

SPAN101

*¿Cómo se dice?* Lección 6b

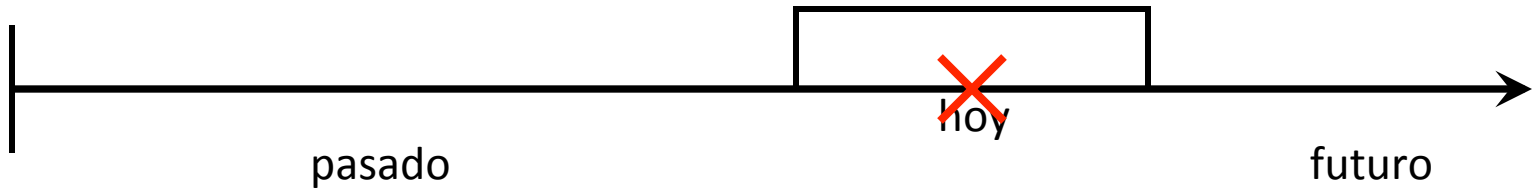
16 de Junio, 2016

Jon Beasley-Murray

- Repaso: el presente progresivo
- Repaso: ir
- Repaso: los quehaceres domésticos
- Los demostrativos
- La negación
- Verbos irregulares
- Saber vs Conocer
- Escritura

# **EL PRESENTE PROGRESIVO**

# El presente progresivo



El *presente progresivo* describe una acción en proceso *al momento* en que estamos hablando.

***¡ahora mismo!***

# El presente progresivo

presente de *estar* + el *gerundio* del verbo principal

estoy estamos

estás estáis

está están

-ar = -ando

+  
-er/-ir = -iendo

# El gerundio

## infinitivo

hablar

estudiar

aprender

comer

vivir

salir

## gerundio

hablando

estudiando

aprendiendo

comiendo

viviendo

saliendo

# El gerundio

## infinitivo

pedir

decir

dormir

servir

ir

leer

traer

## gerundio

pidiendo

diciendo

durmiendo

sirviendo

yendo

leyendo

trayendo

# El presente progresivo

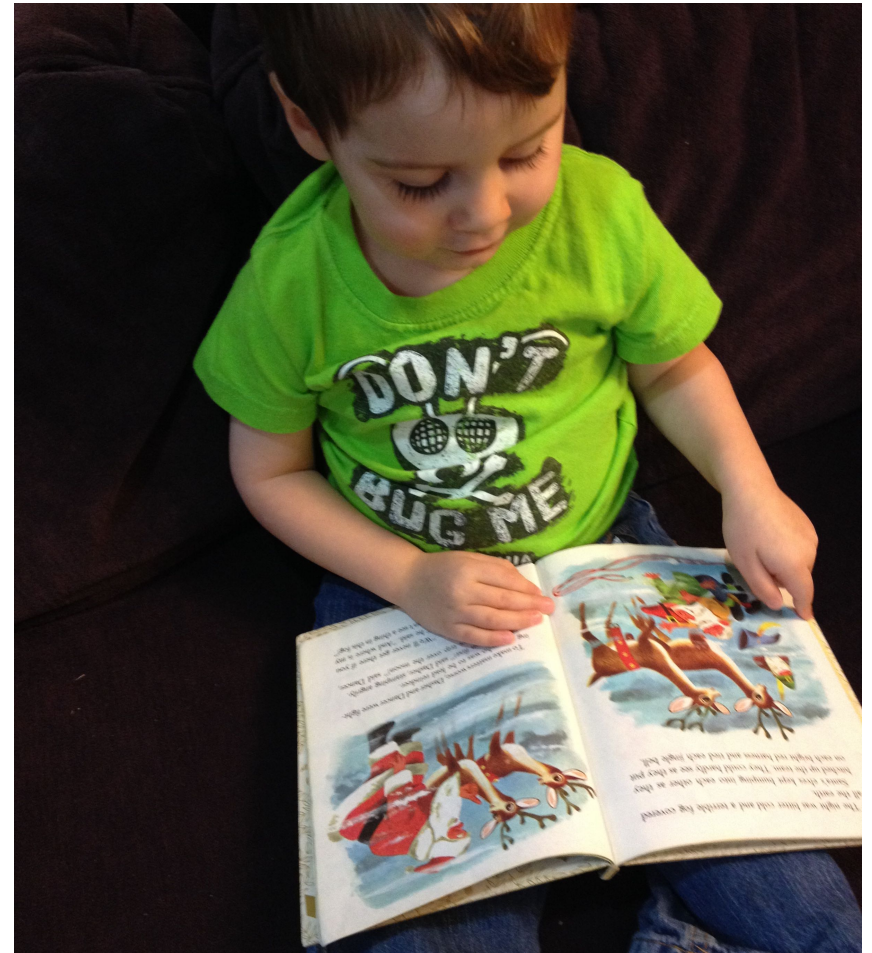
Los niños **están jugando** fútbol.





# El presente progresivo

El chico **está leyendo** un libro.



# El presente progresivo

Allyn *escribe* una carta.

François y yo *comimos* langosta en el restaurante.

Josh *duerme* mientras su esposa hace los quehaceres domésticos.

Rory *juega* con su teléfono.

Tú *piensas* mucho en este examen.

Matilda y Jamie *almuerzan* durante la clase.

¿Quién *pide* más clases de español?

Allyn **está escribiendo** una carta.

François y yo **estamos comiendo** langosta en el restaurante.

Josh **está durmiendo**, mientras su esposa hace los quehaceres domésticos

Rory **está jugando** con su teléfono.

Tú **estás pensando** mucho en este examen.

Matilda y Jamie **están almorzando** durante la clase.

¿Quién **está pidiendo** más clases de español?

**REPASO: IR**

# Ir

(yo) voy

(tú) vas

(él) va

(ella) va

(usted) va

(nosotros/as) vamos

vosotros vais

(ellos) van

(ellas) van

(ustedes) van

# Repaso: Ir

Cuando usamos “ir,”  
lo usamos con la  
preposición “a”

Voy a la cafetería.

¿Vas a la playa?

Jorge va a la escuela.

Mi prima y yo vamos a  
Puerto Rico.

¿Van ustedes a México?

# Repaso: Ir

Cuando el lugar a que vas es un sustantivo femenino, usas **a la**.

Yo voy **a la** cafetería

Nosotros vamos **a la** playa

Ellos van **a la** biblioteca

# Repaso: Ir

Cuando el lugar a que vas es un sustantivo *masculino*, usas **al**.

Yo voy **al** teatro.

Nosotros vamos **al** concierto.

Ellos van **al** zoológico.

# Repaso: Ir

al teatro

al gimnasio

al auditorio

~~NO al teatro~~

~~NO al gimnasio~~

~~NO al auditorio~~



Añade la forma correcta de “ir,”  
y “a la” o “al” en las siguientes frases:

1. ¿Va Enrique a la biblioteca?
2. Yo voy al lago.
3. Tú vas a la escuela.
4. ¿Van Raul y Tito al restaurante?
5. \*Me gusta ir al museo.

# ir + a + infinitivo

ir + a + infinitive = to be  
going to do something (in  
the near future)

**Voy**

**Vas**

**Va**

**a + infinitivo**

**Vamos**

**Van**

# ir + a + infinitivo

¿Qué *va a pasar*?

El tren *va a llegar* a la estación.



# ir + a + infinitivo

¿Dónde *van a comer* las familias?

*Van a comer* en Burger King.



# ir + a + infinitivo

¿Qué *van a hacer* los hermanos?

*Van a subir* la montaña.



# ir + a + infinitivo

Estas personas van al teatro. ¿Qué *van a ver* allí?

*Van a ver* una obra de teatro.



# ir + a + infinitivo

¿Qué *van a hacer* Kati y sus amigas en Nueva York?

*Van a ir* al museo.





# ir + a + infinitivo

¿Qué más *van a hacer* en Nueva York?

*Van a comer* en restaurantes buenos.

