

Name: _____

Number: _____

Printed: Family Name First

Signature: _____

Name of your instructor: _____

Section number: _____

THE UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA
FINAL EXAMINATION (VERSION A)
DECEMBER 2013

FRENCH 101

TIME: TWO HOURS

TIME: TWO HOURS

Please!

Be sure that you have a complete copy of the exam, 9 pages plus the cover.

Present your *UBC card* when you hand in your examination.

Caution!

Your conduct in this examination must be in accordance with UBC Policies and Regulations. Note especially the following:

You may not enter the examination room later than a half hour after the start of the exam, nor may you leave before a half hour has expired.

You may not ask any questions of the invigilators unless you find some ambiguity or apparent error in the paper.

You may not use any books, papers, memoranda or electronic equipment of any kind whatsoever.

You may not speak or communicate in any other way with other students, nor may you look at their exam papers or expose your own paper to their view.

Page 1 (10)	
Page 2 (10)	
Page 3 (10)	
Page 4 (15)	
Page 5 (10)	
Page 6 (15)	
Page 7 (10)	
Pages 8-9 (20)	
Total (100)	
Total: exam (40)	
Total: term (60)	
Total: final grade (100)	

I. LECTURE

1

Blog: Martine arrive à Paris

(10 points)

Martine travels to Paris for her vacation and is blogging about her adventures. Read her first blog post below, then reply in French in complete sentences to the questions that follow it.

le dix-sept juillet

Mon avion arrive à huit heures et quart ce matin. Je prends un taxi pour aller au centre-ville. Oh là là! Une heure plus tard, j'arrive enfin à l'hôtel. Je dors quelques heures et je mange un croque-monsieur et je bois une bière à côté de l'hôtel. Ensuite, je téléphone à mon cousin Jacques. Il vient à l'hôtel et nous partons pour faire un tour de la ville. Nous prenons le bus jusqu'au musée du Louvre. Il y a une exposition sur l'art du 18^{ème} siècle. On n'a pas assez de temps pour y aller : mais je vais absolument aller la voir plus tard. On fait une promenade dans le jardin des Tuileries. Après nous prenons le métro pour aller à la tour Eiffel. Nous montons les escaliers jusqu'au dernier étage. Quelle vue de Paris! Quelle chance : il fait beau. Demain je vais aller à Montmartre.

1. Quelle est la date où Martine arrive? _____
2. Où est l'hôtel de Martine? _____
3. À quelle heure Martine arrive-t-elle à l'hôtel? _____
4. Que prend Martine avec sa bière? _____
5. Qui est Jacques? _____
6. Comment Martine et Jacques vont-ils au Louvre? _____
7. Pourquoi Martine va-t-elle au Louvre demain? _____
8. Comment Martine et Jacques vont-ils à la Tour Eiffel? _____
9. Que font Martine et Jacques à la Tour Eiffel? _____
10. Où Martine va-t-elle aller demain? _____

II. TRADUCTIONS

(10 points) **2**

For each of the situations below, compose a short paragraph in French, in complete sentences. Use **ALL** the elements provided, and limit yourself to them—this is not a composition. Do not translate the part in square brackets at the beginning [*SITUATION:...*]: it is just there to set the scene for you!

1. [*SITUATION: Jacques is having a party at his art gallery. We are both guests.*]

Greet me politely, introduce yourself to me, ask me two things about myself, and offer me something to drink.

2. [*SITUATION: Jacques has a chic apartment in Montmartre.*] Say how many rooms there are, and what things there are in three different rooms. There are a lot of big windows but no doors.

3. [*SITUATION: Jacques is describing his cousin Martine.*] She is 25 years old, tall, and has long brown hair, blue eyes, and glasses. She is not boring; she likes playing the piano and jogging in the park.

III. VOCABULAIRE & GRAMMAIRE

3

A. Les adjectifs et les possessifs.

(10 points)

Choose one of the appropriate adjectives, make the necessary agreements, and insert it in the right place to complete the sentences below. In 3., 5., and 6., you should also make the necessary changes to de/des and ce/cet (= ~~strike through~~ whichever one isn't necessary).

1. Madame, vous n'êtes pas jolie : vous êtes une _____ dame _____ . (laid, beau, petit)
2. Votre mari n'est pas gentil : c'est un _____ homme _____ . (paresseux, sympa, méchant)
3. Vos fils sont stupides, mais vous avez des /de _____ filles _____ . (intelligent, bête, pessimiste)
4. Vous habitez un quartier qui est laid et bruyant : c'est un _____ quartier _____ . (agréable, ennuyeux, désagréable)
5. J'aime bien ce / cet _____ immeuble _____
(jeune, nouveau, difficile), construit en novembre 2013.
6. Il y a des / de _____ restaurants _____ à côté de chez vous. (bon, mauvais, dynamique) J'aime y manger.
7. Ma grand-mère a 102 ans: elle est très _____ (jeune, vieux, petit).
8. J'aime beaucoup parler avec elle : elle est normalement _____ (agréable, méchant, divorcé) et _____ (ennuyeux, intéressant, laid).
9. Ma grand-mère a un mari : elle est _____ (fiancé, marié, divorcé)

Insert the appropriate possessive adjective, making the necessary agreement.

10. Les grands-parents de Marie ont une grande maison. _____ salle de séjour est immense et _____ petits enfants aiment y regarder la télévision. Marie est contente parce qu'elle a _____ propre chambre chez _____ grands-parents. _____ frère a aussi une chambre.
11. J'aime beaucoup _____ meilleurs amis. _____ ami Mark est petit et intelligent. _____ amie Mélanie est belle et sportive. Nous aimons chanter ensemble. Mais _____ activités préférées sont le ski et le tennis ! Nous habitons ensemble. _____ appartement est assez grand !

