



CHEQ پرسشنامه ای است که توسط والدین و مراقبین به هنگام شروع سال تحصیلی دوره پیش دبستان تکمیل می شود. از این پرسشنامه جهت کمک به معلمین، کارمندان مدرسه و شرکای جامعه استفاده می شود تا بتوانند حمایت های هدفمند را به کودکان و خانواده ها ارائه داده و آن را بهبود ببخشند.

**CHEQ** برای مقاصد زیر مورد استفاده قرار می گیرد:

- تهیه برنامه ها و خط مشی های منطقه ای و جامعه محور
- درک بهتر تجربیات زود هنگام کودکان و خانواده ها؛ و
- بهبود طرح ریزی کلاس درس و برنامه ریزی برای مدرسه.

CHEQ شامل سوالاتی در مورد تجربیات کودکان در ارتباط با زبان و اعداد، عادت های خواب و تغذیه، فعالیت های خانه و جامعه، و دسترسی و استفاده از منابع و خدمات است.



## CHEQ در یک نگاه

- CHEQ تکمیل شده توسط والدین و مربیان در هنگام ورود فرزندشان به مهدکودک.
- به صورت آنلاین در مدرسه یا خانه تکمیل می شود.
- مدت زمان تکمیل حدود 15 دقیقه است.
- اطلاعاتی را در مورد تجربیات کودکان که برای رشد سالم و رفاه آنها مهم می باشد را گردآوری می کند.
- سوالاتی را در ارتباط با کووید-19 دربر می گیرد تا به ما کمک شود از تأثیرات ثانویه همه گیری بر روی کودکان و خانواده ها مطلع شویم.
- اطلاعات در سطح گزارشات فردی، کلاسی، مدرسه و منطقه خلاصه می شود.
- توسط مدارس و جوامع برای ارائه کمک ها و خدمات هدفمند به کودکان و خانواده هایشان مورد استفاده قرار می گیرد.



**CHEQ می تواند در مدارس و مناطق برای موارد زیر مورد استفاده قرار گیرد:**

- طرح ریزی برای سال تحصیلی.
- تعیین نیازهای برنامه ریزی مدرسه.
- درک بهتر نیازهای فردی کودکان.

**CHEQ می تواند توسط جوامع برای موارد زیر مورد استفاده قرار گیرد:**

- ارائه کمک ها و خدمات هدفمند به کودکان و خانواده هایشان.
- تصمیم گیری در مورد برنامه ریزی و خدماتی که خانواده ها درخواست نموده و به آنها نیاز دارند.
- درک موانع دسترسی به خدمات سلامت جامعه، فعالیت های تفریحی و مراقبت از کودک.

## CHEQ از والدین و مراقبین این سوالات را می‌پرسد:



**سلامت فیزیکی و رفاه**  
تجربیات کودکان در ارتباط با سلامت فیزیکی و رفاه کلی شامل فعالیت‌های بدنی روزانه، چک آپ مراقبت سلامت معمول، عادت‌های خواب و تغذیه.



**زبان و شناخت**  
تجربیات مختلفی که بر روی رشد زبان و شناخت فرزندشان تأثیر می‌گذارد شامل مطالعه، قصه گویی، مداخله در مکالمه و بازی تخیلی، قافیه سازی، استفاده از خودکار و مداد، شمردن و مرتب کردن، نقاشی و فعالیت‌های دیگر.



**تجربیات اجتماعی و احساسی**  
تجربیات اجتماعی مختلف فرزندشان که ممکن است پیش از پیش دبستان داشته باشند شامل بازی با بچه‌های دیگر، به اشتراک گذاشتن و کمک به دیگران. علاوه بر آن، از والدین/مراقبین در مورد فرصت‌هایی که فرزندشان ممکن است در رابطه با حرف زدن در مورد احساسات خودشان و تجربیات احساسی دیگران داشته اند، سوال می‌شود.



**آموزش و مراقبت زودهنگام**  
تجربیات فرزندشان در ارتباط با تمهیدات مربوط به مراقبت توسط افرادی غیر از والدین و پیش دبستان، همچنین چالش‌هایی که به هنگام جستجو برای مراقبت با آنها روبرو بوده اند. همچنین در مورد تجربیات فرزندشان در ارتباط با کمک‌ها و برنامه‌های مداخله از آنها سوال خواهد شد.



**جامعه و شرایط**  
استنباط آنها از ایمنی محله، فرصت‌های ارائه شده به کودکان برای بازی کردن در خارج از محله، شبکه‌های کمک اجتماعی و این که آیا می‌توان برای مراقبت از کودک روی همسایگان حساب کرد یا خیر.

## The Human Early Learning Partnership

Human Early Learning Partnership (HELP) یک موسسه تحقیقاتی مستقر در University of British Columbia است. HELP به مدت بیش از 20 سال در همکاری با مدارس و مناطق آموزشی سرتاسر بریتیش کلمبیا داده‌های جمعیت سلامت را در ارتباط با رشد کودک گردآوری نموده است. CHEQ یک مورد از خانواده‌ای از ابزارهاست که می‌تواند به عنوان بخشی از سیستم نظارت کودک HELP مورد استفاده قرار گیرد. اطلاعات گردآوری شده با مدارس و جوامع به اشتراک گذاشته می‌شود تا به کودکان و خانواده‌های آنها کمک شود.

اگر در مورد این پروژه سوالی دارید، لطفاً با تیم پروژه CHEQ تماس بگیرید:

604.822.3361  
cheq@help.ubc.ca  
earlylearning.ubc.ca

CHEQ it Out!  
earlylearning.ubc.ca/cheq/

# CHEQ

Childhood Experiences  
Questionnaire

2-5 YEARS

پرسشنامه والد و  
مراقب

# EDi

Early Development  
Questionnaire

5 YEARS

پرسشنامه معلم

# MDi

Middle Years Development  
Questionnaire

9-13 YEARS

پرسشنامه دانش آموز

HUMAN  
EARLY LEARNING  
PARTNERSHIP