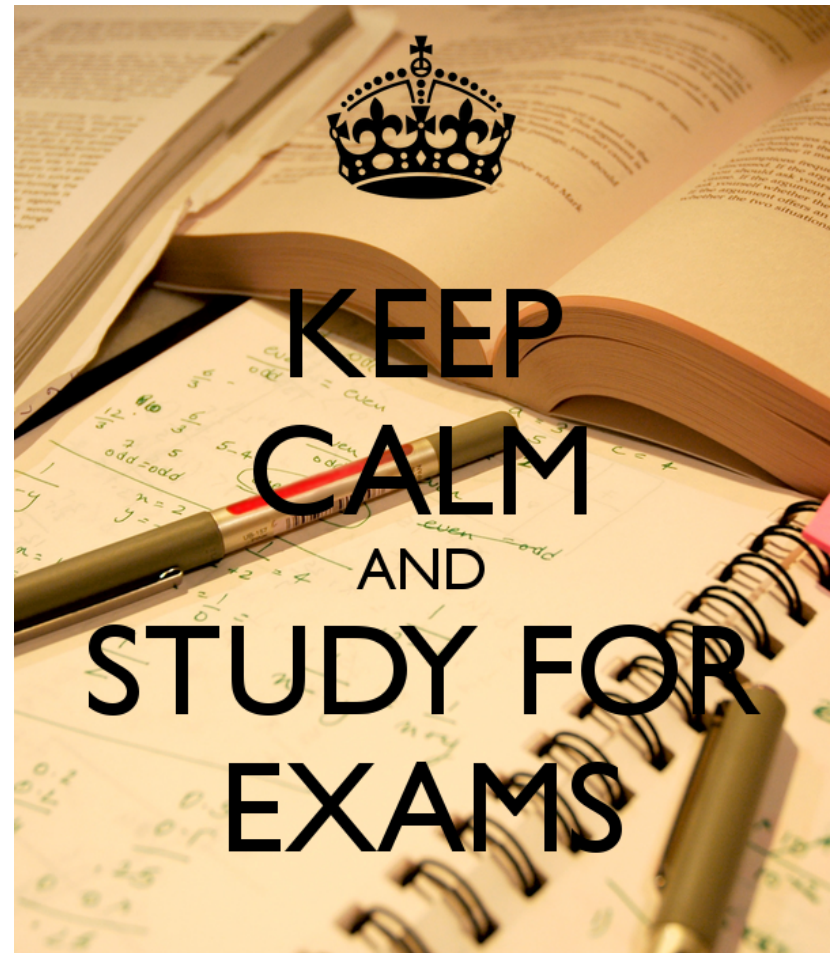




# ir + a + infinitivo

¿Ustedes *van a hacer bien*  
en el examen?

¡Sí! *Vamos a tener éxito*  
en el examen.



# ir + a + infinitivo

¿Ustedes *van a hacer bien*  
en el examen?

¡Sí! *Vamos a tener éxito*  
en el examen.



MANTÉN LA  
CALMA  
Y  
HABLA  
ESPAÑOL

# **REPASO: LOS QUEHACERES DOMÉSTICOS**

# Repaso: Los quehaceres domésticos

Sirve la comida



Plancha la ropa



# Repaso: Los quehaceres domésticos

Pasea al perro



Saca la basura



# Repaso: Los quehaceres domésticos

Trapea el piso



Corta el césped

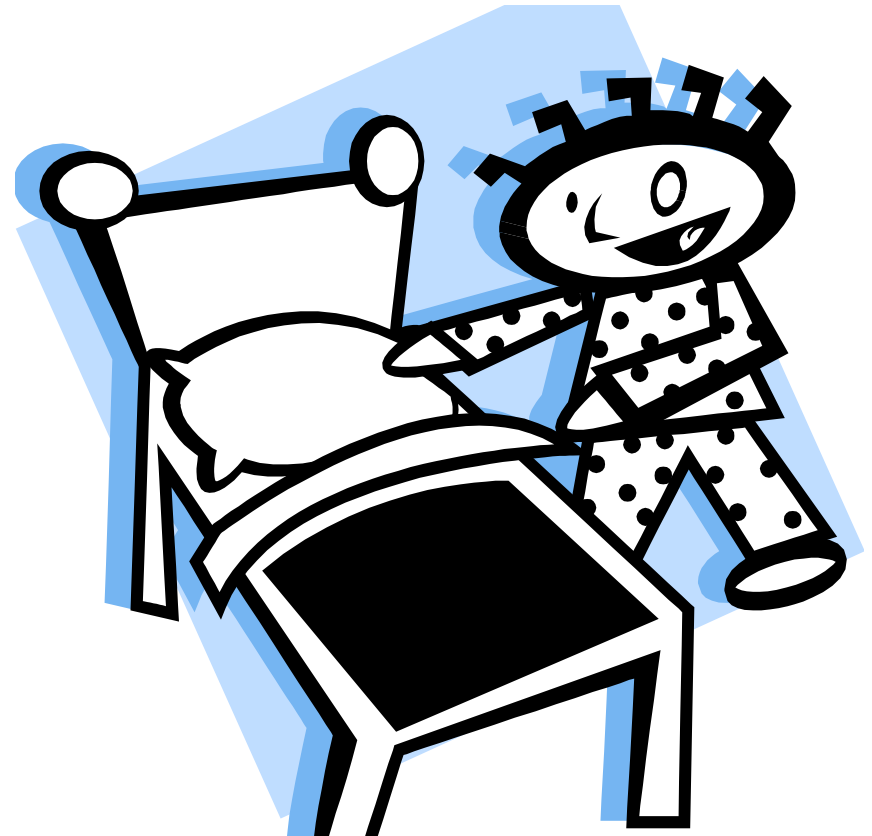


# Repaso: Los quehaceres domésticos

Pasa la aspiradora



Hace la cama



# Repaso: Los quehaceres domésticos

Hace las compras





[ejercicio 6.G, p. 193]

# Repaso: Los quehaceres domésticos

Con un compañero de clase, habla de los quehaceres domésticos.

¿Qué quehaceres domésticos haces tú?

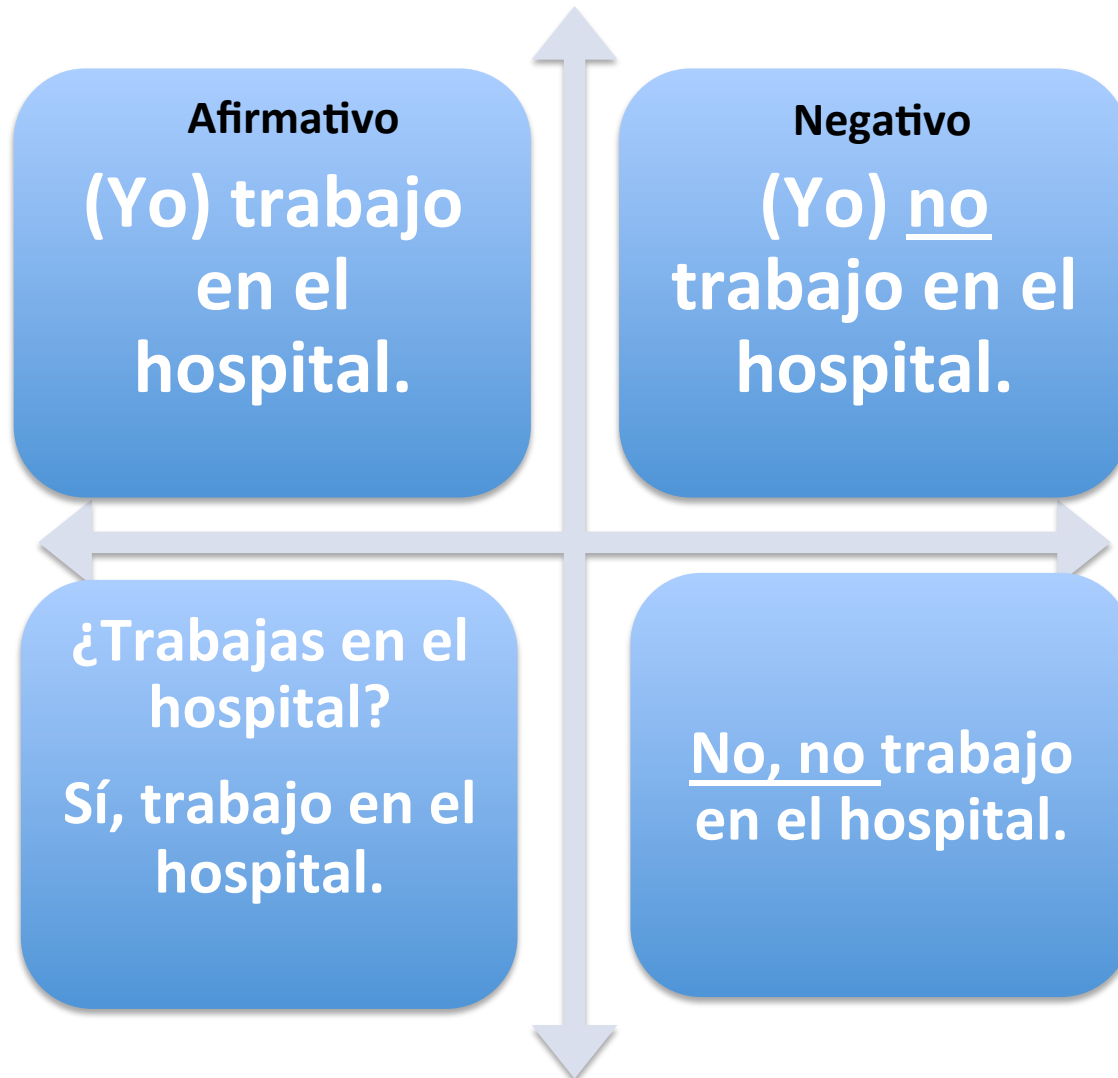
¿Qué quehaceres hacen tus compañeros de casa, tus papás o tus hermanos, etc.?

