

# FREN 101, 102, & after...

Verbs, vocabulary, and any other learning

Featuring:

The Great Guidonian Hand Game

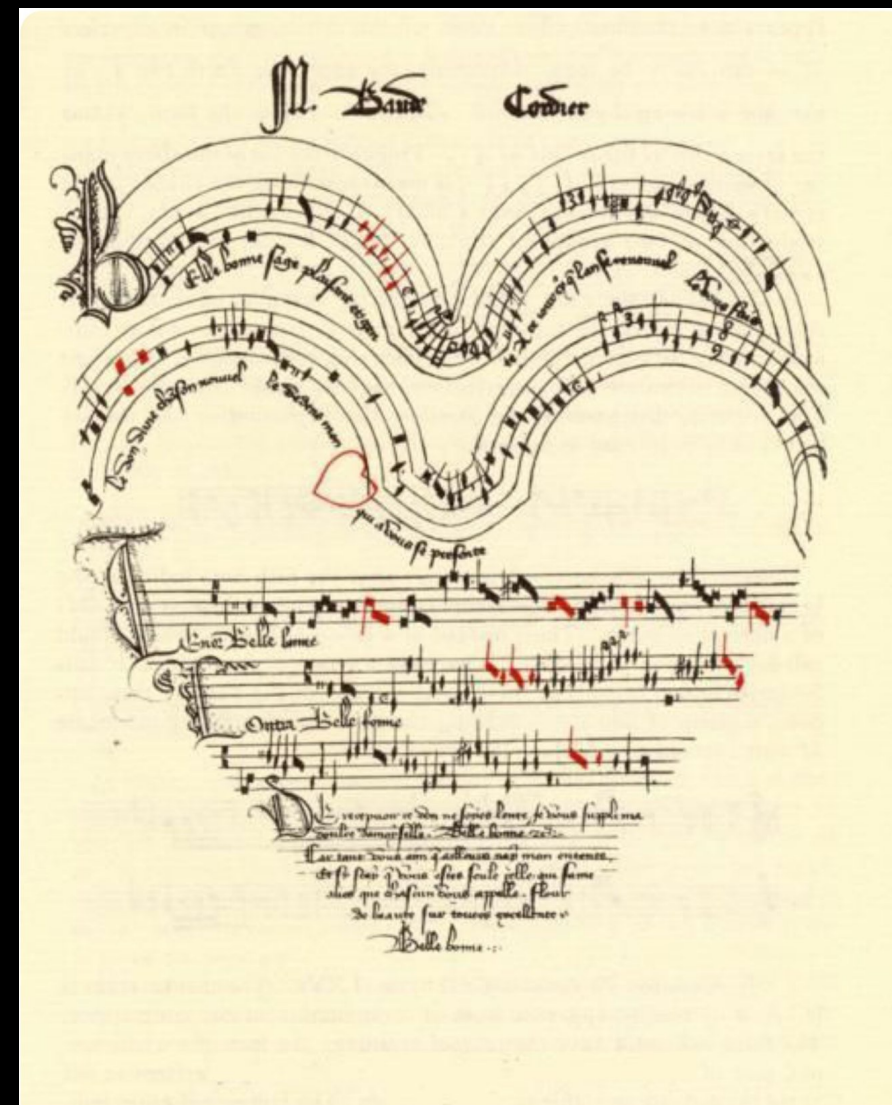
and

Apollinairian Calligrams

Tips for learning irregular verbs (and anything else)

# WARNING

- this is not about studying, or study tips, or tricks for “succeeding” in passing tests and exams
- this is not about memorisation or learning by heart
- this is about real learning





# Stromae, “Formidable”

Chanson + paroles (version karaoké) :

<https://m.youtube.com/watch?v=XdAvX0Mvm4c>

Vidéo live dans la rue à Bruxelles :

[https://m.youtube.com/watch?v=S\\_xH7noaqTA](https://m.youtube.com/watch?v=S_xH7noaqTA)



- Keep vocabulary lists: when meeting a new verb, note its infinitive (ex. AVOIR) and its use contextualised in a whole sentence (ex. j'ai la grippe / j'ai eu la grippe)
- With multiple verbs or other items in a list, put the items on that list into a story
- or a song: ex. rewrite Stromae's song "Formidable" using "je suis..." + *beau, jeune, beau, grand*, etc. (that short list of adjectives that go before the noun rather than after) and the whole of ÊTRE in the present (*je suis, tu es*, etc.)
- make up your own mnemonic (ex. BAGS is a ready-made one; making your own is better for fixing the items in your list in memory)
- or variations on the exercise of constructing a memory palace... for more, see for ex.:  
[http://artofmemory.com/wiki/How\\_to\\_Build\\_a\\_Memory\\_Palace](http://artofmemory.com/wiki/How_to_Build_a_Memory_Palace)

# Conjugation online

- When meeting a new verb for the first time, have a look—even just quickly—at its whole conjugation; and see what other verbs you have already met that form any similar patterns
- [wordreference.com](http://www.wordreference.com/conj/FrVerbs.aspx) > French verb conjugation: <http://www.wordreference.com/conj/FrVerbs.aspx>
- Bescherelle > <http://bescherelle.com/conjugeur.php> (if you meet a verb for the first time, to check what its infinitive and full conjugation are: ex. j'ai > ai > AVOIR, indicatif présent, 1ère personne du singulier)
- You can also look up an infinitive there and see the full conjugation of that verb
- The physical paper version of *Bescherelle: L'Art de conjuguer / La Conjugaison* is the classic French verb book; its title has changed slightly over the last 40 years, and more recent editions have more extra material on grammar, but it still contains 12000 verbs—all of them—arranged by shape, by morphological pattern. (There are other books in the same series : a basic reference grammar, and conjugation books for other languages, ex. English.)



LE NOUVEAU BESCHERELLE L'ART DE CONJUGUER

# LE NOUVEAU BESCHERELLE 1. L'ART DE CONJUGUER DICTIONNAIRE DE 12000 VERBES

This is the definitive French verb book:  
verbs arranged by irregularity pattern;  
this is the 1980 edition (replacing same edition  
I used in primary school), hasn't changed since;  
cheap old copies can often be found in used book stores

HURTUBISE HMM



# LES TABLEAUX DE CONJUGAISON

## TABLEAUX GÉNÉRAUX

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 Auxiliaire avoir          | 4 Forme pronominale (se méfier) |
| 2 Auxiliaire être           | 5 Les terminaisons              |
| 3 Forme passive (être aimé) | des trois groupes de verbes     |
|                             | 6 Forme active (aimer)          |

### PREMIER GROUPE (verbes en -ER)

6 aimer	-er	13 créer	-éer
7 placer	-cer	14 assiéger	-éger
8 manger	-ger	15 apprécier	-ier
9 peser	-e(.)er	16 payer	-ayer
10 céder	-é(.)er	17 broyer	-oyer/uyer
11 jeter	-eler/eter I	18 envoyer	—
12 modeler	-eler/eter II		

### DEUXIÈME GROUPE (verbes en -IR/ISSANT)

19 finir	-ir	20 haïr	—
----------	-----	---------	---

### TROISIÈME GROUPE

21 Généralités	22 aller
----------------	----------

#### 1<sup>re</sup> section (verbes en -IR/ANT)

23 tenir	-enir	31 bouillir	-llir
24 acquérir	-érir	32 dormir	-mir
25 sentir	-tir	33 courir	-rir
26 vêtir	—	34 mourir	—
27 couvrir	-vrir/frir	35 servir	-vir
28 cueillir	-llir	36 fuir	-uir
29 assaillir	—	37 ouïr, gésir	
30 faillir	—		

### TROISIÈME GROUPE (suite)

#### 2<sup>e</sup> section (verbes en -OIR)

38 recevoir	-cevoir	46 falloir	-loir
39 voir	-voir	47 valoir	—
40 pouvoir	—	48 vouloir	—
41 savoir	—	49 asseoir	-seoir
42 devoir	—	50 seoir, messeoir	—
43 pouvoir	—	51 surseoir	—
44 mouvoir	—	52 choir, échoir, déchoir	
45 pleuvoir	—		

#### 3<sup>e</sup> section (verbes en -RE)

53 rendre	-andre/endre/ondre	68 croire	-oire
	-erdre/ordre	69 boire	—
54 prendre	—	70 clore	-ore
55 battre	-attre	71 conclure	-ure
56 mettre	-ettre	72 absoudre	-oudre
57 peindre	-eindre	73 coudre	—
58 joindre	-oindre	74 moudre	—
59 craindre	-aindre	75 suivre	-ivre
60 vaincre	—	76 vivre	—
61 traire	-aire	77 lire	-ire
62 faire	—	78 dire	—
63 plaie	—	79 rire	—
64 connaître	-aitre	80 écrire	—
65 naître	—	81 confire	—
66 paître	—	82 cuire	-uire
67 croître	-oître		

Pour savoir avec quel auxiliaire se conjugue un verbe, se reporter au dictionnaire orthographique p. 101 à 157.



Être sert d'auxiliaire : 1. à tous les verbes passifs; 2. à tous les verbes pronominaux; 3. à quelques verbes intransitifs qui dans la liste alphabétique sont suivis du signe ♦. Certains verbes se conjuguent tantôt avec être, tantôt avec avoir, ils sont affectés du signe ♦. Le participe été est toujours invariable.

### INDICATIF

#### Présent

je	suis
tu	es
il	est
nous	sommes
vous	êtes
ils	sont

#### Passé composé

j' ai	été
tu as	été
il a	été
n. avons	été
v. avez	été
ils ont	été

#### Imparfait

j' étais
tu étais
il était
nous étions
vous étiez
ils étaient

#### Plus-que-parfait

j' avais	été
tu avais	été
il avait	été
n. avions	été
v. aviez	été
ils avaient	été

#### Passé simple

je fus
tu fus
il fut
nous fûmes
vous fûtes
ils furent

#### Passé antérieur

j' eus	été
tu eus	été
il eut	été
n. eûmes	été
v. eûtes	été
ils eurent	été

#### Futur simple

je serai
tu seras
il sera
nous serons
vous serez
ils seront

#### Futur antérieur

j' aurai	été
tu auras	été
il aura	été
n. aurons	été
v. aurez	été
ils auront	été

### SUBJONCTIF

#### Présent

que je sois
que tu sois
qu'il soit
que n. soyons
que v. soyez
qu'ils soient

#### Passé

que j' aie	été
que tu aies	été
qu'il ait	été
que n. ayons	été
que v. ayez	été
qu'ils aient	été

#### Imparfait

que je fusse
que tu fusses
qu'il fût
que n. fussions
que v. fussiez
qu'ils fussent

#### Plus-que-parfait

que j' eusse	été
que tu eusses	été
qu'il eût	été
que n. eussions	été
que v. eussiez	été
qu'ils eussent	été

### IMPÉRATIF

#### Présent

sois
soyons
soyez

#### Passé

aie	été
ayons	été
ayez	été

### CONDITIONNEL

#### Présent

je serais
tu serais
il serait
n. serions
v. seriez
ils seraient

#### Passé 1<sup>re</sup> forme

j' aurais	été
tu aurais	été
il aurait	été
n. aurions	été
v. auriez	été
ils auraient	été

#### Passé 2<sup>e</sup> forme

j' eusse	été
tu eusses	été
il eût	été
n. eussions	été
v. eussiez	été
ils eussent	été

### INFINITIF

#### Présent

être

#### Passé

avoir été

### PARTICIPE

#### Présent

étant

#### Passé

été  
ayant été



## 5 LES TERMINAISONS DES TROIS GROUPES DE VERBES

1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup> groupe	1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup> groupe
<b>INDICATIF Présent</b>			<b>SUBJONCTIF Présent</b>		
1 S e <sup>1</sup>	is	s (x <sup>3</sup> ) e <sup>5</sup>	e	isse	e
2 S es	is	s (x <sup>3</sup> ) es <sup>5</sup>	es	isses	es
3 S e	it	t (d <sup>4</sup> ) e <sup>5</sup>	e	isse	e
1 P ons	issons	ons ons	ions	issions	ions
2 P ez	issez	ez ez	iez	issiez	iez
3 P ent	issent	ent (nt <sup>2</sup> ) ent	ent	issent	ent
<b>INDICATIF Imparfait</b>			<b>SUBJONCTIF Imparfait<sup>6</sup></b>		
1 S ais	issais	ais	asse	isse <sup>7</sup>	isse <sup>7</sup> usse <sup>7</sup>
2 S ais	issais	ais	asses	isses	usses
3 S ait	issait	ait	ât	ît	ût
1 P ions	issions	ions	assions	issions	ussions
2 P iez	issiez	iez	assiez	issiez	ussiez
3 P aient	issaient	aient	assent	issent	ussent
<b>INDICATIF Passé simple</b>			<b>IMPÉRATIF Présent</b>		
1 S ai	is	is <sup>7</sup> us <sup>7</sup>	e	is	s e <sup>5</sup>
2 S as	is	is <sup>7</sup> us <sup>7</sup>	ons	issons	ons ons
3 S a	it	it ut	ez	issez	ez ez
1 P âmes	îmes	îmes ûmes			
2 P âtes	îtes	îtes ûtes			
3 P èrent	îrent	îrent urent			
<b>INDICATIF Futur simple</b>			<b>CONDITIONNEL Présent</b>		
1 S erai	irai	...rai	erais	irais	...rais
2 S eras	iras	...ras	erais	irais	...rais
3 S era	ira	...ra	erait	irait	...rait
1 P erons	irons	...rons	erions	irions	...rions
2 P erez	irez	...rez	eriez	iriez	...riez
3 P eront	iront	...ront	eraient	iraient	...raient
<b>Modes</b>	<b>INFINITIF Présent</b>	er	ir	ir ; oir ; re	
<b>impersonnels</b>	<b>PARTICIPE Présent<sup>8</sup></b>	ant	issant	ant	
	<b>PARTICIPE Passé</b>	é	i	i (is, it) ; u (us) ; t ; s	

1. Forme interrogative : devant **je** inversé, **e** final s'écrit **é** et se prononce **è** ouvert : *aimé-je ? acheté-je ?*
2. Ont la finale **-ont** : *ils sont, ils ont, ils font, ils vont.*
3. Seulement dans *je peux, tu peux ; je veux, tu veux ; je vaudrais, tu vaudrais.*
4. Ont la finale **d** : les verbes en **dre** (sauf ceux en **...indre** et **soudre** qui prennent un **t**).
5. Ainsi *assaillir, couvrir, cueillir, défailir, offrir, ouvrir, souffrir, tressaillir*, et, à l'impératif seulement, *avoir, savoir, vouloir* (aie, sache, veuille).
6. Remarquons que pour tous les verbes français, ce temps est formé à partir de la 2<sup>e</sup> personne du passé simple de l'indicatif.
7. Sauf *je vins*, etc., *je tins*, etc., *que je vinsse*, etc., *que je tinsse*, etc., et leurs composés.
8. Les verbes « météorologiques » (neiger, pleuvoir, etc.) ne tolèrent de participe présent que dans le sens figuré.

## (regular) PREMIER GROUPE 6 conjugaison type de la forme active<sup>1</sup> VERBES EN -ER : AIMER

<b>INDICATIF</b>		<b>SUBJONCTIF</b>	
<b>Présent</b>	<b>Passé composé</b>	<b>Présent</b>	<b>Passé</b>
j' aime	j' ai aimé	que j' aime	que j' aie aimé
tu aimes	tu as aimé	que tu aimes	que tu aies aimé
il aime	il a aimé	qu'il aime	qu'il ait aimé
nous aimons	n. avons aimé	que n. aimions	que n. ayons aimé
vous aimez	v. avez aimé	que v. aimiez	que v. ayez aimé
ils aiment	ils ont aimé	qu'ils aiment	qu'ils aient aimé
<b>Imparfait</b>	<b>Plus-que-parfait</b>	<b>Imparfait</b>	<b>Plus-que-parfait</b>
j' aimais	j' avais aimé	que j' aimasse	que j' eusse aimé
tu aimais	tu avais aimé	que tu aimasses	que tu eusses aimé
il aimait	il avait aimé	qu'il aimât	qu'il eût aimé
nous aimions	n. avions aimé	que n. aimassions	que n. eussions aimé
vous aimiez	v. aviez aimé	que v. aimassiez	que v. eussiez aimé
ils aimaient	ils avaient aimé	qu'ils aimassent	qu'ils eussent aimé
<b>Passé simple</b>	<b>Passé antérieur</b>	<b>IMPÉRATIF</b>	
j' aimai	j' eus aimé	<b>Présent</b>	<b>Passé</b>
tu aimas	tu eus aimé	aime	aie aimé
il aimait	il eut aimé	aimons	ayons aimé
nous aimâmes	n. eûmes aimé	aimiez	ayez aimé
vous aimâtes	v. eûtes aimé		
ils aimèrent	ils eurent aimé		
<b>Futur simple</b>	<b>Futur antérieur</b>	<b>CONDITIONNEL</b>	
j' aimerai	j' aurai aimé	<b>Présent</b>	<b>Passé 1<sup>re</sup> forme</b>
tu aimeras	tu auras aimé	j' aimerais	j' aurais aimé
il aimera	il aura aimé	tu aimerais	tu aurais aimé
nous aimerons	n. aurons aimé	il aimerait	il aurait aimé
vous aimerez	v. aurez aimé	n. aimerions	n. aurions aimé
ils aimeront	ils auront aimé	v. aimeriez	v. auriez aimé
		ils aimeraient	ils auraient aimé
<b>INFINITIF</b>	<b>PARTICIPE</b>	<b>Passé 2<sup>e</sup> forme</b>	
<b>Présent</b>	<b>Passé</b>	<b>Présent</b>	<b>Passé</b>
aimer	avoir aimé	aimant	aimé, ée ayant aimé
			j' eusse aimé tu eusses aimé il eût aimé n. eussions aimé v. eussiez aimé ils eussent aimé

1. Pour les verbes qui, à la forme active, forment leurs temps composés avec l'auxiliaire **être**, voir la conjugaison du verbe **aller** (tableau 22) ou **mourir** (tableau 34).



