Choisissez N’IMPORTE LAQUELLE de ces activités. Pour chacune des activités, Il y aura en plus une feuille de questions à remplir (voir la dernière page pour une copie) qui traitera :

* **Procédures :** Qu’avez-vous fait ? Expliquez-le, étape par étape.
* **Résultats :**
	+ Quel a été le résultat ?
	+ Êtes-vous satisfait des résultats ?
	+ Est-ce que quelque chose aurait pu aller mieux ?
	+ Feriez-vous quelque chose de différent si vous essayiez à nouveau ?
* **Liens :** Réfléchissez à votre apprentissage ici en répondant à au moins trois des questions suivantes :
	+ Qu’est-ce qui a été une nouvelle découverte pour vous ?
	+ Qu’est-ce qui a été le plus surprenant ?
	+ Qu’est-ce qui a été le plus agréable ?
	Que vous attendiez-vous à trouver, mais ne l’avez pas fait ?
	+ Aimeriez-vous en apprendre davantage sur ce sujet ?
	Quel est le lien avec votre propre vie ?
	+ Ce projet pourrait-il vous aider dans le « monde réel » ? Dans une autre classe ? Comment ?
	+ Qu’avez-vous appris de nouveau au sujet d’une personne, d’un pays ou d’un lieu ?

**Pour soumettre votre travail :**

1. Envoyez-moi une copie de votre projet/travail, etc. et/ou des photos de ce que vous avez créé.
2. Envoyez-moi votre copie de la feuille d’activités remplie.

**Les activités culturelles:**

1) Apprenez à jouer un morceau de folklore, de jazz ou de classique français sur un instrument de musique. Enregistrez une vidéo de votre performance.  Donnez un peu d’information sur la chanson / compositeur dans votre réflexion.

2) Imaginez que vous êtes une groupie pour un groupe ou un artiste français, belge ou d’un autre pays francophone. Faites des recherches en ligne pour en apprendre davantage à leur sujet, visitez leur page Web, joignez-vous à leur fan club, etc. Créez une affiche numérique avec leurs renseignements, leurs faits amusants et leurs dates de visite. Inclure des liens YouTube vers des échantillons de leur musique.

3) Reproduire une peinture ou sculpture célèbre par un artiste français/belge/francophone en utilisant des matériaux similaires. Inclure une image de l’œuvre originale et un bref historique de l’artiste que vous avez choisi. Expliquer la signification de l’œuvre. (S’il s’agit d’une peinture, utilisez des peintures, si son encre utilise de l’encre, etc.)

4) Faites une recherche sur le drapeau d’un pays francophone en ligne. Que signifient les couleurs et les symboles ? Quand a-t-il été adopté ? Faites ensuite une recherche dans le pays et créez-lui un nouveau drapeau en fonction de ce que vous avez lu. Expliquez pourquoi vous avez choisi les couleurs et les symboles que vous avez utilisés. Créez un document numérique avec le drapeau original et votre nouvelle conception/explication.

5) Visitez la collection en ligne du Chicago Art Institute : <https://www.artic.edu/collection>
Explorez 3 artistes français (voir liste des artistes à la fin du paquet) et faites un peu de recherche sur chaque artiste et les œuvres que vous avez aimé.  Créer une revue numérique, avec des copies de chaque œuvre et peu d’informations sur chaque artiste.

6) Visitez le Musée d’Orsay pendant au moins 30 minutes : <https://artsandculture.google.com/partner/musee-dorsay-paris> Cliquez sur les collections et visitez différents artistes.  Rédigez un bref commentaire sur trois artistes que vous avez particulièrement aimés. Envoyez des copies numériques de leurs œuvres avec votre résumé.

7) Choisissez 5 artistes francophones/français et téléchargez leurs œuvres sur une présentation Google Slides.  Faire des recherches sur chaque artiste et inclure quelques points de base de son parcours personnel, et des idées derrière ses œuvres.

8) Concevoir une carte CRÉATIVE illustrant tous les pays francophones du monde.  Étiquetez chaque pays et chaque capitale, indiquez la date de leur indépendance et un produit clé que chaque comté produit. LA CARTE DOIT ÊTRE FIDÈLE À LA FORME GÉOGRAPHIQUE! Prenez une photo de votre produit fini et envoyez-la-moi par courriel.

