

Name: \_\_\_\_\_

Number: \_\_\_\_\_

*Printed: Family Name First*

Signature: \_\_\_\_\_

Name of your instructor: \_\_\_\_\_

Section number: \_\_\_\_\_

**THE UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA**

**FINAL EXAMINATION (VERSION "A")**

**DECEMBER 2014**

**FRENCH 101**

**TIME: TWO HOURS**

**TIME: TWO HOURS**

**Please!**

Be sure that you have a complete copy of the exam, 8 pages plus the cover.

Present your *UBC card* when you hand in your examination.

**Caution!**

Your conduct in this examination must be in accordance with UBC Policies and Regulations. Note especially the following:

You may not enter the examination room later than a half hour after the start of the exam, nor may you leave before a half hour has expired.

You may not ask any questions of the invigilators unless you find some ambiguity or apparent error in the paper.

You may not use any books, papers, memoranda or electronic equipment of any kind whatsoever.

You may not speak or communicate in any other way with other students, nor may you look at their exam papers or expose your own paper to their view.

Page 1 (12)	
Page 2 (20)	
Page 3 (10)	
Page 4 (18)	
Page 5 (10)	
Page 6 (10)	
Pages 7-8 (20)	
<b>Total (100)</b>	
<b>Total: exam (40)</b>	
<b>Total: term (60)</b>	
<b>Total: final grade (100)</b>	

## I. GRAMMAIRE & VOCABULAIRE

1

### A. Les adjectifs.

(7 points)

Choose ONE of the appropriate adjectives, make the necessary agreements, and insert it in the right place to complete the sentences below. + In 3., 5., and 6., ~~strike through~~ whichever is unnecessary of de/des and ce/cette.

1. Madame, vous n'êtes pas du tout grosse ; au contraire, vous êtes très \_\_\_\_\_. (jeune, beau, mince)
2. Votre père n'est pas méchant ; au contraire, il est plutôt \_\_\_\_\_. (bête, timide, sympathique)
3. Vos frères sont dynamiques, mais vous avez des / de \_\_\_\_\_ sœurs \_\_\_\_\_ . (paresseux, optimiste, ennuyeux)
4. Cette université qui a 800 ans ; c'est une \_\_\_\_\_ université \_\_\_\_\_. (moderne, laid, vieux)
5. Je n'aime pas ce / cette \_\_\_\_\_ maison \_\_\_\_\_, construit(e) en octobre 2014. (petit, nouveau, grand)
6. Il y a des / de \_\_\_\_\_ restaurants \_\_\_\_\_ près de chez moi. Ils sont vraiment excellents. (bon, antipathique, mauvais)
7. Ma tante a 105 ans ; elle est très \_\_\_\_\_. (jeune, mince, âgé)
8. J'adore parler avec elle ; elle est extrêmement \_\_\_\_\_ (antipathique, méchant, marrant) et \_\_\_\_\_ (ennuyeux, intéressant, pessimiste).
9. Mes grands-parents n'habitent pas ensemble ; ils sont \_\_\_\_\_. (amusant, sportif, divorcé)

### B. Les possessifs.

(5 points)

Complete the sentences below using the appropriate possessive adjective, making the necessary agreement each time: pay attention to the number and gender of the noun that follows each possessive!

1. Chloé aime regarder des films sur \_\_\_\_\_ fauteuil le samedi soir.
2. « De quelle couleur est le vélo de Jérôme ? » « \_\_\_\_\_ vélo est rouge. »
3. « Éric, quel est \_\_\_\_\_ instrument préféré ? » « Le piano est \_\_\_\_\_ instrument préféré »
4. Mon mari et moi, nous aimons \_\_\_\_\_ chien !
5. Pierre préfère rester dans \_\_\_\_\_ lit tout le week-end.
6. Jenny et Olivier vont nager dans \_\_\_\_\_ piscine cet été.
7. J'adore cuisiner dans \_\_\_\_\_ grande cuisine.
8. Le professeur regarde \_\_\_\_\_ livre.
9. Je paye 1000 \$ par mois pour \_\_\_\_\_ loyer. C'est très cher ! \_\_\_\_\_

**C. Les articles et les prépositions**

(10 points)

2

Add articles (definite = le, l', la, les; indefinite = un, une, des), the prepositions de or à, or a combination of both (ex. du, au), or nothing at all, as required.