## 7 VERBES EN -CER : PLACER

Les verbes en -cer prennent une cédille sous le c devant les voyelles a et o : *Commençons, tu commenças*, pour conserver au c le son doux.

Nota : Pour les verbes en -écer, voir aussi 10.

### INDICATIF

Présent	Passé composé
je pla ce	j' ai placé
tu pla ces	tu as placé
il pla ce	il a placé
nous pla çons	n. avons placé
vous pla cez	v. avez placé
ils pla cent	ils ont placé

Imparfait	Plus-que-parfait
je pla çais	j' avais placé
tu pla çais	tu avais placé
il pla çait	il avait placé
nous pla çions	n. avions placé
vous pla ciez	v. aviez placé
ils pla çaient	ils avaient placé

Passé simple	Passé antérieur
je pla çai	j' eus placé
tu pla ças	tu eus placé
il pla ça	il eut placé
nous pla çâmes	n. eûmes placé
vous pla çâtes	v. eûtes placé
ils pla cèrent	ils eurent placé

Futur simple	Futur antérieur
je pla cerai	j' aurai placé
tu pla ceras	tu auras placé
il pla cera	il aura placé
nous pla cerons	n. aurons placé
vous pla cerez	v. aurez placé
ils pla ceront	ils auront placé

### SUBJONCTIF

Présent	Passé
que je pla ce	que j' aie placé
que tu pla ces	que tu aies placé
qu'il pla ce	qu'il ait placé
que n. pla çions	que n. ayons placé
que v. pla ciez	que v. ayez placé
qu'ils pla cent	qu'ils aient placé

Imparfait	Plus-que-parfait
que je pla çasse	que j' eusse placé
que tu pla çasses	que tu eusses placé
qu'il pla çât	qu'il eût placé
que n. pla çassions	que n. eussions placé
que v. pla çassiez	que v. eussiez placé
qu'ils pla çassent	qu'ils eussent placé

### IMPÉRATIF

Présent	Passé
pla ce	aie placé
pla çons	ayons placé
pla cez	ayez placé

### CONDITIONNEL

Présent	Passé 1 <sup>re</sup> forme
je pla cerais	j' aurais placé
tu pla cerais	tu aurais placé
il pla cerait	il aurait placé
n. pla cerions	n. aurions placé
v. pla ceriez	v. auriez placé
ils pla ceraient	ils auraient placé

#### Passé 2<sup>e</sup> forme

j' eusse placé
tu eusses placé
il eût placé
n. eussions placé
v. eussiez placé
ils eussent placé

### INFINITIF

Présent	Passé
pla cer	avoir placé

### PARTICIPE

Présent	Passé
pla çant	pla cé, ée ayant placé

## VERBES EN -GER : MANGER 8

Les verbes en -ger conservent l'e après le g devant les voyelles a et o : *Nous jugeons, tu jugeas*, pour maintenir partout le son du g doux. (Bien entendu, les verbes en -guer conservent le u à toutes les formes.)

### INDICATIF

Présent	Passé composé
je man ge	j' ai mangé
tu man ges	tu as mangé
il man ge	il a mangé
nous man geons	n. avons mangé
vous man gez	v. avez mangé
ils man gent	ils ont mangé

Imparfait	Plus-que-parfait
je man geais	j' avais mangé
tu man geais	tu avais mangé
il man geait	il avait mangé
nous man gions	n. avions mangé
vous man giez	v. aviez mangé
ils man geaient	ils avaient mangé

Passé simple	Passé antérieur
je man geai	j' eus mangé
tu man geas	tu eus mangé
il man gea	il eut mangé
nous man geâmes	n. eûmes mangé
vous man geâtes	v. eûtes mangé
ils man gèrent	ils eurent mangé

Futur simple	Futur antérieur
je man gerai	j' aurai mangé
tu man geras	tu auras mangé
il man gera	il aura mangé
nous man gerons	n. aurons mangé
vous man gerez	v. aurez mangé
ils man geront	ils auront mangé

### SUBJONCTIF

Présent	Passé
que je man ge	que j' aie mangé
que tu man ges	que tu aies mangé
qu'il man ge	qu'il ait mangé
que n. man gions	que n. ayons mangé
que v. man giez	que v. ayez mangé
qu'ils man gent	qu'ils aient mangé

Imparfait	Plus-que-parfait
que je man geasse	que j' eusse mangé
que tu man geasses	que tu eusses mangé
qu'il man geât	qu'il eût mangé
que n. man geassions	que n. eussions mangé
que v. man geassiez	que v. eussiez mangé
qu'ils man geassent	qu'ils eussent mangé

### IMPÉRATIF

Présent	Passé
man ge	aie mangé
man geons	ayons mangé
man gez	ayez mangé

### CONDITIONNEL

Présent	Passé 1 <sup>re</sup> forme
je man gerais	j' aurais mangé
tu man gerais	tu aurais mangé
il man gerait	il aurait mangé
n. man gerions	n. aurions mangé
v. man geriez	v. auriez mangé
ils man geraient	ils auraient mangé

#### Passé 2<sup>e</sup> forme

j' eusse mangé
tu eusses mangé
il eût mangé
n. eussions mangé
v. eussiez mangé
ils eussent mangé

### INFINITIF

Présent	Passé
man ger	avoir mangé

### PARTICIPE

Présent	Passé
man geant	man gé, ée ayant mangé



## 9 VERBES EN E(.)ER : PESER

Verbes ayant un **e muet** (e) à l'avant-dernière syllabe de l'infinitif

Verbes en **-ecer, -emer, -ener, -eper, -erer, -eser, -ever, -evrer**.

Ces verbes qui ont un **e muet** à l'avant-dernière syllabe de l'infinitif, comme **lever**, changent l'**e muet** en **è ouvert** devant une syllabe muette, y compris devant les terminaisons *erai...*, *erais...*, du futur et du conditionnel : *je lève, je leverai*.

Nota. Pour les verbes en **-eler, -eter**, voir 11 et 12.

### INDICATIF

Présent	Passé composé
je <b>p èse</b>	j' ai pesé
tu p èses	tu as pesé
il p èse	il a pesé
nous <b>p esons</b>	n. avons pesé
vous p esez	v. avez pesé
ils p èsent	ils ont pesé

### Imparfait Plus-que-parfait

je <b>p esais</b>	j' avais pesé
tu p esais	tu avais pesé
il p esait	il avait pesé
nous p esions	n. avions pesé
vous p esiez	v. aviez pesé
ils p esaient	ils avaient pesé

### Passé simple Passé antérieur

je <b>p esai</b>	j' eus pesé
tu p esas	tu eus pesé
il p esa	il eut pesé
nous p esâmes	n. eûmes pesé
vous p esâtes	v. eûtes pesé
ils p esèrent	ils eurent pesé

### Futur simple Futur antérieur

je <b>p èserai</b>	j' aurai pesé
tu p èseras	tu auras pesé
il p èsera	il aura pesé
nous p èserons	n. aurons pesé
vous p èserez	v. aurez pesé
ils p èseront	ils auront pesé

### SUBJONCTIF

Présent	Passé
<b>que je p èse</b>	que j' aie pesé
que tu p èses	que tu aies pesé
qu'il p èse	qu'il ait pesé
<b>que n. p esions</b>	que n. ayons pesé
que v. p esiez	que v. ayez pesé
qu'ils p èsent	qu'ils aient pesé

### Imparfait Plus-que-parfait

<b>que je p esasse</b>	que j' eusse pesé
que tu p esasses	que tu eusses pesé
qu'il p esât	qu'il eût pesé
que n. p esassions	que n. eussions pesé
que v. p esassiez	que v. eussiez pesé
qu'ils p esassent	qu'ils eussent pesé

### IMPÉRATIF

Présent	Passé
<b>p èse</b>	aie pesé
<b>p esons</b>	ayons pesé
p esez	ayez pesé

### CONDITIONNEL

Présent	Passé 1 <sup>re</sup> forme
je <b>p èserais</b>	j' aurais pesé
tu p èserais	tu aurais pesé
il p èserait	il aurait pesé
n. p èserions	n. aurions pesé
v. p èseriez	v. auriez pesé
ils p èseraient	ils auraient pesé

### Passé 2<sup>e</sup> forme

j' eusse pesé
tu eusses pesé
il eût pesé
n. eussions pesé
v. eussiez pesé
ils eussent pesé

### INFINITIF

Présent	Passé
p eser	avoir pesé

### PARTICIPE

Présent	Passé
<b>p esant</b>	<b>p esé, ée</b> ayant pesé

## VERBES EN É(.)ER : CÉDER 10

Verbes ayant un **é fermé** (é) à l'avant-dernière syllabe de l'infinitif

Verbes en : **-ébrer, -écer, -écher, -écrer, -éder, -égler, -égner, -égrer, -éguer, -éler, -émer, -éner, -éper, -équar, -érer, -éser, -éter, -étrer, -évrer, -éyer**, etc. Ces verbes qui ont un **é fermé** à l'avant-dernière syllabe de l'infinitif changent l'**é fermé** en **è ouvert** devant une syllabe muette finale : *Je cède*.

