

# Le plan d'éducation de la Colombie-Britannique



## Message du ministre

En Colombie-Britannique, nous sommes entrés dans une période de changement très intéressante en ce qui concerne l'éducation.

Nous avons de très bons atouts pour commencer : des élèves talentueux et motivés, d'excellents enseignants, des parents engagés, des directions d'école et des gestionnaires compétents, et des partenaires dévoués. Nous avons aussi la chance de vivre dans une province où l'on valorise l'éducation et où l'on donne aux jeunes la possibilité d'exceller.

Cependant, notre système d'éducation est fondé sur un modèle d'apprentissage qui date du siècle dernier. Pour changer les choses, nous devons placer les élèves au cœur de leur éducation. Nous devons faire en sorte que ce que les élèves apprennent à l'école correspond à ce qu'ils vivent et apprennent au quotidien. Nous devons créer de nouveaux milieux d'apprentissage permettant aux élèves de découvrir et de vivre pleinement ce qui les passionne. Nous devons préparer le terrain pour que les parents, les enseignants, les directions d'école et d'autres partenaires conduisent nos enfants à la réussite, non seulement dans le monde d'aujourd'hui, mais aussi dans un monde encore difficile à imaginer pour la plupart d'entre nous.

S'inspirant d'innovations déjà en place dans les communautés de la Colombie-Britannique après des mois de consultation avec des enseignants, des élèves, des parents et d'autres Britanno-Colombiens, le Plan d'éducation de la Colombie-Britannique répond aux réalités et aux exigences d'un monde qui change continuellement et de façon spectaculaire.

Des possibilités formidables s'offrent à nous. Nous sommes plus que jamais au fait des mécanismes qui entrent en jeu dans l'apprentissage des enfants. Il est temps d'utiliser ce savoir pour changer les choses et amener les élèves à réaliser leur plein potentiel.

En tant que père et grand-père, je veux un système d'éducation qui offre à tous les élèves les meilleures chances de réussir dans la carrière de leur choix.

Je suis certain que tous les Britanno-Colombiens pensent comme moi. Nous avons un bon système d'éducation et, en concertant nos efforts, nous pouvons encore l'améliorer. Voilà la raison d'être du Plan d'éducation de la Colombie-Britannique.

George Abbott  
Ministre de l'Éducation



## Le défi : l'éducation dans un monde en évolution rapide

La plupart des gens s'entendent pour dire que nous avons un bon système d'éducation en Colombie-Britannique. Les enseignants sont compétents, les installations et les équipements sont modernes et les élèves réussissent bien.

Toutefois, un système d'éducation conçu en fonction des besoins très différents du siècle dernier n'est plus tellement adapté aux défis, actuels et futurs, auxquels font face les élèves. Autrefois, les changements sociaux, économiques et technologiques se produisaient à un rythme bien plus modéré qu'aujourd'hui. De nos jours, nous préparons les élèves pour des situations et des emplois qui n'existent pas encore. Même si notre système d'éducation est stable et efficace, il nous faut maintenant un système plus souple, capable d'évoluer rapidement pour mieux répondre aux besoins des apprenants du 21<sup>e</sup> siècle.

Nous devons tous travailler à préparer nos jeunes à réussir dans un monde en évolution rapide. Le défi est clair : le monde a changé et continuera de changer; nous devons donc sans cesse adapter les méthodes employées pour éduquer les élèves.

## L'occasion qui s'offre à nous

Les enfants apprennent naturellement et les enseignants travaillent avec enthousiasme. Nous avons une occasion unique de forger un système d'éducation plus innovateur, qui répond aux besoins des familles britanno-colombiennes d'aujourd'hui et de demain, et d'amener nos jeunes à réussir et à s'épanouir dans un monde dynamique et en évolution constante.

Nous devons tirer parti des nombreux points forts de notre système d'éducation actuel tout en le modernisant pour qu'il s'adapte et réponde aux besoins des élèves. Enfin, nous devons faire participer plus directement les Britanno-Colombiens aux discussions et aux décisions concernant l'éducation.

