RÉSUMÉ DE GRAMMAIRE

THE FUTURE TENSE (LE FUTUR)

Use the future tense to say what someone *will* do. Form it by adding the bold-faced endings below to the same stem that you used for the conditional. For most verbs, it is the infinitive, but drop the final **e** of infinitives ending with **-re**.

VISITER COM		CON	NAÎTRE	FIN	FINIR	
je	visiter ai	je	connaîtr ai	je	finir ai	
tu	visiter as	tu	connaîtr as	tu	finir as	
il/elle/on	visiter a	il/elle/on	connaîtr a	il/elle/on	finir a	
nous	visiter ons	nous	connaîtr ons	nous	finir ons	
vous	visiter ez	vous	connaîtr ez	vous	finir ez	
ils/elles	visiter ont	ils/elles	connaîtr ont	ils/elles	finir ont	

The following verbs have irregular stems.

-r-	-vr- / -dr-	-rr-
aller: ir- être: ser- faire: fer- avoir: aur- savoir: saur-	devoir: devr- pleuvoir: pleuvr- vouloir: voudr- venir: viendr- devenir: deviendr- revenir: reviendr- obtenir obtiendr-	voir: verr- pouvoir: pourr- mourir: mourr- courir: courr- envoyer: enverr-

S'**il peut**, mon frère **ira** en vacances avec nous. **Il décidera** quand **on saura** la date exacte de notre départ. As in English, use the future tense in *if / then* sentences to say what will happen if something else occurs. Use the present tense in the clause with **si**. Unlike English, use the future in French in clauses with **quand** referring to the future. English has the present tense in such clauses.

THE VERBS DIRE, LIRE, AND ÉCRIRE

The verbs **dire**, **lire**, and **écrire** are irregular in the present tense and the **passé composé** (**j**'ai dit, **j**'ai lu, **j**'ai écrit). As with other verbs, use the stem for **nous** in the present tense to form the imperfect (**je disais**, **je lisais**, **j'écrivais**). Obtain the future / conditional stem by dropping the final **e** of the infinitive (**je dirai**, **je lirai**, **j'écrirai**).

DIRE		LIR	E	ÉC	ÉCRIRE		
je	dis	je	lis	j′	écris		
tu	dis	tu	lis	tu	écris		
il/elle/on	dit	il/elle/on	lit	il/elle/on	écrit		
nous	disons	nous	lisons	nous	écrivons		
vous	dites	vous	lisez	vous	écrivez		
ils/elles	disent	ils/elles	lisent	ils/elles	écrivent		

Est-ce que **tu lis** tes mails quand tu voyages? **J'écris** à mes amis et je leur montre des photos de mon voyage. **Mes parents disent** que la Méditerranée est très jolie.

Copyrate 2012 Cangage Ferning for All Rights Reserved. May not be copied, scanned, or duplicated, in whole or in part. Printed: 5/8/15 7:35

J'irai en Europe. Combien de temps **serezvous** en Europe? **On reviendra** après trois semaines.

Je prendrai des vacances

en été. Tu resteras ici? Tu partiras tout seul? Mes parents voyageront avec moi.

Compétence 3 omitted: 1st & 2nd person (sing. & pl.) DO & IO pronouns incorporated into comp. 2

THE VERBS SAVOIR AND CONNAÎTRE

Savoir and **connaître** both mean *to know*. Use **savoir** when *to know* is followed by a verb, a question word **(qui, où...)**, or by **si, que**, or **ce que**, or to say that one knows a language. When *to know* is followed by a noun, use **savoir** to say one *knows a fact or information*, and **connaître** to say one is *familiar with a person, place, or thing*.



DIRECT AND INDIRECT OBJECT PRONOUNS

Direct object pronouns replace nouns that are the direct object of the verb. Indirect object pronouns replace nouns that are the indirect object of the verb. Generally, indirect objects are people or animals, not things, and they follow the preposition **à**. They often are used with verbs indicating communication or exchanges (**parler à**, **téléphoner à**, **dire à**, **écrire à**, **demander à**, **rendre visite à**, **donner à**).

DIRECT OBJECT PRONOUNS			INDIRECT OBJECT PRONOUNS				
me (m') te (t')	me you	nous vous		me (m') te (t')	(to) me (to) you		(to) us (to) you
le (l') la (l')	<i>him, it</i> (m) <i>her, it</i> (f)	les	them	lui lui	(to) him (to) her	leur	(to) them

Both direct and indirect object pronouns have the same placement rules. They go immediately before the infinitive if there is one in the same clause. If not, they go before the conjugated verb. In the **passé composé**, they go before the auxiliary verb. The past participle agrees with direct object pronouns, but not with indirect objects.

GEOGRAPHICAL EXPRESSIONS

Use the definite article with names of continents, countries, states, and provinces used as the subject or object of a verb, but not with cities. Most continents, countries, states, and provinces ending in **e** are feminine, whereas most others are masculine.

To say to or in with a geographical location, use ...

à	with cities
aux	with any plural country or region
en	with any feminine country or region and with any masculine one beginning
	with a vowel sound
au	with any masculine country or region beginning with a consonant

Copyright 2012 Cengage Learning, Inc. All Rights Reserved. Max and based and a second second

Est-ce que tu **m'**écriras si je **te** donne mon adresse mail?

