

SPAN101

¿Cómo se dice? Lección 3a

24 de Mayo, 2016

Jon Beasley-Murray

- Prueba de vocabulario
- Los adjetivos calificativos
- Dictado: práctica
- Los adjetivos posesivos
- Presente de indicativo de los verbos regulares
-er e -ir
- Dictado

Prueba de vocabulario

ganar

alto

la novia

rubio

según

beber

escribir

tener

delgado

Me voy.

intelligent

to live

money

boyfriend

ugly

fat

to call

to read

truth

place of employment

Prueba de vocabulario

ganar

to earn

alto

tall

la novia

girlfriend

rubio

blond(e)

según

according to

beber

to drink

escribir

to write

tener

to have

delgado

thin, slender

Me voy.

I'm leaving

Prueba de vocabulario

intelligent

to live

money

boyfriend

ugly

fat

to call

to read

truth

place of employment

inteligente

vivir

el dinero

el novio

feo

gordo

llamar

leer

la verdad

el lugar donde trabaja

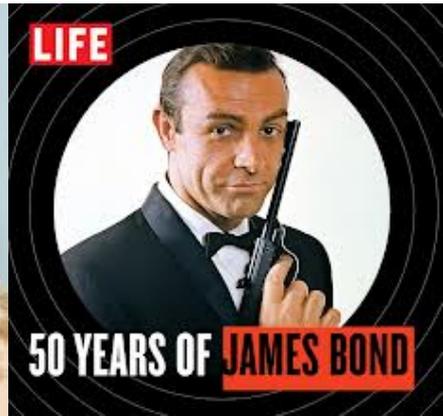
Vocabulario

[ejercicio 3.4, p. 76]

[ejercicio 3.6, p. 77]

LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS

¿Quiénes y cómo son las siguientes personas?



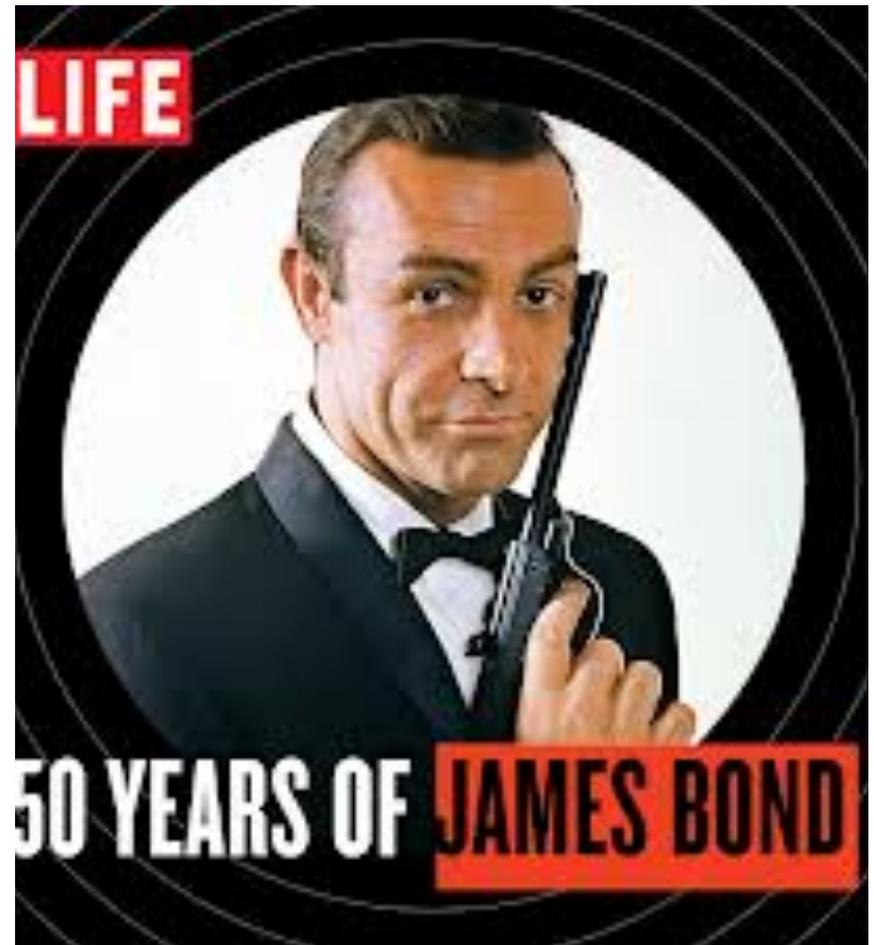
Scarlett Johansson

- Es rubia
- Es bonita
- Es de los Estados Unidos
- Es *norteamericana*
- Es *estadounidense*
- Sus papás también son *estadounidenses/ norteamericanos*



Sean Connery

- Es inteligente
- Es moreno (ahora es viejo)
- Es de Edimburgo, Escocia.
- Es *escocés*
- Lleva (*He wears*) una falda escocesa.



Miley Cyrus



- Es rubia
- Es joven
- Es terca
- Es norteamericana
- ¿Es una chica mala?
- ¿Su música es buena?

