

SPAN101

¿Cómo se dice? Lección 2b

19 de Mayo, 2016

Jon Beasley-Murray

- Repaso
- Presente indicativo de los verbos regulares -ar
- Oraciones negativas e interrogantes
- El caso posesivo
- ¡Vamos a ver!
- ¡Vamos a conversar y leer!

Repaso: el verbo “ser”

¿De dónde **eres** tú? (origen)

– Soy de Inglaterra

¿De dónde **es** ud.? (origen)

– **Soy** de Canadá / Soy de Australia...

¿**Eres** profesor de español? (profesión)

– Sí, **soy** profesor de español.

¿Margarita **es** profesora de inglés? (profesión)

– Sí, ella **es** profesora de inglés.

¿Ustedes **son** estudiantes de español? (profesión/ ocupación)

– Sí, **somos** estudiantes de español.

¿Ellos **son** chicos amables? (características)

– Sí, **son** muy amables.

¿Vancouver **es** una ciudad bonita?

– Sí, **es** bonita en el verano

Repaso: El verbo “ser”

MODELO: Y ella, ¿quién es?

- Es Margarita.

1. - ¿Él _____ es profesor aquí?

- ¿Quién, Raúl? ¿No, _____ es estudiante.

2. - ¿Ellos _____ son mexicanos?

- Sí, Silvia y Nacho _____ son mexicanos.

3. - Y Uds. ¿De dónde _____ son ?

- Nosotros _____ somos de Vancouver.

Repaso: artículos, género y número

café

negro

un café negro

unos cafés negros

el café negro

los cafés negros

Repaso: artículos, género y número

examen

difícil

un examen difícil

unos exámenes difíciles

el examen difícil

los exámenes difíciles

Repaso: artículos, género y número

hermana

guapo

una hermana guapa

unas hermanas guapas

la hermana guapa

las hermanas guapas

Repaso: artículos, género y número

amigo

feliz

un amigo feliz

unos amigos felices

el amigo feliz

los amigos felices

Repaso: artículos, género y número

día

rojo

un día rojo

unos días rojos

el día rojo

los días rojos

Repaso: artículos, género y número

problema

interesante

un problema interesante

unos problemas

interesantes

el problema interesante

los problemas

interesantes

Repaso: La hora



Los Angeles



Denver



Managua



Casablanca



Toledo



Amman

En Los Angeles es la una (en punto)

En Denver son las dos (de la mañana / de la tarde)

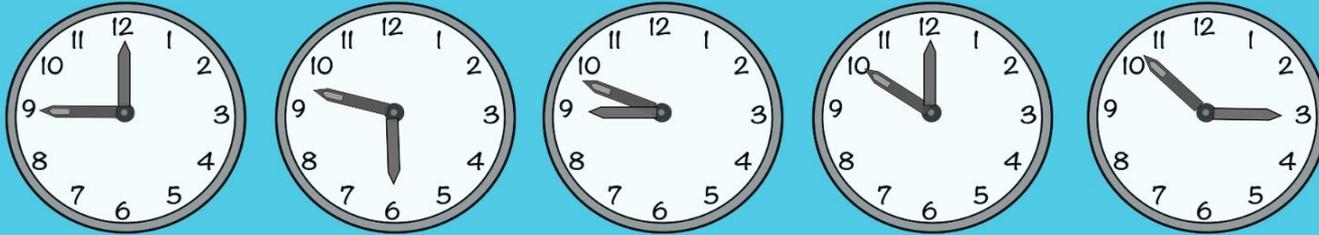
En Managua son las tres (de la madrugada / de la tarde)

En Casablanca son las nueve

En Toledo son las diez

En Amman son las once

Repaso: La hora



Las once y 45 / Las doce menos cuarto

Las cinco con 47 / Más o menos las seis menos cuarto

Las ocho y 49 / Más o menos las nueve menos diez

Las once y cincuenta / Las doce menos diez

Las dos con 51 / Las tres menos diez

Los verbos y sus conjugaciones

- In Spanish there are three types of verb endings:
- -ar -er -ir
- All verb infinitives end in **-ar**, **-er**, or **-ir** and are either **regular** or **irregular**.
- We know how to conjugate one verb so far, and it is an **irregular** -er verb.

