

SPAN101

¿Cómo se dice? Lección 3b

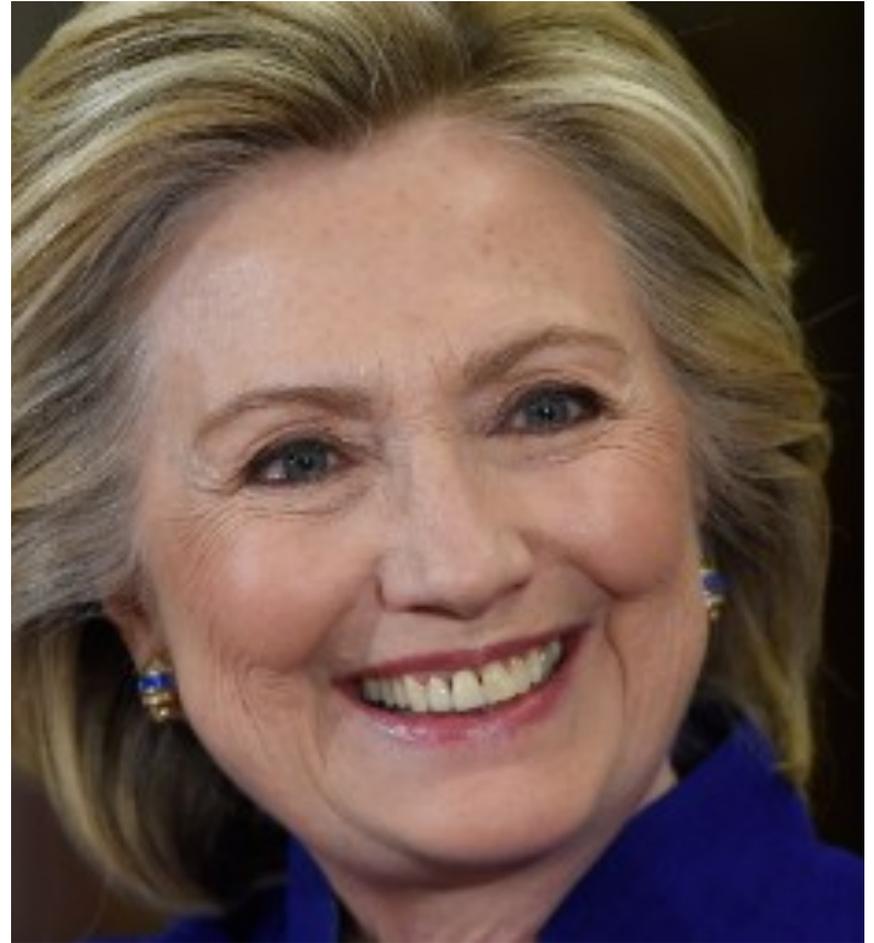
26 de Mayo, 2016

Jon Beasley-Murray

- Dictado
- Repaso: adjetivos
- Repaso: los verbos regulares -er -ir
- Tener y venir
- Los complementos directos y la *a* personal
- Los números 101-999
- ¡A hablar por teléfono!

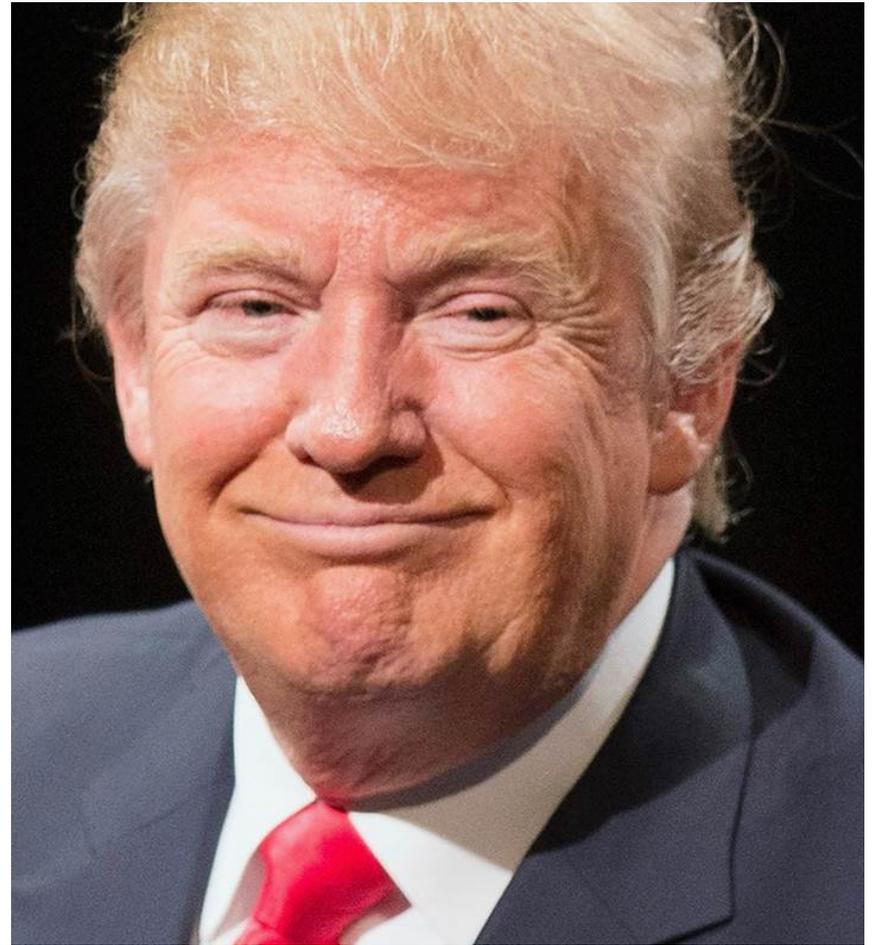
Repaso: adjetivos

Describe esta persona,
usando adjetivos
calificativos y frases
completas...



Repaso: adjetivos

Describe esta persona,
usando adjetivos
calificativos y frases
completas...



Repaso: adjetivos

Describe esta persona,
usando adjetivos
calificativos y frases
completas...



Repaso: adjetivos

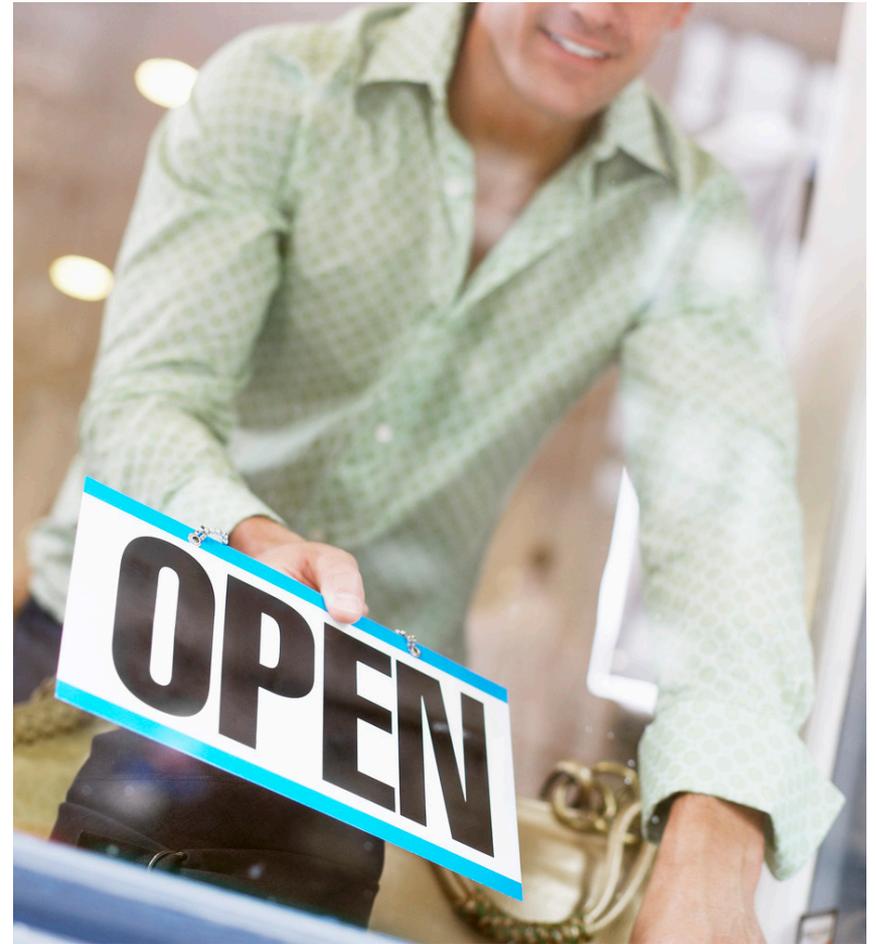
Describe esta persona,
usando adjetivos
calificativos y frases
completas...



