

RÉSUMÉ DE GRAMMAIRE

Je **suis** timide.
Tu **es** étudiant?
Le professeur **est** sympa.
Nous **sommes** d'ici.
Vous **êtes** français?
Ils **sont** en cours.

Je **ne suis pas** optimiste.
Tu **n'es pas** d'ici!

Il est sympathique.
Il est en cours.
Il est catholique.
Elle est française.
Ils sont étudiants.

C'est un bon ami.
Ce sont mes amis.

— **Il y a** un examen demain?
— Non, **il n'y a pas** d'examen.

Il y a **des** restaurants près d'ici?
Chez Pierre est **un** bon restaurant.
Tu as (*have*) **une** amie américaine?

Il **n'y a pas de** librairie ici. (Ce **n'est pas une** librairie.)
Il y a **beaucoup de** devoirs et **d'**examens.
Ce sont **de bons** amis.

Où sont **les** étudiants?
Ils sont à **la** bibliothèque.

J'aime **la** musique classique.
Les concerts de rock sont amusants.
Je n'aime pas **le** jazz.

SUBJECT PRONOUNS, THE VERB ÊTRE AND IL Y A

Conjugate verbs by changing their forms to correspond to each of the subject pronouns. Here is the conjugation of **être**.

ÊTRE (to be)					
je	suis	<i>I am</i>	nous	sommes	<i>we are</i>
tu	es	<i>you are</i>	vous	êtes	<i>you are</i>
il/elle	est	<i>he/she/it is</i>	ils/elles	sont	<i>they are</i>

To negate a verb, place **ne** before it and **pas** after. **Ne** becomes **n'** before vowels or a silent **h**.

Use **il est / elle est** and **ils sont / elles sont** with *adjectives*, to describe people or things, or with *prepositional phrases* to say such things as where someone or something is or is from. Also use them, without the indefinite article, to state professions, nationalities, or religions.

Use **c'est** and **ce sont** instead of **il est / elle est** and **ils sont / elles sont** to say *he/she/it/this/that is* or *they/these/those are* when identifying or describing someone with a *noun*.

Use **il y a** instead of **être** to say *there is* or *there are*. Its negated form is **il n'y a pas**.

NOUNS AND ARTICLES

Nouns in French are classified as either masculine or feminine. The form of the definite and indefinite articles depends on a noun's gender and whether it is singular or plural.

INDEFINITE ARTICLE (a, an, some)		
	SINGULAR	PLURAL
MASCULINE	un cours, un examen	des cours, des examens
FEMININE	une salle, une étudiante	des salles, des étudiantes

The indefinite article changes to **de** (**d'** before vowel sounds) . . .

- after negated verbs (except after **être**).
- after expressions of quantity like **beaucoup**, **assez**, or **combien**.
- directly before plural adjectives.

DEFINITE ARTICLE (the)		
	SINGULAR	PLURAL
MASCULINE	le cours, l' examen	les cours, les examens
FEMININE	la salle, l' étudiante	les salles, les étudiantes

Le and **la** elide to **l'** before vowel sounds.

Use the definite article to say *the* and . . .

- to say what you like or prefer.
- to make generalized statements.

The definite article *never* changes to **de** (**d'**).

ADJECTIVES

Adjectives have masculine and feminine, singular and plural forms, which correspond to the nouns they describe. Add an **e** to the masculine form of most adjectives to form the feminine, unless it already ends in an *unaccented e*. Add an **s** to make an adjective plural, unless it already ends in **s**, **x**, or **z**.

MASCULINE		FEMININE	
SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
joli	jolis	jolie	jolies
divorcé	divorcés	divorcée	divorcées
français	français	française	françaises
jeune	jeunes	jeune	jeunes

The following adjective endings have other changes before adding the **e** for the feminine form.

	MASCULINE		FEMININE	
	SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
-eux / -euse:	ennuyeux	ennuyeux	ennuyeuse	ennuyeuses
-en / -enne:	canadien	canadiens	canadienne	canadiennes
-if / -ive:	sportif	sportifs	sportive	sportives
-el / -elle:	intellectuel	intellectuels	intellectuelle	intellectuelles
-er / -ère:	étranger	étrangers	étrangère	étrangères

The adjectives **bon** (bonne), **gros** (grosse), and **gentil** (gentille) double their final consonants.