Javier Bardem

- Es moreno
- Es cómico
- Es talentoso
- Es de España
- Es español.
- Su esposa, Penélope Cruz, es española.
- Los dos son españoles.
- Sus hijos, Leonardo y Luna son *norteamericanos y españoles*.



Gaél García Bernal



- Es moreno
- Es guapo
- Es bajo
- Es de México
- Es mexicano

Shakira



- ¿Es rubia?
- Es famosa
- Es linda
- Es de Colombia
- Es colombiana

Los adjetivos calificativos

- Descriptive adjectives identify characteristics or qualities.
- They tend to follow the noun.
- They agree in gender and number with the nouns they modify.

Los adjetivos calificativos

Adjectives ending in “o” are made feminine by changing the “o” to “a”

el chico **rubio** / la chica **rubia**

Adjectives ending in “e” or a consonant have the same form for masculine and feminine

el libro **fácil** / la clase **fácil**

Adjectives of nationality that end in a consonant add an “a” in the feminine

el señor **inglés** / la señora **inglesa**

Adjectives that end in -or, -án, -ón, or -ín add an -a in the feminine

el alumno **trabajador** / la alumna **trabajadora**

To form the plural adjectives follow the same rules as nouns

la mujer **alta** / las mujeres **altas**

el muchacho **feliz** / los muchachos **felices**

Los adjetivos calificativos

[ejercicio 3.14, p. 84]

[ejercicio 3.C, p. 100]

[ejercicio 3.17, p. 85]

Dictado: Práctica

[ejercicio 3.40, p. 96]

Sergio:

Tú deseas una descripción de mi persona. ¡Aquí va!

Soy morena, alta y delgada. Muchos dicen que soy bonita. Creo que soy inteligente, trabajadora y muy disciplinada. Y ahora... lo negativo: soy impaciente. Mi mamá dice que soy muy terca.

Asisto a la universidad por la mañana, trabajo por la tarde y estudio por la noche. Los sábados salgo con mis amigos. Vamos a la playa, a una discoteca, a un concierto o al teatro.

¿Y tú? ¿Cómo eres? ¿Alto o de estatura mediana? ¿Trabajas o solo estudias? ¿Tus clases son fáciles o difíciles? ¿Vives en San Juan o en Santurce? ¿Vives en una casa con tu familia o vives en un apartamento?

Vives solo o tienes un compañero de cuarto? ¿Tienes hermanos? ¿Cuántos? Mándame un mensaje mañana.

LOS ADJETIVOS POSESIVOS

El caso posesivo

de + nombre/sustantivo

NB de + el -> del

¿De quién es el bolígrafo?

Es el bolígrafo **del**
profesor

Es **su** bolígrafo

¿De quién son los libros?

Son los libros **de Jon**

Son **sus** libros

¿De quién es la clase?

Es la clase **de ellas**

Es **su** clase

¿De quién(es) son las
mesas?

Son las mesas **de**
ustedes

Son **sus** mesas

Los adjetivos posesivos

Los adjetivos posesivos expresan posesión.

Hay “concordancia” (de número y a veces género) con el nombre.

mi mis

tu tus

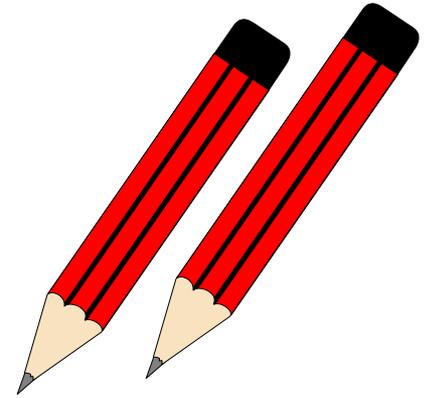
su sus

nuestro nuestros
nuestra nuestras

su sus



Son _____
lápices.



mi

mis

tu

tus

su

sus

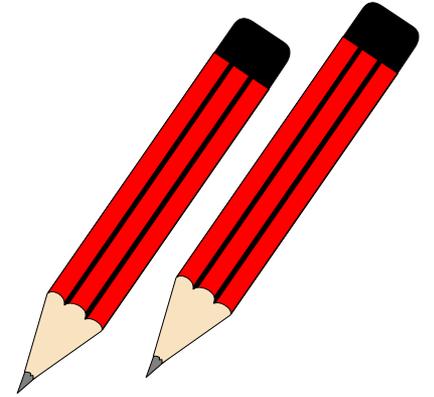
nuestro	nuestros
nuestra	nuestras

su

sus



Son **mis**
lápices.



mi

tu

su

tus

sus

nuestro

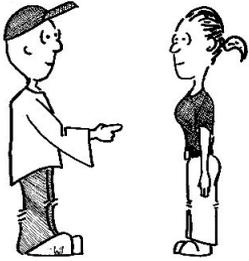
nuestra

su

nuestros

nuestras

sus



Son _____
cuadernos.