[ejercicio 6.4, p. 170]

[ejercicio 6.7, p. 171]

# LA NEGACIÓN

# La negación



# La negación

1. ¿Te llamas Miguel?

**No, no** me llamo Miguel. Me llamo Luis.

2. ¿La clase de español es a las 9 de la mañana?

**No, no** es a las 9 de la mañana. Es a la 1 de la tarde.

3. ¿El verbo “esconder” significa “to drink”?

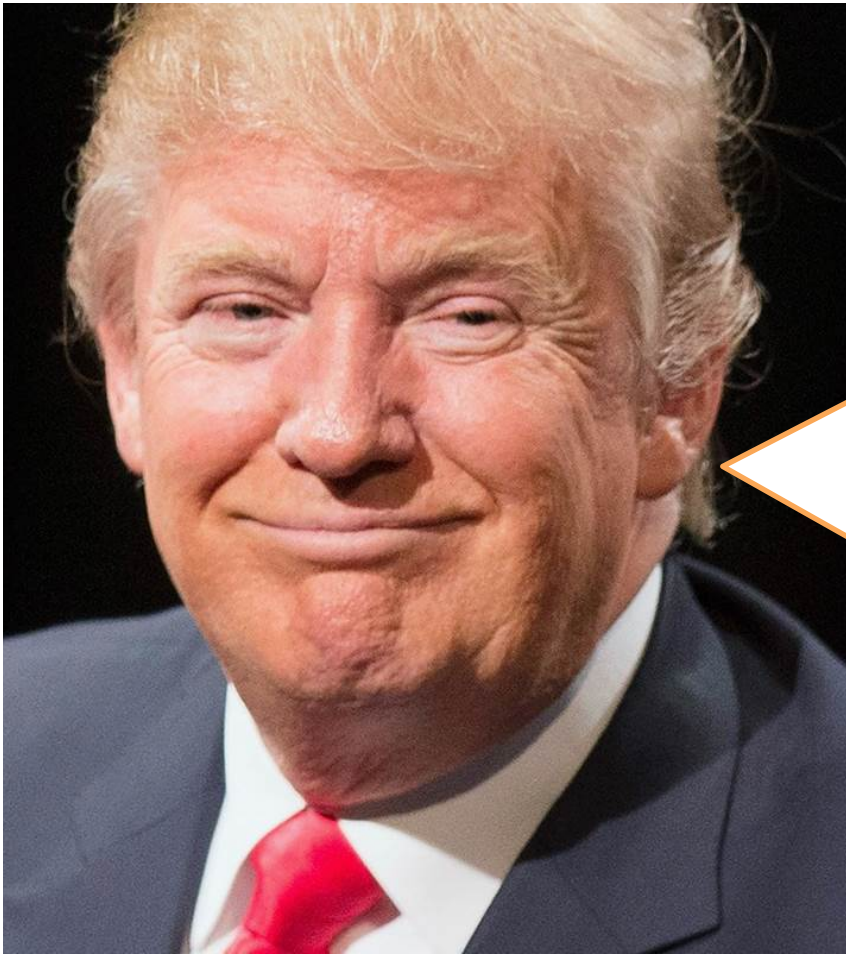
**No, no** significa “to drink.” Significa “to hide.”

# La negación



No, no tomo  
drogas, sólo tomo  
alcohol.

# La negación

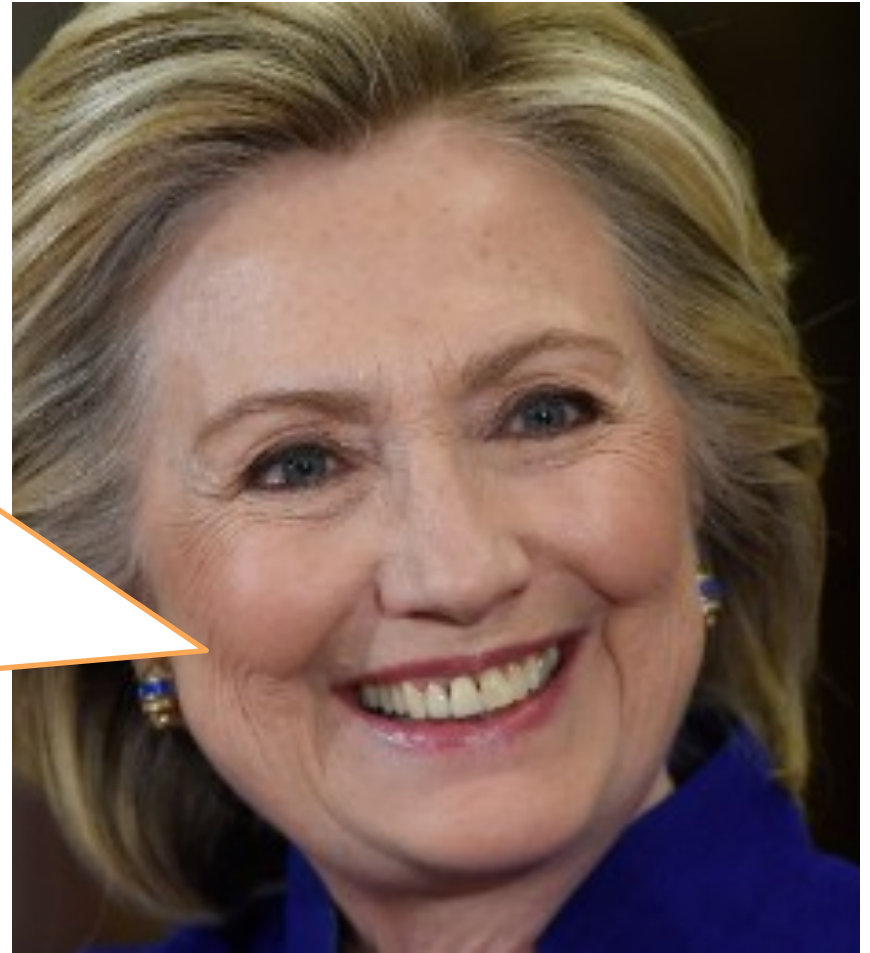


No voy a hablar  
con nadie. Ni con  
Hillary ni con  
Bernie ni con Ted  
Cruz.



# La negación

No, nunca me preocupo por la elección. ¡Jamás! Porque soy Hillary y todo el mundo me quiere.



# La negación



¡No! No voy a  
conceder nada.  
¡Nada de nada!  
¡Todavía puedo  
ganar!

# La negación

No, y no salgo de  
Canadá. No me  
voy nunca de  
aquí.



# La negación



Tampoco yo.  
Nunca voy a vivir  
en los Estados  
Unidos.

# Affirmative and negative words

<b>alguien</b>	<i>someone</i>	<b>nadie</b>	<i>no one, nobody</i>
<b>algo</b>	<i>something</i>	<b>nada</b>	<i>nothing</i>
<b>algún / alguno (a, os, as)</b>	<i>some, any</i>	<b>ningún / ninguno (a, os, as)</b>	<i>none, no, not any</i>
<b>siempre</b>	<i>always</i>	<b>nunca / jamás</b>	<i>never</i>
<b>también</b>	<i>also</i>	<b>tampoco</b>	<i>neither, not either</i>
<b>O... O...</b>	<i>either / or</i>	<b>ni... ni...</b>	<i>neither / nor</i>

1. ningún/ninguno  
ninguna/ninguna

algún/alguno  
alguna/alguna

2. “a personal”

No voy a admitir  
nada a nadie.

3. Doble negativo

No voy nunca al estadio.

Nunca voy al estadio.



# La negación

Hay varias maneras en las que se pueden expresar la negación:

**No** (,no) + el verbo

**No**, no trabajan.

**Palabra negativa** + verbo

**Nadie** está aquí.

**No** + el verbo + **una palabra negativa**

**No** hacen **nada**.

**Palabra negativa** + verbo + **palabra negativa**

**Tampoco** veo a **nadie**.

Siempre necesitas una palabra negativa *antes* del verbo

# La negación

1. ¿Alguien está en el Sub?
2. Algunos piensan que es bueno estudiar toda la noche.
3. Donald Trump tiene algunos problemas mentales.
4. Siempre voy a pie a la universidad.
5. O quiero ser profesor o quiero ser abogado.
6. ¿Hay algo bueno para comer en la cafetería?
7. Escribo algo en mi cuaderno de español.

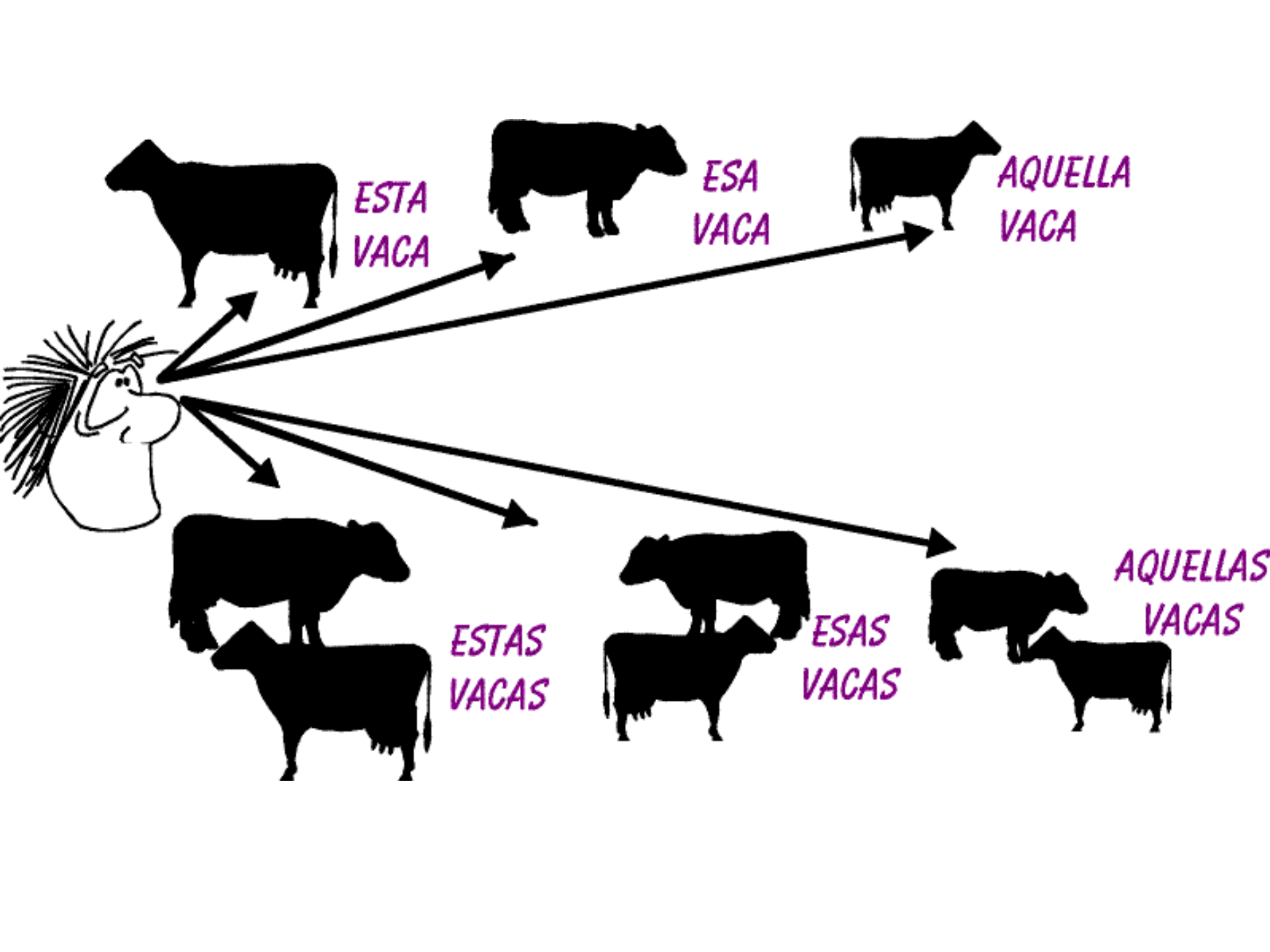
1. **No, nadie** está en el Sub.
2. **Nadie** piensa que es bueno estudiar toda la noche.
3. Donald Trump **no** tiene **ningún** problema mental.
4. **Nunca** voy a pie a la universidad. **¡Jamás!**
5. **Ni** quiero ser profesor **ni** quiero ser abogado.
6. **No** hay **nada** bueno para comer en la cafetería.
7. **No** escribo **nada** en mi cuaderno de español.

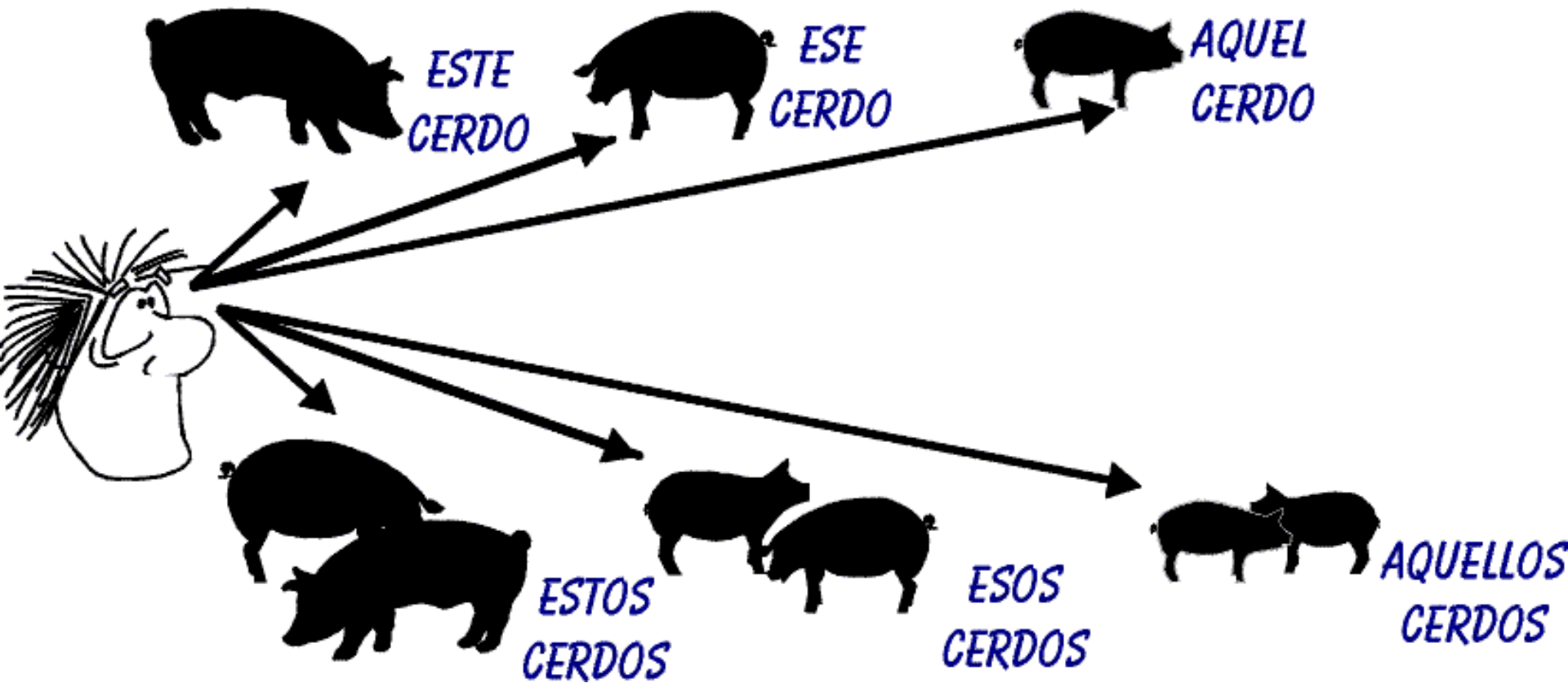
[ejercicio 6.C, p. 192]

