

Nom: _____

date: _____

Bloc: _____

La musique francophone: Présenter une chanson



Faites-nous découvrir une de vos chansons francophones préférées!



Quelques notes pour commencer:

- La chanson que vous choisissez doit être appropriée pour l'école. Si vous n'êtes pas certain(e), venez me la montrer avant de la présenter. Vous pouvez choisir une des chansons que vous avez trouvées comme devoir. Elle doit aussi être d'un niveau approprié pour votre niveau scolaire (une chanson pour les jeunes enfants ne sera pas acceptée).
- Ce projet peut se faire individuellement ou avec un partenaire.

Pour la présentation, il faut:

- 1) Nous faire écouter la chanson et la présenter de manière créative
- 2) Les paroles affichées pour la classe
- 3) Une explication sur le sens de la chanson et pourquoi vous l'avez choisie (à l'oral)

Partie 1: Le spectacle créatif

Comme nous pouvons voir avec les clips de musique, une démonstration visuelle pour accompagner peut approfondir notre compréhension d'une chanson.

Pour ce projet, vous allez créer un genre de spectacle pour accompagner notre écoute de la chanson. Vous pouvez créer:

- a) Une danse
- b) Un lip sync ("chanter en play-back")
- c) Une saynète
- d) Une parodie de la chanson ou de l'artiste

Les paroles de la chanson seront projetées en même temps.

Le but de cette partie est de faire fonctionner votre esprit créatif et de nous aider à comprendre la chanson.

Vous devez remettre une proposition (un ou deux paragraphes) pour me dire

- 1) La chanson que vous auriez choisie (comme ça je l'aurai pour vous le jour de la présentation et je peux aussi l'approuver).
- 2) Si vous travaillez individuellement ou avec un partenaire, et si oui, avec qui
- 3) Quelle forme de spectacle vous auriez choisi
- 4) Comment elle vous aidera à nous faire comprendre la chanson

La proposition est à soumettre:

Partie 2: L'explication de la chanson

Suite à l'écoute de la chanson (et de votre petit spectacle) vous prendrez quelques minutes pour nous expliquer le sens de la chanson et pourquoi vous l'avez choisie. 3 à 5 minutes maximum.

À inclure:

- 1) Le lien entre le spectacle et le sens de la chanson
- 2) Pourquoi vous l'avez choisie
- 3) D'autres astuces pour nous faire comprendre la chanson. Inspirez-vous de nos analyses faites en classe. (Vous pouvez parler des paroles, du sens figuré de la chanson, du sens explicite et implicite des mots, les dynamiques, le ton, le rythme etc.)



Date de remise:

Nom: _____

date: _____

Bloc: _____

Grille d'évaluation - Une chanson présentée

	Faible ou manquant (1 à 2 points)	Emergent (3 à 4)	Fort (5)
Le spectacle			
Le spectacle démontre clairement le sens de la chanson.			
Le spectacle est captivant et original. L'effort est évident (x2 donc sur 10)			
Les mouvements et/ou les paroles "chantées" sont exagérés pour passer un message.			
L'explication			
Le lien entre le spectacle et l'explication est clair.			
L'élève parvient à expliquer le sens de la chanson (pour avoir un 5/5, il faut expliquer le sens figuré ainsi qu'il littéral).			
Les explications sont justifiées.			
L'élève utilise l'intonation et l'expression pour exprimer son message. La diction est claire.			
La présentation est naturelle et l'élève ne lit pas directement de la page.			
L'élève possède un vocabulaire clair et précis et n'utilise pas d'anglais. Le message est clair.			
		Total :	/50

Commentaires: