

FREN 101

learning objectives

Progressive competence:

savoirs —> *savoir-faire, savoir-agir, et savoir-être*

Common European Framework of Reference for Languages
(CEFR) = for French, the DELF and DALF

FREN 101 = CEFR / DELF level A1.1 (the first part of level A1)

Completion of FREN 102 = A1

Context: the bigger picture

FREN 102 = attaining level A1 of the DELF / CEFR

FREN 112 = A2 + UBC Arts Language Requirement

FREN 122 = B1

FREN 225 = B2

FREN 101 + 102 = *Cosmopolite 1* (Hachette)

FREN 111 + 112 = *Cosmopolite 2*

FREN 122 + 123 = *Entre nous 3* (Maison des langues)

FREN 224 + 225 = *Entre nous 4*

FREN 101 = *Cosmopolite 1*, dossiers 0-4: synoptic tables

Dossier (= unit / module / chapter) 0, weeks 1-2

LEÇONS	DOSSIER 0 – Nous découvrons le français				
	Types et genres de discours	Savoir-faire et savoir agir	Grammaire	Lexique	Sons du français
1 Bienvenue !	BD Dialogues	Découvrir le français Nous présenter	– Le verbe <i>s'appeler</i> (1) au présent – Les pronoms personnels sujets (1)	– Les présentations (1)	
2 Le français de A à Z	Chanson Forum Dialogue	Épeler notre prénom et notre nom	– Les accents pour épeler	– Les prénoms	L'alphabet pour épeler
3 Le monde en français	Affiche	Connaître les noms de pays, compter	– Le genre des noms de pays – L'article défini	– Les nombres (1) – Les noms de pays	
4 La classe et nous	Calendrier des cours Chanson Affiche	Communiquer en classe		– Les jours, les mois, les saisons	

Type of material

Topic

Grammar

Vocabulary

Pronunciation

Dossier 1, weeks 2-4

LEÇONS	DOSSIER 1 – Nous apprenons le français pour...				
	Types et genres de discours	Savoir-faire et savoir agir	Grammaire	Lexique	Sons du français
1 Bonjour !	Dialogues Invitation Conversation	Saluer, nous présenter et prendre congé	– <i>Tu</i> ou <i>vous</i> – Les articles indéfinis	– Les formules pour se saluer	Le son [y]
2 Ça se passe où ?	Dialogues Conversation	Demander et donner des informations	– Les mots interrogatifs	– Les formules de politesse – Les nombres (2)	L'accentuation de la dernière syllabe
3 Ils sont francophones	Affiche Dialogues Programme	Donner des informations personnelles	– Le verbe <i>être</i> au présent – Les pronoms personnels sujets (2)	– Les nationalités – Les professions (1)	L'intonation montante et descendante
4 Portraits	Site Internet Interview Blog	Présenter et identifier une personne	– Les verbes <i>parler</i> et <i>s'appeler</i> (2) au présent – <i>C'est</i> ou <i>Il est</i> / <i>Elle est</i>	– Les présentations (2)	Les lettres muettes et la liaison verbale avec <i>ils, elles</i>
5 En classe	Dialogue Conversation instantanée Présentation	Questionner sur l'identité et parler de notre classe de français	– L'adjectif interrogatif <i>quel(s) / quelle(s)</i> – Le verbe <i>avoir</i> au présent – Les adjectifs possessifs (1)	– L'identité	Le son [z] et la liaison verbale avec <i>nous, vous, ils, elles</i>
6 Je parle français pour...	Affiche	Informar sur un objectif d'apprentissage	– <i>Parce que</i> et <i>pour</i> – La ponctuation	– Les raisons pour parler une langue	Reconnaître et poser des questions
Cultures	Les prénoms francophones dans le monde – Le français, langue d'ouverture sur le monde  – Ces Français qui s'exportent... Pays visités : la Suède, la France, l'Équateur, la Roumanie				
Projets	Un projet de classe : réaliser un diaporama de présentation des étudiants de la classe pour faire connaissance Et un projet ouvert sur le monde : réaliser une présentation audio ou vidéo de la classe				