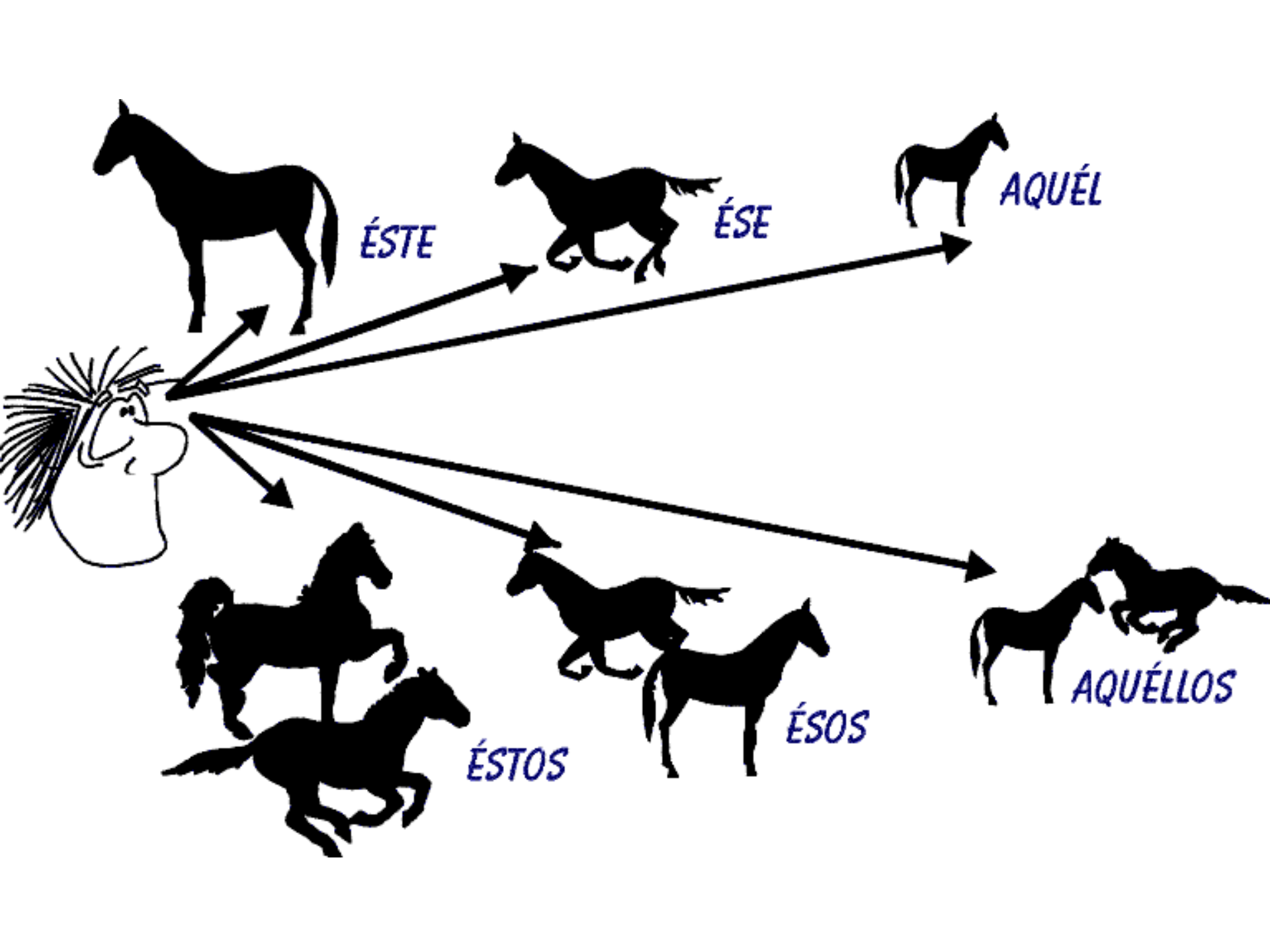
[ejercicio 6.17, p. 177]