Adjectives generally are placed *after* nouns they describe. However, the following adjectives go *before* nouns.

beau (belle)	jeune	bon (bonne)	grand(e)	autre
joli(e)	vieux (vieille)	mauvais(e)	petit(e)	même
	nouveau	gentil(le)	gros(se)	seul(e)
	(nouvelle)			premier (première)

The adjectives **beau**, **nouveau**, and **vieux** have irregular forms. The alternate singular forms **bel**, **nouvel**, and **vieil** are used before masculine singular nouns beginning with a vowel sound.

MASCULINE		FEMININE	
SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
beau (bel)	beaux	belle	belles
nouveau (nouvel)	nouveaux	nouvelle	nouvelles
vieux (vieil)	vieux	vieille	vieilles

QUESTIONS

Questions that are answered with **oui** or **non** have rising intonation. You may just use rising intonation or you may begin the question with **est-ce que**, which elides to **est-ce qu'** before vowel sounds.

If you expect the answer to a question to be **oui**, use **n'est-ce pas?** or **non?** to translate tag questions like *right?*, *isn't he?*, *can't you?*, or *won't they?* in English.

Le parc est **joli**. / La maison est **jolie**.

Il est **divorcé**. / Elle est **divorcée**.

Mes amis sont **français**. / Mes amies sont **françaises**.

Il n'est pas **jeune**. / Elle n'est pas **jeune**.

Le film est **ennuyeux**. / La fête est **ennuyeuse**.

Paul est **canadien**. / Marie est **canadienne**.

David est **sportif**. / Lisa est **sportive**.

Ils sont **intellectuels**. / Elles sont **intellectuelles**.

Il est **étranger**. / Elle est **étrangère**.

Il est **bon**. / Elle est **bonne**.

Il est **gros**. / Elle est **grosse**.

Il est **gentil**. / Elle est **gentille**.

C'est un **cours intéressant**, mais il y a beaucoup d'**examens difficiles**.

Sur le campus, il y a beaucoup de **nouveaux bâtiments** et une **grande bibliothèque**.

un **beau** parc / un **bel** homme / une **belle** femme

un **nouveau** film / un **nouvel** ami / une **nouvelle** amie

un **vieux** bâtiment / un **vieil** homme / une **vieille** femme

Le professeur est bon?

Est-ce qu'il est sympa?

Tu étudies le français, **n'est-ce pas?**

Nous sommes dans le même cours, **non?**

VOCABULAIRE

COMPÉTENCE 1



Identifying people and describing appearance

NOMS MASCULINS

mes amis	<i>my friends</i>
un cours de littérature	<i>a literature class</i>
un frère	<i>a brother</i>
les gens	<i>people</i>
un (jeune) homme	<i>a (young) man</i>

NOMS FÉMININS

mes amies	<i>my friends</i>
une (jeune) femme	<i>a (young) woman</i>
la France	<i>France</i>
une semaine	<i>a week</i>
une sœur	<i>a sister</i>
l'université	<i>the university</i>

ADJECTIFS

américain(e)	<i>American</i>
beau (belle)	<i>handsome, beautiful</i>
célibataire	<i>single</i>
divorcé(e)	<i>divorced</i>
fiancé(e)	<i>engaged</i>
français(e)	<i>French</i>
grand(e)	<i>tall, big</i>
gros(se)	<i>fat</i>
jeune	<i>young</i>
jumeau (jumelle)	<i>twin</i>
laid(e)	<i>ugly</i>
marié(e)	<i>married</i>
même	<i>same</i>
mince	<i>thin</i>
petit(e)	<i>short, small</i>
premier (première)	<i>first</i>
vieux (vieille)	<i>old</i>