Quelles langues **sais-tu**? **Je aus** parler français et

mes parents savent

l'allemand.

- Mon frère habite à Paris. Je vais **te** donner son numéro de téléphone et tu pourras **lui** téléphoner quand tu seras en France.
- Les amis de mes parents **nous** ont demandé de **leur** rendre visite. Mes parents ne **les** ont pas vu**s** depuis vingt ans, la dernière fois qu'ils **leur** ont rendu visite.

Je voudrais visiter **les** États-Unis, **le** Canada et **la** Colombie.

Pendant notre voyage, on ira à Berlin **en** Allemagne, à Copenhague **au** Danemark, à Amsterdam **aux** Pays-Bas et à Paris et à Nice **en** France.

VOCABULAIRE

COMPÉTENCE 1

Talking about vacation

NOMS MASCULINS

le ballet un endroit l'opéra un Parisien le paysage un site

NOMS FÉMININS

une île la mer une Parisienne une terrasse

EXPRESSIONS VERBALES

admirer bronzer compter courir goûter profiter de

ADJECTIFS

assis(e) exotique historique local(e) (*mpl* locaux) touristique tropical(e) (*mpl* tropicaux)

DIVERS Ça te plaira.

the ballet a place the opera a Parisian the landscape, the scenery a site, a spot

an island the sea a Parisian a terrace

to admire to tan to count on, to plan on to run to taste to taste to take advantage of

seated exotic historic local touristic tropical

You'll like it.

COMPÉTENCE 2

Preparing for a trip

NOMS MASCULINS un article un billet (d'avion) un blog le climat le départ un guide un magazine un passeport un poème des préparatifs un roman un voisin

NOMS FÉMININS

une arrivée une carte postale la douane une histoire une lettre une rédaction une région une valise une voisine

EXPRESSIONS VERBALES changer

décrire décrire donner à manger à écrire faire sa valise s'informer lire obtenir passer recevoir réserver

DIVERS

(bien) à l'avance à l'étranger Ça lui plaît? en contact extraordinaire leur lui me (m') an article a (plane) ticket a blog the climate the departure a guidebook, a guide a magazine a passport a poem preparations a novel a neighbor an arrival a postcard customs a story a letter a composition a region, an area a suitcase a neighbor

to change, to exchange to describe to say, to tell to feed to write^M to pack one's bag to find out information to read to obtain to pass (through) to receive to reserve

(well) in advance in another country, abroad Does he/she like it? in contact extraordinary, great (to) them (to) him, (to) her (to) me

Copyright 2012 Copyring on the copied, scanned, or duplicated, in whole or in part. Printed: 5/8/15 7:35

COMPÉTENCE 3

Buying your ticket

NOMS MASCULINS

un agent de voyages un aller simple un billet aller-retour un réseau le retour les transports en commun un vol

NOMS FÉMININS

une agence de voyages une carte bancaire une carte de crédit (une carte bleue) la classe économique la culture la géographie l'heure d'arrivée l'heure de départ l'heure locale des infos la première classe

EXPRESSIONS VERBALES

connaître faire une réservation reconnaître savoir

DIVERS

Ca te/vous convient? il me (te/nous/vous/lui/ leur) faut me nous te vous

a travel agent a one-way ticket a round-trip ticket a network the return

a travel agency a bank card, a debit card a credit card

public transportation

a flight

economy class, coach the culture the geography the arrival time the departure time local time info first class

to know, to be familiar with, to be acquainted with to make a reservation to recognize to know

Does that work for you? I (you/we/you/he [she]/ they) need (to) me (to) us (to) you (to) you

COMPÉTENCE 4

Deciding where to go on a trip

NOMS MASCULINS

le Brésil le Canada le Chili un continent les États-Unis Israël le Japon le Maroc le Mexique le Moyen-Orient l'Ontario le Pérou le Royaume-Uni le Sénégal le Texas le Viêt Nam

NOMS FÉMININS

l'Algérie l'Allemagne l'Amérique centrale l'Amérique du Nord l'Amérique du Sud les Antilles l'Argentine l'Asie l'Australie la Belgique la Californie la Chine la Colombie la Côte d'Ivoire la Croatie l'Égypte l'Espagne l'Europe la Floride la France la Grèce la Guyane l'Irlande l'Italie la Nouvelle-Calédonie l'Océanie la Polynésie française la Russie la Suisse

DIVERS adorer

Brazil Canada Chile a continent the United States Israel Japan Morocco Mexico the Middle East Ontario Peru the United Kingdom Senegal Texas

l'Afrique

Vietnam Africa Algeria Germany Central America North America South America the West Indies Argentina Asia Australia Belgium California China Colombia Ivory Coast Croatia Egypt Spain Europe Florida France Greece French Guiana Ireland Italy New Caledonia Oceania French Polynesia

to adore, to love

Russia Switzerland

Copyright 2012 Cengage Learning, Inc. All Rights Reserved. May not be copied scanped or duplicated sin whole or in part. Printed: 5/8/15 7:35