Au futur et au conditionnel, ces verbes conservent l'**é fermé** : *Je céderai, tu céderais*, malgré la tendance à prononcer cet **é** de plus en plus ouvert.

### INDICATIF

Présent	Passé composé
je <b>c ède</b>	j' ai cédé
tu c èdes	tu as cédé
il c ède	il a cédé
nous <b>c édons</b>	n. avons cédé
vous c édez	v. avez cédé
ils c èdent	ils ont cédé

### Imparfait Plus-que-parfait

je <b>c édais</b>	j' avais cédé
tu c édais	tu avais cédé
il c édait	il avait cédé
nous c édions	n. avions cédé
vous c édiez	v. aviez cédé
ils c édaient	ils avaient cédé

### Passé simple Passé antérieur

je <b>c édai</b>	j' eus cédé
tu c édas	tu eus cédé
il c éda	il eut cédé
nous c édâmes	n. eûmes cédé
vous c édâtes	v. eûtes cédé
ils c édèrent	ils eurent cédé

### Futur simple Futur antérieur

je <b>c éderai</b>	j' aurai cédé
tu c éderas	tu auras cédé
il c édera	il aura cédé
nous c éderons	n. aurons cédé
vous c éderez	v. aurez cédé
ils c éderont	ils auront cédé

### SUBJONCTIF

Présent	Passé
<b>que je c ède</b>	que j' aie cédé
que tu c èdes	que tu aies cédé
qu'il c ède	qu'il ait cédé
<b>que n. c édions</b>	que n. ayons cédé
que v. c édiez	que v. ayez cédé
qu'ils c èdent	qu'ils aient cédé

### Imparfait Plus-que-parfait

<b>que je c édasse</b>	que j' eusse cédé
que tu c édasses	que tu eusses cédé
qu'il c édât	qu'il eût cédé
que n. c édassions	que n. eussions cédé
que v. c édassiez	que v. eussiez cédé
qu'ils c édassent	qu'ils eussent cédé

### IMPÉRATIF

Présent	Passé
<b>c ède</b>	aie cédé
<b>c édons</b>	ayons cédé
c édez	ayez cédé

### CONDITIONNEL

Présent	Passé 1 <sup>re</sup> forme
je <b>c éderais</b>	j' aurais cédé
tu c éderais	tu aurais cédé
il c éderait	il aurait cédé
n. c éderions	n. aurions cédé
v. c éderiez	v. auriez cédé
ils c éderaient	ils auraient cédé

### Passé 2<sup>e</sup> forme

j' eusse cédé
tu eusses cédé
il eût cédé
n. eussions cédé
v. eussiez cédé
ils eussent cédé

### INFINITIF

Présent	Passé
c éder	avoir cédé

### PARTICIPE

Présent	Passé
<b>c édant</b>	<b>c édé, ée</b> ayant cédé

**Avérer** signifiant reconnaître pour vrai, vérifier, ne s'emploie guère qu'à l'infinitif et au participe passé : *le fait est avéré*. La forme pronominale **s'avérer** se conjugue complètement mais on constate un glissement de sens de *se révéler vrai* à *se révéler* qui, en dépit des réticences des puristes, s'impose de plus en plus : *la résistance s'avéra inutile*.



# 1 VERBE AVOIR

**Avoir** est verbe transitif quand il a un complément d'objet direct : *J'ai un beau livre.*  
Mais le plus souvent il sert d'auxiliaire pour tous les verbes à la forme active sauf pour quelques verbes intransitifs qui dans la liste alphabétique sont suivis du signe ♦ :  
*J'ai acheté un livre* ; mais : Je **suis** venu en toute hâte.

## INDICATIF

### Présent

j'	ai
tu	as
il	a
nous	avons
vous	avez
ils	ont

### Passé composé

j'	ai	eu
tu	as	eu
il	a	eu
n.	avons	eu
v.	avez	eu
ils	ont	eu

### Imparfait

j'	avais
tu	avais
il	avait
nous	avions
vous	aviez
ils	avaient

### Plus-que-parfait

j'	avais	eu
tu	avais	eu
il	avait	eu
n.	avions	eu
v.	aviez	eu
ils	avaient	eu

### Passé simple

j'	eus
tu	eus
il	eut
nous	eûmes
vous	eûtes
ils	eurent

### Passé antérieur

j'	eus	eu
tu	eus	eu
il	eut	eu
n.	eûmes	eu
v.	eûtes	eu
ils	eurent	eu

### Futur simple

j'	aurai
tu	auras
il	aura
nous	aurons
vous	aurez
ils	auront

### Futur antérieur

j'	aurai	eu
tu	auras	eu
il	aura	eu
n.	aurons	eu
v.	aurez	eu
ils	auront	eu

## SUBJONCTIF

### Présent

que j'	aie
que tu	aies
qu'il	ait
que n.	ayons
que v.	ayez
qu'ils	aient

### Passé

que j'	aie	eu
que tu	aies	eu
qu'il	ait	eu
que n.	ayons	eu
que v.	ayez	eu
qu'ils	aient	eu

### Imparfait

que j'	eusse
que tu	eusses
qu'il	eût
que n.	eussions
que v.	eussiez
qu'ils	eussent

### Plus-que-parfait

que j'	eusse	eu
que tu	eusses	eu
qu'il	eût	eu
que n.	eussions	eu
que v.	eussiez	eu
qu'ils	eussent	eu

## IMPÉRATIF

### Présent

aie
ayons
ayez

### Passé

aie	eu
ayons	eu
ayez	eu

## CONDITIONNEL

### Présent

j'	aurais
tu	aurais
il	aurait
n.	aurions
v.	auriez
ils	auraient

### Passé 1<sup>re</sup> forme

j'	aurais	eu
tu	aurais	eu
il	aurait	eu
n.	aurions	eu
v.	auriez	eu
ils	auraient	eu

## INFINITIF

### Présent

avoir

### Passé

avoir eu

## PARTICIPE

### Présent

ayant

### Passé

eu, eue  
ayant eu

### Passé 2<sup>e</sup> forme

j'	eusse	eu
tu	eusses	eu
il	eût	eu
n.	eussions	eu
v.	eussiez	eu
ils	eussent	eu



## INDICATIF

## Présent

je vais  
tu vas  
il va  
nous allons  
vous allez  
ils vont

## Passé composé

je suis allé  
tu es allé  
il est allé  
n. sommes allés  
v. êtes allés  
ils sont allés

## Imparfait

j' allais  
tu allais  
il allait  
nous allions  
vous alliez  
ils allaient

## Plus-que-parfait

j' étais allé  
tu étais allé  
il était allé  
n. étions allés  
v. étiez allés  
ils étaient allés

## Passé simple

j' allai  
tu allas  
il alla  
nous allâmes  
vous allâtes  
ils allèrent

## Passé antérieur

je fus allé  
tu fus allé  
il fut allé  
n. fûmes allés  
v. fûtes allés  
ils furent allés

## Futur simple

j' irai  
tu iras  
il ira  
nous irons  
vous irez  
ils iront

## Futur antérieur

je serai allé  
tu seras allé  
il sera allé  
n. serons allés  
v. serez allés  
ils seront allés

## INFINITIF

## Présent

aller

## Passé

être allé

## PARTICIPE

## Présent

allant

## Passé

allé, ée  
étant allé

## SUBJONCTIF

## Présent

que j' aille  
que tu ailles  
qu'il aille  
que n. allions  
que v. alliez  
qu'ils aillent

## Passé

que je sois allé  
que tu sois allé  
qu'il soit allé  
que n. soyons allés  
que v. soyez allés  
qu'ils soient allés

## Imparfait

que j' allasse  
que tu allasses  
qu'il allât  
que n. allussions  
que v. allassiez  
qu'ils allassent

## Plus-que-parfait

que je fusse allé  
que tu fusses allé  
qu'il fût allé  
que n. fussions allés  
que v. fussiez allés  
qu'ils fussent allés

## IMPÉRATIF

## Présent

va  
allons  
allez

## Passé

sois allé  
soyons allés  
soyez allés

## CONDITIONNEL

## Présent

j' irais  
tu irais  
il irait  
n. irions  
v. iriez  
ils iraient

Passé 1<sup>re</sup> forme

je serais allé  
tu serais allé  
il serait allé  
n. serions allés  
v. seriez allés  
ils seraient allés

Passé 2<sup>e</sup> forme

je fusse allé  
tu fusses allé  
il fût allé  
n. fussions allés  
v. fussiez allés  
ils fussent allés

- Le verbe **aller** se conjugue sur trois radicaux distincts : le radical **va** (je vais, tu vas, il va, impératif **va**) ; le radical **-ir** au futur et au conditionnel : j'irai, j'irais ; ailleurs le radical de l'infinitif **all-**.  
A l'impératif, devant le pronom adverbial **y** non suivi d'un infinitif, **va** prend un **s** : **vas-y**, mais **va y mettre bon ordre**. A la forme interrogative on écrit **va-t-il ?** comme **aima-t-il ?**  
**S'en aller** se conjugue comme **aller**. Aux temps composés on met l'auxiliaire **être** entre **en** et **allé** : je m'en suis allé et non je me suis en allé. L'impératif est : **va-t'en** (avec élision de l'e du pronom réfléchi **te**), **allons-nous-en**, **allez-vous-en**.



# 53 VERBES EN -DRE : RENDRE VERBES EN -ANDRE, -ENDRE, -ONDRE, -ERDRE, -ORDRE

## INDICATIF

Présent		Passé composé	
je	ren ds	j' ai	rendu
tu	ren ds	tu as	rendu
il	ren d	il a	rendu
nous	ren dons	n. avons	rendu
vous	ren dez	v. avez	rendu
ils	ren dent	ils ont	rendu

Imparfait		Plus-que-parfait	
je	ren dais	j' avais	rendu
tu	ren dais	tu avais	rendu
il	ren dait	il avait	rendu
nous	ren dions	n. avions	rendu
vous	ren diez	v. aviez	rendu
ils	ren daient	ils avaient	rendu

Passé simple		Passé antérieur	
je	ren dis	j' eus	rendu
tu	ren dis	tu eus	rendu
il	ren dit	il eut	rendu
nous	ren dîmes	n. eûmes	rendu
vous	ren dîtes	v. eûtes	rendu
ils	ren dirent	ils eurent	rendu

Futur simple		Futur antérieur	
je	ren drai	j' aurai	rendu
tu	ren dras	tu auras	rendu
il	ren dra	il aura	rendu
nous	ren drons	n. aurons	rendu
vous	ren drez	v. aurez	rendu
ils	ren dront	ils auront	rendu

## INFINITIF

Présent	Passé
ren dre	avoir rendu

## PARTICIPE

Présent	Passé
ren dant	ren du, ue ayant rendu

## SUBJONCTIF

Présent		Passé	
que je	ren de	que j' aie	rendu
que tu	ren des	que tu aies	rendu
qu'il	ren de	qu'il ait	rendu
que n.	ren dions	que n. ayons	rendu
que v.	ren diez	que v. ayez	rendu
qu'ils	ren dent	qu'ils aient	rendu

Imparfait		Plus-que-parfait	
que je	ren disse	que j' eusse	rendu
que tu	ren disses	que tu eusses	rendu
qu'il	ren dît	qu'il eût	rendu
que n.	ren dissions	que n. eussions	rendu
que v.	ren dissiez	que v. eussiez	rendu
qu'ils	ren dissent	qu'ils eussent	rendu

## IMPÉRATIF

Présent	Passé
ren ds	aie rendu
ren dons	ayons rendu
ren dez	ayez rendu

## CONDITIONNEL

Présent		Passé 1 <sup>re</sup> forme	
je	ren drai	j' aurais	rendu
tu	ren dras	tu aurais	rendu
il	ren drai	il aurait	rendu
n.	ren drions	n. aurions	rendu
v.	ren driez	v. auriez	rendu
ils	ren draient	ils auraient	rendu

## Passé 2<sup>e</sup> forme

j' eusse	rendu
tu eusses	rendu
il eût	rendu
n. eussions	rendu
v. eussiez	rendu
ils eussent	rendu

# VERBE PRENDRE 54

## INDICATIF

Présent		Passé composé	
je	pr ends	j' ai	pris
tu	pr ends	tu as	pris
il	pr end	il a	pris
nous	pr enons	n. avons	pris
vous	pr enez	v. avez	pris
ils	pr ennent	ils ont	pris

Imparfait		Plus-que-parfait	
je	pr enais	j' avais	pris
tu	pr enais	tu avais	pris
il	pr enait	il avait	pris
nous	pr enions	n. avions	pris
vous	pr eniez	v. aviez	pris
ils	pr enaient	ils avaient	pris

Passé simple		Passé antérieur	
je	pr is	j' eus	pris
tu	pr is	tu eus	pris
il	pr it	il eut	pris
nous	pr îmes	n. eûmes	pris
vous	pr îtes	v. eûtes	pris
ils	pr irent	ils eurent	pris

Futur simple		Futur antérieur	
je	pr endrai	j' aurai	pris
tu	pr endras	tu auras	pris
il	pr endra	il aura	pris
nous	pr endrons	n. aurons	pris
vous	pr endrez	v. aurez	pris
ils	pr endront	ils auront	pris

## INFINITIF

Présent	Passé
pr endre	avoir pris

## PARTICIPE

Présent	Passé
pr enant	pr is, pr ise ayant pris

## SUBJONCTIF

Présent		Passé	
que je	pr enne	que j' aie	pris
que tu	pr ennes	que tu aies	pris
qu'il	pr enne	qu'il ait	pris
que n.	pr enions	que n. ayons	pris
que v.	pr eniez	que v. ayez	pris
qu'ils	pr ennent	qu'ils aient	pris

Imparfait		Plus-que-parfait	
que je	pr isse	que j' eusse	pris
que tu	pr isses	que tu eusses	pris
qu'il	pr ît	qu'il eût	pris
que n.	pr issions	que n. eussions	pris
que v.	pr issiez	que v. eussiez	pris
qu'ils	pr issent	qu'ils eussent	pris

## IMPÉRATIF

Présent	Passé
pr ends	aie pris
pr enons	ayons pris
pr enez	ayez pris

## CONDITIONNEL

Présent		Passé 1 <sup>re</sup> forme	
je	pr endrais	j' aurais	pris
tu	pr endrais	tu aurais	pris
il	pr endrait	il aurait	pris
n.	pr endrions	n. aurions	pris
v.	pr endriez	v. auriez	pris
ils	pr endraient	ils auraient	pris

## Passé 2<sup>e</sup> forme

j' eusse	pris
tu eusses	pris
il eût	pris
n. eussions	pris
v. eussiez	pris
ils eussent	pris

Ainsi se conjuguent les composés de **prendre** (page 98).

1. Voir page 98 la liste des nombreux verbes en **-dre** qui se conjuguent comme **rendre** (sauf **prendre** et ses composés : voir tableau 54). Ainsi se conjuguent en outre les verbes **rompre**, **corrompre** et **interrompre** dont la seule particularité est de prendre un **t** à la suite du **p** à la 3<sup>e</sup> personne du singulier de l'indicatif présent : **il rompt**.

Sur le même modèle, sauf pour la 1<sup>re</sup> et la 2<sup>e</sup> personne du singulier du présent de l'indicatif et pour l'impératif singulier (**Je me fous, fous**), et en remplaçant ailleurs le **d** par un **t**, les verbes **foutre** et **contresoutre** qui n'ont ni passé simple, ni passé antérieur à l'indicatif, ni imparfait ni plus-que-parfait au subjonctif.



# 23 VERBES EN -ENIR : TENIR

sauv

+venir

## INDICATIF

### Présent

je	t iens
tu	t iens
il	t ient
nous	t enons
vous	t enez
ils	t iennent

### Passé composé

j' ai	tenu
tu as	tenu
il a	tenu
n. avons	tenu
v. avez	tenu
ils ont	tenu

### Imparfait

je	t enais
tu	t enais
il	t enait
nous	t enions
vous	t eniez
ils	t enaient

### Plus-que-parfait

j' avais	tenu
tu avais	tenu
il avait	tenu
n. avions	tenu
v. aviez	tenu
ils avaient	tenu

### Passé simple

je	t ins
tu	t ins
il	t int
nous	t îmes
vous	t îtes
ils	t inrent

### Passé antérieur

j' eus	tenu
tu eus	tenu
il eut	tenu
n. eûmes	tenu
v. eûtes	tenu
ils eurent	tenu

### Futur simple

je	t iendrai
tu	t iendras
il	t iendra
nous	t iendrons
vous	t iendrez
ils	t iendront

### Futur antérieur

j' aurai	tenu
tu auras	tenu
il aura	tenu
n. aurons	tenu
v. aurez	tenu
ils auront	tenu

## SUBJONCTIF

### Présent

que je	t ienne
que tu	t iennes
qu'il	t ienne
que n.	t enions
que v.	t eniez
qu'ils	t iennent

### Passé

que j' aie	tenu
que tu aies	tenu
qu'il ait	tenu
que n. ayons	tenu
que v. ayez	tenu
qu'ils aient	tenu

### Imparfait

que je	t insse
que tu	t insse
qu'il	t înt
que n.	t inssions
que v.	t inssiez
qu'ils	t inssent

### Plus-que-parfait

que j' eusse	tenu
que tu eusses	tenu
qu'il eût	tenu
que n. eussions	tenu
que v. eussiez	tenu
qu'ils eussent	tenu

## IMPÉRATIF

### Présent

t iens
t enons
t enez

### Passé

aie	tenu
ayons	tenu
ayez	tenu

## CONDITIONNEL

### Présent

je	t iendrais
tu	t iendrais
il	t iendrait
n.	t iendrions
v.	t iendriez
ils	t iendraient

### Passé 1<sup>re</sup> forme

j' aurais	tenu
tu aurais	tenu
il aurait	tenu
n. aurions	tenu
v. auriez	tenu
ils auraient	tenu

### Passé 2<sup>e</sup> forme

j' eusse	tenu
tu eusses	tenu
il eût	tenu
n. eussions	tenu
v. eussiez	tenu
ils eussent	tenu

## INFINITIF

### Présent

t enir

### Passé

avoir tenu

## PARTICIPE

### Présent

t enant

### Passé

t enu, ue  
ayant tenu

Ainsi se conjuguent **tenir**, **venir** et leurs composés (page 98). **Venir** et ses composés prennent l'auxiliaire **être**, sauf *circonvenir*, *prévenir*, *subvenir*.  
**Advenir** n'est employé qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier et du pluriel; les temps composés se forment avec l'auxiliaire **être** : *il est advenu*.  
**D'avenir** ne subsistent que le nom et l'adjectif (*avenant*).

Another approach and  
way of organising verbs



- Another approach: from an old edition of the *Petit Robert* dictionary
- Here, verbs are classified by the sound of their root, and categorised by number of roots (ex. the whole of the verb ÊTRE has ten roots; you've actually met half of them already in the present tense...)

## CONJUGAISONS DES VERBES FRANÇAIS avec leur prononciation

Les verbes irréguliers, c'est-à-dire ceux qui ne se conjuguent ni comme *arriver* ni comme *finir*, sont conjugués dans le corps du dictionnaire.

Nous présentons ici une classification des verbes français par les variantes du son du radical. Ces variantes peuvent être ou non figurées dans l'écriture. Seul le radical phonétique a été retenu (par ex. *placer*, nous *plaçons*, ne présentent qu'un radical).

Les verbes ainsi classés ont été traditionnellement regroupés d'après les terminaisons de l'infinitif.

La conjugaison complète des types réguliers et des verbes irréguliers les plus fréquents nous a paru indispensable; on trouvera aussi toutes les formes d'un verbe pronominal (*se méfier*).



# **VERBES EN -ER réguliers. V. Arriver (tableau ci-contre)**

## **VERBES EN -ER présentant des irrégularités d'écriture ou de prononciation dans le radical**

Verbes à un radical	Présent		Imparfait		Futur	
placer : [plas]	je place	[ʒ(ə)plas]	je plaçais	[ʒ(ə)plase]	je placerai	[ʒ(ə)plasre]
bouger : [buʒ]	je bouge	[ʒ(ə)buʒ]	je bougeais	[ʒ(ə)buʒe]	je bougerai	[ʒ(ə)buʒre]
Verbes à deux radicaux						
appeler : [apel], [ap(ə)l]	j'appelle	[ʒapel]	j'appelais	[ʒaple]	j'appellerai	[ʒapelre]
jeter : [ʒet], [ʒ(ə)t]	je jette	[ʒəʒet]	je jetais	[ʒəʒ(ə)te]	je jetterai	[ʒəʒetre]
geler <sup>1</sup> : [ʒel], [ʒ(ə)l]	je gèle	[ʒəʒel]	je gelais	[ʒəʒ(ə)le]	je gèlerai	[ʒəʒelre]
acheter : [aʃet], [aʃ(ə)t]	j'achète	[ʒaʃet]	j'achetais	[ʒaʃte]	j'achèterai	[ʒaʃetre]
céder <sup>2</sup> : [sed], [sed]	je cède	[ʒ(ə)sed]	je cédaï	[ʒ(ə)sede]	je céderai	[ʒ(ə)sedre]
regretter : [ʀ(ə)gret], [ʀ(ə)gret]	je regrette	[ʒəʀgret]	je regrettais	[ʒəʀgrete]	je regretterai	[ʒəʀgretre]
aimer : [em], [em]	j'aime	[ʒem]	j'aimais	[ʒeme]	j'aimerai	[ʒemre]
	vous aimez	[vuzeme]				
rêver : [ʀev], [ʀev]	je rêve	[ʒ(ə)ʀev]	je rêvais	[ʒ(ə)ʀeve]	je rêverai	[ʒ(ə)ʀevre]
	vous rêvez	[vureve]				
jouer : [ʒu], [ʒw]	je joue	[ʒəʒu]	je jouais	[ʒəʒwe]	je jouerai	[ʒəʒure]
tuer : [ty], [tɥ]	je tue	[ʒ(ə)ty]	je tuais	[ʒətye]	je tuerai	[ʒ(ə)tyre]
épier <sup>3</sup> : [epi], [epi]	j'épie	[ʒepi]	j'épiaï	[ʒepje]	j'épierai	[ʒepire]
prier : [pri], [pri]	je prie	[ʒ(ə)pri]	je priaï	[ʒ(ə)prije]	je prierai	[ʒ(ə)prire]
noyer <sup>4</sup> : [nwa], [nwaj]	je noie	[ʒ(ə)nwa]	je noyais	[ʒ(ə)nwaie]	je noierai	[ʒ(ə)nware]

1. Le verbe *lever* se conjugue comme *geler*. Les verbes en *-ecer* se conjuguent comme *geler* et *placer*.

2. Les verbes en *-éger* se conjuguent comme *céder* et *bouger*. Les verbes en *-écer* se conjuguent comme *céder* et *placer*.

3. V. *Se méfier* (tableau p. 1960).

4. Les verbes en *-uyer* et *-ayer* se conjuguent sur *noyer*. Les verbes en *-ayer* font au présent soit *-aie*, soit *-aye* (ex. *je paie* [ʒ(ə)pe] ou *je paye* [ʒ(ə)pe]). Le verbe *envoyer* se conjugue comme *noyer* sauf au futur et au conditionnel : *j'enverrai* [ʒāvere], *j'enverrais* [ʒāvere] (3 radicaux).

Tips for using and  
learning irregular verbs,  
by using them...

- Use them as much as possible in your compositions
- Index-cards (infinitive on one side, whole verb written out on the other) or Quizlet or similar equivalent
- Use different colours for different patterns, categories, groups
- Make paper cubes (*je* on one side, *tu* on the 2nd, *il/elle* on the 3rd, *nous* on 4th, *vous* on 5th, *ils/elles* on 6th) and play with them: roll like dice, test yourself or test your study group in a game
- Write up verbs and stick them on walls at home, in areas where you are frequently (dans la cuisine ou la salle de bain, par exemple)





*Carmen !*

# Un truc / a tip

- Watch opera online in the original language with subtitles in the original language: try to spot grammar points from the current chapter and try to sing along
- Music can help for learning irregular verbs: ex. try to set "je veux, tu veux avec un -x / il elle on veut avec un -t / et nous voulons et vous voulez / ils veulent et elles, elles ont voulu" to the tune of "L'amour est un oiseau rebelle" in Bizet's *Carmen*...

- overture (= no words) from the start of this recording (sous-titres en français): <https://m.youtube.com/watch?v=2xcMfkzYvXs>
- (Elina Garanca, sub-titles in English) <https://m.youtube.com/watch?v=K2snTkaD64U>
- (Maria Callas, avec des sous-titres en français) <https://m.youtube.com/watch?v=3rjOrOt6wFw>
- a very recent version / re-interpretation by Stromae: <https://m.youtube.com/watch?v=UKftOH54iNU>
- lyrics for Stromae, "Carmen": <http://genius.com/Stromae-carmen-lyrics>



