

« Allons manger Mamie! »



« Allons manger, Mamie! »

La ponctuation
sauve des vies!

Ton nom : _____

L
a
v
i
r
g
u
l
e

L'utilisation de la virgule

PARTIE 1—Pour commencer, lis le texte suivant :

Ses yeux s'ouvrent en diagonale à un angle très aigu environ trois centimètres en dessous d'où ils devraient être. L'œil gauche est visiblement plus bas que le droit. Ses paupières supérieures sont toujours à moitié fermées et ses paupières inférieures pendent comme si de petites ficelles invisibles les tiraient vers le bas, car on aperçoit la partie rouge à l'intérieur. Il n'a ni sourcils ni cils. Son nez est charnu, flasque et disproportionné par rapport à son visage. On pourrait penser que quelqu'un a pris des grosses pinces parce qu'il a des trous dans sa tête à l'endroit où devraient se trouver ses oreilles. On pourrait aussi penser qu'on a écrasé le milieu de la tête, mais ce n'est pas le cas. Parfois, les gens sont convaincus qu'il a été victime d'un incendie, d'une explosion ou d'une grave brûlure, car on dirait que ses traits ont fondu. Ses dents du haut sont petites, aiguisées et très écartées. Il a un menton minuscule. En fait, il n'en avait pas du tout avant ses opérations. Heureusement, c'est bien mieux maintenant.

PARTIE 2—Ensuite, suis les étapes suivantes :

- 1- **Surligne en jaune toutes les virgules.**
- 2- **Souligne en rouge les groupes sujet de chaque phrase.**
- 3- **Souligne en bleu les verbes conjugués de chaque phrase.**
- 4- **Souligne en vert les adverbes en début de phrase comme « parfois », « en fait » et « heureusement », « premièrement » ou « toutefois ».**
- 4- **Encadre les mots « et », « ou », « ni » et « parce que ».**
- 5- **Encerle les mots « mais » et « car ».**

PARTIE 3—Remplis le tableau suivant en cochant la colonne appropriée :

Mots	Virgule avant	Virgule après	Aucune virgule
car			
en fait			
et			
heureusement			
mais			
ni			
ou			
parce que			
parfois			

PARTIE 4—Réponds maintenant aux questions suivantes en pensant uniquement à la virgule :

a) Que remarques-tu après les adverbes « parfois », « en fait » et « heureusement »?

b) Que remarques-tu devant les mots « et », « ou », « ni » et « parce que »?

c) Que remarques-tu devant les mots « mais » et « car »?

d) Que remarques-tu entre les groupes sujet et les verbes?

L'utilisation de la virgule

PARTIE 5—Enfin, il faut respecter les règles suivantes :

A. On ne sépare jamais avec une virgule le _____ du verbe.

EXEMPLE À NE JAMAIS FAIRE : Maman, est super douée pour lire dans mes pensées.

B. On ne place jamais de _____ devant «et» ou «ou» dans une énumération.

EXEMPLE À NE JAMAIS FAIRE : Jack, Summer, Reid, Tristan, et les deux Max sont venus.

C. On utilise la virgule pour séparer les éléments d'une _____.

EXEMPLE : Maman, papa, Via et moi sommes devenus très forts à ce jeu.

D. On utilise toujours la virgule devant les mots _____ et _____.

EXEMPLE : Je tentai ma chance, mais l'élève me dit que la place était prise.

E. On utilise la virgule pour séparer des _____ juxtaposées.

EXEMPLE : Charlotte a un spectacle de danse, elle viendra à la fête si elle peut.

F. On place une virgule à la suite des mots comme *premièrement*, _____, *finalement*, _____, etc. (organismes logiques)

EXEMPLE : Tout d'abord, présentez-vous et donnez votre nom.

G. On place une virgule à la suite des _____ en début de phrase comme *malheureusement*, *alors*, *en fait*, *pendant*, *collectivement* ou *toutefois*.

EXEMPLE : Maintenant, j'avais toujours un truc à faire pour l'école.

EXERCICE N° 1

Place les virgules manquantes aux bons endroits dans chaque phrase et indique la règle ou les règles qui correspondent à tes ajouts.

Règles :

- | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1) Énumération | 2) Phrases juxtaposées |
| 3) Devant « mais » ou « car » | 4) À la suite d'un organisateur logique |
| 5) À la suite d'un adverbe | 6) Aucune virgule avant « parce que » |
| 7) Aucune virgule avant « et » et « ou » | |

	Phrases à corriger	Règle-s
1	Malheureusement je ne peux pas te voir demain.	
2	Summer Jack Via et August sont allés au parc.	
3	J'aime bien Harry Potter mais j'aime encore plus Star Wars.	
4	Tout d'abord tu dois écrire ton nom sur la feuille.	
5	Il veut te voir la fin de semaine car il aime ta compagnie.	
6	As-tu vu mon chandail bleu blanc et rouge?	
7	August n'aime pas qu'on le regarde il se sent gêné.	
8	Mes parents m'ont demandé ce qui n'allait pas car je pleurais.	
9	Elle mérite une mauvaise note parce qu'elle n'a pas étudié.	
10	Tu pourrais poser la question à Miranda Ella ou Olivia.	
11	Finalement j'irai au cinéma avec August vendredi.	
12	Elle aime manger de bons repas elle veut devenir chef.	
13	Vous êtes passionnés par les maths la chimie et les langues.	
14	Isabel veut qu'August nettoie sa chambre car elle est sale.	
15	Premièrement je veux que tu fasses tes devoirs.	

