

SPAN101

*¿Cómo se dice?* Lección 4b

2 de Junio, 2016

Jon Beasley-Murray

¿Tienes hermanos?

¿Cuántos hermanos tienes?

¿Dónde están?

¿Dónde están tus padres?

¿Piensas visitarlos?

¿Cuándo los vas a ver?

¿Tienes primos?

¿Cuántos años tienen?

- La familia moderna
- Repaso: las preposiciones
- Los verbos que cambian en la raíz e:ie
- Expresiones con tener
- El diálogo
- Escritura

# **LA FAMILIA MODERNA**

# La familia moderna

Yo        un hijo, que se llama David y        cinco años.

Yo **tengo** un hijo, que se llama David y **tiene** cinco años.

Yo        su padre. Aquí        en la parada de bus.

Yo **soy** su padre. Aquí **estamos** en la parada de bus.



# La familia moderna

Sophie y Theo son \_\_\_\_\_  
hermanos. Son \_\_\_\_\_  
hijastros.

Sophie y Theo son **sus**  
hermanos. Son **mis**  
hijastros.



# La familia moderna

Mi esposa se llama Fiona.  
Todos la \_\_\_\_\_ [nosotros,  
querer] mucho.

Mi esposa se llama Fiona.  
Todos la **queremos** mucho.

En la foto, \_\_\_\_\_ en  
Terrace, BC, y \_\_\_\_\_  
mucho frío.

En la foto, **estamos** en  
Terrace, BC, y **tenemos**  
mucho frío.



# La familia moderna

\_\_\_\_\_ tres hermanos:  
Susannah, Tim, y Ben. Yo  
\_\_\_\_\_ el hermano mayor.  
Ben es el hermano menor.

Tengo tres hermanos:  
Susannah, Tim, y Ben. Yo  
soy el hermano mayor. Ben  
es el hermano menor.

Susannah es muy simpática.  
Todos la \_\_\_\_\_ [preferir].  
Susannah es muy simpática.  
Todos la prefieren.





# La familia moderna

\_\_\_\_\_ en el jardín de mis padres. Mi madre \_\_\_\_\_ en la foto. Ella \_\_\_\_\_ la abuela de David.

**Estamos** en el jardín de mis padres. Mi madre **está** en la foto. Ella **es** la abuela de David.

\_\_\_\_\_ a visitar a la familia en el verano. \_\_\_\_ a \_\_\_\_ una vacación espléndida.

**Vamos** a visitar a la familia en el verano. **Va** a **ser** una vacación espléndida.



# La familia moderna

[https://  
www.youtube.com/  
watch?v=aogZUDx51vQ](https://www.youtube.com/watch?v=aogZUDx51vQ)





**El padre / el papá**

**La abuela**

**El abuelo**

**Los tíos**

**La prima**

**La hija (mayor)**

**La madre /  
La mamá**

**Los hijos**

**El hijo  
menor**

**La hija (mediana)**

# La “dinámica” familiar

Gloria y Jay son **los abuelos**.

Claire y Phil son **los padres**.

Haley, Alex y Luke son **los hijos** de Claire y Phil y son **los nietos** de Gloria y Jay.

También son **hermanos**.

Haley y Alex son **las hermanas** de Luke y Luke es **su hermano**.

Manny es **el hijastro** de Jay y el hijo de Gloria.

Cam y Mitchell son **los tíos** de Haley, Alex, y Luke. Ellos son sus **sobrinos**.

También son los papás de Lilly.

Lilly es también **la prima** de Haley, Alex y Luke.

# ¿Qué relación tienen?

**Modelo: ¿Qué relación tienen Alex y Luke?**

**Son hermanos.**

1. Cam es el tío de Haley, Luke y Alex.
2. Gloria es la mamá de Manny.
3. Lilly es la hija de Cam y Mitchell.
4. Luke es el hijo de Claire y Phil.
5. Dylan es el novio de Haley.
6. Phil es el tío de Lilly.



# **REPASO: LAS PREPOSICIONES**

# Las preposiciones

A preposition is a word that establishes a relationship between one or more nouns.

- para (to, for)
- de (from, of)
- con (with)
- a (to)
- en (in)
- ante (before)
- bajo (underneath, below)
- desde (from with time)
- durante (during)
- entre (between)
- por (to, by)
- sin (without)
- sobre (over, above, about)
- tras (behind)

# Pronombres como objetos de preposición

Sometimes we use a prepositional pronoun to take the place of a noun after a preposition.

- ¿Tienes un dulce para **mí**?
- Sí, tengo un dulce para **ti**.
- ¿El dulce es de Miguell?
- Sí, es de **él**.
- ¿Quieres ir con **nosotros** al museo?
- Sí, quiero ir con **ustedes** al museo.
- ¿Tus amigos vienen sin sus novias?
- Sí, vienen sin **ellas**.