Repaso: los verbos regulares -er -ir

ABRIR

Marcos *abre* la tienda.



Repaso: los verbos regulares -er -ir

COMER

Ellos *comen* en casa.



Repaso: los verbos regulares -er -ir

ESCRIBIR

Tú *escribes* en tu
cuaderno.



Repaso: los verbos regulares -er -ir

APRENDER

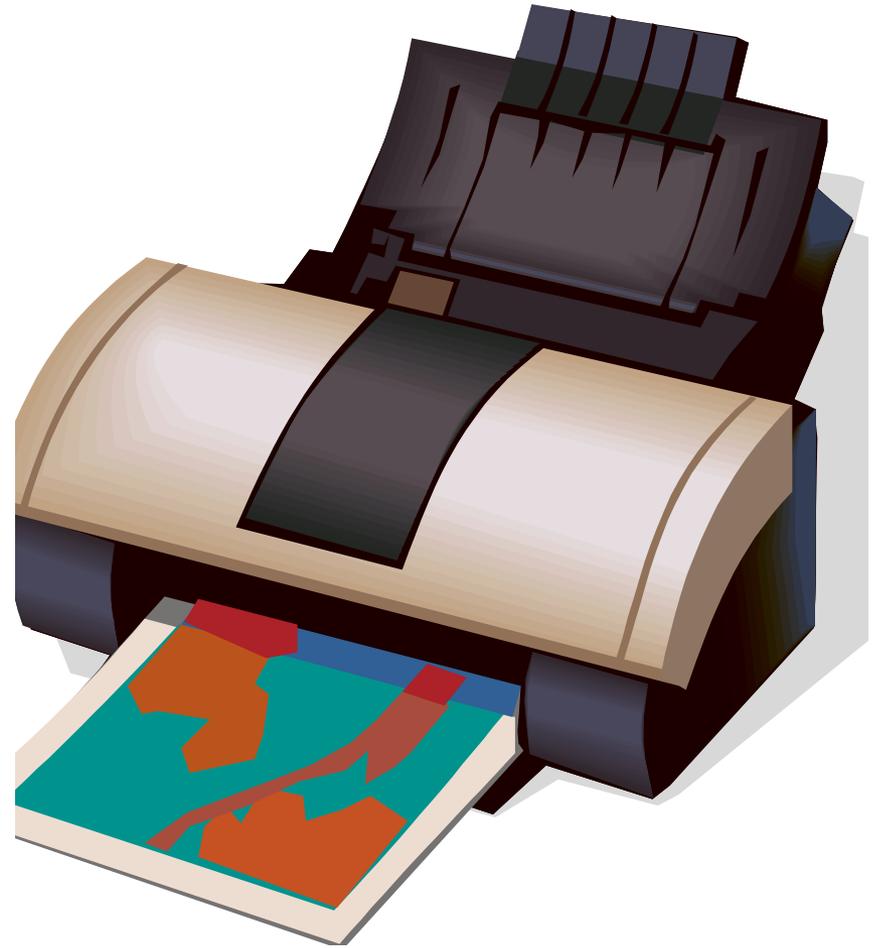
Los estudiantes *aprenden* español.