EXERCICE N° 2

Oh non! Les dix virgules de ce texte ont été effacées. Remplace-les en tenant compte des règles que nous avons vues en classe. Écris au-dessus de chaque virgule le numéro de la règle de l'exercice n° 1 que tu as utilisée.

Premièrement Miranda Ella et moi nous connaissons depuis la maternelle. Miranda a toujours été la plus sympathique avec August mais Ella agissait gentiment avec lui aussi. Par le passé elle essayait de le faire participer à nos conversations elle lui demandait comment il allait et lui parlait de Star Wars d'Avatar ou de l'espace. Ella et moi étions passées à autre chose car nous voulions paraître plus vieilles. Quotidiennement August portait le casque d'astronaute acheté par Miranda mais il devait l'enlever pour dormir. Maintenant Miranda me demande souvent des nouvelles d'August à l'école parce qu'elle s'ennuie de lui.

Combien de virgules as-tu réussi à bien replacer dans le texte?

EXERCICE N° 3

Place la virgule au bon endroit pour chaque phrase. Ensuite, compose une phrase qui utilise la même règle.

	Exceptionnellement, August ne viendra pas à l'école demain.
ex.	<i>Étonnamment, je n'ai pas eu une bonne note en français.</i>
1	Les fruits préférés de Via sont la fraise la banane et la mangue.
2	J'aimerais venir à ta fête mais j'ai un cours de karaté.
3	Peux-tu m'acheter une barre de chocolat Mars Aero ou Caramilk?
4	Papa m'avait dit de ne pas m'en faire car il s'occupait de tout.
5	Il ne voulait pas aller à l'école il ne voulait voir personne.
6	Premièrement j'aimerais te dire que je suis désolé.

EXERCICE N° 4

Place les virgules manquantes aux bons endroits dans chaque phrase et indique la règle ou les règles qui correspondent à tes ajouts.

Règles :

- | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1) Énumération | 2) Phrases juxtaposées |
| 3) Devant « mais » ou « car » | 4) À la suite d'un organisateur logique |
| 5) À la suite d'un adverbe | 6) Aucune virgule avant « parce que » |
| 7) Aucune virgule avant « et » et « ou » | |

	Phrases à corriger	Règle-s
1	Nous devons être douze mais nous n'étions que trois.	
2	Hier maman a dit que j'avais de la fièvre.	
3	Votre petit -fils est adorable gentil et souriant.	
4	J'aime l'Halloween j'aime me déguiser.	
5	Mes grands-parents n'ont pas pu venir car ils sont en Floride.	
6	Aimerais-tu venir à la maison avec Charlotte Summer ou Via?	
7	Évidemment Daisy est la meilleure chienne du monde.	
8	On fête habituellement à la maison mais je voulais faire autre chose cette année.	
9	Il écrivait un nouveau précepte il voulait nous faire rire.	
10	Pullman est le nom de famille d'August Olivia Isabel et Nate.	
11	Ma mère a pleuré mais j'ai fait semblant de ne pas la voir.	
12	Finalement je suis resté à la maison parce que j'avais mal,	
13	Je voudrais que Christopher soit là mais il habite trop loin.	
14	Olivia utilise toujours un crayon rose turquoise ou violet.	
15	Tout d'abord je voulais me faire des amis.	

EXERCICE N° 5

1. Compose une phrase qui comprend le mot « mais ».

2. Compose une phrase qui comprend une énumération avec le mot « et ».

3. Compose une phrase qui comprend l'expression « parce que ».

4. Compose une phrase qui comprend une énumération avec le mot « ou ».

5. Compose une phrase qui comprend le mot « car ».

6. Compose une phrase qui commence par un adverbe.

7. Compose une phrase qui commence par un organisateur logique.

EXERCICES SUPPLÉMENTAIRES

1. Compose une phrase qui comprend le mot « car ».

2. Compose une phrase qui comprend une énumération de 3 éléments avec « et ».

3. Compose une phrase qui comprend le mot « mais ».

4. Place la virgule au bon endroit :

A) Premièrement maman a dit que j'avais la varicelle.

B) Votre enfant est drôle gentil et souriant.

C) J'aime la Saint-Valentin j'aime le chocolat.

D) Ma tante n'a pas pu venir voir mon spectacle car elle est à Cuba.

E) Aimerais-tu venir regarder un film avec Charlotte Summer ou Via?

F) Évidemment tu dois comprendre les règles de la virgule avant le test.

G) Tu peux venir mais tu dois garder le silence.

H) Ensuite prends la deuxième rue à gauche.

I) Étonnamment je n'ai pas eu le temps de lire la fin du livre.

5. Complète la règle suivante :

On utilise toujours la virgule devant les mots _____ et _____.

EXEMPLE : Je tentai ma chance, mais l'élève me dit que la place était prise.