# Pronombres como objetos de preposición

mí

nosotros/as

ti

vosotros/as

usted

ustedes

él

ellos

ella

ellas

# Caso especial: Con

Note that, except for **mí** and **ti**, these pronouns are the same as the subject pronouns.

The preposition **con** combines with **mí** and **ti** to form **conmigo** and **contigo**, respectively.

—¿Quieres bailar **conmigo**?

—Sí, gracias, quiero bailar **contigo**.

—¿Vas al concierto **conmigo** o con él?

—Voy al concierto **contigo**, pero voy a la playa con él.

# **LOS VERBOS QUE CAMBIAN EN LA RAÍZ E:IE**

# Repaso: tener y venir

La mamá *tiene* dos niños  
morenos y graciosos.



# Repaso: tener y venir

La chica **tiene** seis años.



# Repaso: tener y venir

Yo *tengo* un hijo, que se llama David y *tiene* cinco años.



# Repaso: tener y venir

Nosotros *tenemos* un sofá marrón y una mesa marrón.



# Repaso: tener y venir

Ellos *tienen* un perro que se llama Buffy.





# Repaso: tener y venir

La bebé *tiene que* comer.



# TENER

yo **tengo**

tú **ti**enes

él  
ella } **ti**ene  
Ud. }

**nosotros tenemos**

**vosotros tenéis**

ellos  
ellas } **ti**enen  
Uds. }

# VENIR

yo **ven**go

tú **vi**enes

él  
ella  
Ud. } **vi**ene

nosotros **veni**mos

vosotros **veni**s

ellos  
ellas  
Uds. } **vi**enen

Tengo que estudiar...



# preferir

Pero **prefiero** bailar con  
mi novio.

¿Qué **prefieres** tú?



# querer

Tú **quieres** ir a un concierto...



Pero **ti**enes que trabajar.



# preferir



Miguel **prefiere** beber Pepsi  
(no Coca-Cola).

Y tú, ¿qué **prefieres** beber?

Yo **prefiero** beber Sprite  
cuando *tengo sed*.



# pensar



Esta tarde, nosotros **pensamos** ir al Museo de Antropología.

¿Tú **quieres venir** con nosotros?

# QUERER, PENSAR y PREFERIR

querer

to want or like

pensar

to plan or to think

preferir

to prefer

# QUERER

Te  
quiero  
mucho



Me caes bien

Me gustas

Te deseo

Te quiero

(Te amo)

# Querer

yo quiero

tú quieres

él  
ella  
Ud. } quiere

nosotros queremos

vosotros queréis

ellos  
ellas  
Uds. } quieren

# Preferir

yo prefiero

tú prefieres

él }  
ella } prefiere  
Ud. }

nosotros preferimos

vosotros preferís

ellos }  
ellas } prefieren  
Uds. }

# Pensar

yo pienso

tú piensas

él  
ella  
Ud. } piensa

nosotros pensamos

vosotros pensáis

ellos  
ellas  
Uds. } piensan

# Verbos con infinitivos

As with **necesitar**, **deber**, y **desear**, when forms of **querer**, **pensar** y **preferir** are followed by another verb, the second verb is an infinitive.

Debo estudiar

Deseas comer

Necesitan hablar conmigo

Quiero bailar contigo

Pensamos escuchar  
música

Prefiere aprender francés

# ¡Qué prefieres!

1. ¿**Quieres bailar o prefieres estudiar** con amigos?
2. ¿**Prefieres ir** al museo o a un concierto con tu familia?
3. ¿**Piensas estudiar** en casa o en la biblioteca?  
¿Cuál prefieres?
  1. Yo quiero estudiar.
  2. Yo prefiero ir a un concierto.
  3. Yo pienso estudiar en la biblioteca. Prefiero estudiar en la biblioteca.



# Combinaciones de verbos

**ir a**

Yo **voy** a viajar a España.

**pensar**

**acabar de**

Tú **acabas** de comer.

**saber**

Juan **sabe** hablar español.

**volver a**

María **vuelve** a leer el libro.

# Los verbos irregulares (e:ie)

Como querer, preferir, y pensar, tenemos otros verbos que se conjugan de la misma forma.

Veamos algunos ejemplos.

# Cerrar



La niña *cierra* la puerta.

# Comenzar



Las clases *comienzan* en septiembre.