EXPRESSIONS VERBALES

C'est...	<i>He is / She is / It is / This is / That is ...</i>
Ce sont...	<i>They are / These are / Those are ...</i>
Ce n'est pas...	<i>He is not / She is not / It is not / This is not / That is not ...</i>
Ce ne sont pas...	<i>They are not / These are not / Those are not ...</i>
Comment est...?	<i>What is ... like?</i>
Il est / Elle est...	<i>He is / She is / It is ...</i>
Ils sont / Elles sont...	<i>They are ...</i>
Il n'est pas / Elle n'est pas...	<i>He is not / She is not / It is not ...</i>
Ils ne sont pas / Elles ne sont pas...	<i>They are not ...</i>
Nous sommes...	<i>We are ...</i>
(pour) étudier	<i>(in order) to study</i>
(pour) visiter	<i>(in order) to visit</i>
(pour) voir	<i>(in order) to see</i>
rencontrer	<i>to meet (for the first time or by chance), to run into</i>
Tu es...	<i>You are ...</i>

DIVERS

à	<i>to, at, in</i>
alors	<i>so, then, therefore</i>
c'est ça	<i>that's right</i>
comme	<i>like, as, for</i>
de	<i>of, from, about</i>
d'où	<i>from where</i>
non?	<i>right?</i>
pendant	<i>during</i>
son / sa / ses	<i>his, her, its</i>

COMPÉTENCE 2



Describing personality

NOMS MASCULINS

tes amis	<i>your friends</i>
le foot(ball)	<i>soccer</i>
mon meilleur ami	<i>my best friend</i>
le sport	<i>sports</i>
le tennis	<i>tennis</i>

NOMS FÉMININS

tes amies	<i>your friends</i>
les études	<i>studies, going to school</i>
ma meilleure amie	<i>my best friend</i>
la personnalité	<i>personality</i>

ADJECTIFS

agréable	<i>pleasant</i>
amusant(e)	<i>fun, amusing</i>
antipathique	<i>disagreeable, unpleasant</i>
bête	<i>stupid, dumb</i>
désagréable	<i>unpleasant</i>
dynamique	<i>active</i>
ennuyeux (ennuyeuse)	<i>boring</i>
extraverti(e)	<i>extroverted, outgoing</i>
gentil (gentille)	<i>nice</i>
idéaliste	<i>idealistic</i>
intellectuel(le)	<i>intellectual</i>
intelligent(e)	<i>intelligent</i>
intéressant(e)	<i>interesting</i>
marrant(e)	<i>funny</i>
méchant(e)	<i>mean</i>
nouveau (nouvelle)	<i>new</i>
optimiste	<i>optimistic</i>
paresseux (paresseuse)	<i>lazy</i>
pessimiste	<i>pessimistic</i>
réaliste	<i>realistic</i>
sportif (sportive)	<i>athletic</i>
sympathique / sympa	<i>nice</i>
timide	<i>timid, shy</i>

EXPRESSIONS VERBALES

être	<i>to be</i>
je suis...	<i>I am ...</i>
tu es...	<i>you are ...</i>
il est...	<i>he is / it is ...</i>
elle est...	<i>she is / it is ...</i>
nous sommes...	<i>we are ...</i>
vous êtes...	<i>you are ...</i>
ils sont...	<i>they are ...</i>
elles sont...	<i>they are ...</i>
j'aime... / je n'aime pas...	<i>I like ... / I don't like ...</i>
tu aimes...	<i>you like ...</i>

DIVERS

assez	<i>rather</i>
aussi... que	<i>as ... as</i>
Ce n'est pas mon truc.	<i>That's not my thing.</i>
Est-ce que...	<i>(particle used in questions)</i>
moins... que	<i>less ... than</i>
ne... pas	<i>not</i>
ne... pas du tout	<i>not at all</i>
n'est-ce pas?	<i>right?</i>
pas tellement	<i>not so much</i>
plus... que	<i>more ... than</i>
plutôt	<i>rather</i>
un peu	<i>a little</i>

COMPÉTENCE 3



Describing the university area

NOMS MASCULINS

un amphithéâtre	<i>a lecture hall</i>
un arbre	<i>a tree</i>
un bâtiment	<i>a building</i>
un bureau (<i>pl</i> des bureaux)	<i>an office</i>
un café	<i>a café</i>
un campus	<i>a campus</i>
un cinéma	<i>a movie theater</i>
un concert (de jazz, de rock, de musique pop[ulaire], de musique classique)	<i>a (jazz, rock, pop music, classical music) concert</i>
un fast-food	<i>a fast-food restaurant</i>
un film	<i>a movie, a film</i>
un match de foot(ball) américain	<i>a football game</i>
un parc	<i>a park</i>
un parking	<i>a parking lot</i>
un quartier (universitaire)	<i>a (university) neighborhood</i>
un restaurant	<i>a restaurant</i>
un stade	<i>a stadium</i>
un théâtre	<i>a theater (for live performances)</i>
le Wi-Fi	<i>Wi-Fi</i>

NOMS FÉMININS

une bibliothèque	<i>a library</i>
une boîte de nuit	<i>a nightclub</i>
une librairie	<i>a bookstore</i>
une maison	<i>a house</i>
une résidence	<i>a dormitory</i>
une salle de cours	<i>a classroom</i>
une salle de gym	<i>a gym, a fitness club</i>

ADJECTIFS

bon(ne)	<i>good</i>
catholique	<i>Catholic</i>
étranger (étrangère)	<i>foreign</i>
joli(e)	<i>pretty</i>
mauvais(e)	<i>bad</i>
moderne	<i>modern</i>
populaire	<i>popular</i>
seul(e)	<i>only</i>
universitaire	<i>university</i>

EXPRESSIONS VERBALES

Comment est...?	<i>What is ... like?</i>
Il y a...	<i>There is, There are ...</i>
Il n'y a pas (de)...	<i>There isn't, There aren't ...</i>
Qu'est-ce qu'il y a...?	<i>What is there ... ?</i>

DIVERS

assez (de)	<i>enough (of)</i>
avec Wi-Fi	<i>with Wi-Fi</i>
beaucoup (de)	<i>a lot (of)</i>
combien (de)	<i>how much (of), how many (of)</i>
dans	<i>in</i>
des	<i>some</i>
là(-bas)	<i>(over) there</i>
près de	<i>near</i>
sur	<i>on</i>
ton, ta, tes	<i>your</i>
un(e)	<i>a, an</i>

COMPÉTENCE 4



Talking about your studies

NOMS MASCULINS

l'allemand	<i>German</i>
l'anglais	<i>English</i>
les arts	<i>the arts</i>
le basket	<i>basketball</i>
le commerce	<i>business</i>
un cours en ligne	<i>an online course</i>
les devoirs	<i>homework</i>
l'espagnol	<i>Spanish</i>
un examen	<i>an exam</i>
le français	<i>French</i>
un labo(ratoire) de langues	<i>a language lab</i>
le marketing	<i>marketing</i>
le théâtre	<i>theater, drama</i>

NOMS FÉMININS

la bio(logie)	<i>biology</i>
la chimie	<i>chemistry</i>
la compta(bilité)	<i>accounting</i>
une fête	<i>a party</i>
l'histoire	<i>history</i>
l'informatique	<i>computer science</i>
une langue	<i>a language</i>
la littérature classique	<i>classical literature</i>
les mathématiques (les maths)	<i>mathematics (math)</i>
la musique	<i>music</i>
la peinture	<i>painting</i>
la philo(sophie)	<i>philosophy</i>
la physique	<i>physics</i>
la psycho(logie)	<i>psychology</i>
une salle d'informatique	<i>a computer lab</i>
les sciences (humaines)	<i>the (social) sciences</i>
les sciences po(litiques)	<i>political science, government</i>
les technologies	<i>technical courses, technologies</i>

EXPRESSIONS VERBALES

Comment sont...?	<i>What are ... like?</i>
Est-ce que vous aimez...?	<i>Do you like ... ?</i>
J'aime beaucoup / assez...	<i>I like a lot / somewhat ...</i>
Je n'aime pas (du tout)...	<i>I don't like ... (at all).</i>
Je préfère...	<i>I prefer ...</i>
Qu'est-ce que vous étudiez / tu étudies?	<i>What are you studying?, What do you study?</i>
J'étudie...	<i>I'm studying, I study ...</i>
Je n'étudie pas...	<i>I'm not studying, I don't study ...</i>

DIVERS

en ligne	<i>online</i>
le, la, l', les	<i>the</i>
leur(s)	<i>their</i>