mi

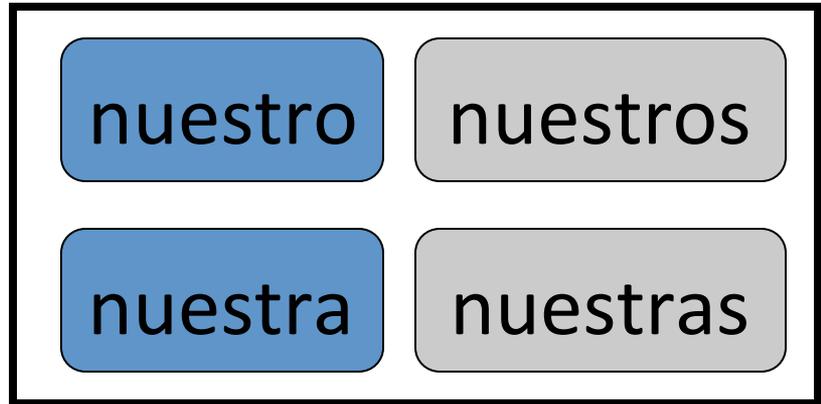
mis

tu

tus

su

sus



nuestro

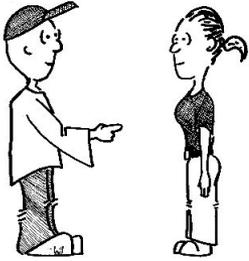
nuestros

nuestra

nuestras

su

sus



Son tus
cuadernos.



mi

mis

tu

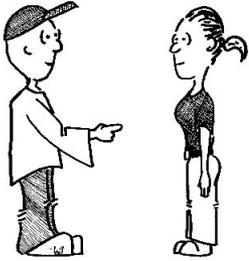
nuestro	nuestros
nuestra	nuestras

su

sus

su

sus



Usas _____
cuadernos
todos los días.



mi

mis

tu

tus

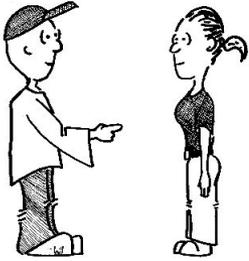
su

sus

nuestro	nuestros
nuestra	nuestras

su

sus



Usas **tus**
cuadernos
todos los días.



mi

mis

tu

nuestro	nuestros
nuestra	nuestras

su

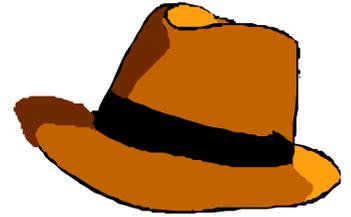
sus

su

sus



No es _____
sombrero.



mi

mis

tu

tus

su

sus

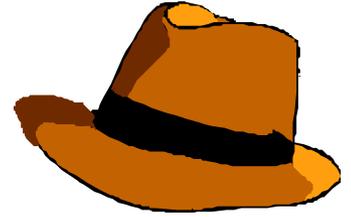
nuestro	nuestros
nuestra	nuestras

su

sus



No es mi
sombrero.



mi

tu

su

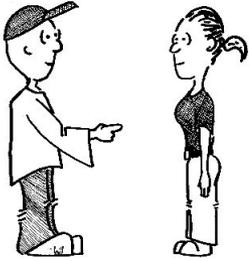
tus

sus

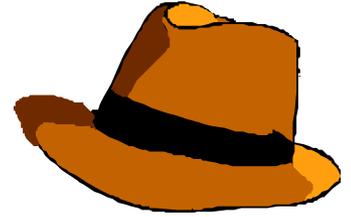
nuestro	nuestros
nuestra	nuestras

su

sus



No es _____
sombrero.



mi

mis

tu

tus

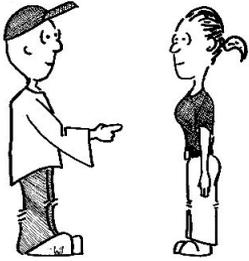
su

sus

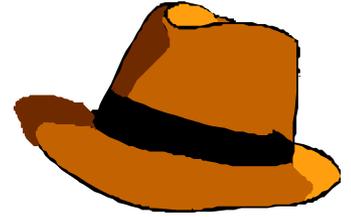
nuestro	nuestros
nuestra	nuestras

su

sus



No es tu
sombrero.



mi

mis

tu

su

sus

nuestro

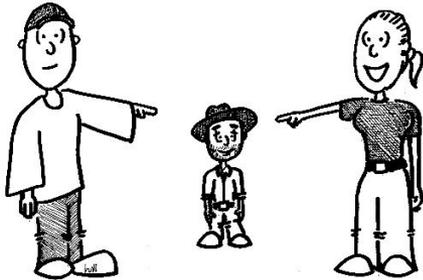
nuestros

nuestra

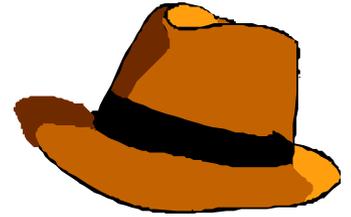
nuestras

su

sus



Es _____
sombrero.



