**Le plan de leçon I**

**Titre de l’unité**: Les Jeux Olympiques d’Hiver 2014

**Niveau**: Français de base 9eme année

**Durée de la leçon** : 80 min

**Raps** :

• Evaluation et réflexion sur toute l’unité.

• Connaissances : Les élèves apprendront…

- Définir le mot Francophonie

|  |
| --- |
| **Procédure** |
| Durée (80 min) | Ce que fait l’enseignant | Ce que font les élèves | Matériel |
| 5 min10 min 20 min10 min5 min10 min12 min5 min | **Accueil :** Introduction de la nouvelle unité : La Francophonie. Trouver les mots de la même famille. Nommer des pays. But : Explorer les cultures francophones, différences et similitudes avec le Canada. 1 pays un continent. Présentation de quelques pays francophones sur Prezi. Ici les élèves tenteront de deviner le contexte, trouver les mots amis et familiers. Questions à compléter par la suite. Correction en ensembleEn groupe, travailler sur la toile d’araignée et chaque membre du groupe doit essayer de trouver un exemple de culture francophone dans la toile d’araignée. Révision ensemble. Activité d’écoute. Mot amis, Mot familiers, contexte ou expérience personnelle. Ecouter, (seulement le début) puis leur demander ce qu’ils ont compris. Quels mots reconnaissent-ils ?1ere écoute (complète). Demander de regarder la toile d’araignée et essayer de trouver les mots entendus. 2eme écoute et arrêter après chaque réponse. Et regarder le collage et montrer du doigt quelle image correspond. Reparler des stratégies d’écoutes et faire le point.  | Remue-méningeEcoute attentive et prise de note.Répondre aux questions etCorrectionPré-activité avant l’activité d’écoute. Discuter en pair puis partagerEcoute et pris de note. Les élèves montreront sur le livre p.2 et 3 l’image correspondant à la réponseDiscussion. | TableauPreziFeuille de questionsToile d’araignée+ dico. Tableau.Faire tableau mot amis mot familiers.Cd et toile d’araignée. CD livre Tableau |