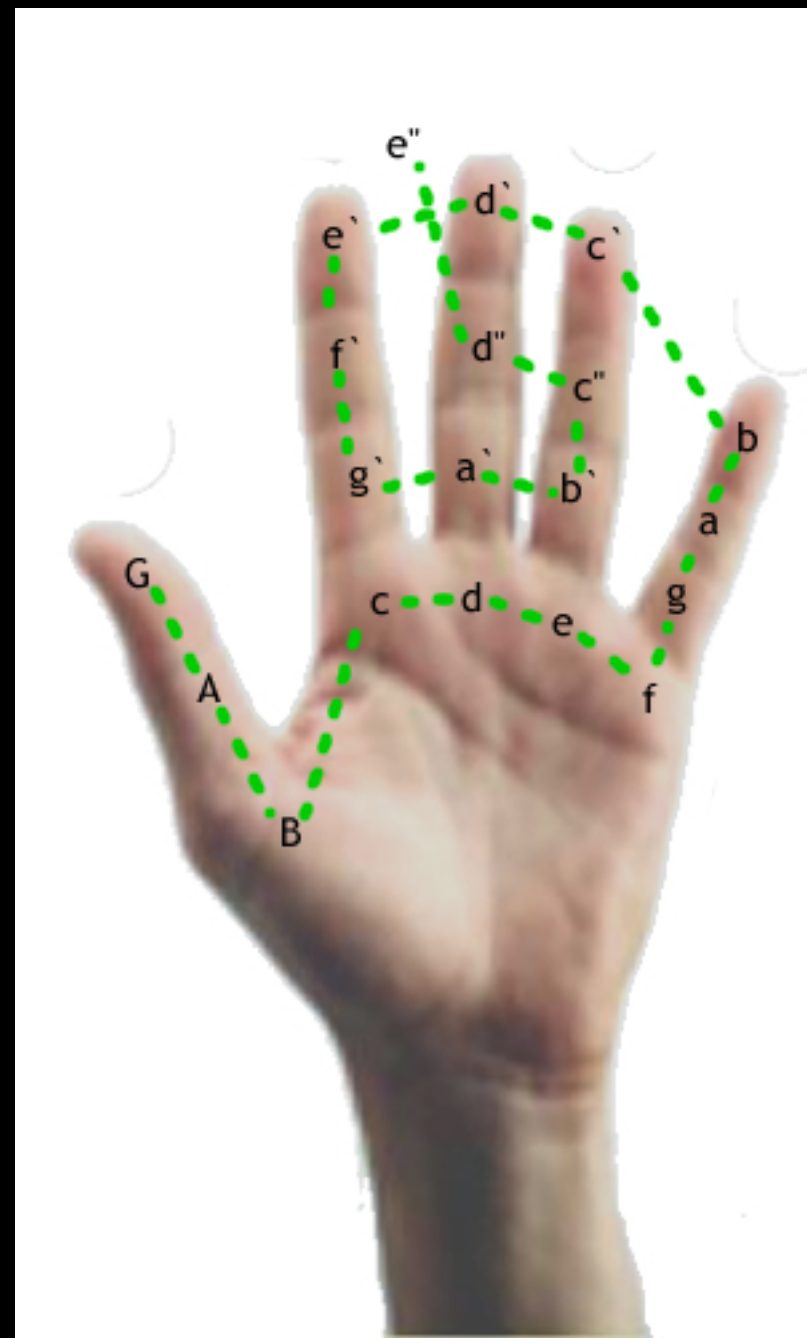


# The Guidonian Hand

Wikipédia : [https://fr.m.wikipedia.org/wiki/Main\\_guidonienne](https://fr.m.wikipedia.org/wiki/Main_guidonienne) et [https://en.m.wikipedia.org/wiki/Guidonian\\_hand](https://en.m.wikipedia.org/wiki/Guidonian_hand)

- A multi-sensory mnemonic technique that can involve sound, sight, and touch; originally used in music
- Often also used for remembering stories & histories, events, the order of events, and anything else in a sequence or ordered list
- Part of a group of techniques of hand-counting and signing found across historical periods and cultures worldwide that combine haptic (touch, bodily movement) memory with other senses; also for dance, martial arts, yoga, exercise routines, physical warm-up and cool-down sequences
- Haptic memory through physical habit-forming and pattern-formation is also involved in the act of writing notes using a tool in one hand (pen, pencil, stylus, fingers on keyboard, etc.)





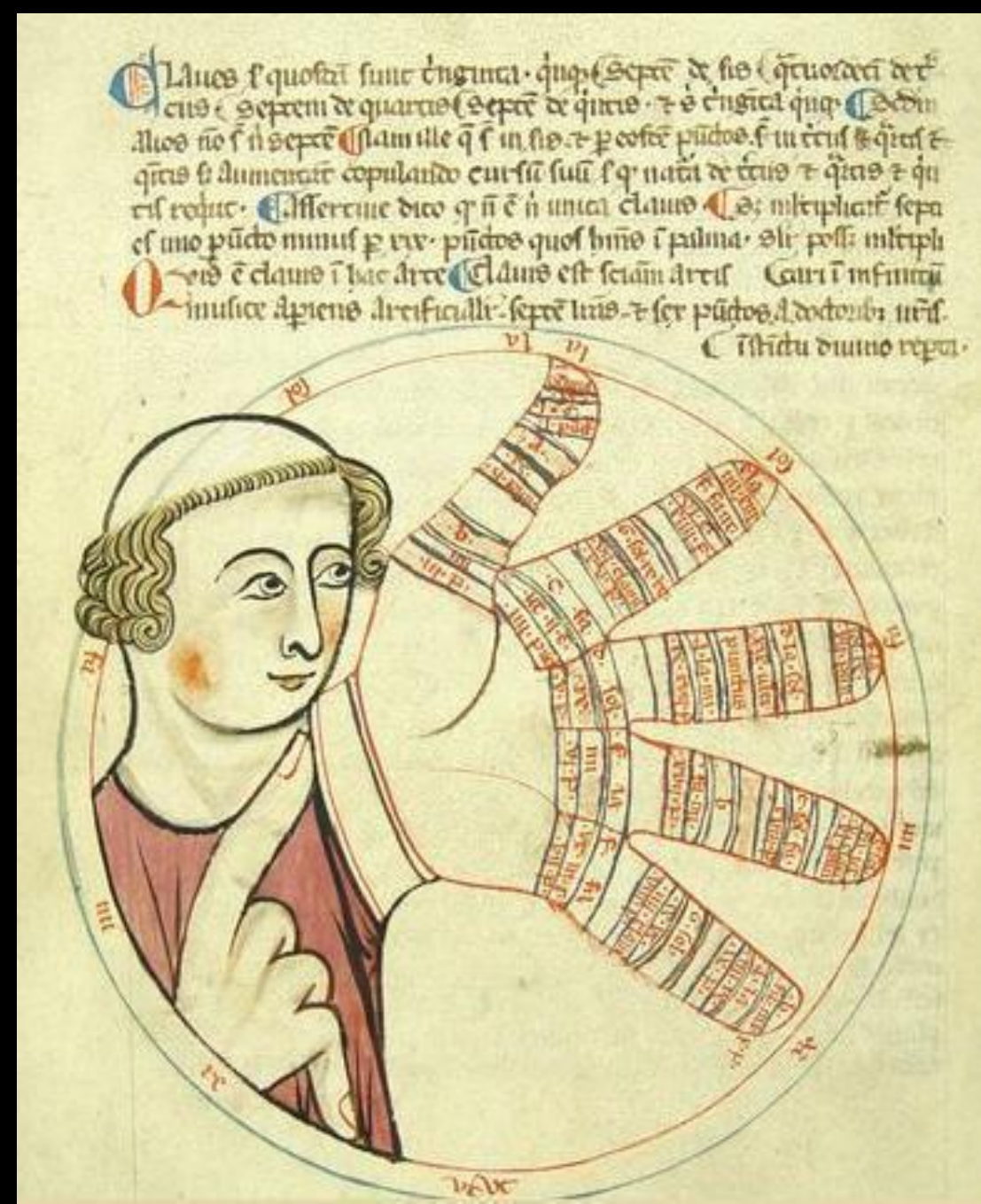




# (adapting the Guidonian Hand)

- not just for music or Medieval manuscripts!
- draw on sports foam hands
- better still, make a collection of hands: use cheap disposable surgical gloves (drugstores, medical supplies, the UBC Bookstore) and draw on them with marker pens (colours too); start with erasable ones, then move on to permanent ...
- the cognitatively important part of the work is the stage where you are deciding what to put on a hand, which items, and in what order
- the second most important stage is where you start drawing, make a mistake, and start again; mistakes are a critical part of long-term deep learning





- next ...
- collect together all your Guidonian hands (this works well in pairs and small groups); each of you in turn draws a hand and quizzes others on it; there are many other variations on this game (and adaptations, crossing it with existing card games, board games, etc.)
- another version, using a pile of hands and two dice (ideally, each die is a different colour): each player draws a hand from the pile; then one of them throws the dice, and the number on each die determines which position on a hand you're going to quiz each other on, going around your group each in turn; decide before the start what each number on a die will represent (ex. die 1: thumb=1, other fingers=2-5, pad of palm next to fingers=6; die 2: 1=tip of finger, 2=next joint of finger, etc.)
- more elaborate versions: as the basis for storytelling games



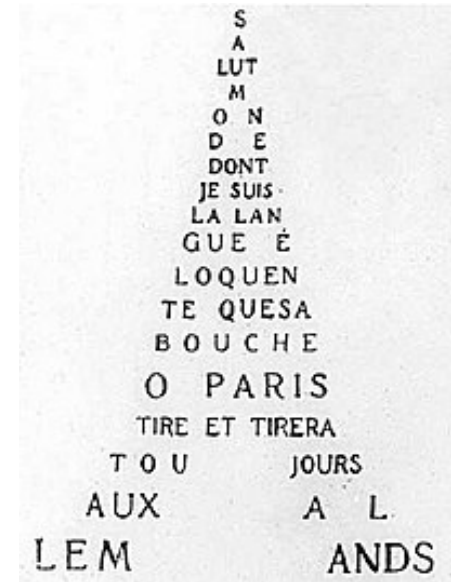






*Calligrammes*

- Le poète Guillaume Apollinaire (1880-1918):  
[https://fr.m.wikipedia.org/wiki/Guillaume\\_Apollinaire](https://fr.m.wikipedia.org/wiki/Guillaume_Apollinaire)