mi

mis

tu

tus

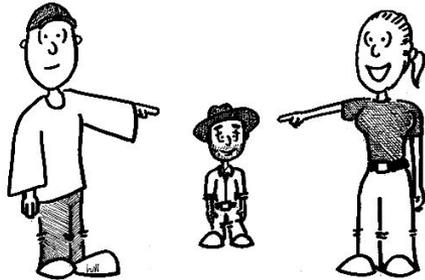
su

sus

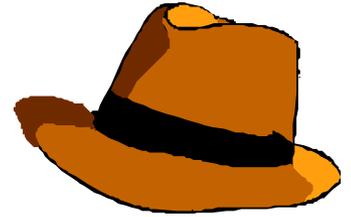
nuestro	nuestros
nuestra	nuestras

su

sus



Es su
sombrero.



mi

mis

tu

tus

su

nuestro

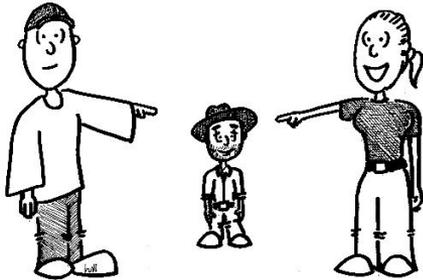
nuestros

nuestra

nuestras

su

sus



Siempre usa uno
de _____
sombreros.



mi

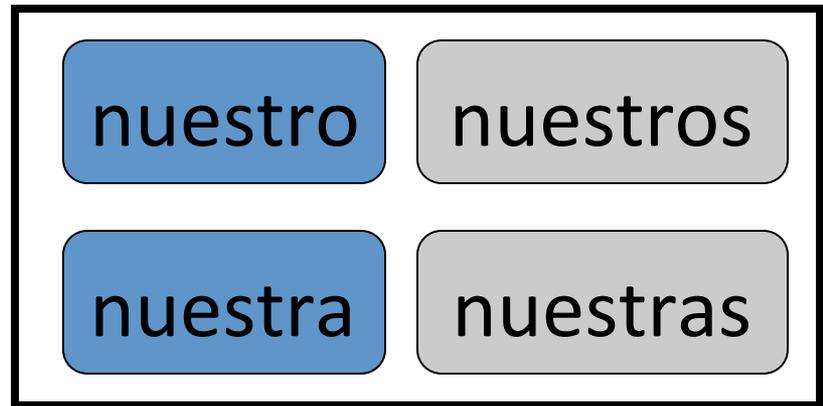
mis

tu

tus

su

sus



nuestro

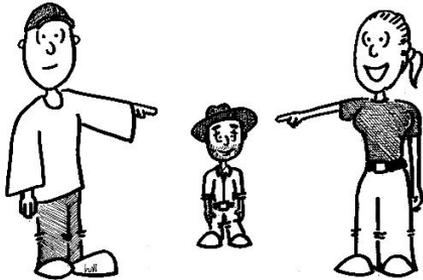
nuestros

nuestra

nuestras

su

sus



Siempre usa uno
de **sus**
sombreros.



mi

mis

tu

tus

su

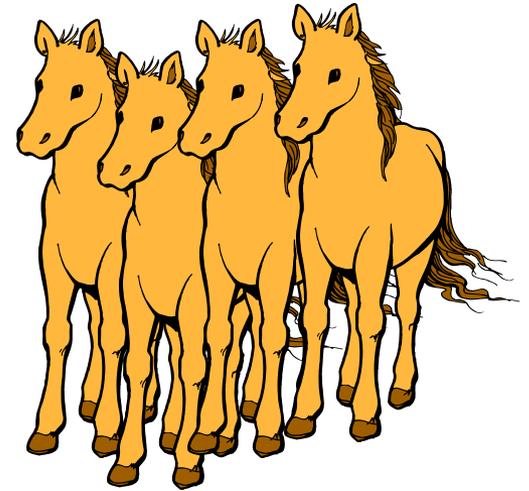
nuestro	nuestros
nuestra	nuestras

su

sus



Son _____
caballos.



mi

mis

tu

tus

su

sus

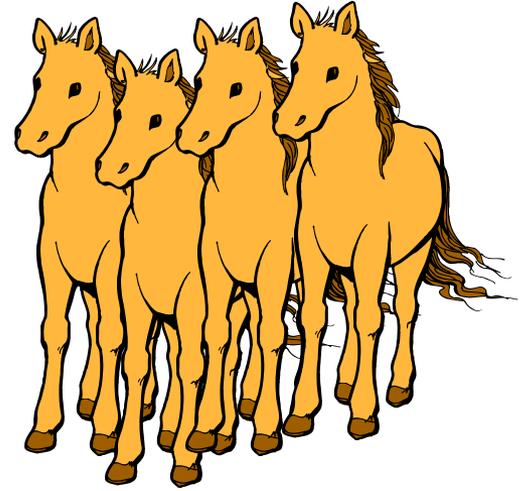
nuestro	nuestros
nuestra	nuestras

su

sus



Son **nuestros**
caballos.



