Réflexion du cours LLED573

**Ortega, L. (2009). Understanding second language acquisition. London: Hodder Education.**

*key words:* l’acquisition, l’apprentissage, le savoir explicite, les compétences implicites,

Le cours ‘Théories de l’acquisition des langues secondes’ était un bon début pour notre programme**.** On l’a suivi à L’Université de Québec à Montréal, ce qui a amélioré notre apprentissage et expérience globale. Pas seulement a-t-on étudié les théories de l’acquisition des langues, mais aussi on a amélioré notre français et on a établi les liens collaboratifs entre les membres de la classe.

Pour la plupart, les concepts qu’on a vus n’étaient pas étonnants, mais de les mettre en vue comme point de discussion m’a forcé de me rendre compte de tous mes connaissances. J’ai dû me poser des questions par rapport à mes croyances, soit conscient où pas. Notre texte m’a introduit aux études et chercheurs que je n’avais pas encore lus. Le premier jour, le prof a mis en question la différence entre « l’acquisition » et « l’apprentissage », ce qui est resté dans ma tête pendant les autres discussions. On a discuté les facteurs qui influencent l’acquisition d’une langue : L’âge, les influences linguistiques, l’alternance des codes, la cognition, l’environnement linguistique, l’aptitude, la motivation, les influences émotionnels et les influences sociologique.

On a discuté en détail la différence entre le savoir explicite et les compétences implicites. Pour moi, c’était un début importante pour ma compréhension du l’enseignantes d’immersion française.

D’être à Montréal pour ce cours m’a donné l’occasion de parler français et de redécouvrir ma joie de vivre en français et de vivre l’expérience québécoise. Mn expression orale a amélioré, et j’ai vécu des expériences montréalaises. J’ai trouvé de livres et romans qui m’auront utile dans ma salle de classe.

Dernièrement, je suis contente d’avoir rencontré toute la classe au début du programme. Notre cohort est animé, intéressant, agréable, et enthousiaste. Après nos trois semaines ensemble, nous avons établi les liens qui seront valable pour le restant du programme. Je crois aussi que j’ai trouvé de bonnes amies.

Références

Ortega, L. (2009). *Understanding second language acquisition*. London: Hodder Education.