Repaso: los verbos regulares -er -ir

IMPRIMIR

Nosotros *imprimimos*
nuestros documentos.



Presente indicativo de los verbos regulares -er -ir

VIVIR

Yo vivo en Vancouver.



Comer

Yo	como
Tú	comes
El/ella/usted	come
Nosotros	comemos
Vosotros	coméis
Ellos/ellas/ustedes	comen

Vivir

Yo

vivo

Tú

vives

El/ella/usted

vive

Nosotros

vivimos

Vosotros

vivís

Ellos/ellas/ustedes

viven

Present indicative tense of -er and -ir verbs

comer (*to eat*)

yo	como	nosotros / nosotras	comemos
tú	comes	vosotros / vosotras	coméis
Ud. / él / ella	come	Uds. / ellos / ellas	comen

vivir (*to live*)

yo	vivo	nosotros / nosotras	vivimos
tú	vives	vosotros / vosotras	vivís
Ud. / él / ella	vive	Uds. / ellos / ellas	viven

Presente indicativo de los verbos regulares -er -ir

[ejercicio 3.D, p. 100]

TENER Y VENIR
DOS VERBOS IRREGULARES

La mamá *tiene* dos niños
morenos y graciosos.



La chica **tiene** seis años.



Yo *tengo* un hijo, que se llama David y *tiene* cinco años.



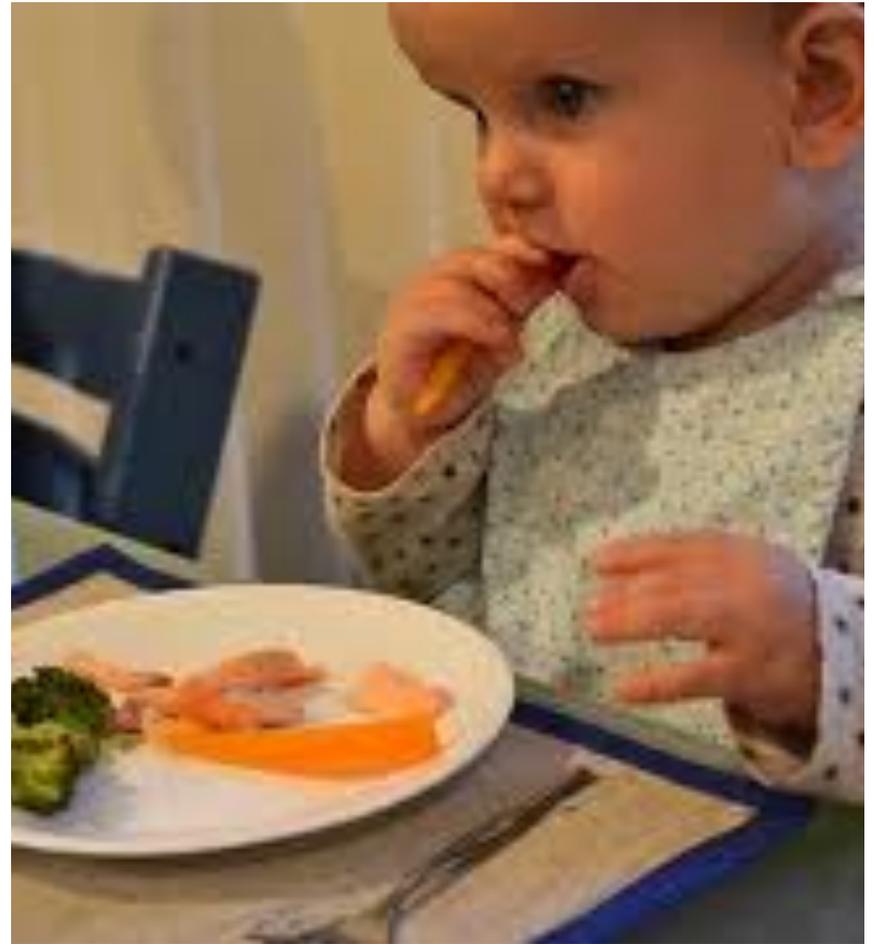
Nosotros *tenemos* un sofá marrón y una mesa marrón.



