

## Sur le chemin de l'ecole

| Sur le chemin de l'ecole   |                 |  |   |  |  |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|--|
| Aspect   | Not Yet Meeting | Approaching  | Fully Meeting   | Exceeding  |  |  |  |
| Le titre et le format du<br>document (Google Slides,<br>Power Point ou iMovie avec<br>narration).  |                 | Certaines des composantes<br>du titre et du format ne<br>sont pas respectees. Il y a 2<br>ou 3 erreurs.  | Le titre inclu ton prenom et<br>ton nom au complet, le<br>nom du cours, le nom de<br>ton prof, la periode, la<br>date. Il y a un titre.   | Tout est inclus exactement comme j'ai demande. Il n'y a aucune erreur.   |  |  |  |
| Ton introduction: Le role de l'introduction est de poser le probleme, de degager votre motivation personnelle envers la problematique et de formuler le probleme. Redigez l'introduction a l'intention d'une personne qui ne connait pas le sujet. |                 | Ton introduction manque de clarification et de details, mais je peux quand meme comprendre ce que tu planifies faire dans ce travail.  | Ton introduction fait ceci clairement: elle pose le probleme (la question essentielle), elle explique pourquoi c'est important pour toi d'y repondre et tu expliques ce que tu planifies faire dans ce travail. Tu introduis ta perspective.  | Tu accroches le lecteur a<br>vouloir lire ton travail en<br>plus de respecter toutes les<br>composantes de<br>l'introduction.                      |  |  |  |
| Premiere idee principale - Ta prise de conscience de toimeme relativement a ton personnage. Que realisestu a propos de toimeme en pensant ou en te comparant avec ton personnage?  |                 | En analysant ta premiere idee principale, je peux comprendre ton exemple et la mise en contexte. Il te manque d'explications de la comparaison de vos cultures. Il manque de precision en ce qui est de ta prise de conscience de toi-meme. Le contenu est superficiel et manque de profondeur, mais c'est en voie d'atteindre les attentes.   | L'idee principale est tres<br>bien presentee et<br>expliquee. Ensuite, tu as<br>donne un exemple du film<br>en details et un exemple de<br>ta vie avec une mise en<br>contexte. Tu expliques bien<br>la similarite ou la difference<br>entre vos cultures. Tu<br>termines ton idee<br>principale en expliquant<br>clairement ce que tu as<br>appris a propos de toi-<br>meme apres avoir regarde<br>ce film.                                    | Tu demontres un niveau avance de pensee critique et ton habilete a prendre conscience de toi-meme est poussee pour ton age.                        |  |  |  |
| Deuxieme idee principale - Ta prise de conscience des autres personnes relativement a ton personnage. Que realises- tu a propos des autres en pensant ou en les comparant a ton personnage? Au niveau de la societe canadienne.                    |                 | En analysant ta deuxieme idee principale, je peux comprendre ton exemple et la mise en contexte. Il te manque d'explications de la comparison des cultures. Il manque de precision en ce qui est de ta prise de conscience de des autres, de la societe canadienne comparee a celle de ton personnage. Le contenu est superficiel et manque de profoundeur, mais c'est en voie d'atteindre les attentes. | L'idee principale est tres bien presentee et expliquee. Ensuite, tu as donne un exemple du film en details et un exemple de la societe canadienne avec une mise en contexte. Tu expliques bien la similarite ou la difference de vos cultures. Tu termines ton paragraphe en expliquant clairement ce que tu as appris ou realise a propos des autres, de la societe canadienne comparee a celle de ton personnage apres avoir regarde ce film. | Tu demontres un niveau avance de pensee critique et ton habilete a prendre conscience de d'autres personnes est poussee pour ton age.              |  |  |  |
| Troisieme idee principale -<br>Ta prise de conscience du<br>monde relativement a ton<br>personnage. Que realises-<br>tu du monde en pensant a<br>ton personnage? Au niveau<br>international.   |                 | En analysant ta troisieme idee principale, je peux comprendre ton exemple et la mise en contexte. Il te manque d'explications de la comparison des cultures. Il manque de precision en ce qui est de ta prise de   | L'idee principale est tres<br>bien presentee et<br>expliquee. Ensuite, tu as<br>donne un exemple du film<br>en details et un exemple du<br>monde avec une mise en<br>contexte. Tu expliques bien<br>la similarite ou la difference  | Tu demontres un niveau avance de pensee critique et ton habilete a prendre conscience du monde tel qu'il est aujourd'hui est poussee pour ton age. |  |  |  |