mi

mis

tu

tus

su

sus

nuestro

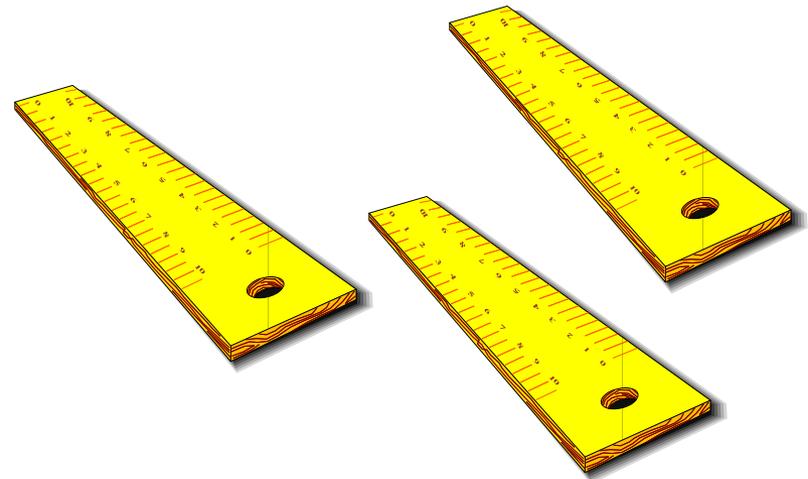
nuestra

nuestras

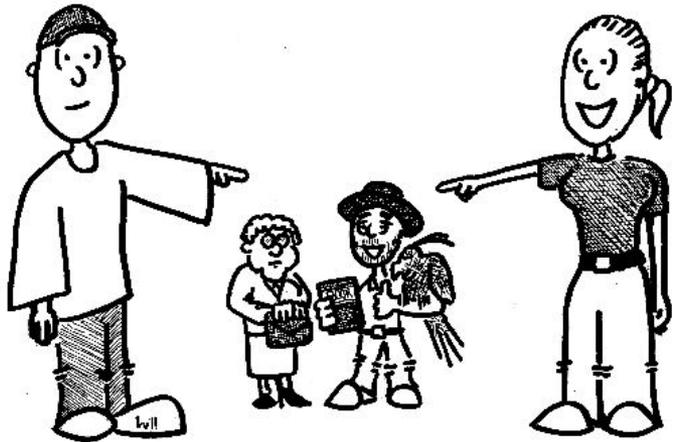
su

sus

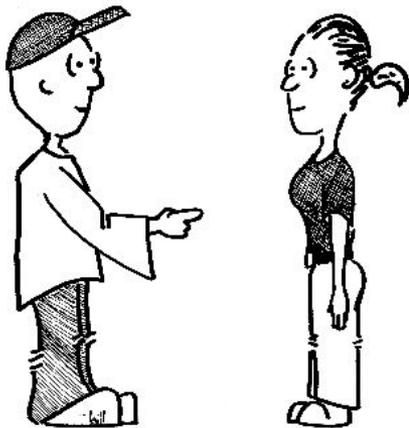
¿De quién son las reglas?



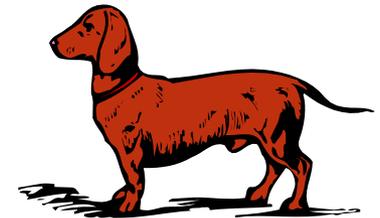
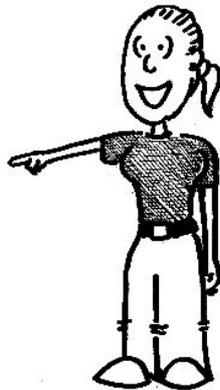
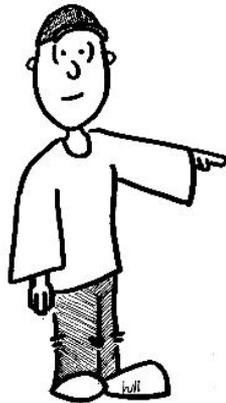
¿De quién son las gafas de sol?



¿De quién son las camisetas?



¿De quién son los perros?



¿De quién son los zapatos?



Los adjetivos posesivos

- Possessive adjectives show possession or ownership.
- Possessive adjectives are *adjectives* so they must agree with the noun.
- Possessive adjectives come before the noun.

Los adjetivos posesivos

MI / MIS	NUESTRO/A/OS/AS
TU / TUS	VUESTRO/A/OS/AS
SU / SUS	SU/SUS

Los adjetivos posesivos

Para evitar dificultades (ambivalencia), a veces hay que usar la forma “de + pronombre”

Su(s) = de él

Su(s) = de ella

Su(s) = de ellos(as)

Es su libro = Es el libro de ella.

Son sus libros = Son los libros de él.

Es su libro = Es el libro de ellos

Los adjetivos posesivos

[ejercicio 3.7, p. 79]

[ejercicio 3.A, p. 100]

[ejercicio 3.8, p. 79]

LOS VERBOS -AR -ER -IR

Los verbos y sus conjugaciones

In Spanish there are three types of verb endings:

-ar -er -ir

All verb infinitives end in **-ar**, **-er**, or **-ir** and are either **regular** or **irregular**.