Nous pouvons rendre l'éducation plus souple, afin que les élèves et leurs familles puissent profiter de l'économie du savoir dans laquelle nous sommes engagés. Pour y arriver, il faut placer les élèves au cœur d'une approche plus

personnalisée de l'apprentissage. Bien sûr, ceux-ci devront toujours maîtriser les compétences de base, mais ils pourront aussi jouir d'une plus grande liberté pour aborder des sujets et des activités qui les passionnent. Les enseignants jouent un rôle essentiel dans la réussite des élèves. Ils doivent donc avoir le soutien nécessaire pour exercer des rôles divers auprès des élèves : guide, mentor, entraîneur, spécialiste du contenu. Nos écoles doivent mieux s'adapter aux besoins des élèves.

Nous devons aussi continuer de travailler avec les communautés autochtones par l'entremise de partenariats tels que les accords avec les districts scolaires pour l'amélioration de la performance des élèves autochtones. Dans l'esprit de ces ententes, nous ciblerons les besoins des élèves autochtones afin d'améliorer leur rendement scolaire.

Nous devons mieux utiliser les technologies en éducation de façon que nos jeunes puissent s'en servir de manière efficace et éthique.

Nous devons intervenir de manière plus efficace auprès des élèves en difficulté.

Les parents doivent aussi participer à la planification de l'éducation de leur enfant et l'aider à réussir. De même que l'élève et son enseignant, les parents auront un rôle important à jouer dans l'apprentissage de leur enfant.



## Misons sur nos points forts

Le Plan d'éducation de la Colombie-Britannique tirera parti des points forts du système actuel tout en évoluant vers une éducation adaptable, répondant ainsi aux exigences du monde d'aujourd'hui et de demain. Il faudra adopter de nouvelles lois pour mettre en place certains de ces changements, alors que d'autres pourront être menés à bien grâce à la collaboration et à la participation de tous les partenaires du monde de l'éducation.



### DES BASES SOLIDES

L'accent sera mis sur les compétences en lecture, en écriture et en mathématiques pour tous les élèves, et ceux-ci devront atteindre les résultats d'apprentissage de base. En ce qui concerne l'évaluation de ces compétences, les élèves de la Colombie-Britannique ont toujours obtenu de bons résultats à l'échelle internationale, et le Plan d'éducation de la Colombie-Britannique continuera sur cette lancée.

### DAVANTAGE D'ACCENT SUR LES COMPÉTENCES PRATIQUES

Nous voulons certes maintenir des connaissances solides dans les compétences de base. Cependant, nous devons mieux préparer les élèves à l'avenir qui les attend en mettant davantage l'accent sur des compétences clés comme l'apprentissage indépendant, la pensée critique, l'esprit d'enquête, la créativité, la résolution de problèmes, l'innovation, le travail d'équipe et la collaboration, l'ouverture vers différentes cultures et les compétences technologiques. Nous pourrions ainsi créer des liens plus directs entre l'expérience scolaire et le monde extérieur en intégrant davantage l'apprentissage de ces compétences dans toutes les disciplines.

### UNE AMÉLIORATION DE L'ÉVALUATION ET DE LA TRANSMISSION DES RÉSULTATS

Le Ministère continuera de vérifier les progrès des élèves par des évaluations rigoureuses à l'échelle de la province. Cependant, les enseignants pourront plus qu'avant décider comment et quand évaluer chacun de leurs élèves. La réussite des élèves dépend de stratégies d'évaluation efficaces en classe. Celles-ci seront d'autant plus importantes que le nouveau milieu d'apprentissage sera fortement personnalisé. De nouveaux outils permettront de mieux évaluer les progrès des élèves. Ils permettront d'obtenir une base d'information plus riche et une plus grande cohérence à l'échelle de la province. La transmission des résultats aux parents, de façon formelle et informelle, sur une base régulière, restera toujours une priorité.

## L'IMPORTANCE DES ENSEIGNANTS

Il a toujours fallu de bons enseignants pour que l'éducation devienne une expérience extraordinaire. Avec le Plan d'éducation de la Colombie-Britannique, il en sera encore de même. Pour que leurs élèves réussissent dans un monde en évolution rapide, les enseignants, qui n'agiront plus comme principale source de connaissances, pourront concentrer leurs efforts afin d'aider les élèves à apprendre comment apprendre.

Grâce à ce Plan, les enseignants pourront plus facilement utiliser leur savoir et leur jugement professionnels pour guider les élèves et les aider à acquérir des compétences et des connaissances qui leur permettront de réussir plus tard dans la vie. Comme le programme d'études comprendra moins de résultats d'apprentissage qu'avant, mais que ceux-ci seront d'un niveau cognitif supérieur, les enseignants et les élèves auront plus de temps et de souplesse pour explorer ce qui intéresse et passionne les élèves.

### UN ENSEIGNEMENT EFFICACE

Dans l'intérêt des élèves, des parents et des enseignants, il faut que la profession d'enseignant soit gérée selon des normes élevées et qu'elle fasse passer l'intérêt du public avant tout. Pour atteindre ces objectifs, le Plan répondra aux préoccupations largement partagées sur la réglementation de la profession d'enseignant dans notre province. Il fera en sorte que la réglementation protège les intérêts des élèves et du public. Il fera aussi en sorte que les enseignants reçoivent régulièrement une rétroaction pertinente qui les guidera dans leur façon d'enseigner.

Le Plan ouvre la voie à de nouvelles façons d'apprendre, et ce, non seulement pour les élèves, mais aussi pour les enseignants.

### UNE PLUS GRANDE SOUPLESSE

Dans le cadre du Plan d'éducation de la Colombie-Britannique, les écoles jouiront d'une plus grande souplesse et pourront concevoir des programmes qui conviennent véritablement à tous les élèves. Il y aura un plus grand choix dans la façon d'apprendre et dans les lieux et les moments de l'apprentissage. Il y aura aussi davantage de souplesse dans l'organisation de l'apprentissage des élèves. Les écoles publiques et indépendantes, y compris les programmes spécialisés comme ceux offerts dans les académies et les écoles traditionnelles, seront encore offertes en option aux parents et aux élèves.

## LA LIBERTÉ D'ADAPTATION

Avec ce Plan, les élèves, leurs familles et les enseignants auront davantage leur mot à dire sur la façon dont les élèves apprendront, à quels moments et dans quels lieux. Dans bien des cas, la salle de classe et l'école pourraient changer de visage. Le calendrier scolaire pourrait aussi être modifié si les conseils scolaires considèrent que cela est dans l'intérêt des élèves. Il est à peu près certain qu'une plus grande part de l'apprentissage se fera à l'extérieur des installations scolaires.

## La réponse de la Colombie-Britannique : une éducation souple, adaptable et d'excellente qualité

Le Plan d'éducation de la Colombie-Britannique est fondé sur un principe simple : chaque apprenant réalisera son plein potentiel et contribuera ainsi à l'essor de notre province.

Le Plan comporte cinq éléments clés qui feront de notre système d'éducation déjà très bon un système excellent :

- 1) Un apprentissage personnalisé pour chaque élève
- 2) Un enseignement et un apprentissage de qualité
- 3) De la souplesse et des choix
- 4) Des normes élevées
- 5) Les technologies au service de l'apprentissage

### 1 Un apprentissage personnalisé pour chaque élève 🙌

Dans le cadre du Plan, les enseignants, les élèves et les parents uniront leurs efforts pour faire en sorte que les besoins de chaque élève soient satisfaits, que ses intérêts soient pris en compte et que ses objectifs soient atteints. L'apprentissage sera centré sur l'élève et mettra l'accent sur les besoins, les points forts et les aspirations de chaque jeune. Les élèves joueront un rôle actif dans leur éducation et seront de plus en plus responsables de leur réussite. Bref, les élèves seront au cœur de leur éducation. Mais pour ce faire, il faut laisser aux enseignants et aux écoles la souplesse dont ils ont besoin pour que chaque élève soit bien servi par le programme éducatif. Chaque élève est unique et le système d'éducation tiendra compte des intérêts de chaque élève et du style d'apprentissage de chacun.



## MESURES À PRENDRE

- Nous travaillerons avec nos partenaires en éducation pour définir les attributs d'un citoyen instruit et en tenir compte dans le programme éducatif, lequel se termine au moment de l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires.
- Les programmes d'études seront remaniés pour tenir compte des compétences de base, des habiletés et des connaissances dont les élèves auront besoin pour réussir au 21<sup>e</sup> siècle.
- Avec des programmes d'études comprenant des résultats d'apprentissage moins nombreux qu'avant, mais d'un niveau cognitif supérieur, il sera possible de parvenir à une compréhension et à un apprentissage plus profonds.
- En faisant preuve d'une plus grande souplesse, nous réussirons à tenir compte des intérêts des élèves et des thèmes qui les passionnent, et à répondre aux différentes façons d'apprendre de chacun.

