



CHEQは、幼稚園に入園されるお子様を持つご両親／保護者に回答していただくアンケート調査です。その結果に基づいて、教員、学校運営責任者、コミュニティーのパートナーが、お子様やご家族の皆様を対象としたよりの確なサポートをご提供できるようにするものです。

CHEQの用途は、以下の通りです：

- 学校区とコミュニティー全体に行き渡るプログラムや施策を立案する
- 幼年期のお子様とそのご家族の状況をより良く理解する
- 教室での活動計画と学校のプログラム立案の向上に貢献する

CHEQでお伺いするのは、お子様の基本的な言語運用能力と数についての理解、栄養摂取と睡眠の習慣、家庭やコミュニティーでの活動、リソースやサービスへのアクセスと利用状況などです。



CHEQの概要

- 幼稚園に入園されるお子様を持つご両親／保護者に回答していただきます。
- オンラインで、学校または自宅でお答えいただけます。
- およそ15分かかります。
- お子様の健康的な成長と幸福にとって重要な経験についての情報を集めます。新型コロナウイルス感染症に関連した質問もあり、このパンデミックがお子様やご家族に与えている副次的な影響についての理解に役立てます。
- こうして集めた情報は、個人レベル、学校レベル、学校区レベルでの報告書にまとめられます。
- この調査結果を活用して、学校やコミュニティーが、お子様とそのご家族に的確なサポートやサービスを提供します。



CHEQを活用して、学校や学校区では次のことができます。

- 年度計画を立てる
- どんなプログラムが必要かを判断する
- お子様のニーズを個別により良く把握する

CHEQを活用して、コミュニティーでは次のことができます。

- お子様やそのご家族に、的確なサポートやサービスを提供する
- ご家族が望み必要とするプログラムやサービスは何かを判断する
- コミュニティーの提供する保健サービス、リクリエーション活動、学童保育へのアクセスを阻む障壁について理解する

CHEQでは、保護者やお子様の世話をする方に、次のような質問をします。



身体的健康と幸福

日々の身体活動、定期的な健康診断、栄養摂取と睡眠の習慣など、身体的健康と幸福感をもたらすお子様の経験について



言語の運用と認知能力

読書、語り聞かせ、対話、ごっこ遊び、押韻の理解、鉛筆やペンを使う、物を数えたり分類したりする、水彩画を描くなど、お子様の言語運用能力と認知能力を発達させる様々な経験について



社会的・情緒的体験

他の子供と遊ぶ、分かち合う、人を助けるなど、幼稚園に入る前に経験した可能性のある、社会性を育む様々な体験について。更に、お子様が自分の気持ちについて話したり、他の人の気持ちについて話したりする機会があるかどうかについても、保護者／お子様の世話をする方に質問があります。



幼児期の学びと保育

両親以外がお子様の世話をしてきたかどうか、保育園等へ行ったかどうか、保育扶助を得ようとして直面した課題について。育児への介入プログラムやサポートの利用があった場合、そこでのお子様の体験について。



コミュニティーと環境

居住地域の安全をどう見るか、近所に外で安全に遊べる環境があるか、社会的なサポートネットワークがあるか、子供の世話を任せられる近所の人がいるか。

The Human Early Learning Partnership

Human Early Learning Partnership (HELP)は、University of British Columbiaをベースとした研究機関です。20年以上、HELPは、ブリティッシュ・コロンビア州の学校と学校区とパートナーシップを組んで、子供たちの健康的な成長に関連する集団健康データを収集してきました。CHEQは、子供たちをモニターするHELPのシステムの一部として使えるツール群のうちの一つです。収集した情報は、学校とコミュニティーで共有され、お子様とそのご家族のサポートのために役立てられます

このプロジェクトについて質問がある場合は、CHEQプロジェクトチームに連絡してください

604.822.3361
cheq@help.ubc.ca
earlylearning.ubc.ca

CHEQにぜひご参加ください！
earlylearning.ubc.ca/cheq/

CHEQ
Childhood Experiences
Questionnaire
2-5 YEARS
保護者やお子様の世話をする方への質問

EDi
Early Development
Questionnaire
5 YEARS
教諭への質問

MDi
Middle Years Development
Questionnaire
9-13 YEARS
生徒への質問

