**L’ÈVALUATION FORMATIVE (l'évaluation au service de l'apprentissage)**

**LA PARTICIPATION**

**Critère: *L’élève démontre de l’enthousiasme, répond volontairement, est attentif, sur tâche et s’entraide.***

**Grille D’Évaluation** (**L’échelle pour les atteintes des critères):**

**E ou 3 = DÉPASSE LA MOYENNE (3 (Rendement exceptionnel)**

**A ou 2 = ATTEINT PARFAITEMENT LA MOYENNE (Rendement satisfaisant)**

**NA ou 1 = N’ATTEINT PAS ENCORE LA MOYENNE (Progrès en cours)**

**Indiquez pour l’activité, avec un (√): *Individuelle (I); Équipe (E); Partenaire (P)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau:** Bloc:ÉTUDIANTS | **# Leçon:** **Activité** | **#****Leçon:** **Activité** | **# Leçon:** **Activité** | **# Leçon:** **Activité** | **# Leçon:** **Activité** | **# Leçon:** **Activité** | **# Leçon:** **Activité** | **# Leçon:** **Activité** | **# Leçon:** **Activité** | **# Leçon:** **Activité** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |