

FREN 102

overall objectives

Progressive competence:

savoirs —> *savoir-faire et savoir-agir*

Common European Framework of Reference for
Languages (CEFR) = French DELF, level A1

Contexte général

FREN 102 = atteindre le niveau A1 du DELF / CECRL (CEFR)

FREN 112 = A2 + UBC Arts Language Requirement

FREN 122 = B1

FREN 225 = B2

FREN 101 + 102 = *Cosmopolite 1* (Hachette)

FREN 111 + 112 = *Cosmopolite 2*

FREN 122 + 123 = *Entre nous 3* (Maison des langues)

FREN 224 + 225 = *Entre nous 4*

FREN 102 = *Cosmopolite 1*, dossiers 5-8 : tableaux synoptiques

LEÇONS	DOSSIER 5 – Nous nous informons en français				
	Types et genres de discours	Savoir-faire et savoir agir	Grammaire	Lexique	Sons du français
1 Apprendre autrement	Article Journaux d'apprentissage  Interview	Raconter des événements passés	– Le passé composé (1)	– Indiquer un moment précis dans le temps – Des mots de l'apprentissage (1)	
2 Jeunes talents	Article  Émission de radio	Parler d'expériences récentes ou de projets	– Le passé récent et le futur proche – Le verbe <i>dire</i> au présent	– Des mots liés à la réussite et aux projets	La prononciation de <i>viens</i> / <i>vient</i> [vjɛ̃] et <i>viennent</i> [vjɛn]
3 Écrivains francophones	 Conversation Sites Internet	Comprendre des informations biographiques	– Les marqueurs temporels (1) – Le passé composé (2)	– Les nombres (3) – Quelques étapes de la vie d'une personne	Identifier le e muet
4 Un livre, un jour	Site Internet  Émission de radio Extraits littéraires	Décrire physiquement une personne	– <i>Être</i> + adjectif, <i>avoir</i> + nom + adjectif – L'adjectif <i>même</i>	– La description et la ressemblance physiques	
5 Il a choisi la France	Article  Émission de radio	Parler d'événements passés et actuels	– Le passé composé pour parler d'événements passés / Le présent pour parler de faits actuels – <i>Mais</i>	– Des mots liés au métier de restaurateur	La différence entre le présent et le passé composé
6 Informons-nous !	Site Internet  Formation	Donner des conseils	– L'impératif présent (2)	– La presse – Le reportage	
Cultures	Lire pour découvrir le monde  – Les médias pour s'ouvrir sur le monde Pays visités : le Japon, le Canada, le Maroc, la Russie, la Côte d'Ivoire, la France				
Projets	Un projet de classe : réaliser le portrait d'une personnalité étrangère qui s'exprime en français Et un projet ouvert sur le monde : créer un mur virtuel pour partager nos ressources et progresser en français				

FREN 102 = *Cosmopolite 1*, dossiers 5-8 : tableaux synoptiques

LEÇONS	DOSSIER 6 – Nous rêvons d'aller dans un pays francophone				
	Types et genres de discours	Savoir-faire et savoir agir	Grammaire	Lexique	Sons du français
1 100 % photo	Site Internet 🎧 Conversation téléphonique	Comprendre le programme d'un séjour	– Le futur simple – <i>Il faut</i>	– Des mots liés au voyage	
2 Voyager autrement	Site Internet Descriptif 🎧 Émission de radio	Choisir une destination et une formule de voyage	– Le pronom <i>y</i>	– Les expressions pour situer un lieu	
3 Tour de France	🎧 Carte postale sonore Flyer	Caractériser une ville, un lieu	– La place des adjectifs qualificatifs (1)	– Les couleurs – Des adjectifs pour caractériser un lieu	
4 Séjour au Maroc	Sites Internet 🎧 Interviews	Décrire une formule d'hébergement	– Le présent des verbes en <i>-ir</i> (synthèse) – La place des adjectifs qualificatifs (2)	– Les pièces d'un logement – Des adjectifs pour caractériser un logement et une ambiance	
5 Quand partir ?	Sites Internet 🎧 Bulletin météo	Parler des saisons et du climat	– Des structures pour parler du climat et de la météo	– Le temps / Le climat – Les mois et les saisons	La voyelle nasale [ɑ̃]
6 Carnets de voyages	🎧 Carnet sonore Témoignage	Exprimer des émotions, des sensations	– Des structures pour exprimer des émotions et sensations	– Les émotions et les sensations	Les groupes consonantiques
Cultures	Planète francophonie 🎥 – État des lieux de la francophonie en 2015 Pays visités : Madagascar, le Bénin, le Burkina Faso, la France, le Maroc, la Tunisie, le Canada, le Sénégal, l'Afrique de l'Ouest, l'Ukraine				
Projets	Un projet de classe : organiser un voyage virtuel dans un pays francophone Et un projet ouvert sur le monde : rédiger un carnet de voyage imaginaire et collaboratif et le publier sur un site de carnets de voyages pour le partager avec les autres voyageurs				

FREN 102 = *Cosmopolite 1*, dossiers 5-8 : tableaux synoptiques

LEÇONS	DOSSIER 7 – Nous allons vivre « à la française »				
	Types et genres de discours	Savoir-faire et savoir agir	Grammaire	Lexique	Sons du français
1 Manger français à Bogotá	Site Internet 🎧 Interview	Comprendre un menu et donner notre avis	– Les articles indéfinis et partitifs	– L'alimentation	Les sons [b] et [p]
2 La France à Budapest	Article 🎧 Conversation	Faire des courses	– Exprimer des quantités précises – Le pronom <i>en</i>	– Faire des achats (1) – Les ingrédients pour composer un menu	Les sons [ē] et [ā]
3 Les Français et les livres	🎧 Conversation Article	Comparer des pratiques	– Les structures pour comparer	– Faire des achats (2) – Des mots liés à la lecture	
4 Retour aux sources	Site Internet 🎧 Reportage	Parler d'une évolution (hier / aujourd'hui)	– L'imparfait – Quelques marqueurs temporels du passé (2)	– La gastronomie	
5 S'habiller « à la française »	Article 🎧 Interview	Acheter des vêtements	– Des structures pour comprendre et recevoir le client – Le verbe <i>payer</i> au présent	– Les vêtements et les accessoires – Faire des achats (3)	Les sons [3] et [ʃ]
6 Petits coins de France	Article 🎧 Émission de radio	Faire une appréciation positive ou négative	– Les verbes pronominaux réciproques (2)	– Des structures pour faire une appréciation positive ou négative	L'intonation expressive
Cultures	La France s'exporte 🎥 – Les enseignes françaises Pays visités : la Colombie, la Hongrie, la France, la Chine, l'Éthiopie, les États-Unis				
Projets	Un projet de classe : organiser un rallye « La France dans notre ville » Et un projet ouvert sur le monde : réaliser l'interview d'un(e) francophone sur le thème « La France dans notre ville et dans notre pays » – réaliser un diaporama de présentation de « La France dans notre ville et dans notre pays »				

FREN 102 = *Cosmopolite 1*, dossiers 5-8 : tableaux synoptiques

LEÇONS	DOSSIER 8 – Nous organisons une soirée française				
	Types et genres de discours	Savoir-faire et savoir agir	Grammaire	Lexique	Sons du français
1 Histoires d'étudiants	 Témoignages Sites Internet	Parler de notre apprentissage du français	– L'imparfait, le passé composé et le présent pour évoquer des changements	– Des mots de l'apprentissage (2)	
2 Un dîner en ville	Site Internet  Conversation	Caractériser un restaurant et passer commande	– Des structures pour passer commander au restaurant	– Les adjectifs et les expressions pour caractériser – Des mots pour commander au restaurant	Le son [j]
3 Soirée déguisée	Site Internet  Conversation	Choisir une tenue vestimentaire	– Les pronoms personnels COD (<i>le, la, les</i>)	– Acheter / Louer des vêtements	Le son [ɔ]
4 Chez l'habitant	Site Internet  Interview	Caractériser une chose ou une personne	– Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> – <i>Chez / Avec / Pour</i> + pronoms toniques	– Des mots liés aux repas	
5 Un peu de culture ?	 Conversation Forum	Conseiller un film ou un spectacle	– Des structures pour préciser une opinion – Les structures pour donner des conseils (synthèse)	– Les films et les spectacles	
6 Une soirée originale	Site Internet  Conversation	Organiser une soirée	– Les pronoms personnels COI (<i>lui, leur</i>)	– Des mots liés aux événements festifs (soirées, fêtes, anniversaires)	Les sons [w] et [ɥ]
Cultures	Un programme d'activités culturelles  – L'organisation d'une soirée Pays visités : la France, la Suisse, la Malaisie, l'Espagne				
Projets	Un projet de classe : organiser une soirée pour fêter nos progrès en français Et un projet ouvert sur le monde : réaliser une présentation audio ou vidéo de notre apprentissage du français et la publier sur un site de partage				