Ser

(yo) Soy	(Nosotros) somos
(tú) Eres	(Vosotros) sois
(él/ella/ud.) Es	(Ellos/ellas/Uds.) Son

Presente indicativo de los verbos regulares -ar

COMPRAR

El hombre *compra* un
nuevo iphone.



Presente indicativo de los verbos regulares -ar

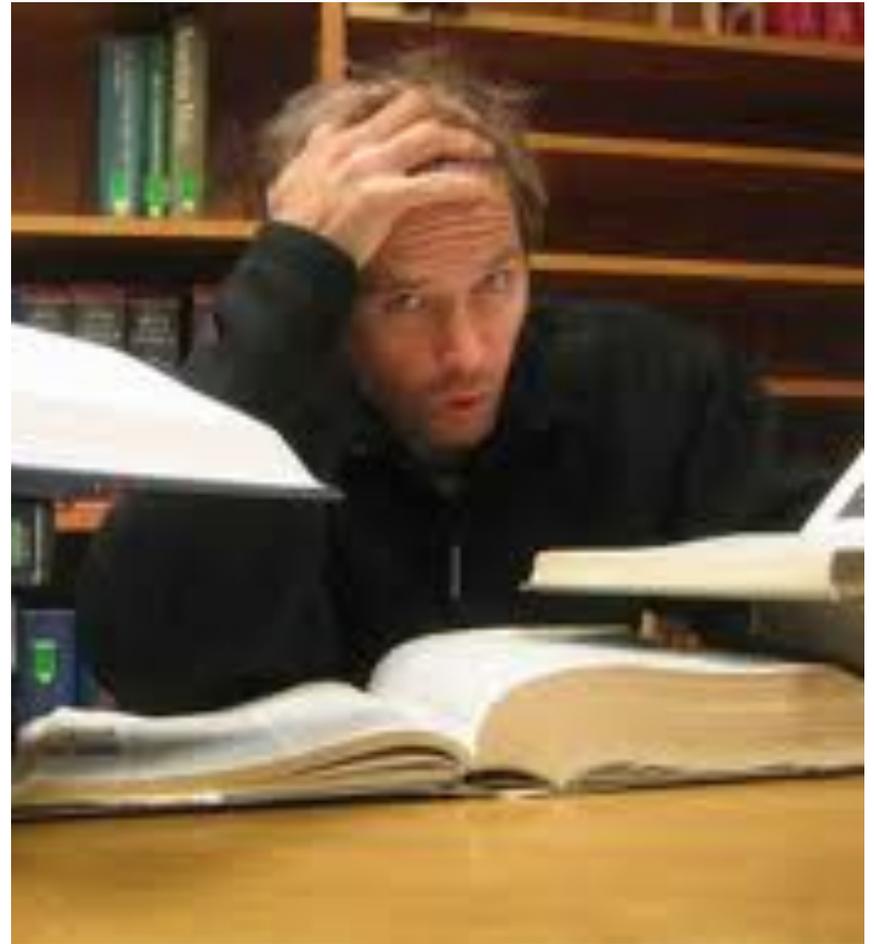
REGRESAR

El soldado *regresa* a casa.



ESTUDIAR

El estudiante *estudia*
hasta la medianoche.



Presente indicativo de los verbos regulares -ar

HABLAR

Los chicos *hablan* de sus
vidas.



Presente indicativo de los verbos regulares -ar

CAMINAR / ANDAR

Las personas *caminan* /
andan por la ciudad.



Presente indicativo de los verbos regulares -ar

TRABAJAR

Los trabajadores *trabajan*
en la fábrica



Los verbos nuevos

- Comprar
- Regresar
- Estudiar
- Hablar
- Caminar
- Trabajar

Presente indicativo de los verbos regulares -ar

To make the present indicative of --ar verbs, remove the final two letters of the infinitive ("ar") to get the stem. Then add the endings indicated in the following slide.