9) Faites des recherches sur un Français célèbre. Utilisez la liste à <https://www.northeastern.edu/geo/voice/2018/03/30/french-people-know-z-list/> pour choisir une personne. Rapport sur leurs contributions au monde. Présentez vos découvertes comme si vous étiez la personne célèbre, parlez de vos antécédents et de la façon dont vous êtes devenu célèbre, ou faites 3 entrées de journal pour fournir des explications personnelles pour les événements clés de votre vie.

10) Choisissez un papier-monnaie étranger provenant d’un pays francophone. Faites une recherche sur la personne sur la facture ou la pièce.  Qu’ont-ils fait pour que leur pays ait un visage sur l’argent ? Partagez leur histoire de vie comme si vous étiez cette personne.

11) Faites des recherches sur les origines et l’histoire d’un séjour obscur ou peu connu dans un pays francophone. Qu’est-ce qui rend ce séjour inhabituel ? Quelles traditions y sont associées ? Où est-elle célébrée ? Avons-nous une fête semblable ici ? Faites une présentation de diapositives sur Google avec vos renseignements et des photos ou de courtes vidéos. Partagez-les avec moi.

12) Créer un calendrier de l’histoire d’un pays francophone. Inclure au moins 500 ans de temps et au moins 15 événements importants. Choisissez les trois événements les plus importants à étudier et écrivez 1 paragraphe par événement. Expliquez pourquoi les événements que vous avez choisis étaient importants dans l’histoire de ce pays.

13) Faites une recherche dans les petites annonces en ligne (Indeed.com, Monster.com) pour trouver des emplois qui nécessitent le français. Recueillir (10) annonces différentes à la recherche de personnes qui parlent français ou sont bi-lingual et coller les descriptions sur un Google Doc. Quels types d’emplois exigent le français ? Quel genre de salaire paie-t-on ? Aimeriez-vous travailler dans l’un ou l’autre de ces domaines ?

14) Étudier en ligne trois programmes universitaires différents qui offrent un semestre/année d’études à l’étranger dans un pays francophone. Quelles étaient les exigences, les coûts, les avantages et quel programme vous semblait le plus approprié ? Pourquoi ? Créez un document qui compare le prix, l’emplacement, les avantages et les inconvénients.

15) Apprenez à faire une recette AUTHENTIQUE à partir d’un pays francophone. La recette DOIT être approuvée à l’avance. Les recettes non approuvées risquent AUCUN CRÉDIT ! Envoyez-moi vos suggestions et je les confirmerai ou les suggérerai avant la cuisson. Faites rapport de vos résultats. Qu’est-ce qui a été facile ou difficile ?  Avez-vous utilisé de nouveaux ingrédients ? Qu’avez-vous appris sur la cuisine de ce pays ?

16) Faites des recherches sur la cuisine d’un pays francophone. Quels types d’épices, d’aliments et d’assaisonnements sont les plus courants ? Quels ingrédients sont UNIQUES à ce pays ? En utilisons-nous dans notre propre cuisine à la maison ? Devenez un expert de la cuisine de votre pays, des styles de préparation des aliments et des plats nationaux typiques. Rapportez vos résultats avec des diapositives Google, discuter au moins 3 plats typiques du pays.

17) Lire un court poème d’un auteur français bien connu. Analyser le poème, être en mesure d’identifier les similitudes, les métaphores, le symbolisme. (vous pouvez également traduire le poème pour mieux le comprendre, mais l’analyse des mécanismes littéraires devrait être une liste en français)

18) Faire des recherches sur un célèbre auteur français. Qu’est-ce qui était inhabituel dans leur vie ? Ont-ils aussi eu une autre carrière ? Pourquoi étaient-ils célèbres, sur quoi écrivaient-ils ? Quelles étaient leurs meilleures ventes ?

19) Regardez 30 minutes de FRANCE 24 tous les soirs pendant 3 nuits. Gardez un journal de temps et un journal sur ce que vous avez vu. Quelles sont les principales différences que vous constatez entre la programmation en français et la programmation canadienne régulière ? Soumettre le journal et le résumé. \* Activez le sous-titrage pour mieux comprendre et pratiquer votre lecture !

20) Regardez une série française/francophone sur Netflix ou Prime, ou une autre plateforme à laquelle vous avez accès pendant 3 nuits. Rédigez un bref résumé de ce qui s’est passé chaque soir (8 phrases) en français. Écrivez vos prédictions pour 5 caractères dans les épisodes futurs. (Utilisez ALLER + action pour dire ce que vous pensez qu’il va se passer)

21) Regardez un documentaire sur un pays francophone.  Cela peut être sur Learning Channel, Prime, Netflix, Discovery, PBS, National Geographic, etc. Faites un bref résumé de ce que vous avez appris.