### 2 Un enseignement et un apprentissage de qualité ✓

Le Plan d'éducation de la Colombie-Britannique reconnaît que le rôle de l'enseignant est complexe. Les enseignants auront à adapter leur enseignement pour répondre aux besoins des élèves, aux moments où ces besoins se feront sentir. Ils recevront le soutien nécessaire pour cela. Ils concevront ainsi une éducation personnalisée qui mènera les jeunes de la Colombie-Britannique à la réussite. Les normes professionnelles seront élevées et nous instaurerons un nouveau système pour réglementer la profession d'enseignant.

## MESURES À PRENDRE

- Nous travaillerons avec nos partenaires en éducation pour nous assurer que les journées pédagogiques servent à approfondir les connaissances et à améliorer les compétences professionnelles des enseignants. Il importe de donner aux enseignants des occasions de participer à des séances de formation professionnelle afin qu'ils soient en mesure de renouveler leurs stratégies d'enseignement et d'en développer de nouvelles tout au long de leur carrière. Lors des journées pédagogiques, les parents doivent trouver d'autres moyens d'occuper ou de faire garder leurs enfants. Ils veulent donc être sûrs que ces journées sont productives.
- Nous travaillerons avec les universités pour faire en sorte que les programmes de préparation des enseignants donnent aux nouveaux enseignants les connaissances et les compétences dont ils ont besoin pour favoriser l'apprentissage des élèves.

- Nous estimons que le mentorat est essentiel au perfectionnement professionnel des enseignants tout au long de leurs années de formation et de leur carrière. En collaborant entre eux et avec des mentors, les enseignants auront de plus grandes possibilités d'apprentissage.
- Nous travaillerons en collaboration avec les éducateurs pour accroître la transparence et la responsabilisation, et pour veiller à protéger les intérêts des enfants. De nouvelles mesures législatives permettront de créer un système de réglementation de la profession d'enseignant qui fera passer l'intérêt du public avant tout. L'objectif est ainsi de consolider la réputation de la profession d'enseignant et d'accroître la confiance du public face aux processus disciplinaires.
- En Colombie-Britannique, les employés dans la plupart des professions participent avec leur employeur à un processus d'évaluation de la performance. Il en sera de même pour les enseignants et les directions d'école. Des rétroactions systématiques aideront les enseignants à choisir les options de perfectionnement professionnel dont ils ont besoin.

### 3 De la souplesse et des choix ↗

Le Plan d'éducation de la Colombie-Britannique offrira aux élèves et à leurs familles plus de choix dans la façon d'apprendre et dans les lieux et les moments de l'apprentissage. Les conseils scolaires auront aussi la souplesse d'organiser les classes et les situations d'apprentissage de manière à mieux gérer les ressources et à favoriser l'apprentissage des élèves. D'autre part, les districts scolaires auront plus de facilité pour modifier le calendrier scolaire afin de mieux répondre aux besoins des élèves. Les élèves continueront de créer des situations d'apprentissage mixte en combinant l'apprentissage en ligne et en classe. Notons que l'inscription à des cours en ligne a connu une croissance de plus de 500 % au cours des 5 dernières années.

#### MESURES À PRENDRE

- Les conseils scolaires pourront établir leurs propres calendriers scolaires afin de mieux répondre aux besoins de la communauté.
- Les parents et les élèves auront encore le choix et la possibilité de décider à quelle école ira leur enfant, et ce, dans les systèmes d'écoles publiques et indépendantes.



- Nous offrirons aux parents des occasions plus intéressantes de participer à l'apprentissage de leur enfant en leur laissant plus de choix et de souplesse en ce qui concerne le contenu, la façon d'apprendre, et les lieux et les moments de l'apprentissage.
- Nous diversifierons notre programme d'évaluation de l'élève pour mieux tenir compte de l'apprentissage qui se fait en dehors de la salle de classe, par exemple dans les domaines des beaux-arts, des sports, des sciences et du leadership. Le travail des élèves dans ces domaines sera ainsi reconnu à sa juste valeur.

### 4 Des normes élevées ★★

Un très bon programme d'études de base décrit les connaissances et les compétences que les élèves maîtrisent et qu'ils sont censés apprendre. Le rendement de l'élève par rapport aux normes provinciales déterminera sa capacité à progresser. Des moyens plus efficaces, clairs et cohérents à l'échelle de la province seront utilisés pour transmettre aux parents les progrès des élèves, et ce, afin que les parents puissent jouer un rôle déterminant dans l'orientation de l'éducation de leurs enfants.