\_\_\_\_\_ grande fête a lieu ce soir chez Calvin et Hobbes qui habitent un grand immeuble \_\_\_\_\_ Paris. Mais toute \_\_\_\_\_ maison est en désordre: \_\_\_\_\_ jouets (=the toys) sont partout, \_\_\_\_\_ lampe est derrière \_\_\_\_\_ canapé, douze \_\_\_\_\_ livres sont à côté \_\_\_\_\_ fauteuil, et beaucoup \_\_\_\_\_ vêtements sont par terre. « Et bien, » dit Calvin avec hésitation, « il faut mettre tout à sa place. » Hobbes n'est pas là parce qu'il aime faire \_\_\_\_\_ jogging et les activités \_\_\_\_\_ plein air. Mais Calvin n' aime pas trop \_\_\_\_\_ jogging; il aime bien aller \_\_\_\_\_ concert ou \_\_\_\_\_ expositions. \_\_\_\_\_ heure plus tard, Hobbes rentre. Maintenant, tout est à sa place. Mais Hobbes dit : « Quel bazar! Comme je vois, tu préfères avoir tout bien rangé, mais moi, je ne trouve plus rien ! Et voilà, \_\_\_\_\_ bout \_\_\_\_\_ couloir, c'est ma chambre. N'y vas pas et ne mets pas mes trois vélos dans \_\_\_\_\_ placard ! Prends \_\_\_\_\_ coca et après, remettons (= let's put back) tout \_\_\_\_\_ sa place ! »

**D. La chambre, il y a, les articles indéfinis, les prépositions.**

(10 points)

Using the image below, write FIVE (5) sentences identifying objects that are (or are not) in the room. Your sentences should include AT LEAST FIVE DIFFERENT prepositions of position. In AT LEAST TWO (2) sentences, use « il y a / il n'y a pas » constructions. Ex. Il y a une plante derrière le piano.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**E. Les questions.**

(10 points) **3**

*Rewrite the following questions using inversion.*

1. Est-ce que le jeune homme parle français?

---

2. Est-ce qu'il y a un restaurant dans le quartier?

---

3. Ils comprennent tous les exercices?

---

4. Est-ce que vous apprenez la biologie?

---

*Provide one logical question for each of the following replies. You may use inversion or « est-ce que » ; ask a different kind of question (ex. « qui... ? ») each time.*

5. Q. \_\_\_\_\_ ?

R. Le cours commence à 11 heures.

6. Q. \_\_\_\_\_ ?

R. Ma grand'mère habite en Louisiane.

7. Q. \_\_\_\_\_ ?

R. Ce sont mon ami et sa cousine.

8. Q. \_\_\_\_\_ ?

R. Nous sommes en cours le lundi, le mercredi et le vendredi.

9. Q. \_\_\_\_\_ ?

R. Elles vont déjeuner avec Pierre.

10. Q. \_\_\_\_\_ ?

R. Je voudrais un sandwich au fromage, s'il vous plaît.

**F. Les verbes au présent et au futur immédiat+ le pronom « y ».**

(13 points)

4

Conjugate the verbs in parentheses with the right form of the present tense or the immediate future. In some questions (2., 7), please also complete the sentence by adding « y » in the correct place.

1. - Bonjour, madame ! Je m' \_\_\_\_\_ (appeler) Carl. Est-ce que vous \_\_\_\_\_ (être) le professeur ?  
- Salut ! Je \_\_\_\_\_ (travailler) ici, mais je \_\_\_\_\_ (ne-pas-être) professeur.
2. -Ta sœur \_\_\_\_\_ (jouer) de la guitare ? Est-ce que vous \_\_\_\_\_ (aller) aux concerts ensemble ?  
- Non, nous \_\_\_\_\_ (ne-pas-aimer) aller en ville le week-end. On \_\_\_\_\_ (rester) souvent à la maison. Oui, on \_\_\_\_\_ (rester + y) vraiment *trop* souvent...
3. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ (prendre) le bus pour aller à l'université ?  
Est-ce que tu \_\_\_\_\_ (venir) chez moi le week-end prochain ?  
Et nos amis, est-ce qu'ils \_\_\_\_\_ (venir) aussi ?
4. Mon frère \_\_\_\_\_ (manger) souvent des frites, mais moi, je \_\_\_\_\_ (préférer) un sandwich au jambon.
5. Nous \_\_\_\_\_ (nager) tout le temps à la piscine, et nous \_\_\_\_\_ (avoir) l'intention d'y aller aujourd'hui.
6. Ils \_\_\_\_\_ (habiter) en ville, mais ils \_\_\_\_\_ (penser) à déménager [=to move].
7. Julia \_\_\_\_\_ (être) étudiante à l'université et l'année prochaine elle \_\_\_\_\_ (étudier + y) les maths.
8. Je \_\_\_\_\_ (sortir) avec mes amis ce soir, mais demain je \_\_\_\_\_ (dormir).

**G. Les nombres.**

(5 points)

Write out the following numbers in full.

1. 27 = \_\_\_\_\_
2. 237 177 = \_\_\_\_\_
3. 76 328 = \_\_\_\_\_
4. 1 058 999 = \_\_\_\_\_
5. 431 = \_\_\_\_\_

## II. LECTURE

(10 points)

5

*Hélène is going to go and stay with her friend Eric. Read her diary entry and then answer the questions that follow in French in complete sentences.*

Je prends le bus près de chez moi à Londres pour aller à la gare. Je vais aller voir mon ami de jeunesse, Éric, qui habite à Paris. Le train arrive à 16h mais il est en retard. Je prends un café au restaurant parce que j'ai soif. Enfin, le train arrive et je monte et j'attends le départ.

J'arrive à Paris vers 19h du soir au Gare du Nord. Mon ami y est. Éric a les cheveux courts, les yeux marron, et il porte des lunettes. Il est plus âgé que moi par cinq mois.

On va rester chez Éric, dans un petit appartement qui est à côté du musée du Louvre. On va y aller demain. L'appartement a deux chambres, une petite cuisine, et un salon. Le salon a un tapis jaune où son chat aime dormir quand il a sommeil. Ce soir, nous allons prendre un verre dans un bar qui n'est pas trop loin de l'appartement, et demain nous allons voir une exposition au musée.

J'aime bien Paris. J'aime les gens et les rues. J'aime la nourriture française. Mon plat préféré est la soupe à l'oignon, avec beaucoup de fromage, et les frites aussi !

1) A quelle heure Hélène arrive-t-elle à Paris ?

---

2) Par quel moyen de transport est-ce qu'elle va arriver à Paris ?

---

3) Dans quel pays est-ce qu'elle habite ?

---

4) Dans quel pays est-ce que son ami Éric, habite ?

---

5) Pourquoi est-ce qu'Hélène prend un café ?

---

6) Est-ce qu'Éric a un animal ?

---

7) Qu'est-ce qu'ils vont faire demain ?

---

8) En ville, où habite Éric ?

---

9) Il y a combien de pièces chez Éric ?

---

10) Hélène, aime-t-elle Paris ?

---

**III. TRADUCTIONS / ÉCRITURE**

(10 points) **6**

You have a choice of TWO OPTIONS for this section of the exam: please do ONLY ONE of them.

A. For the situation below, compose a short paragraph in French, in complete sentences. Use ALL the elements provided, and limit yourself to them—this is not a composition.

Next week, my family and I will take a bus to Seattle. It takes three hours so I will take a book. We are going to shop there because there are beautiful big stores and it is less expensive than here. I feel like buying a new red computer for my bedroom and some CDs. We intend to return December 7th. Would you like to go with us?

---

---

---

---

---

---

---

**OR**

B. Answer the questions that follow in French in complete sentences, using the underlined expressions in your answers:

Où est-ce que vous avez envie d'aller pendant les vacances d'hiver ? Où est-ce que vous allez rester ? Est-ce que vos amis ont l'intention d'y aller avec vous? Est-ce que vous allez faire du shopping ? Qu'est-ce que vous allez acheter ?

---

---

---

---

---

---

---

## IV. Composition

(20 points) 7

### Minimum length: 100 words

You have a choice of topics below: please write about ONE of them. Avoid subjects that would require specialized French vocabulary that you would not know at this point.

Required minimum length: **100 words**. It is to your advantage to mark the 100<sup>th</sup> word clearly. (We count mistakes in French only up to that point.)

You should incorporate the following into your composition:

- At least five different verbs in the present tense
- At least two different verbs in the immediate future
- The verb *aller* (in present and immediate/close future tenses)
- Possessive adjectives (*mon/ma/mes*, etc.)
- At least one of the *avoir* expressions we have learned this semester.

Criteria for grading: in marking, your instructor will take the following into account:

10 points = language ( « la forme » ) :

- the required length
- the correctness of your French grammar and spelling
- the use and variety of sentence structures and vocabulary learned in this course

10 points = content ( « le fond » ) :

- the use and variety of sentence structures and vocabulary, used experimentally, ex. complex sentences... even if it isn't completely correct: be brave! be bold! be beautiful!
- organization, structure, sense, style, content-material, creativity, interest: be witty, wild, wise!

### TOPICS

1. DIALOGUE: Two friends are in a restaurant in Louisiana. They are trying to talk to the waiter/waitress... but they don't understand his/her replies...

OR

2. NARRATIVE / DESCRIPTION: You are taking a trip with some other people: family, friends, fellow students, or colleagues from work. Indicate the purpose of your journey (ex. work, vacation), your destination, and the means of transportation (ex. car, bus) you need to arrive there. Describe the relationships amongst the members of the group (ex. cousins, friends) you are travelling with. Say which items you are bringing with you on your trip and what activities you will undertake at your destination.

OR

3. DIALOGUE: Some members of your family come to visit : you have not seen them for a very long time (if ever). You have just collected them from the airport. On your way home, you are stuck in traffic. Create a dialogue with one of your family members whom you do not know very well in order to get to know them, and to pass the time... Here are some questions you may want to ask them:

- a) What is his/her profession/job, or occupation (remember : the person might be a child) ?
- b) What is his/her favorite color? What are his/her personal possessions?
- c) What are his/her favorite hobbies/things to do? What are his/her likes and dislikes?