Ellos *tienen* un perro que se llama Buffy.



La bebé *tiene que* comer.



- Tengo que estudiar.
- Necesito estudiar.
- Debo estudiar.

¿Qué tienes que hacer tú?



Unos usos de “tener”

Para expresar tu edad (cuantos años tienes)

Tengo 20 años.

Para comunicar lo que tiene (posesiones o cosas más abstractas) una persona.

La mamá *tiene* dos hijos.

Nosotros *tenemos* un sofá marrón.

Ellos *tienen* un perro.

Ustedes *tienen* tiempo

Con expresiones como *tener que* (to have to do something)

Tenemos que estudiar mucho.

Tener y e-ie stem-change

Tengo inglés después de la clase de español.

Tienes la clase de español de 2-5 de la tarde.

Marcos **tiene** una mochila azul.

Tenemos un examen parcial en una semana.

Los alumnos **tienen** sus libros de texto para estudiar.

TENER

yo **tengo**

tú **ti**enes

él
ella } **ti**ene
Ud. }

nosotros tenemos

vosotros tenéis

ellos
ellas } **ti**enen
Uds. }

- ¿Qué tienes tú?
- ¿Qué tienes en tu bolsa?
- ¿Qué tienes en tu casa?
- ¿Tienes hermanos?
- ¿Tienes una familia grande o pequeña?
- ¿Tienes clase?
- ¿Tienes tiempo?
- ¿Tienes problemas económicos?

Venir

Venir – to come

Use venir to talk about what time you come to school (if you're at school)

Vengo a la escuela a las 9 de la mañana.

Use venir to ask if someone is coming to an event you have invited him/her to.

Marta, ¿*vienes* a la fiesta este viernes?

Venir (más ejemplos)

- ¿A qué hora **vienes** a la escuela?
- **Vengo** a las siete y media de la mañana.
- ¿Tú **vienes** a clase frecuentemente?
- No, pero él **viene** a clase todos los días.
- ¿**Vienen** (uds.) a la fiesta?
- Sí, **venimos** con Juan.

VENIR

yo **ven**go

tú **vi**enes

él }
ella } **vi**ene
Ud. }

nosotros venimos

vosotros venís

ellos }
ellas } **vi**enen
Uds. }

tener y venir

[ejercicio 3.E, p. 101]

[ejercicio 3.24, p. 89]

[ejercicio 3.26, p. 89]

¡debes hablar con 8 personas DIFERENTES!

LOS COMPLEMENTOS DIRECTOS Y LA A PERSONAL

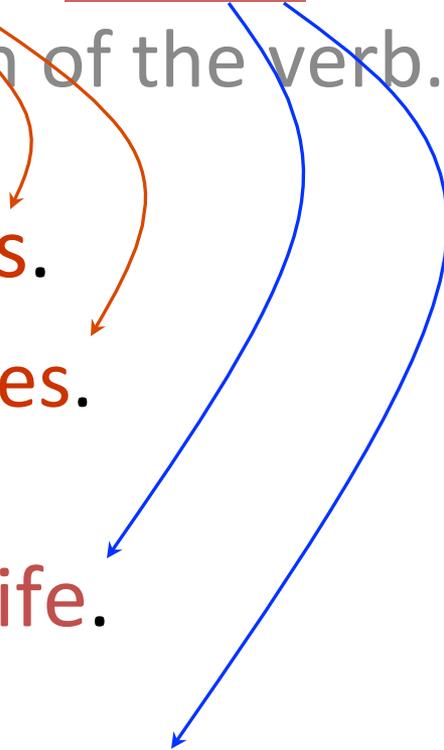
A *direct object* is a thing or person that receives the direct action of the verb.