We know how to conjugate **regular** -ar verbs, plus one **irregular** -er verb.

Ser

yo soy

tú eres

él/ella/usted es

nosotros somos

vosotros sois

ellos/ellos/ustedes son

Presente indicativo de los verbos regulares -ar

COMPRAR

El hombre *compra* un
nuevo iphone.



Presente indicativo de los verbos regulares -ar

REGRESAR

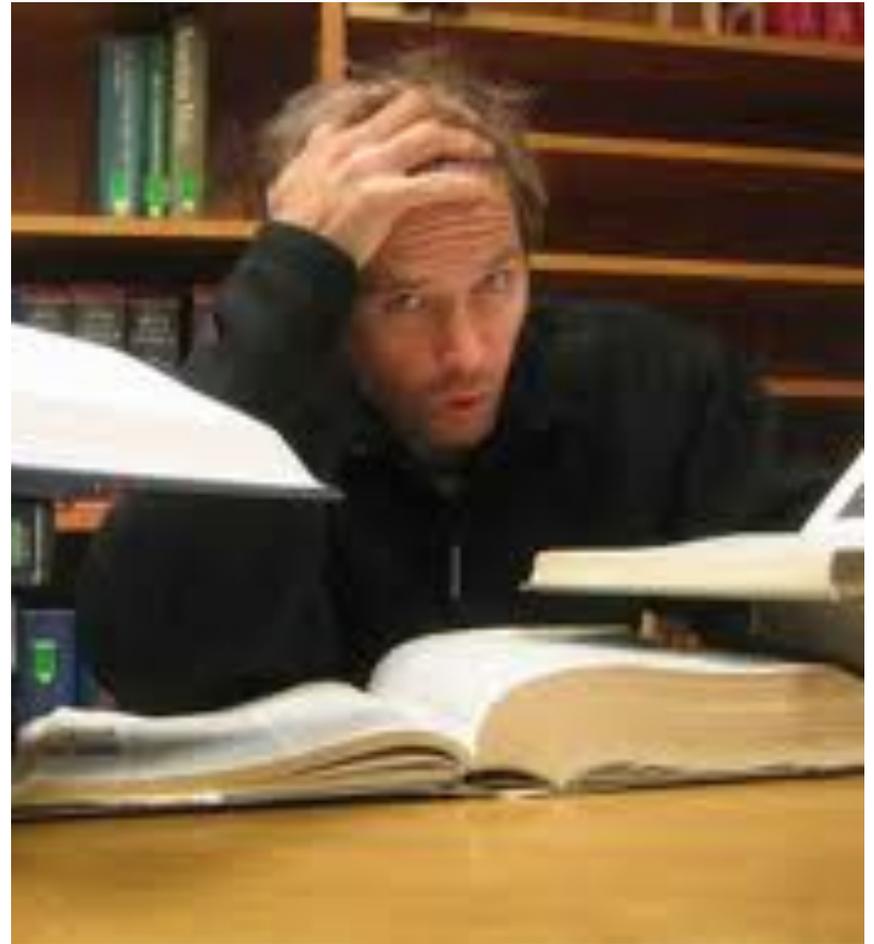
El soldado *regresa* a casa.



Presente indicativo de los verbos regulares -ar

ESTUDIAR

El estudiante *estudia*
hasta la medianoche.



Presente indicativo de los verbos regulares -ar

HABLAR

Los chicos *hablan* de sus
vidas.



Presente indicativo de los verbos regulares -ar

CAMINAR / ANDAR

Las personas *caminan* /
andan por la ciudad.



Presente indicativo de los verbos regulares -ar

TRABAJAR

Los trabajadores *trabajan*
en la fábrica



Presente indicativo de los verbos regulares -ar

Remove the final two letters of the infinitive (“ar”) to get the stem. Then add the following endings:

yo	O	nosotros	AMOS
tú	AS	vosotros	ÁIS
él ella ud.	A	ellos ellas uds.	AN

Ejemplo: presente indicativo de hablar

habloo

hablamos

hablas

habláis

habla

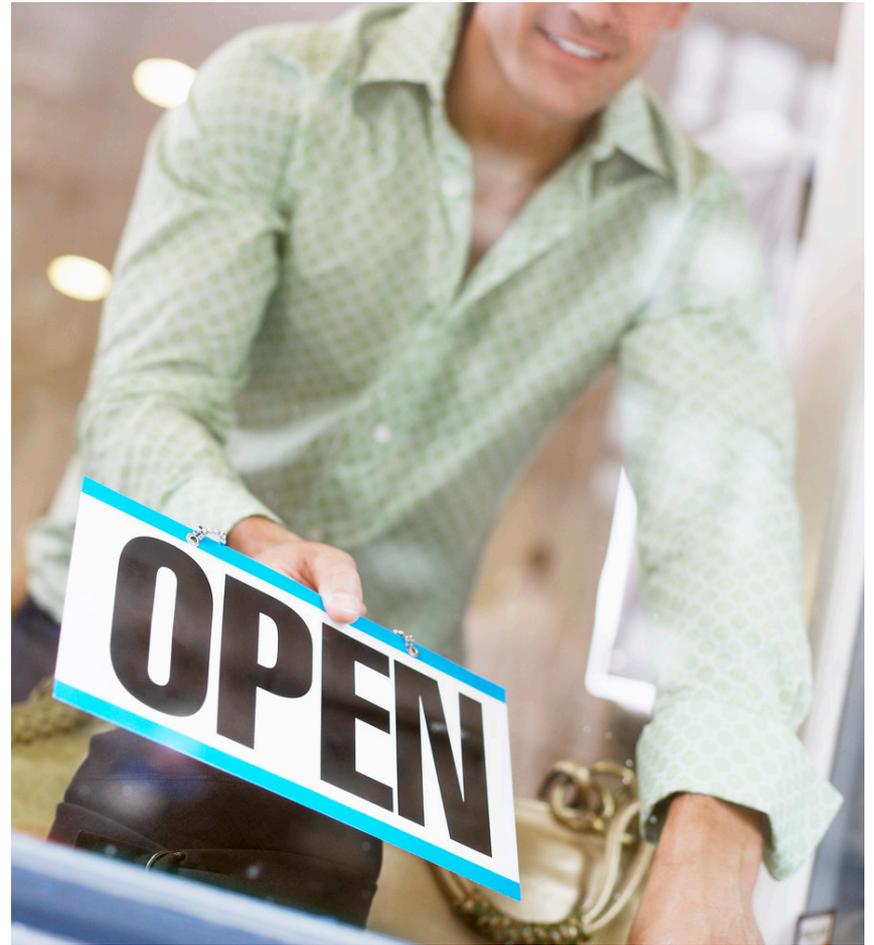
hablan

LOS VERBOS -ER -IR

Presente indicativo de los verbos regulares -er -ir

ABRIR

Marcos *abre* la tienda.



Presente indicativo de los verbos regulares -er -ir

COMER

La familia *come*.



Presente indicativo de los verbos regulares -er -ir

LEER

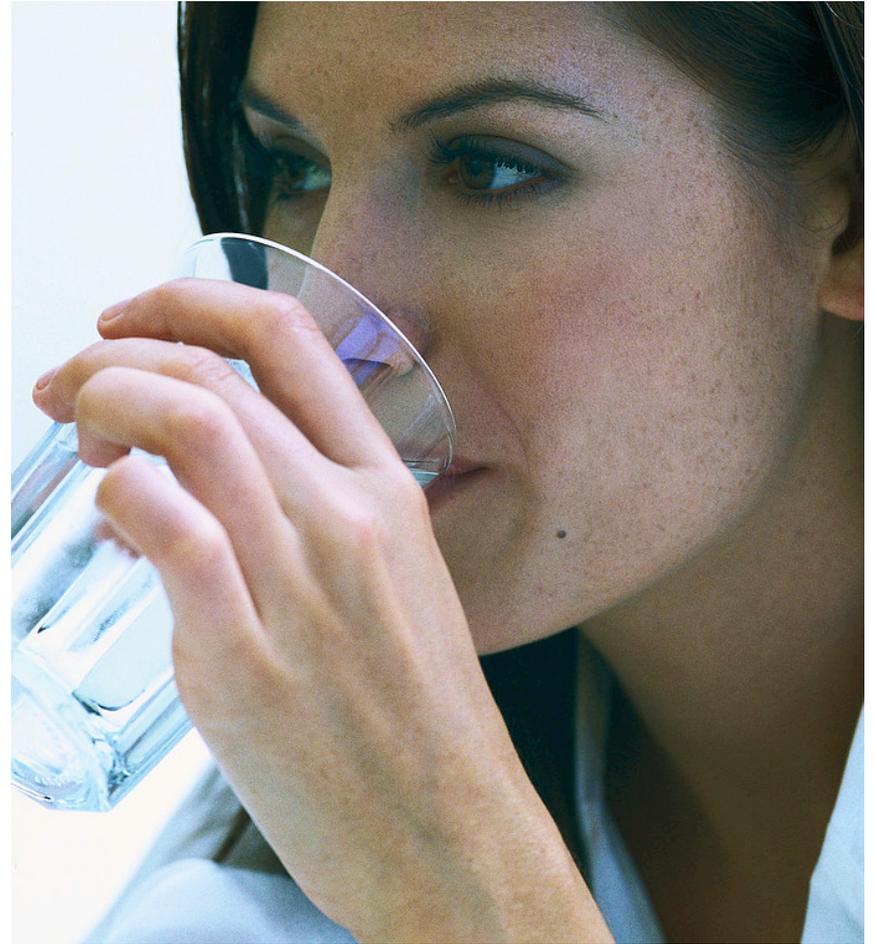
Ella *lee* un libro.



Presente indicativo de los verbos regulares -er -ir

BEBER

Ana *bebe* agua.



Presente indicativo de los verbos regulares -er -ir

ESCRIBIR

La estudiante *escribe* en
su cuaderno.