Pero, nosotros no *empezamos* a estudiar hasta octubre. 😊

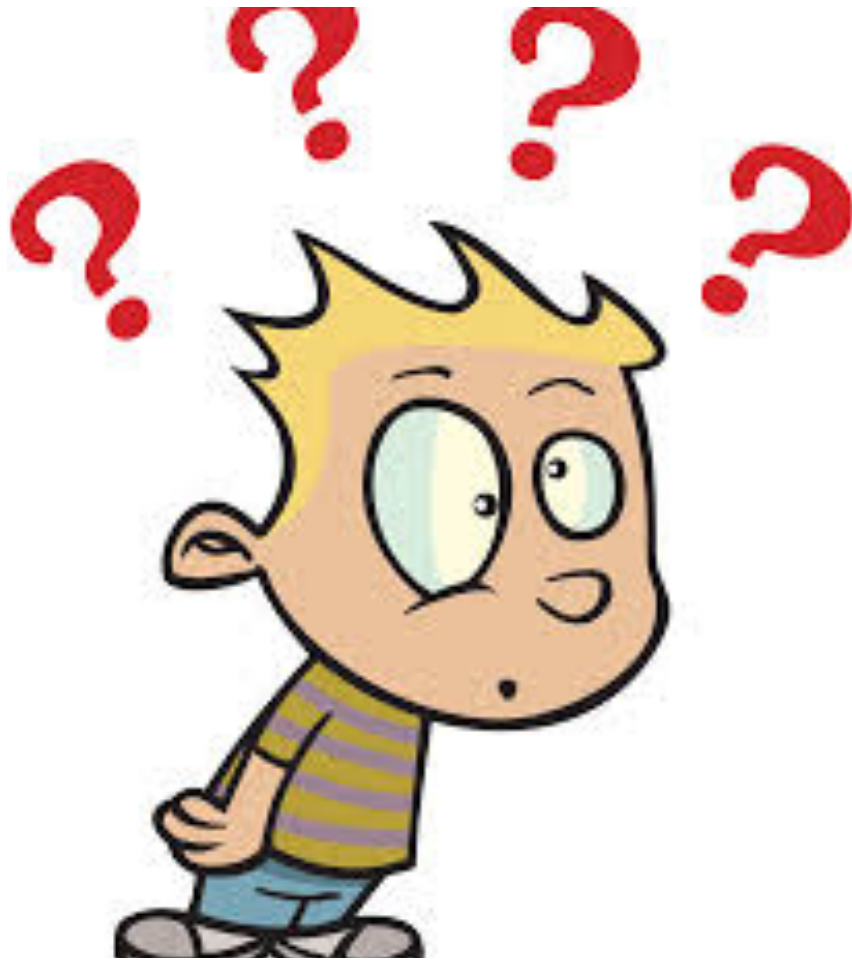
# Perder



Los Canucks de Vancouver nunca (*never*) pierden.

¿Verdad?

# Entender



*¿Entiendes la pregunta?*

No, no entiendo nada.

*(No, I don't understand anything).*

# ¡A practicar!

[ejercicio 4.19, p. 118]

[ejercicio 4.E, p. 131]

Y ahora vamos a hacer...

[ejercicio 4.21, p. 118]

# **LAS EXPRESIONES CON “TENER”**



# tener X años

Los niños *tienen* nueve años.



# tener calor

El hombre *tiene calor*.



# tener cuidado



Hay que *tener cuidado*.  
(*It is necessary to be careful*)

# tener frío



La chica *tiene frío*.

¿Ustedes tienen frío hoy?

No, no tenemos frío...

tenemos calor.

# tener hambre



Siempre quiero comer por las tardes.

Siempre *tengo hambre* por las tardes.

# tener miedo

Este hombre *tiene*  
*miedo* de los monstruos.  
¿Ustedes *tienen miedo*  
de algo (*something*)?



# tener prisa



Estas mujeres van a  
llegar tarde al trabajo.

*Tienen prisa.*

# tener razón

Homer *tiene razón*. Es correcto.





# no tener razón

Bart *no tiene razón*. Es incorrecto.



# tener sed

El Presidente Obama  
quiere beber agua.

*Tiene sed.*



# tener sueño

La estudiante quiere  
dormir.

*Tiene sueño.*



# Las expresiones con “tener”

[ejercicio 4.23, p. 120]

[ejercicio 4.22, p. 120]

# El diálogo

Vamos a escuchar el diálogo en la página 104.

[ejercicio 4.1, p. 105]

# Escritura: escribe una breve historia

charlar /  
el hijo /  
cansado /  
la comida /  
aburrido /  
un poco /  
el viaje /  
los abuelos /  
querer /  
ocupado /

la playa /  
el parque /  
la Navidad /  
dar /  
al museo /  
tener hambre /  
enfermo/a /  
los parientes /  
una tía /  
primero/a /

# Tareas para el martes

- Lee lección 5
- Aprende el vocabulario
- Haz ejercicios 5.4, 5.6, 5.13, y 5.A (p. 162)
- iLrn o busca otro(s) ejercicio(s) en el Internet
  
- NB el próximo examen parcial va a ser el 14 de junio