Presente indicativo de los verbos regulares -ar

Remove the final two letters of the infinitive (“ar”) to get the stem. Then add the following endings:

yo	O	nosotros	AMOS
tú	AS	vosotros	ÁIS
él ella ud.	A	ellos ellas uds.	AN

Ejemplo: presente indicativo de hablar

habloo

hablamos

hablas

habláis

habla

hablan

A practicar

1. Los estudiantes estudian para sus clases. **(estudiar)**
2. Mi madre y yo compramos comida para la fiesta. **(comprar)**
3. Yo necesito dinero **(necesitar)**
4. ¿Tú hablas bien el español? **(hablar)**
5. Yo miro mucho la televisión. **(mirar)**

Miniprueba

Tú (ser)

Ellos (trabajar)

Usted (caminar)

Nosotros (ser)

Ustedes (estudiar)

El (hablar)

Yo (comprar)

Ellas (necesitar)

Ella (regresar)

Tú eres

Ellos trabajan

Usted camina

Nosotros somos

Ustedes estudian

El habla

Yo compro

Ellas necesitan

Ella regresa

Presente indicativo de los verbos regulares -ar

[ejercicio 2.E, p. 69]

Preguntas

¿Hablas (tú) español?

Hablo español

¿Necesitan dinero (ellos)?

Sí, necesitan dinero.

¿(El) Trabaja en casa?

El trabaja en casa.

¿Somos estudiantes?

Sí, ¡Son estudiantes!

¿Soy cómico?

Soy cómico.

¿Ustedes regresan a las 9?

Regresamos a las 9

La negación



Más ejemplos

1. ¿Te llamas Miguel?

No, no me llamo Miguel. Me llamo Luis.

2. ¿La clase de español es a las 9 de la mañana?

No, no es a las 9 de la mañana. Es a la 1 de la tarde.

3. ¿El verbo “ser” significa “to drink”?

No, no significa “to drink.” Significa “to be.”

Las palabras interrogativas

¿Qué?

¿Qué es?

¿Cómo?

¿Cómo te llamas?

¿Cuál? ¿Cuáles?

¿Cuál es tu nombre?

¿Cuándo?

¿Cuándo es la clase de español?

¿Cuántos/as?

¿Cuántos estudiantes hay en la clase?

¿Dónde?

¿Dónde está la clase?

¿A dónde?

¿A dónde vas?

¿De dónde?

¿De dónde es usted?

Las palabras interrogativas

¿Por qué?

¿Por qué te gusta?

¿Quién?

¿Quién es tu amigo?

¿Quiénes?

¿Quiénes son las chicas
allí?



Las palabras interrogativas

¿Cuándo? (tú) (llegar)

¿Dónde? (ellos) (trabajar)

¿Por qué? (nosotros)
(caminar)

¿Cómo? (ella)

¿Qué? (ustedes)

¿De dónde? (yo)

¿Quién? (él)

¿Cuándo llegas?

¿Dónde trabajan?

¿Por qué caminamos?

¡A combinar todo!

[ejercicio 2.27, p. 57]

[ejercicio 2.28, p. 58]

El caso posesivo

de + nombre/sustantivo

NB de + el -> del

¿De quién es el bolígrafo?

Es el bolígrafo del
profesor

¿De quién son los libros?

Son los libros de Jon

¿De quién es la clase?

Es la clase de ellas

¿De quién(es) son las
mesas?

Son las mesas de
ustedes

El caso posesivo

[ejercicio 2.29, p. 59]

[ejercicio 2.30, p. 59]

¡Vamos a ver!

<https://www.youtube.com/watch?v=Xyior9aSjW8>

[ejercicio 2.32, p. 61]

[ejercicio 2.33, p. 61]

¡Vamos a leer! (p. 64)

¡A adivinar!

Un seminario

Dos clases de francés

Respetada

Una organización de estudiantes hispanos

[ejercicio 2.41, p. 64]

[ejercicio 2.42, pp. 64-65]

[ejercicio 2.43, p. 65]

Tareas para el martes

- Lee lección 3
- Aprende el vocabulario de la lección
- Haz ejercicios 3.4, 3.7, 3.14, 3.A y 3.C (p. 100)
- iLrn o busca otro(s) ejercicio(s) en el Internet
- **prepárate para el dictado**