Presente indicativo de los verbos regulares -er -ir

APRENDER

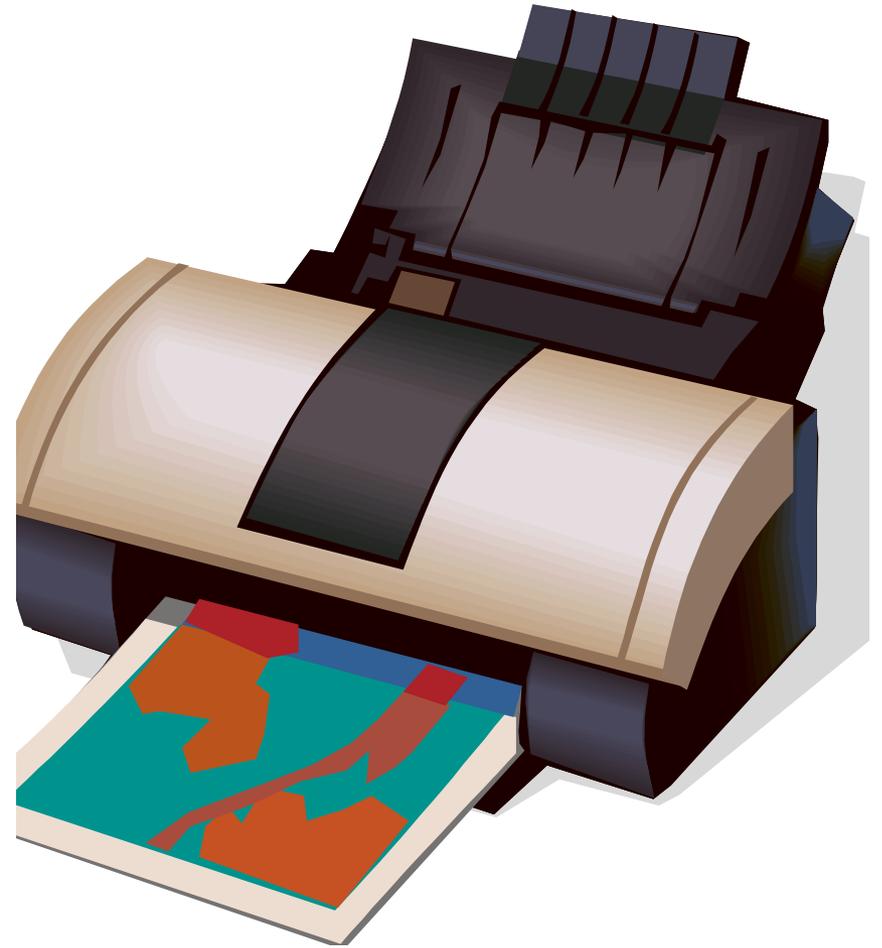
Los estudiantes *aprenden*
español.



Presente indicativo de los verbos regulares -er -ir

IMPRIMIR

Nosotros *imprimimos*
nuestros documentos.



Presente indicativo de los verbos regulares -er -ir

VIVIR

Yo *vivo* en Vancouver.



Nuevos verbos

- abrir
- comer
- leer
- beber
- escribir
- aprender
- imprimir
- vivir

Present indicative tense of -er and -ir verbs

comer (*to eat*)

yo	como	nosotros / nosotras	comemos
tú	comes	vosotros / vosotras	coméis
Ud. / él / ella	come	Uds. / ellos / ellas	comen

vivir (*to live*)

yo	vivo	nosotros / nosotras	vivimos
tú	vives	vosotros / vosotras	vivís
Ud. / él / ella	vive	Uds. / ellos / ellas	viven

Some commonly used -er and -ir verbs

-er verbs

aprender a *to learn to (do*
(+ *inf.*) *something)*

beber *to drink*

comer *to eat*

comprender *to understand*

correr *to run*

creer (en) *to believe (in)*

deber *should, ought (to do*
(+ *inf.*) *something)*

leer *to read*

vender *to sell*

-ir verbs

abrir *to open*

asistir a *to attend*

compartir *to share*

describir *to describe*

descubrir *to discover*

escribir *to write*

imprimir *to print*

recibir *to receive*

transmitir *to broadcast*

vivir *to live*

Presente indicativo de los verbos regulares -er -ir

[ejercicio 3.D, p. 100]

[ejercicio 3.19, p. 86]

Cuestionario

1. ¿Dónde vives tú? ¿Vives en el campus o en otra parte de Vancouver?
2. ¿Cómo eres tú?
3. ¿Tú lees el periódico todos los días? Por ejemplo, ¿lees *El Vancouver Sun*?
4. ¿Recibes muchos mensajes electrónicos? ¿De quiénes?
5. ¿Cuándo estudias? ¿Por la mañana, por la tarde o por la noche?
6. ¿Qué hora es ahora?

Tareas para el jueves

- Lee lección 3
- Haz ejercicios 3.24, 3.27, 3.B, 3.D y 3.E (pp. 100-101)
- iLrn o busca otro(s) ejercicio(s) en el Internet
- **Prepárate para el examen**