Dossier 2, weeks 5-7

LEÇONS	DOSSIER 2 – Nous faisons connaissance				
	Types et genres de discours	Savoir-faire et savoir agir	Grammaire	Lexique	Sons du français
1 Aller voir ailleurs	Carnet de voyage 🎧 Ambiances de villes	Nommer des pays et des villes	– Les prépositions (noms de pays et de villes)	– Les noms de pays et de villes	[ə] et [e] pour différencier le singulier et le pluriel
2 Balade audioguidée	🎧 Audioguide Audioguide	Nommer et localiser des lieux dans une ville	– Les articles définis et indéfinis – Les prépositions de lieu et l'article contracté	– Les lieux de la ville	
3 Week-end à Aoste	Site Internet 🎧 Flash info tourisme Forum	Situer un lieu et indiquer un mode de déplacement	– Les articles <i>au, à la, à l', aux</i> et les points cardinaux – Les prépositions (mode de déplacement) – Les verbes <i>aller</i> et <i>prendre</i> au présent	– Les points cardinaux – Les modes de déplacement	L'élision du [ə] et du [a] devant une voyelle
4 Parle avec moi	Article 🎧 Conversation	Faire connaissance	– La négation – Le verbe <i>habiter</i> au présent	– Les formules pour faire connaissance	Le son [z] et la liaison avec <i>nous, vous</i>
5 Nous couchsurfons	Article 🎧 Reportage	Parler d'un type d'hébergement	– Les adjectifs démonstratifs – Le verbe <i>venir</i> au présent	– L'hébergement (1)	[ə] et [e] pour désigner des mots au singulier et au pluriel
6 En route !	🎧 Conversation 🎧 Présentation	Échanger des informations sur un hébergement	– Poser des questions (1)	– L'hébergement (2)	
Cultures	Vivre à l'étranger 🎧 – Que font les Français à l'étranger ? – Comment rencontrer des Français à l'étranger ? Pays visités : la Thaïlande, l'Australie, les États-Unis, le Pérou, le Brésil, l'Italie, la Turquie, la France				
Projets	Un projet de classe : créer un kit de survie en français Et un projet ouvert sur le monde : traduire le kit de survie dans la langue / les langues de notre pays (créer un kit bilingue ou multilingue) pour aider des francophones qui visitent le pays – enregistrer le kit de survie en français pour le partager avec d'autres classes de français				

Dossier 3, weeks 8-10

LEÇONS	DOSSIER 3 – Nous parlons la même langue				
	Types et genres de discours	Savoir-faire et savoir agir	Grammaire	Lexique	Sons du français
1 En famille	Site Internet 🎧 Témoignages	Parler de la famille	– Les adjectifs possessifs (2) singuliers et pluriels	– La famille	Reconnaître et différencier les sons [e] et [ɛ]
2 Concours de selfies	Site Internet Selfies 🎧 Conversation	Décrire et caractériser une/des personne(s)	– Le masculin, le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs	– La description physique et la caractérisation psychologique	Les voyelles nasales [ɛ̃], [ɑ̃], [ɔ̃]
3 La France et nous	Affiche Article 🎧 Micro-trottoir	Parler de nos goûts	– <i>Aimer / adorer / détester</i> + nom / verbe	– Des verbes (1) et des expressions pour exprimer ses goûts (2)	Le son [ɛ]
4 Vive le speak dating !	Article 🎧 Conversation	Parler de nous (de notre profession, de nos passions, de nos rêves)	– Le présent des verbes en -er (synthèse)	– Les professions (2)	Poser des questions
5 Quartier Libre	Publicité 🎧 Interview 🎧 Conversation	Parler de nos activités	– Le verbe <i>faire</i> + du / de la / de l' / des – Les pronoms toniques	– Les activités (sportives, artistiques)	
6 Vous avez mal où ?	Forum Site Internet 🎧 Conversation téléphonique	Expliquer un problème de santé	– <i>Avoir mal à</i> + les parties du corps	– Les parties du corps	
Cultures	Interviews de professionnels du tourisme à Paris 🎧 – Qui sont les touristes en Île-de-France ? Pays visités : la France, la Nouvelle-Zélande, les États-Unis, la Thaïlande, la Roumanie				
Projets	Un projet de classe : créer un roman-photo pour faire connaître les élèves de notre classe Et un projet ouvert sur le monde : réaliser un portrait de la classe (goûts, activités, centres d'intérêt, professions, familles...) pour l'inscrire sur un site de rencontres amicales et commencer une correspondance				