Page 1 Printed On: 12/2/2019 Rubric

|   | conscience du monde<br>comparee à celle de ton<br>personnage. Le contenu est<br>superficiel et manque de<br>profondeur, mais c'est en<br>voie d'atteindre les<br>attentes.  | entre ce personnage et le<br>monde . Tu termines ton<br>paragraphe en expliquant<br>clairement ce que tu as<br>realises a propos du monde<br>maintenant apres avoir<br>regarde ce film.   |  |
|---|---|---|--|
| Ta conclusion repond a la question essentielle. Elle constitue le bilan de ton travail. C'est le resultat, un aboutissement, un point d'arrivee de ton travail. | Tu resumes tes idees<br>principales, mais tu ne<br>reponds pas clairement a la<br>question essentielle.   | Ta conclusion repond a la question essentielle. ⊟le constitue le bilan de ton travail. C'est le resultat, un aboutissement, un point d'arrivee de ton travail.  | Ta conclusion demontre<br>une profondeur, un niveau<br>de pensee critique avancee<br>et le lecteur se sent inspire.  |
| Exploration des relations<br>entre l'identite, le lieu, la<br>culture, la societe et<br>l'appartenance.   | Tu explores les concepts de l'identite, du lieu, de la culture, de la societe et de l'appartenance de temps a autre durant ta reflexion. Tu en prends conscience, mais il manque de clarte et de connexion avec ta reflexion personnelle.   | Tout au long du travail, tu explores les concepts de l'identite, du lieu, de la culture, de la societe et de l'appartenance. Tu en prends conscience et tu en discutes clairement.  | L'exploration des relations<br>entre l'identite, le lieu, la<br>culture, la societe et<br>l'appartenance est faite en<br>profondeur.   |
| La qualite des exemples<br>donnes   | 2 des exemples donnes sont mis en contexte: dans quelle partie du film, qu'est-ce qui se passe, pourquoi c'est important et qu'est-ce que tu en retiens. Ils aident a justifier ton point et a prendre conscience. Pour les autres exemples, ils sont aussi tres bien mis en contexte et leur importance est expliquee. | Les 3 exemples donnes sont mis en contexte: dans quelle partie du film, qu'est-ce qui se passe, pourquoi c'est important et qu'est-ce que tu en retiens. Ils aident a justifier ton point et a prendre conscience. Pour les autres exemples, ils sont aussi tres bien mis en contexte et leur importance est expliquee. | Les exemples sont parfaits pour supporter ton idee principale. Il ne manque pas d'informations et aident le lecteur a mieux comprendre ta prise de conscience.   |
| La qualite de ton<br>vocabulaire tout en<br>respectant le genre et le<br>nombre des noms.   | Tu utilises un vocabulaire<br>de base, mais de bons<br>choix. Il y a certains<br>anglicismes. Il y a plusieurs<br>erreurs des accords<br>grammaticaux. Il aurait pu y<br>avoir plus d'effort et<br>d'attention portee a ceci.   | En general, tu utilises du vocabulaire specifique a ton sujet. Ton vocabulaire est varie et demontre un effort pour utiliser des synonymes. Il n'y a pas d'anglicisme. Le genre et le nombre des noms est respecte pour les accords grammaticaux. Il y a un effort pour bien accorder le texte.                         | La qualite de ton<br>vocabulaire et de tes<br>accords ressemblent ceux<br>des francophones. Il n'y a<br>pratiquement pas d'erreurs.<br>C'est impressionant!  |
| L'utilisation des bons temps<br>de verbes et de leurs<br>accords  | Les bons temps de verbes sont utilises proprement environ la moitie du temps. Il devient difficile parfois de comprendre ce que tu essaies de dire. Tu dois faire plus attention. Le Bescherelle devrait etre ton meilleur ami.   | En general, les bons temps de verbes sont utilises a travers le texte. Quelques erreurs, mais ca n'enfrain pas la comprehension du texte. Tu accordes relativement bien les verbes. Tu sembles clairement avoir utilise le Bescherelle.   | L'utilisation des bons temps<br>de verbes ressemble celle<br>des francophones. Il n'y a<br>pratiquement pas d'erreurs.<br>C'est impressionant!   |
| La presentation visuelle  | La presentation est parfait<br>banale et n'aide pas a creer<br>une atmosphere pour le<br>public. Il y a peu d'images<br>et elles ne rajoutent pas<br>toujours a la presentation.<br>Il y a un manque d'effort.  | La presentation contient<br>des images variees et<br>interessantes qui ajoutent<br>a la presentation. Le texte<br>ecrit est court et simple,<br>que les grandes idees. Il y a<br>clairement un effort qui y a<br>ete mis.   | Le theme de la presentation visuelle est clair du debut a la fin et aide le public a suivre. Il y a un tres grand nombre d'images, si pas un video, qui rajoutent a l'experience. La presentation visuelle est impressionante. |
| La narration  | La narration est inter-<br>rompue ou manque de<br>clarte. Le volume est trop<br>fort ou trop silencieux. Le<br>debit est rapide ou lent.  | Chaque partenaire parle<br>egalement.<br>Le debit est approprie.<br>Le volume aide a<br>comprendre.   | La narration sonne<br>naturelle et raconte une<br>histoire comme un podcast.   |

Page 2 Rubric Printed On: 12/2/2019