22) Enseignez à un frère ou une soeur plus jeune à parler français. Fournissez une preuve de vos leçons : incluez des jeux, des éléments visuels et des activités utilisées.  Prenez le temps de vous entraîner tous les jours pendant une semaine. Partagez vos résultats. Envoyez des photos.

23) Faites des recherches sur un site historique célèbre dans un pays francophone. Aimeriez-vous vous y rendre ? Pourquoi ? Qu’est-ce qui était ou est important à ce sujet ?  Que feriez-vous là-bas ? Imprimez des photos ou des copies de vos constatations et joignez-les à votre résumé.

24) Planifiez des vacances de ski en France ou en Suisse. Tarifs aériens, 3 stations, prix des remontées mécaniques, cours de ski & restauration. Où avez-vous décidé de séjourner ? À quelle période de l’année iriez-vous ? Comparez au moins trois endroits pour obtenir les meilleurs tarifs de ski. Quelles autres activités pourriez-vous y faire à part le ski ?

25) Choisissez un pays francophone et découvrez ce qu’il fait ou ne fait pas en ce qui a trait aux principales préoccupations écologiques de son propre pays. Expliquez vos découvertes et les raisons/justifications qu’elles ont données pour leur action/inaction.

26) Magasinez au Macy’s of France ! Visitez https://www.printemps.com/fr/fr et jetez un coup d’œil aux vêtements, au magasin à domicile et aux chaussures.  Comparez certains prix à des articles semblables à Macys.com. Les choses coûtent-elles plus ou moins cher ? Qu’est-ce qui semblait différent ? Pareil ?  Où préféreriez-vous magasiner si vous le pouviez et pourquoi ? Créez un document numérique contenant 10 articles et des comparaisons de prix. Soumettez.

27) Planifiez un voyage à Paris, en France ou dans une autre ville francophone de votre choix. Visitez au moins 3 endroits différents et 3 restaurants, et prenez une forme de transport public dans le pays.  Découvrez 3 attractions différentes en dehors de la ville. Parcourez 3 hôtels, consultez-le, que sont-ils et combien y rester ? Créez votre expérience de voyage et partagez vos résultats sur une présentation Google Slides.

28) Étudier le système gouvernemental d’un pays francophone. Le comparer au système de notre propre pays.  Quels sont les avantages/inconvénients de chacun ? Depuis combien de temps ce système gouvernemental fonctionne-t-il dans le pays ?  Quel genre de gouvernement avaient-ils auparavant ? Faites un tableau pour comparer vos conclusions.

**FEUILLE D’ACTIVITÉ** *(Cette feuille est à remettre avec chaque projet)*

Nom:

# d’activité:

**Procédures :** *(Décrivez ce que vous avez fait en 5 étapes)*

**Résultats :**

Qu’est-ce qui a bien marché ?

Qu’est-ce qui a mal fonctionné ?

Que feriez-vous différemment si c’était à refaire ?

**Connexions :** *(Répondez à 2 des questions de votre choix avec une explication)*

Qu’est-ce qui a été une nouvelle découverte pour vous ?
Quel est le lien avec votre propre vie ?

Ce projet pourrait-il vous aider dans le « monde réel » ? Comment ?

Quelle nouvelle chose inhabituelle avez-vous apprise à propos d’une personne/pays/lieu ?

**Artistes à rechercher (liste non exhaustive) :**

Renoir Rousseau Magritte Cézanne Monet Toulouse-Lautrec

Manet Seurat Gauguin Braques Morel Fouquet

Colombe Degas Matisse Poussin Watteau Pigalle

Fragonard Bonheur Delacroix Millet Pissaro Rodin

Morissot Ranson Delaunay Chagall Lipchitz Picasso

**Les artistes, grands ambassadeurs du Québec :**

<https://corridorcanada.ca/resource/artistes-quebecois/>

**30 francophones célèbres canadiens :**

<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/30-francophones-celebres>

**Liste de pays ayant le français pour langue officielle :**

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste\_des\_pays\_ayant\_le\_français\_pour\_langue\_officielle](https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_des_pays_ayant_le_fran%C3%A7ais_pour_langue_officielle)

**Liste d’artistes musicaux francophones à écouter :**

<https://www.french-future.org/les-artistes-musicaux-francophones-a-ecouter/>

*Il y a tellement d’options, pour vous assurer de choisir quelqu’un important, envoyez-moi un courriel pour que j’approuve votre choix d’artistes.*