。
- 進一步了解個別兒童的需求。

社區可能會把 CHEQ 用於：

- 為兒童及其家庭提供針對性支援。
- 判斷家庭需要及希望的計劃和服務。
- 了解社區醫療保健服務、休閒活動及兒童保育服務中存在的障礙。

CHEQ 會詢問家長和監護人以下事項：



身心健康

子女在身心健康方面的經歷，包括日常身體活動、日常健康護理檢查、飲食和睡眠習慣。



語言及認知

可能影響子女語言發展和認知的各方面經歷，包括閱讀、講故事、對話和角色扮演、押韻、使用紙筆、數數與分類、畫畫等。



社交與情感經歷

子女在上幼稚園前的社交經歷，包括與其他兒童玩耍、分享及幫助他人。此外，家長/監護人也會被問及其子女於談及其本人和他人情感經驗方面的機會。



幼年學習與保育

子女在非家長保育及學前教育的經歷，以及尋找保育服務時遇上的挑戰。他們也會被問及其子女與介入計劃和支援的相關經驗。



社區與環境

他們對社區安全、兒童於社區內在室外遊玩的機會、以及社會支援網絡的觀感，以及他們是否信任鄰居照料其子女。

The Human Early Learning Partnership

Human Early Learning Partnership (HELP) 是一所研究機構，總部位於 University of British Columbia。過去 20 年，HELP 一直與卑詩省各地的學校與校區合作，收集與兒童健康成長相關的人口健康資料。CHEQ 是 HELP 的兒童監察系統中的一項工具，其中收集的資料與學校和社區分享，支援兒童及其家庭。

如果您對本項目有任何疑問，請聯繫CHEQ項目組：

604.822.3361
cheq@help.ubc.ca
earlylearning.ubc.ca

CHEQ it Out!
earlylearning.ubc.ca/cheq/



Childhood Experiences Questionnaire

2-5 YEARS

家長及監護人問卷



Early Development Questionnaire

5 YEARS

教師問卷



Middle Years Development Questionnaire

9-13 YEARS

學生問卷