FREN 102 objectives: know-how / *savoir-faire*

= CEFR European Language Portfolio

PORTFOLIO

Pour chaque affirmation, cochez une des trois cases :

😊 je peux très bien le faire !

😐 je peux le faire, mais j'ai des difficultés.

😞 je ne peux pas encore le faire.

Quand vous cochez 😐 ou 😞, révisez la leçon et faites à nouveau les exercices.

Dossier 5	À l'oral			À l'écrit		
	😊	😐	😞	😊	😐	😞
Je comprends...						
le récit d'événements passés						
quand quelqu'un parle d'expériences récentes						
quand quelqu'un parle de projets immédiats						
quand quelqu'un décrit physiquement une personne						
des informations biographiques						
quand quelqu'un donne des conseils						
Je peux...						
raconter des événements passés						
indiquer un moment précis dans le temps						
parler d'expériences récentes (passé récent)						
parler de projets (futur proche)						
décrire physiquement une personne						
faire la biographie d'une personne						
parler d'événements passés						
parler d'événements actuels						
donner des conseils						
apporter une précision avec « mais »						
exprimer une opposition avec « mais »						

Dossier 6	À l'oral			À l'écrit		
	😊	😐	😞	😊	😐	😞
Je comprends...						
le programme d'un séjour						
la description d'une destination de voyage						
la description d'une formule de voyage						
quand quelqu'un caractérise une ville, un lieu						
la description d'une formule d'hébergement						
quand quelqu'un parle des saisons, du climat						
quand quelqu'un exprime ses émotions et sensations						
Je peux...						
choisir une destination de voyage						
choisir une formule de voyage						
caractériser une ville, un lieu						
décrire une formule d'hébergement						
parler des saisons, du climat						
exprimer des émotions, des sensations						

Dossier 7	À l'oral			À l'écrit		
	😊	😐	😞	😊	😐	😞
Je comprends...						
un menu						
les avis sur un menu						
quand quelqu'un parle d'une évolution (hier/aujourd'hui)						
quand quelqu'un fait une appréciation positive						
quand quelqu'un fait une appréciation négative						
Je peux...						
donner mon avis sur un menu						
exprimer des quantités précises pour faire des courses						
comparer des pratiques (plus que/moins que)						
parler d'une évolution (hier/aujourd'hui)						
acheter des vêtements en français						
faire une appréciation positive						
faire une appréciation négative						

Dossier 8

À l'oral

À l'écrit

Je comprends...

quand quelqu'un parle de son apprentissage du français et évoque des changements

quand quelqu'un donne son avis sur un restaurant, un film, un spectacle

les menus

quand quelqu'un parle d'une soirée (date, lieu, thèmes)

Je peux...

parler de mon apprentissage du français

évoquer des changements

caractériser un restaurant avec les adjectifs et les expressions qui conviennent

passer commande au restaurant

choisir une tenue vestimentaire

demander le prix

caractériser une chose

caractériser une personne

utiliser et prononcer *qui* et *que* pour caractériser une chose ou une personne

utiliser des pronoms personnels COD pour ne pas répéter un mot

préciser une opinion (ne... plus / ne... que, etc.)

donner un avis sur un film ou un spectacle

conseiller un film ou un spectacle