Réflexion du cours LLED 489

**McCabe, A. (2017). *An Introduction to Linguistics and Language Studies* (2nd ed.). London,**

**UK: Equinox Publishing Ltd.**

**Mots Clés:**

la linguistique appliqué, la phonétique, l’API, La syntaxe fonctionnelle. la syntaxe générative transformationnelle, la linguistique systémique fonctionnelle, les genres scolaires

**Réflexion :**

Le cours LLED 489 m’a donné une révision de la phonétique, l'alphabet phonétique international, et l'appareil phonatoire. J’ai pratiqué les transcriptions phonétiques, ce qui m’a rappelé de ces éléments importants dans mes classes de français langue. J’enseigne toujours la phonétique dans mes cours, et j’utilise mes connaissances de l’appareil phonatoire dans mes classes de français de base.

J’ai révisé mes connaissances de l’analyse en constituants immédiats de Bloomfield, et puis j’ai approfondi ma compréhension de la syntaxe générative transformationnelle de Chomsky. Malgré que la théorie de Chomsky est plus détaillée et présente dans tous les textes de français, je dois dire que je préfère l’analyse selon Bloomfield, car c’est plus facile à comprendre et donc aide plus les élèves qui ont des difficultés.

Pendant ce cours on a beaucoup discute l’approche fonctionnelle systémique de Michael Halliday. Ceci m’a donné une vue différente sur comment j’enseigne la langue. J’avais toujours regardé la langue selon la grammaire, Maintenant je commence à explorer la langue selon sa fonctionne. Je trouve ce changement de philosophie difficile, car il s’agit d’une changement de structure et de méthode d’évaluation.

Les discussions les plus utiles pour moi traitaient le sujet des liens entre la langue et l’identité. J’ai approfondi mes connaissances des variations de la langue française et la complexité de l’identité régionale et culturales. J’ai utilisé ces concepts dans mon cours de français langue 10 et je suis confiante de ce que j’ai enseigné aux élèves.

References

Hendricks, C. (2017). *Improving schools through action research: A reflective practice approach* (4 ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.