SPAN101

10 de Mayo, 2016

Jon Beasley-Murray

- Saludos
- Presentación
- Palabras y frases útiles
- El alfabeto
- Sonidos
- Números
- Colores

Saludos

¡Hola!

¡Buenos días! [am]

¡Buenas tardes! [pm]

¡Buenas noches! [night]

¿Cómo te llamas?

- Me llamo … [Jon]
- Soy… [Jon]

¿De dónde eres?

- Soy de… [Manchester]

¿Cómo estás?

- ¡Bien, gracias!
- Más o menos
- Estoy mal

¡Encantado/a!

¡Un gusto!

¡Adiós!

¡Chau!

¡Hasta mañana!

Saludos

¿Cómo se llama?

Se llama… [Jon]

¿De dónde es?

Es de… [Manchester]

Presentación

- Jon Beasley-Murray
- jon.beasley-murray@ubc.ca
- Horas de oficina: Martes, Jueves, 12-12:45pm
- http://blogs.ubc.ca/span101summer2016/
- One chapter a week: Read ahead!

Presentación

- A Spanish-language environment
- You will not understand everything!
- You need to interact, ask questions!
- Speak to each other in Spanish
- You will make many mistakes!
- The point is to *communicate*
- Repetition, repetition, repetition
- Practice, practice, practice
- Fail, fail, fail… Succeed! ☺

Palabras y frases útiles

¡Atención, por favor!
¡Abran los libros!
página, capítulo…
Lee, contesta
Repite, por favor
otra vez
sí / no
correcto / incorrecto
¡Muy bien! ¡Bien hecho!
¡Gracias!

¡No entiendo!
!Estoy perdido/a!
¿En qué página estamos?
Explícame, por favor
Repite, por favor
otra vez
¿Qué quieres?
¿Cómo se dice…?
¡Ahora entiendo!
¡Gracias!

El alfabeto (página 10)

No K; No W

Ñ

CH, LL, RR

(Otherwise, few or no doubled letters)

¿Cómo te llamas?

¿Cómo se escribe?

[ejercicio 1.7, p. 11]

Sonidos (Apéndice A, página A-1)

c hard except b/f e and i

c as in “sink” b/f e and i

g hard except b/f e and i

g as in “ham” b/f e and i

h silent

j as in “ham”

ñ as in “canyon”

ch as in “church”

ll as in “yes”

b = v

i before vowel is like “y”

u before vowel is like “w”

- every syllable pronounced; apart from “h,” no silent letters or syllables
- words ending in a vowel, n, or s are stressed on next-to-last syllable
- words ending in any other letter are stressed on the last syllable
- …unless there is an accent on one of the vowels, in which case the accent indicates the stress

Sonidos

- España
- Colombia
- Perú
- Argentina
- Canadá
- Puerto Rico
- Cuba
- Nicaragua
- Honduras

- clase
- libro
- aprender
- alumno
- compañero
- chica
- callar
- profesor
- playa

Saludos

[pronunciación, p. 9]

[ejercicio 1.2, p. 8]

Ud. = “Usted”

Números (página 11)

[ejercicio 1.8, p. 11]

[ejercicio 1.11, p. 12]

¿Cuántos años tienes?

Tengo… [46]

¿Tienes hermanos?

¿Cuántos hermanos tienes?

Tengo [dos] hermano(s)

y [una] hermana(s).

No tengo hermanos.

Colores

[ejercicio 1.13, p. 13]

[ejercicio 1.16, p. 14]

Tarea para jueves

- Lee lección uno (pp. 2-35)
- Lee apéndice A
- Memoriza el vocabulario (pp. 7-8)
- Haz ejercicios 1.3, 1.18, 1.27, 1.30, 1.31
- Busca otro(s) ejercicio(s) en el Internet