**Royer, E. (2010). Leçons d’éléphants: Pour la réussite des garçons à l’école. Québec,**

**Canada: École et Comportement**.

***Mots clefs* :**

La réussite scolaire des garçons, le comportement, l’apprentissage, les modèles de réussite, plurilinguisme, enseignement bilingue, alternance de codes, immersion précoce, intégration, macro/méso/micro- alternance

***Objectif de l’article* :**

Égide Royer, psychopédagogue, chercheur,et professeur à l’université Laval présente ses connaissances et recommandations basées sur ses recherches et ses expériences en travaillant avec les garçons qui ont des problèmes de comportement, des problèmes scolaires, et le risque de décrochage.

***Résumé* :** Dans ce livre, Royer discute des facteurs psychologiques, sociologiques et biologiques qui contribuent aux problèmes de comportement et, par conséquent, des problèmes d’apprentissage et un risque d’échec dans les cours académiques. En voici ceux qui seront utiles à mes recherches :

1. Les garçons apprennent et partagent mieux en groupe, où ils travaillent ensemble, et trouver les liens et compréhensions en faisant une activité physique ou une expérience plastique avec leurs amis. Les filles, par contre, « se socialisent en échangeant, en partageant, en parlant » (Royer, 2010, p.11). Les garçons vont interagir en jeux de bagarre tandis que les filles en jeux de société ou les jeux où on est assis.
2. Les garçons ont tendance à regarder les sujets et problèmes d’un point de vue global, tandis que les filles sont plus disposées à chercher et à voir des détails.  Les filles développent une capacité d’analyse de la langue et de l’information écrite alors que les garçons s’expriment plus d’une manière plus physique, avec des bousculades, des bagarres, ou les sports et avec un langage agressif.
3. Les filles sont plus disposées à planifier pour l’avenir. Elles pensent aux études et carrières après l’école, et elles y trouvent de la motivation. Elles peuvent penser à un but futur. Les garçons, par contre, sont plus figés sur le maintenant et les buts à courts-termes.
4. L’humour et l’interaction réciproque sont importants pour l’attachement et la motivation des garçons
5. L’attitude des enseignants envers les garçons est souvent différente qu’envers les filles :
	1. Les enseignants ont tendance à remarquer un mauvais comportement d’un garçon avant de voir celui d’une fille. Par conséquent, les garçons se trouvent plus souvent en situation de discipline.
	2. « Les garçons reçoivent plus de commentaires négatifs ou de désapprobation, font plus fréquemment l’objet de critiques et voient leurs idées rejetées plus souvent que les filles » (Royer, 2010, p. 56).
	3. Bien qu’il n’y a pas de preuve que les garçons apprennent mieux avec un enseignant, Royer suggère que la présence des « modèles masculins de réussite » (Royer, 2010, p. 123).aidera les garçons qui sont en danger de décrocher.
	4. Les bibliothécaires scolaires ne reconnaissent pas assez souvent les besoins littéraire des garçons. On ne valorise pas assez les textes comme les revues de sport ni les bandes dessinées comme sources valides pour la lecture.
	5. La formation des enseignants devrait inclure des cours sur l’apprentissage et la psychologie des garçons.

***Méthodologie*:**

 Dans *Leçons d’éléphants: Pour la réussite des garçons à l’école*, Royer offrent ses

conclusions et suggestions générales suite à ses années d’expérience comme psychologue et professeur titulaire en adaptions scolaire à la Faculté des sciences de l’éducation de l’Université Laval.

***Pertinence pour les objectifs d’études que vous avez choisis* :**

La plupart des observations de Dr. Royer ont rapport aux garçons du primaire, mais, en lisant ses livres j’ai reconnu des thèmes qui ont rapport à mes recherches aux jeunes adolescents. Royer mentionne souvent que la clé de la réparation des problèmes scolaires des garçons est l’intervention précoce. Je n’avais pas pensé à ajouter une recommandation aux enseignants primaires, mais à ce moment de mes recherches je voudrais garder mes options. Les éléments mentionnés ci-dessus correspondent bien avec mes autres recherches, et j’y ai trouvé quelques idées pour les liens à suivre à la prochaine.