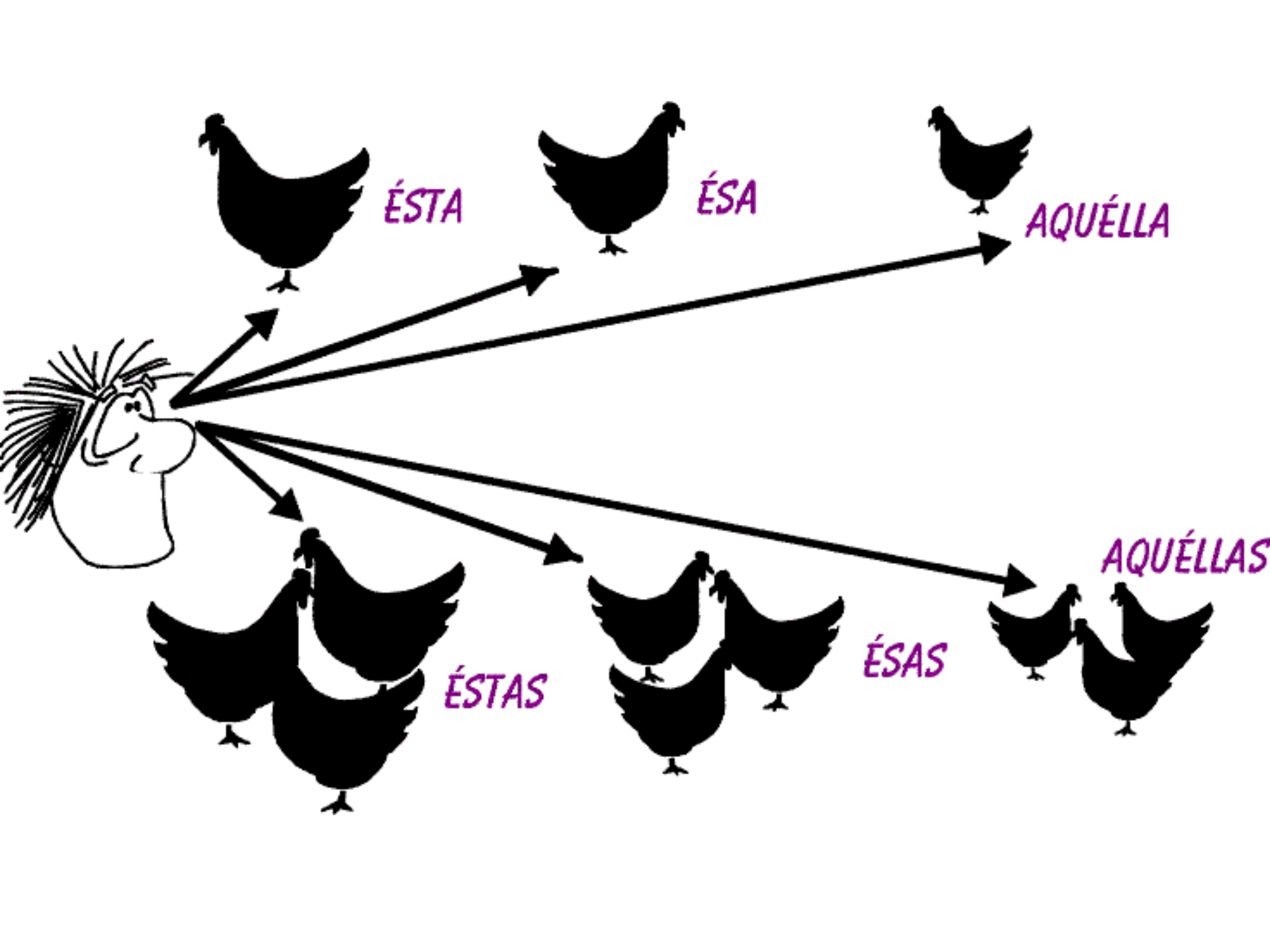


# **REPASO: LOS DEMOSTRATIVOS**









# Los demostrativos

	Masculino	Femenino	Pronombres
Cerca ↓	este estos	esta estas	éste, ésta éstos, éstas
Lejos ↓	ese esos	esa esos	ése, ésa, ésos, ésas
Más lejos ↓	aquel aquellos	aquella aquellas	aqué!, aquélla, aquéllos, aquéllas

# Los demostrativos

esto = this (neutral)

eso = that (neutral)

aquello = that (neutral)

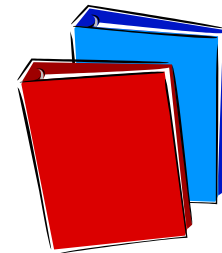
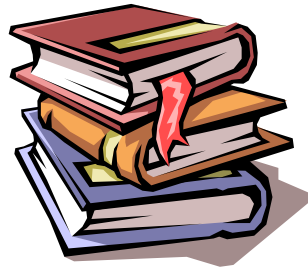
¿Qué es esto?

¿Cuánto cuesta eso?

No, quiero aquello.

¿Qué quieres? Crea 3-5 frases originales usando los demostrativos y los siguientes sustantivos...

el libro, los libros  
el periódico  
el lápiz  
el bolígrafo, los bolígrafos  
el cuaderno, los cuadernos  
la tiza  
el borrador  
la silla  
el escritorio  
la camisa, las camisas  
los zapatos



**Ex: Quiero estos cuadernos.  
Quiero éstos.**



# Los demostrativos

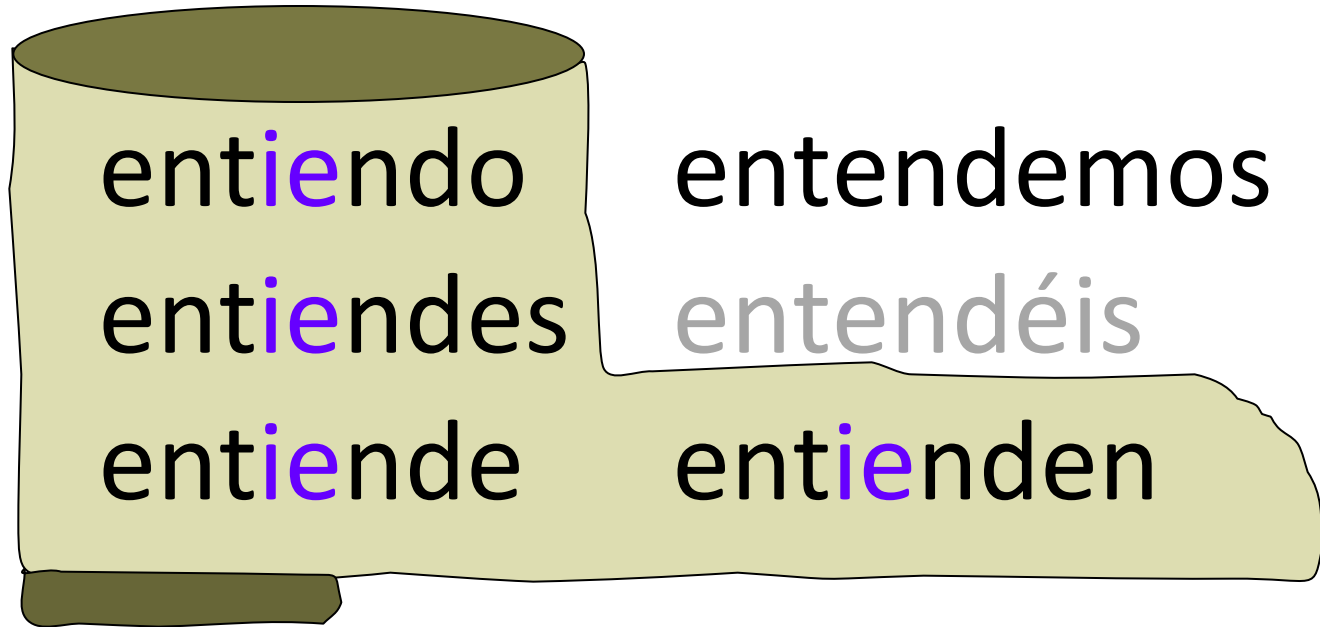
[ejercicio 6.8, p. 173]

[ejercicio 6.10, p. 173]

# **VERBOS IRREGULARES**

# Type 1: e -> ie

entender



The stem undergoes the change only when stressed.

# Otros ejemplos de verbos e -> ie

empezar

La clase empie<sup>ie</sup>za hoy.

comenzar

Yo empie<sup>ie</sup>zo a estudiar.

pensar

Ellos pi<sup>ie</sup>nsan ir.

perder

Tú pi<sup>ie</sup>rdes tus cosas.

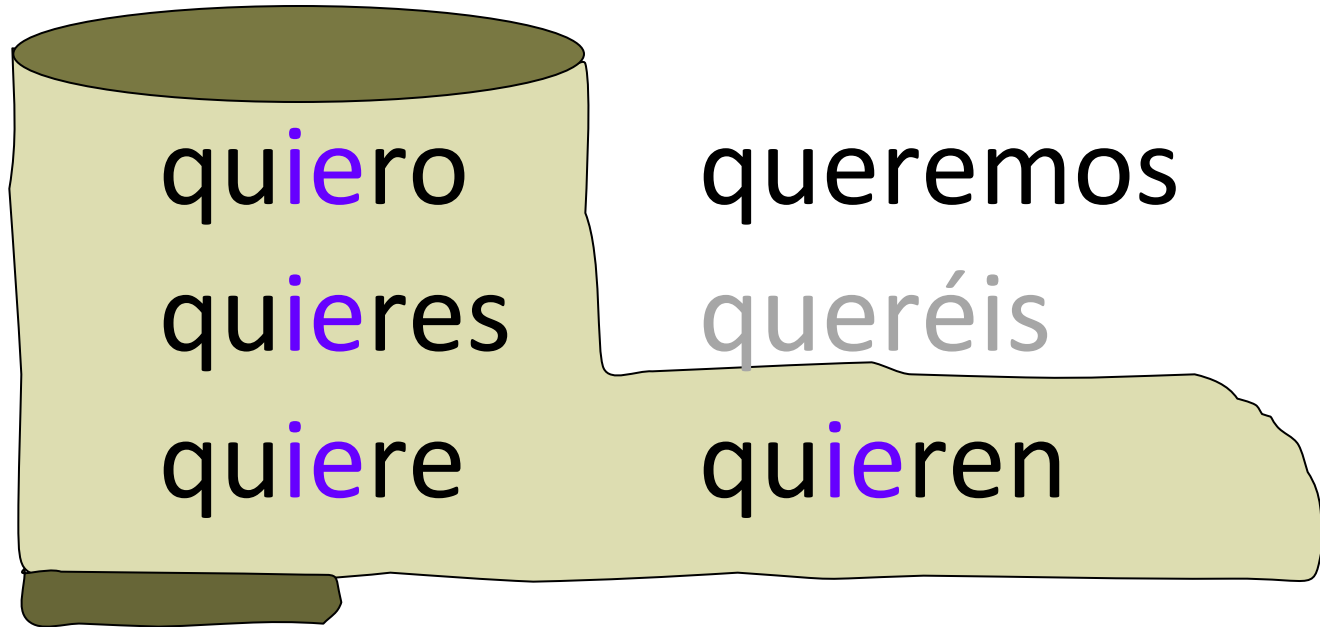
preferir

Preferimos bailar.