B. Les articles et les prépositions

(10 points) 4

Add definite articles, indefinite articles, the prepositions de or à or a combination of both, or nothing at all, as required.

Pierre Durand a _____ cheveux noirs et ses yeux sont bruns. Il est _____ professeur, mais ce n'est pas _____ bon professeur ! Dans son bureau, il y a _____ ordinateur, _____ fauteuils, et il n'y a pas seulement deux _____ téléphones, mais trois. Il parle toujours _____ téléphone et il n'a pas _____ livres. Il ne travaille pas beaucoup parce qu'il adore _____ sports : il joue souvent _____ foot et il fait tous les jours _____ exercice. Il aime beaucoup _____ café mais pas _____ thé. Il prend toujours _____ lait avec son _____ café et _____ sandwichs _____ fromage, mais il ne mange jamais _____ frites parce qu'il n'aime pas _____ choses trop chaudes et il préfère être _____ maigre.

10

C. La chambre, il y a, les articles indéfinis, les prépositions.

(5 points)

Look at the image below and reply to the questions, in complete sentences. For each one, provide two elements including prepositions of place.



1. Où est la chaise ? _____
2. Où est la table? _____
3. Où sont les tableaux? _____
4. Où est le lit? _____
5. Où est la fenêtre? _____

5

D. Les questions.

(10 points) **5**

Ask the question that would elicit **each underlined expression** above the answer provided. Use the "est-ce que" structure or inversion; you should use inversion at least once.

Example : _____ (→ Solution: Comment vous appelez-vous?)

Réponse : Je m'appelle **Alain**.

1- _____ ?

R : J'habite **à Montréal**.

2- _____ ?

R : Les yeux et les cheveux d'Anne sont **noirs**.

3- _____ ?

R : Je joue au hockey **avec ma meilleure amie**.

4- _____ ?

R : Je voudrais **un jus d'orange**, s'il vous plaît.

5- _____ ?

R : Il est **midi**.

6- _____ ?

R : Il fait **beau** aujourd'hui.

7- _____ ?

R : **Non**, mon frère n'étudie pas le français à l'université.

8- _____ ?

R : Le professeur porte **une robe, des bottes et un imperméable**.

9- _____ ?

R : **Oui**, j'ai deux frères et deux sœurs.

10- _____ ?

R : **Mon père** regarde d'habitude le volley à la plage.

E. Les verbes au présent, au futur immédiat, et à l'impératif.

(10 points) **6**

Conjugate the verbs in parentheses with the right form of the present tense or the immediate future.

1. Salut, comment _____ -tu (aller) ?
– Je _____ (aller) très bien, merci.
 2. Comment _____ ta sœur (s'appeler) _____ ?
Elle _____ (ne – pas – être) étudiante à UBC, n'est-ce pas ?
 3. Tes cousins _____ (être) gentils. Est-ce qu'ils _____ (avoir) les yeux verts comme toi ?
 4. Ma famille et moi, nous _____ (habiter) à Nice. Mes parents ne _____ (travailler) pas parce qu'ils sont à la retraite (*retired*).
 6. Ma sœur et moi, nous _____ (être) étudiants à l'université. Nous _____ (apprendre) les langues. Elle _____ (étudier) l'allemand et l'espagnol et moi, le français.
 7. Tous les soirs, nous _____ (manger) avec nos parents. Après le dîner, on _____ (prendre) toujours du café ensemble. Ensuite, nous _____ (regarder) la télé.
 8. Mon frère est encore au lycée, mais en 2015 _____ (étudier) à la même université que nous et nous _____ (passer) beaucoup de temps ensemble.
- You are babysitting your young cousins. Choose the right verb and use the imperative (tu or vous) in response to what they say:*
9. - J'ai envie de frapper le chien.
- _____ (être sage / prendre un verre d'eau)
 10. - Nous voyons un éléphant rose, non c'est un zombie!
- _____ (ne pas avoir peur / manger)
 11. - J'ai faim.
- _____ (aller dormir / manger)

10

F. Les nombres.

(5 points)

Write out the following numbers in full.

1. 980 = _____
2. 1 078 321 = _____
3. 11 200 = _____
4. 193 = _____
5. 1920 = _____

5

V. Composition

(20 points) **8**

Minimum length: 120 words

You have a choice of topics below: please write about ONE of them. Avoid subjects that would require specialized French vocabulary that you would not know at this point.

*Required minimum length: **120 words**. It is to your advantage to mark the 120th word clearly. (We count mistakes in French only up to that point.)*

Criteria for grading: in marking, your instructor will take into account:

- *the required length*
- *the correctness of your French grammar and spelling*
- *the use and variety of sentence structures and vocabulary learned in this course*
- *the organization, style, and content of your composition*

TOPICS

1. You have advertised on Craigslist for a room-mate, and one of the people who replied seems to be ideal. Write an e-mail introducing yourself to the person who will be sharing an apartment with you.

- Greet your new room-mate and ask how s/he is doing
- Tell them your name and age (in full, ex. “twenty-one” not “21”)
- Describe yourself, your family and friends, and some of your favorite activities
- Tell them what you are studying and what your favorite class is
- Say four things about the apartment

OR

2. **DIALOGUE:** Two co-workers who do not like each other discover that they are sitting next to each other on the plane from Kelowna to Vancouver, luckily a short flight! Write their polite conversation about what they are going to do once they arrive. And in brackets, write their thoughts (= what they are *not* telling each other). Use at least ten different verbs in the present tense, and remember to be mean !