I eat **the tamales**.

Yo como **los tamales**.

Óscar kisses **his wife**.

Óscar besa a **su esposa**.



Los complementos directos y la *a* personal

Yo compro un bolígrafo.

Yo como un sándwich.

El abre la puerta.

Ella llama a su novio.

Ellos cierran los libros.

Mi hija ama a Elmo.

Los complementos directos y la *a* personal

Yo compro un bolígrafo.

Yo como un sándwich.

El abre la puerta.

Ella llama a su novio.

Ellos cierran los libros.

Mi hija ama a Elmo.

Yo no tengo novia, pero tengo muchos amigos.

Direct objects that are people or domesticated animals (and sometimes personified things) are signaled by the personal a.

Óscar kisses **his wife**.

Óscar besa a **su esposa**.



I walk **my dog** every morning.

Paseo a **mi perro** todas las mañanas.

Patriots love **their country**.

Los patriotas aman a **su patria**.

More on the personal *a*

Generally, the personal *a* is not used after the verb *tener*.

Óscar tiene una esposa muy bonita.

Nor is it used with a direct object that is an unspecified or indefinite person.

Buscamos una secretaria eficiente.

More on the personal *a*

The personal *a* followed by the definite article *el* contracts to form *al*.

Alicia visita **al** médico.

When the interrogative **quién(es)** requests information about the direct object, the personal *a* precedes it.

¿**A** quién llama Elisa?

The personal *a* must be repeated before each human direct object in a series.

Visito **a** Emilio y **a** Lola.

Identifying a direct object

A *direct object* is a thing or person that answers what or whom, respectively, in the following equation:

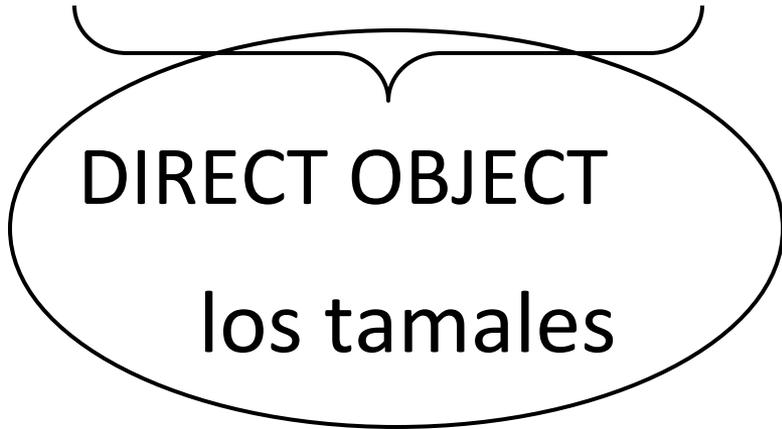
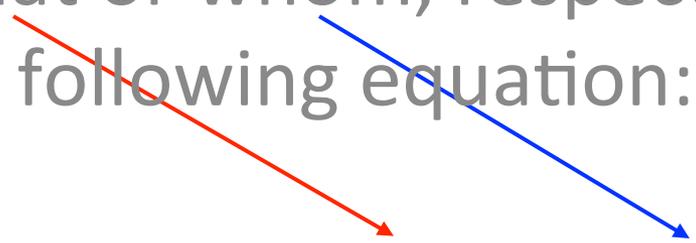
SUBJECT + VERB + WHAT (WHOM)

Yo

como

DIRECT OBJECT

los tamales



Los complementos directos y la *a* personal

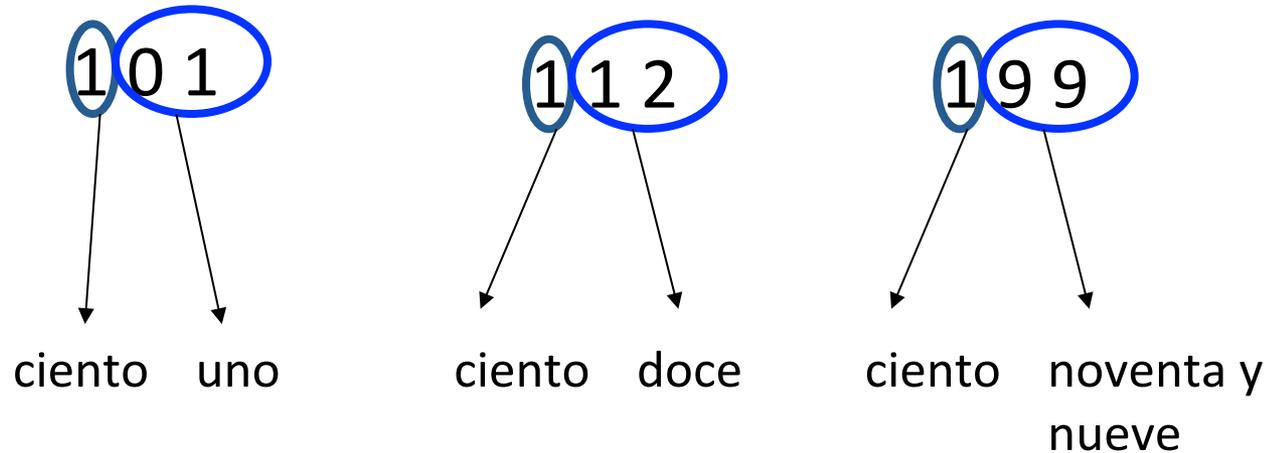
[ejercicio 3.27, p. 90]

[ejercicio 3.28, p. 91]

LOS NÚMEROS 101-999

Los números 101-199

The numbers from 101 to 199 start with Ciento



Ciento + número

Los números 200, 300, 400... 900

- 200 = doscientos
- 300 = trescientos
- 400 = cuatrocientos
- 500 = quinientos
- 600 = seiscientos
- 700 = setecientos
- 800 = ochocientos
- 900 = novecientos

número + cientos

Pero...

Los números 201-999

Los números 201 a 999 son muy fáciles:

200 **doscientos**

300 **trescientos**

400 **cuatrocientos**

500 **quinientos**

900 **novecientos**

201 **doscientos uno**

304 **trescientos cuatro**

415 **cuatrocientos quince**

520 **quinientos veinte**

999 **Novecientos noventa y
nueve**

Los números 101-999

[ejercicio 3.B, p. 100]

[ejercicio 3.11, p. 81]



¡A HABLAR POR TELEFONO!

¡A hablar por teléfono!

- ¿Cómo se contesta (*How does one answer*) el teléfono en inglés?
- ¿De qué hablas con tus amigos cuando hablas con ellos por teléfono?
- ¿Cómo te despides (*say goodbye*) de tus amigos cuando hablas con ellos por teléfono?

¡A hablar por teléfono!

Vamos a escuchar una llamada entre un chico y su novia.

As you listen, underline at least five words that are new for you.

[ejercicio 3.1, p. 73]

El examen parcial

El examen parcial es de una hora y tiene cuatro partes:

- Comprensión auditiva (oral)
- Vocabulario (y gramática)
- Gramática
 - La hora
 - El caso posesivo
 - Verbos (ser, ar/er/ir, tener y venir...)
- Lectura / escritura

Tareas para el martes

- Lee lección 4
- Aprende el vocabulario
- Haz ejercicios 4.7, 4.9, 4.14, C y D (p. 130)
- iLrn o busca otro(s) ejercicio(s) en el Internet
- **Prepárate para el examen**