querer

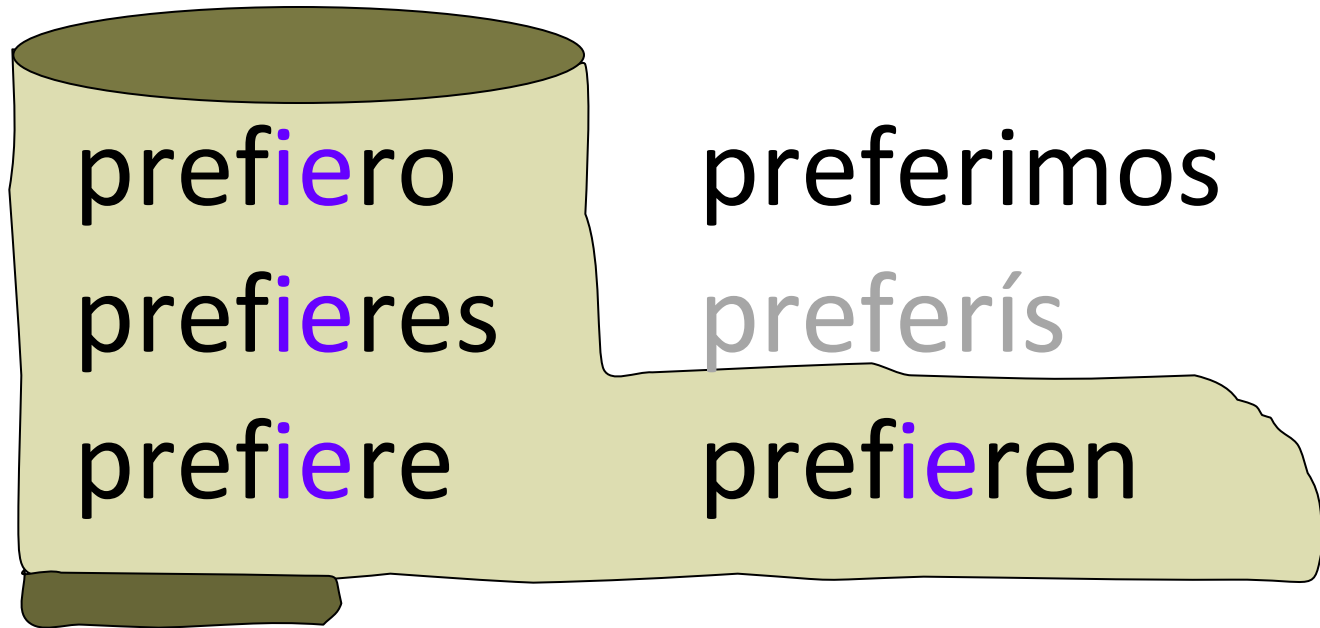
Te qui<sup>ie</sup>ero.

# querer

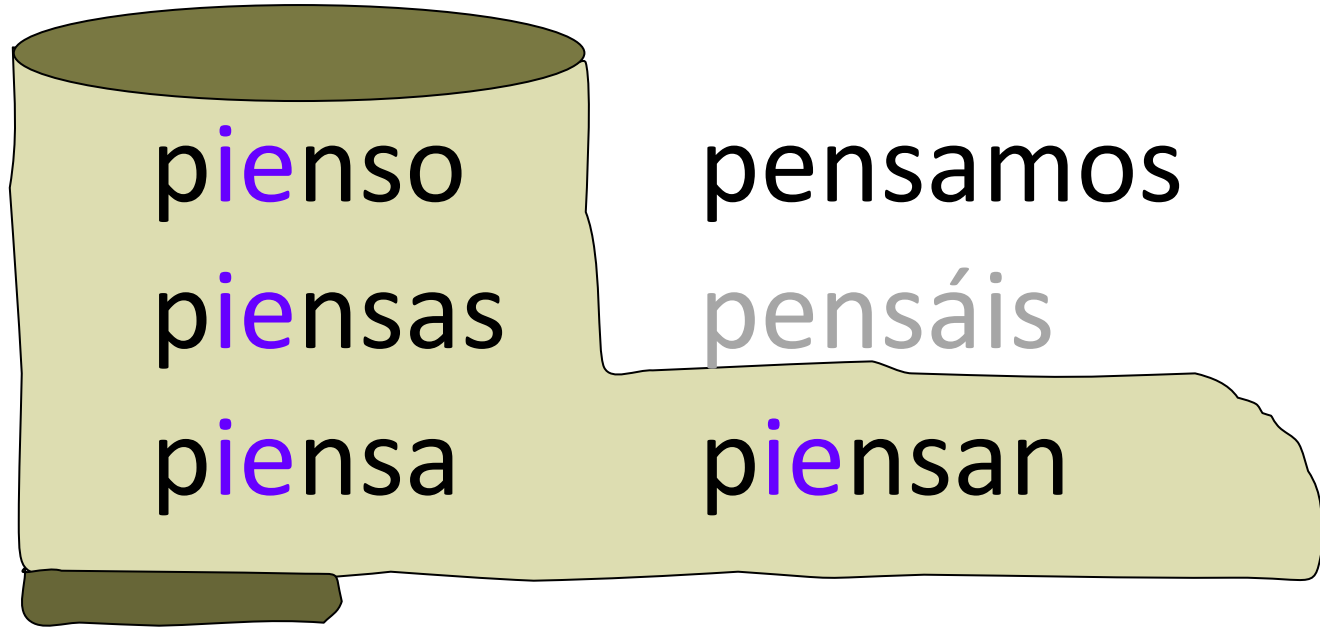


When used with a thing as the direct object, *querer* means to want.

# preferir



# pensar



# tener

tengo

tienes

tiene

tenemos

tenéis

tienen

*Tenemos* exámen el  
martes.

*¡Tengo* que estudiar!



# venir

vengo

vienes

viene

venimos

venís

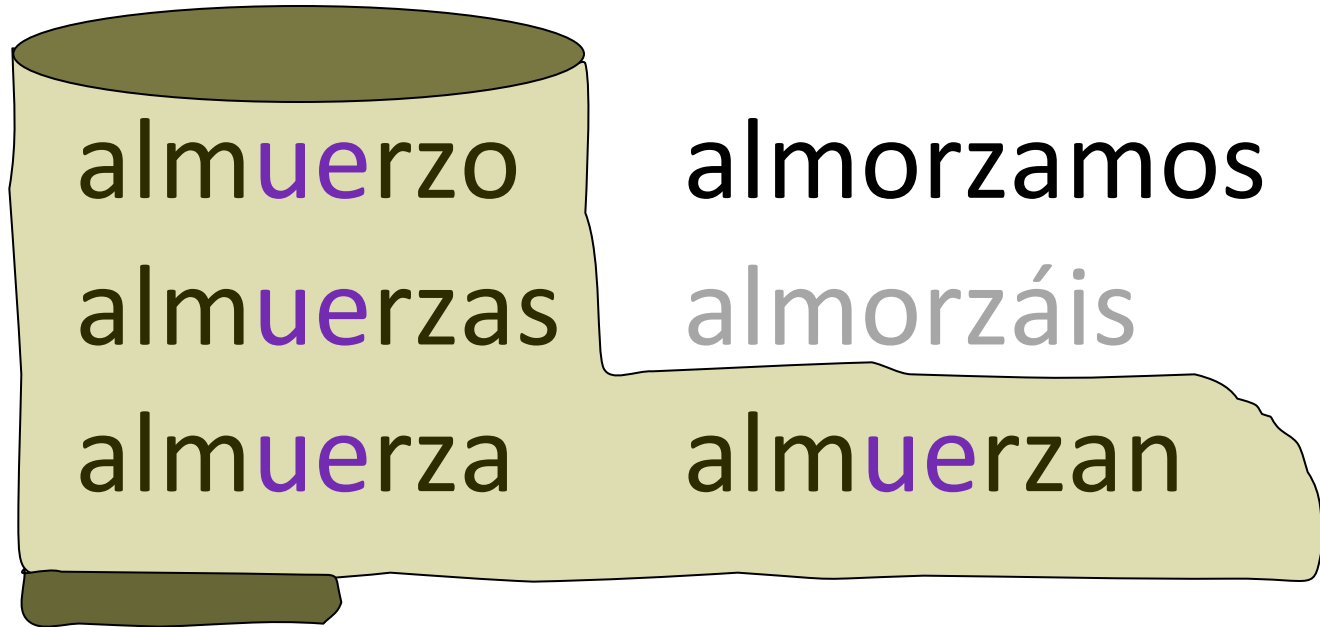
viene

*Vengo* de la biblioteca.

[ejercicio 6.B, p. 192]

# Type 2: o -> ue

almorzar



# Otros verbos o -> ue

costar

¿Cuánto **cue**sta el whisky?

dormir

Ella **due**rme mucho.

encontrar

No **en**contramos el lugar.

poder

**Pue**do hablar español.

recordar

No **recue**rdas esa noche.

soñar (con)

**Sue**ño contigo.

volver

Ellos **vuel**ven muy pronto.

# mucho, muy, mucho

Mucho hombre

Mucha langosta

Muchos exámenes

Muchas veces

Muy bien

Muy tarde

Muy triste

Trabaja mucho

Esconde mucho

Bebe mucho

# jugar

juego

juegas

juega

jugamos

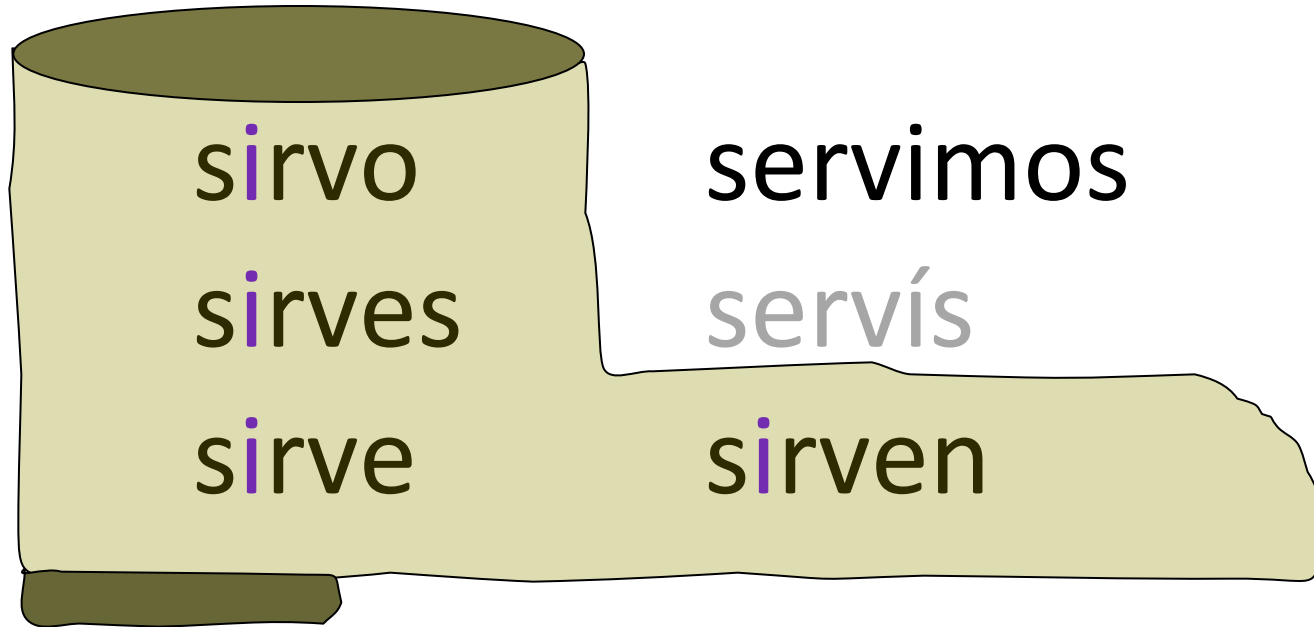
jugáis

juegan

[ejercicio 5.14, p. 145]

# Type 3: e -> i

servir



Note: All **e -> i** verbs are **-ir** verbs.



# Otros verbos e -> i

medir

NB: sigo, consigo

pedir

repetir

teñir

seguir

conseguir

[ejercicio 6.11, p. 175]

# Los verbos irregulares en la primera persona

Sabemos conjugar algunos verbos que son irregulares en la primera persona...

Tener

- Yo **tengo** (tú tienes, él tiene, nosotros tenemos...)

Venir

- **Vengo** (tú vienes, él viene, nosotros venimos...)

Poner

- **Pongo** (tú pones, él pone, nosotros ponemos...)

# Los verbos irregulares en la primera persona

## Salir

- Yo **salgo** (tú sales, él sale, nosotros salimos...)

## Hacer

- Yo **hago** (haces, hace, hacemos, **hacéis**, hacen)

## Traer

- Yo **traigo** (traes, trae, traemos, **traéis**, traen)

# Ejemplos

1. Yo siempre **hago** mi tarea de español a tiempo (*on time*).
2. Tú nunca sales conmigo, pero yo tampoco **salgo** mucho.

# “zco” y otros verbos irregulares

Hay otros verbos que tienen otro final distinto.

1. Yo conozco a tu abuelo. (conocer)
2. No quepo en el coche. (caber) ¡Hay demasiadas (*too many*) personas!
3. Veo muchas películas. (ver) ¿Tú ves muchas también?
4. ¡No sé las respuestas de las preguntas en el examen! (saber) Tengo miedo de sacar una mala nota.

# Los verbos irregulares (e-i)

1. Mi mamá consigue (conseguir) langosta en el mercado.
2. Yo digo (decir) que es más difícil planchar que limpiar el baño.
3. Mis amigos sirven (servir) cerveza en sus fiestas.
4. ¿Tú pides (pedir) tamales cuando vas a un restaurante mexicano?
5. Nosotros siempre seguimos (seguir) la moda (*fashion*).

# Los verbos irregulares

Haz estas preguntas con un compañero de clase...

*Modelo:* ¿Sales mucho durante el semestre?

No, no salgo nunca. Tengo mucho trabajo.

1. ¿Haces la tarea siempre o sólo a veces?
2. ¿Sabes conducir?
3. ¿Ves a tus abuelos con mucha frecuencia?
4. Cuando vas a una fiesta, ¿qué traes?
5. ¿Dónde pones tus libros para la universidad?



# Saber vs Conocer

sé

sabes

sabe

sabemos

sabéis

saben

conozco

conoces

conoce

conocemos

conocéis

conocen

# Saber vs Conocer

*Hecho*

Nosotros sabemos que el examen es el martes

*Algo memorizado*

¿Ustedes saben el vocabulario necesario?

*Como hacer algo*

El sabe hablar español

*Una persona*

Conocemos al profesor Jon

*Un lugar*

¿Ustedes conocen los edificios Buchanan?

*La obra de un artista*

El conoce la música de David Bowie

[ejercicio 6.22, p. 179]

# Tareas para el martes

- prepárate para el examen!
- Sesión de repaso: viernes, 1pm, BuTo 826
  - Vengan con preguntas/problemas
- Examen final: martes, 3:30pm, A203
- Access and Diversity: 2:30pm, BuTo 796

¡Mucha suerte!

# Escritura

Escribe un cuento (*una historia*) de unas 75-85 palabras sobre algo que pasa con una familia en un festival de verano en Vancouver.

Necesitas un título y una fecha. Es mejor si el cuento es divertido (*interesante, cómico*).

- Usa el vocabulario relacionado con la familia, las vacaciones, y la comida.
- Usa las siguientes palabras: **abuelo, revista, langosta, preferir, empezar, esconder, furioso, triste, siempre, ¡Rápido!**
- Usa expresiones para describir el tiempo (*el clima*) y la hora.
- Usa verbos irregulares (e->ie etc.)
- Usa expresiones con “tener” y “ir + a + el infinitivo.”
- Usa por lo menos una pregunta, una negación, y una comparación.

