**Le plan de leçon I**

**Titre de l’unité**: Expressions idiomatique/lecture

**Niveau**: Français immersion 8eme année

**Durée de la leçon** : 80 min

**Raps** :

**Langue et communication. Compréhension : engagement et réaction personnelle (p.30)**

Lire avec aisance et de façon autonome des textes divers pour s’informer ou se divertir

**Langue et communication. Compréhension : négociation du sens (p.28).** Manifester sa compréhension d’un message oral ou écrit en résumant l’essentiel des idées exprimées

|  |
| --- |
| **Procédure** |
| Durée (80 min) | Ce que fait l’enseignant | Ce que font les élèves | Matériel |
| 5 min20 min25 min15 min15 min2 min | **Accueil :** Ecrire le nom de l’unité et plan de la journée : - Lecture pendant 20 min de leur livre. Présenter les fiches de suivi et d’entretien. - Présentation de l’unité et les objectifs d’apprentissage : connaitre et comprendre l’importance des expressions idiomatique en français. Savoir utiliser les expressions à bon escient. Savoir différencier le sens littéraire du figuré. - Aborder le projet et l’évaluation **Lecture :** Les élèves devront lire durant 20 min leur livre. Ils devront par la suite écrire sur leurs fiches de suivi le nombre de pages lus et l’idée principale du passage. Ces fiches de suivi devront être conservées dans le portfolio. **Hameçon et cours :** En pair les élèves tenteront de trouver la définition d’expression idiomatique et donneront un exemple. Une fois la définition comprise, essayer d’écrire le plus d’expressions idiomatiques connues. Quizz : Dans cet exercice nous essayeront de deviner le sens d’une expression idiomatique avec sa traduction littéraire en anglais. Aussi les élèves tenteront de trouver son équivalent en anglais. Jeu : Trouver le sens de l. E .I Par table de 4 les élèves cette fois-ci tenteront la bonne signification de l’expression donnée. Il y’aura deux options. (A continuer le lendemain si c’est trop long). Le professeur fera le décompte des points et élira les gagnants. Projet : Chaque élève aura une expression idiomatique donnée par le professeur. Ils devront la présenter selon l’exemple donne par le professeur : 2 dessins (sens littéraire et figurée) + une phraseActivité boule de neige | Ils liront« Think-pair-share » en pair ou en groupe de 4.Pair-sharePar table de 4. Les élèves devront se concerter (en silence) et écrire sur un petit tableau leur réponse. Par table de 4. Les élèves devront se concerter (en silence) et écrire sur un petit tableau leur réponse. Modelage, rubriques à faire avec les élèves. Les élèves écriront une chose qu’ils auront apprise aujourd’hui en classe plus une question non élucidée. Chacun choisira un morceau de papier et tentera de répondre à la question.  | Fiches de suiviPowerpoint1 tableau par table1 tableau par tableFeuille du projet et rubriquePapier |

**Le plan de leçon II**

**Titre de l’unité**: Expressions idiomatique/lecture

**Niveau**: Français immersion 8eme année

**Durée de la leçon** : 80 min

**Raps** :

**Langue et communication. Compréhension : engagement et réaction personnelle (p.30)**

Lire avec aisance et de façon autonome des textes divers pour s’informer ou se divertir

Réagir aux œuvres écrites, orales ou visuelles et justifier sa réaction

**Langue et communication. Compréhension : négociation du sens (p.28).** Manifester sa compréhension d’un message oral ou écrit en résumant l’essentiel des idées exprimées

|  |
| --- |
| **Procédure** |
| Durée (80 min)5 min20 min10 min | Ce que fait l’enseignant**Accueil :** Ecrire le nom de l’unité et plan de la journée : - Lecture pendant 20 min de leur livre. Présenter les fiches de suivi et d’entretien. - Entretien individuel de suivi de lecture- Révision du cours précédent et éventuellement finir le dernier exercice - Finir le projet**Lecture :** Les élèves devront lire durant 20 min leur livre. Ils devront par la suite écrire sur leurs fiches de suivi le nombre de pages lus et l’idée principale du passage. Ces fiches de suivi devront être conservées dans le portfolio. Révision de la leçon. Répondre aux questions qui ont été posées durant l’activité de boule de neige. (confirmation)  | Ce que font les élèvesIls liront leurs livres | MatérielLivres |
| 40 min40 min5 min  | Finir le projet. Pendant ce temps, j’appellerais individuellement les élèves pour effectuer l’entretien de suivi sur leur lecture. (rapide pas plus de 2 min) Remise des projetsLeur expliquer que je vais mettre leur projet dans « book creator »  | Les élèves devront représenter sous formes de dessins l’expression idiomatique donnée durant le cours précédent.  EntretienÉcoute | Papier, crayon, feutre, etc. IpadFiche d’entretien |