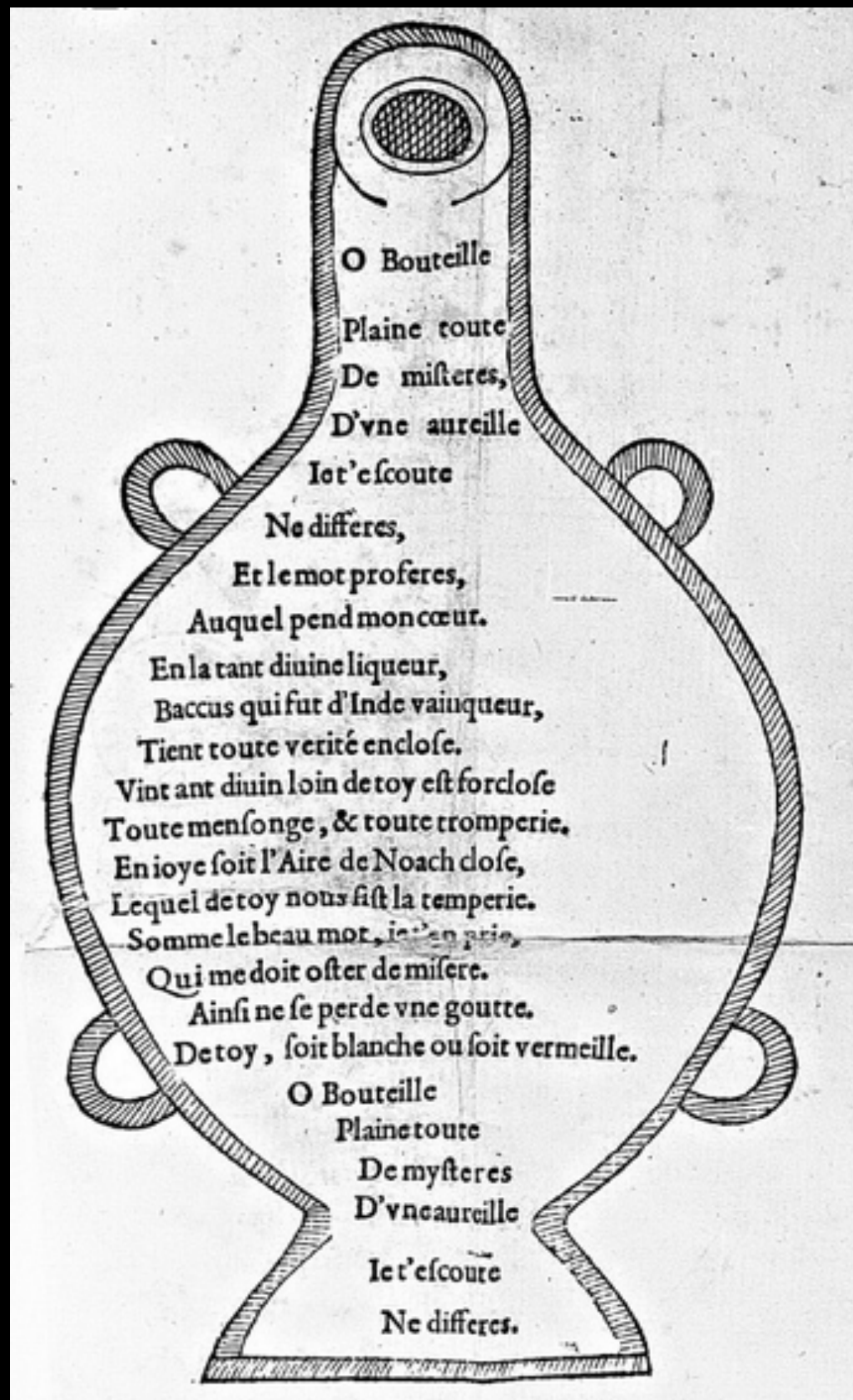


- One of his volumes of poetry:  
*Calligrammes: Poèmes de la paix et de la guerre* (1913-16), published in 1918: <https://archive.org/details/calligrammespo00apol>
- Un calligramme = a calligram, related to micrography / microcalligraphy, *carmen figuratum*, concrete poetry, visual poetry
- Some earlier relatives ...



In 1834 a French court ordered the satiric newspaper *Le Charivari* to publish on its front page a judgement entered against it for having carried a drawing of King [Louis-Philippe](#) in the shape of a pear. The newspaper printed the document as instructed—but in the shape of a pear.





François Rabelais, *Le Cinquième livre* (1564)



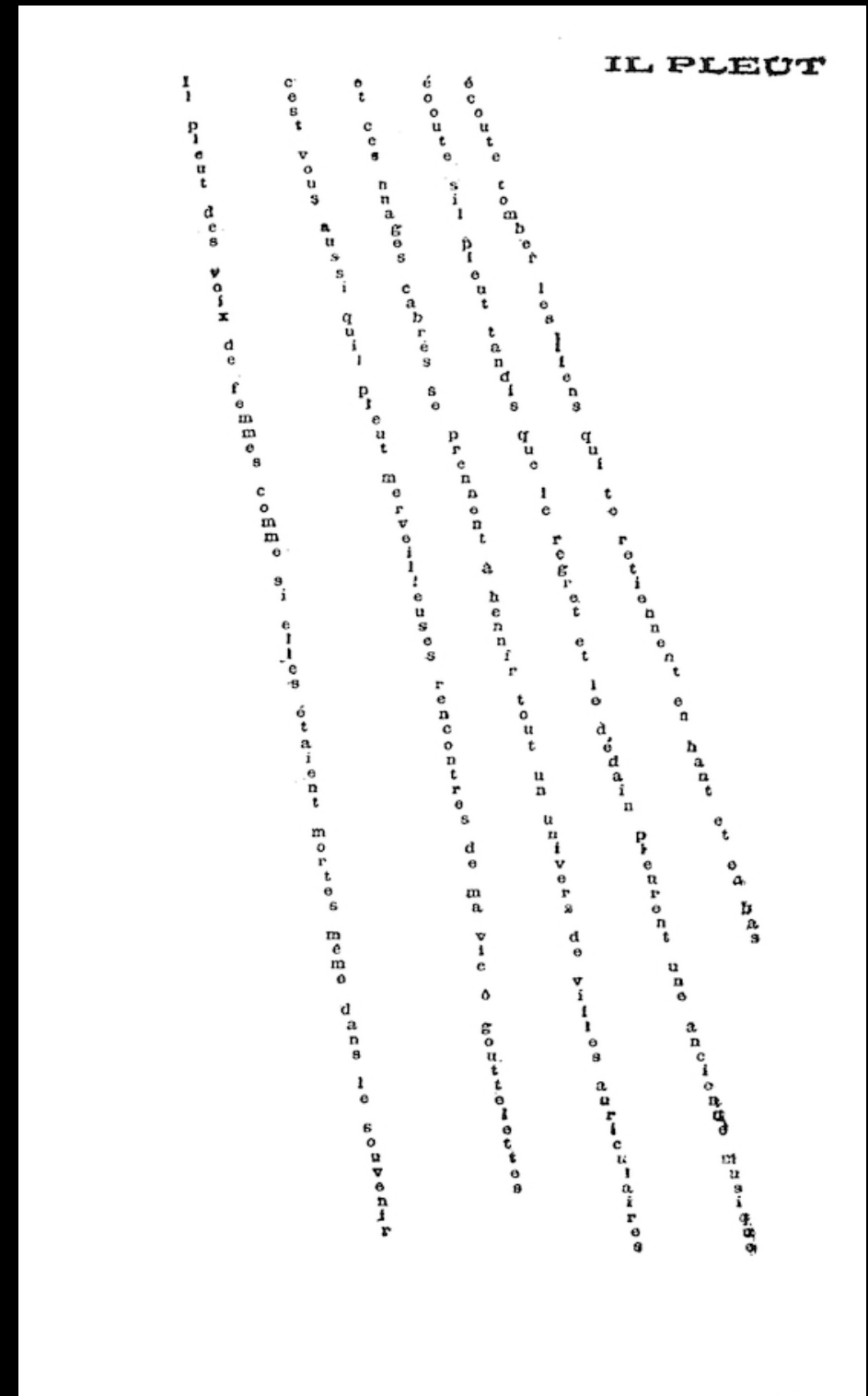
It's with language that we create monsters!

@BLMedieval Harley647 Northern France, 9th century!



# Make your own calligrams

- another way of connecting words that's not necessarily narrative
- the acts of choosing, organising, arranging, and physically shaping words on a page helps you to learn them more carefully, attentively, deeply, and fully
- for grouping thematic vocabulary
- words that share a feeling, feel, or sense
- sound patterns, pronunciation, echoes, puns, lyrical sound-play





AUX ARTS  
CITOYENS!  
#AVOSPINCEAUX