#### MESURES À PRENDRE

- Nous veillerons à ce que nos normes restent pertinentes, élevées et clairement énoncées afin que chaque élève ayant obtenu le diplôme de fin d'études secondaires ait toutes les chances possibles de réussir dans la vie.
- Nous miserons sur les compétences de base du programme d'études prescrit, mais nous nous assurerons aussi que les élèves maîtrisent un éventail de compétences nécessaires pour réussir, tels le travail en équipe et la pensée critique.
- Toutes les activités d'évaluation, qu'elles soient conçues pour l'ensemble de la province ou pour la classe, favoriseront l'apprentissage continu des élèves. Nous réviserons les programmes d'évaluation officiels pour faire en sorte qu'ils ciblent des compétences et des connaissances essentielles. Les enseignants participeront à l'élaboration des outils d'évaluation en classe, y compris les normes de performance et autres ressources d'appoint.
- Les enseignants, les élèves et les parents auront accès à du matériel et à des stratégies d'intervention efficaces, qui les aideront à déceler plus rapidement les difficultés de certains élèves et à répondre aux besoins particuliers de chacun.

## 5 Les technologies au service de l'apprentissage 🌱

La Colombie-Britannique est au premier rang des provinces canadiennes en matière d'usage d'Internet : 85 % des Britanno-Colombiens utilisent régulièrement Internet.

Afin de mieux préparer les élèves à s'épanouir dans un monde de plus en plus numérique, le Plan d'éducation de la Colombie-Britannique encouragera une utilisation intelligente des technologies dans les écoles. Les élèves auront plus d'occasions, tant à l'école que dans la vie en général, de développer les compétences nécessaires pour utiliser efficacement les technologies actuelles et futures. Les enseignants recevront les supports dont ils ont besoin pour utiliser les technologies dans le but de les mettre au service du processus d'apprentissage d'une part, et de communiquer avec leurs collègues, les parents et les communautés d'autre part. Les branchements Internet seront accrus dans les écoles pour aider les apprenants et les enseignants.



## MESURES À PRENDRE

- Les apprenants, les enseignants et les familles auront un accès plus grand aux ressources et aux outils électroniques de façon à favoriser à la fois l'apprentissage en ligne et l'apprentissage traditionnel.
- La Province encouragera l'utilisation des outils électroniques par les élèves et les enseignants.
- La nouvelle entente conclue entre la Province et TELUS, dont le but est de fournir tous les services de télécommunications au gouvernement, permettra d'améliorer l'accès à Internet dans les écoles de la Colombie-Britannique.
- Le Ministère mettra en place un système amélioré d'information et de transmission des résultats qui aidera les enseignants à préparer des situations d'apprentissage plus personnalisées.



## Les prochaines étapes

Avec son Plan d'éducation, le système d'éducation de la Colombie-Britannique sera plus souple, dynamique et adaptable, et préparera mieux les élèves à un avenir brillant. Nous ne sommes pas seuls à reconnaître le besoin de changement. Un peu partout dans le monde, les autorités revoient la conception de leurs systèmes d'éducation et travaillent à mieux les adapter au type d'apprentissage dont les enfants ont maintenant besoin et dont ils auront besoin à l'avenir.

Pour que notre très bon système d'éducation devienne un système excellent, nous devons offrir aux élèves un apprentissage personnalisé, appuyer les enseignants, proposer plus de souplesse et de choix aux familles, respecter des normes élevées et tirer profit des technologies. Ainsi, chaque enfant, chaque élève, chaque apprenant pourra réaliser son plein potentiel en matière d'éducation.

À mesure que l'apprentissage personnalisé sera mis en œuvre dans les classes, nous consulterons le public et travaillerons avec nos partenaires en éducation pour améliorer le système d'éducation. Nous invitons donc tous les Britanno-Colombiens à participer à cette transformation passionnante.

Nous convions les élèves, les parents, le personnel enseignant et les groupes communautaires à participer à l'élaboration de ce nouveau modèle d'éducation. Nous désirons que le public et tous nos partenaires en éducation s'engagent dans ce dialogue pour tirer pleinement parti du Plan d'éducation de la Colombie-Britannique.





**Pour en savoir plus sur ce que vous pouvez faire, consultez le site  
[www.bcedplan.ca](http://www.bcedplan.ca)**