**Le plan de leçon I**

**Titre de l’unité**: L’Holocauste

**Niveau**: Français immersion 8eme année

**Durée de la leçon** : 80 min

**Raps** :

**Langue et communication. Compréhension : engagement et réaction personnelle (p.30)**

Lire avec aisance et de façon autonome des textes divers pour s’informer ou se divertir

**Langue et communication. Compréhension : négociation du sens (p.28).** Manifester sa compréhension d’un message oral ou écrit en résumant l’essentiel des idées exprimées

|  |
| --- |
| **Procédure** |
| Durée (80 min) | Ce que fait l’enseignant | Ce que font les élèves | Matériel |
| 15 min10 min(10 min)15 min10 min30 min | **Accueil :** Plan de la journée : - Lecture pendant 10 min du texte. - Correction des questions du texte- Jeu sur Polls everywhere- mini leçon : imparfait/passé composé- Les critères du billet- Travail sur le billet**Lecture :** Les élèves devront lire durant 10 min le texte de l’étoile d’Erika. Ils devront par la suite écrire sur leurs fiches de suivi le nombre de pages lus et l’idée principale du passage. Rappel sur l’importance de lire au moins 15/jour.**Hameçon et correction questions :** Demander à quelqu’un de résumer le nous rappeler l’histoire d’Erika. Puis, les élèves corrigeront les questions en pair. Jeu sur la compréhension du texte et le vocabulaire sur l’Holocauste. Mini-leçon sur les temps au passé (imparfait et passé composé). Présentation sur comment utiliser ces temps à bon escient. Puis jeu en pair. Présentation des critères du billet. Travail sur la première partie du billet. A l’aide de la fiche de suivi les élèves devront rédiger la première partie | Ils liront« pair-share » Les élèves répondront sur ordinateur. Le faire en pair à l’aide d’un tableau si l’informatique ne marche pas. Les élèves écouteront et participeront. Rédaction du brouillon | Fiches de suiviFeuille des questionsOrdinateurPolls everywhere.1 tableau par groupe de 2.Powerpoint, critères et fiche suivi. |