



Childhood Experiences Questionnaire

HUMAN
EARLY LEARNING
PARTNERSHIP



CHEQ는 자녀가 유치원에 입학할 때 학부모/보호자가 작성하는 설문지입니다. CHEQ를 통해 교사, 학교 관리자 및 커뮤니티 파트너는 어린이와 가족을 위한 맞춤형 지원을 제공하고 개선할 수 있습니다.

CHEQ의 용도는 다음과 같습니다.

- 학군 및 커뮤니티 전반의 프로그램과 정책을 개발합니다.
- 어린이와 가족의 조기 경험에 대한 이해를 높입니다.
- 학급 계획 및 학교 프로그램을 개선합니다.

CHEQ에는 언어와 수리 능력, 식생활과 수면 습관, 가정과 커뮤니티에서의 활동, 리소스와 서비스에 대한 접근 및 이용과 관련한 어린이들의 경험에 대한 질문이 담겨있습니다.



CHEQ 개요

- 자녀가 유치원에 입학할 때 학부모/보호자가 작성합니다.
- 학교나 가정에서 온라인으로 작성합니다.
- 작성에 소요되는 시간은 약 15분입니다.
- 정보는 개인, 학급, 학교 및 학군 보고서에 요약되어 제공됩니다.
- 어린이와 가족에게 맞춤형 지원과 서비스를 제공하기 위해 학교와 커뮤니티에서 사용됩니다.



CHEQ는 다음을 위해 학교와 학군에서 사용할 수 있습니다.

- 학년 계획을 세웁니다.
- 학교 프로그램 제작 요구 사항을 결정합니다.
- 개별 어린이들의 요구 사항에 대한 이해를 높입니다.

CHEQ는 다음을 위해 커뮤니티에서 사용할 수 있습니다.

- 어린이와 가족에게 맞춤형 지원과 서비스를 제공합니다.
- 가족이 원하고 필요로 하는 프로그램과 서비스에 대한 결정을 합니다.
- 커뮤니티 의료 서비스, 레크리에이션 활동 및 보육 서비스 접근에 대한 장벽을 파악합니다.

CHEQ는 학부모와 보호자에게 다음과 같은 질문을 합니다.



신체 건강 및 웰빙

일상적 신체 활동, 정기적 건강 검진, 식생활과 수면 습관을 비롯한 신체 건강 및 전반적인 웰빙과 관련된 자녀의 경험.



언어 및 인지 능력

읽기, 스토리텔링, 대화 참여와 가상놀이, 라임 맞추기, 펜과 연필 사용, 숫자 세기와 분류, 그림 그리기 등을 비롯한 자녀의 언어 발달 및 인지 능력에 영향을 미치는 다양한 경험.



사회적 경험 및 정서적 경험

다른 아이들과 놀기, 다른 사람들과 나누고 도와주기를 포함하여, 자녀가 유치원에 다니기 이전에 했을 수 있는 다양한 사회적 경험. 그뿐만 아니라 학부모 또는 보호자는 자녀가 느끼는 감정 및 다른 정서적 경험에 대해 이야기했을 수도 있는 기회에 대한 질문을 받습니다.



조기 학습 및 보육

부모 이외의 다른 사람이 돌보는 보육 시설 및 유치원에서 자녀가 경험한 사항 및 보육 서비스를 찾을 당시 겪었던 어려움. 교육 활동 프로그램 및 지원과 관련된 자녀의 경험에 대한 질문도 있습니다.



커뮤니티 및 배경

동네 안전에 대한 인식, 어린이들이 자신의 동네 이외 지역에서 놀 수 있는 기회, 사회적 지원 네트워크, 이웃들이 어린이들을 돌봐줄 수 있는지 여부.

The Human Early Learning Partnership

Human Early Learning Partnership(HELP)은 University of British Columbia에 소재한 연구 기관입니다. HELP는 20년 이상은 브리티시 컬럼비아주 전역의 학교 및 학군과 협력하여 건전한 아동 발달과 관련된 인구집단 건강 데이터를 수집하고 있습니다. CHEQ는 HELP의 어린이 모니터링 시스템의 일부로 사용할 수 있는 도구 모음 중 하나입니다. 수집된 정보는 어린이와 가족을 지원하기 위해 학교 및 커뮤니티와 공유됩니다.

이 프로젝트에 대해 질문이 있는 경우 CHEQ 프로젝트 팀에 문의하십시오.

604.822.3361
cheq@help.ubc.ca
earlylearning.ubc.ca

CHEQ에 대해 자세히 알아보세요!
earlylearning.ubc.ca/cheq/

CHEQ

Childhood Experiences Questionnaire

2-5 YEARS

학부모 또는 보호자 설문지

EDi

Early Development Questionnaire

5 YEARS

MDi

Middle Years Development Questionnaire

9-13 YEARS

교사 설문지

학생 설문지

HUMAN
EARLY LEARNING
PARTNERSHIP