Dossier 4, weeks 11-13

LEÇONS	DOSSIER 4 – Nous parlons de notre quotidien				
	Types et genres de discours	Savoir-faire et savoir agir	Grammaire	Lexique	Sons du français
1 Une journée sur Terre	Site Internet 🎧 Présentation 🎧 Répondeur téléphonique	Indiquer l'heure et les horaires	– Quelques articulateurs de temps – Différentes façons de dire l'heure	– L'heure formelle et informelle – Les horaires	Dire l'heure
2 Une journée « écolo »	Article 🎧 Interview	Parler de nos activités et de nos habitudes quotidiennes (1)	– Les verbes pronominaux (1)	– Les habitudes quotidiennes	L'intonation pour exprimer plusieurs actions
3 Une journée avec...	🎧 Micro-trottoir Article	Parler de nos activités et de nos habitudes quotidiennes (2)	– Les verbes <i>lire</i> et <i>écrire</i> au présent – L'expression de l'habitude et de la fréquence	– L'habitude et la fréquence	
4 Une journée en Pologne	Mél 🎧 Conversation téléphonique	Parler de notre journée de travail	– Le pronom <i>on</i> – Les verbes <i>pouvoir</i> , <i>devoir</i> et <i>vouloir</i> au présent	– Les activités et les horaires au travail	Le son [ø] pour dire <i>on veut</i>
5 Sortir « à la française »	Site Internet 🎧 Émission de radio	Nous informer sur les sorties, parler de nos sorties	– Les verbes <i>choisir</i> et <i>sortir</i> au présent – Poser des questions (2)	– Les sorties	Le son [ɔ]
6 Soyez les bienvenus !	🎧 Conversation téléphonique Invitations	Proposer une sortie, inviter, accepter et refuser une invitation	– L'impératif présent (1)	– Proposer / Accepter / Refuser une sortie	Le son [y]
Cultures	Les Français et la vie quotidienne 🎧 – Différents rythmes de vie dans quatre pays du monde Pays visités : la Tanzanie, la France, la Pologne, l'Allemagne				
Projets	Un projet de classe : inviter un(e) Français(e) ou un(e) francophone dans notre école / Alliance / Institut / université pour parler de ses habitudes et de ses activités quotidiennes Et un projet ouvert sur le monde : réaliser un flyer pour inviter tous les étudiants de français de l'école / l'Alliance / l'Institut / l'université de notre ville				

FREN 101 objectives: know-how / *savoir-faire*
 = Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) European Language Portfolio / Passport; a check-list for you to see how well you are learning—and, at the end, what you have learned—from what we work on in the course

PORTFOLIO

Pour chaque affirmation, cochez une des trois cases :

😊 je peux très bien le faire !
 😐 je peux le faire, mais j'ai des difficultés.
 ☹ je ne peux pas encore le faire.

Quand vous cochez 😐 ou ☹, révisez la leçon et faites à nouveau les exercices.

Dossier 1	À l'oral			À l'écrit		
	😊	😐	☹	😊	😐	☹
Je comprends...						
l'identité d'une personne (nom, prénom, âge, nationalité)						
un message court de présentation						
des informations personnelles simples						
pourquoi une personne apprend le français						
Je peux...						
saluer une personne						
demander comment va la personne						
me présenter						
présenter une personne						
prendre congé en situation informelle						
prendre congé en situation formelle						
donner des informations personnelles simples						
demander des informations personnelles						
dire pourquoi j'apprends le français						

Dossier 2	À l'oral			À l'écrit		
	😊	😐	☹	😊	😐	☹
Je comprends...						
les indications de direction pour trouver mon chemin						
quand une personne se présente, parle d'elle, dit où elle habite et d'où elle vient						
des annonces d'hébergement						
une discussion comportant des informations sur un hébergement						
Je peux...						
nommer des pays et des villes avec la préposition correspondante						
nommer des lieux dans une ville avec l'article correspondant						
localiser des lieux dans une ville avec les prépositions correspondantes						
indiquer un mode de déplacement avec la préposition correspondante						
poser des questions simples pour faire connaissance						
répondre à des questions simples pour me présenter, parler de moi, dire où j'habite et d'où je viens						
parler d'un type d'hébergement						
poser des questions pour m'informer sur un hébergement						
échanger des informations sur un hébergement						
écrire une annonce pour proposer un hébergement						
écrire un message pour chercher un hébergement						

Dossier 3	À l'oral			À l'écrit		
	😊	😐	😞	😊	😐	😞
Je comprends...						
quand quelqu'un me parle de sa famille						
la description simple d'une personne						
quand une personne me parle de ses goûts, de ses passions, de ses rêves						
quand une personne me parle de ses activités						
quand une personne m'explique un problème de santé						
les questions d'un médecin au sujet de ma santé						
Je peux...						
parler de ma famille ou d'une autre famille						
décrire et caractériser de façon simple des personnes						
parler de mes goûts, dire ce que j'aime et ce que je n'aime pas						
parler de ma profession						
parler de mes passions						
parler de mes rêves						
parler de mes activités						
expliquer un problème de santé (dire où j'ai mal et comment je me sens) à un médecin						

Dossier 4	À l'oral			À l'écrit		
	😊	😐	😞	😊	😐	😞
Je comprends...						
les indications de temps (heures et horaires)						
quand quelqu'un parle de ses activités/habitudes quotidiennes						
quand quelqu'un parle de sa journée de travail						
des documents informatifs sur des sorties						
une proposition/invitation de sortie						
quand quelqu'un accepte ou refuse mon invitation						
Je peux...						
indiquer l'heure et les horaires						
parler de mes activités/habitudes quotidiennes						
exprimer des habitudes et leur fréquence						
décrire une journée entière avec quelques articulateurs						
m'informer sur les sorties						
parler de mes sorties						
proposer une sortie						
inviter quelqu'un						
accepter une invitation						
refuser une invitation						