

SPAN101

¿Cómo se dice? Lección 4b

2 de Junio, 2016

Jon Beasley-Murray

¿Tienes hermanos?

¿Cuántos hermanos tienes?

¿Dónde están?

¿Dónde están tus padres?

¿Piensas visitarlos?

¿Cuándo los vas a ver?

¿Tienes primos?

¿Cuántos años tienen?

- La familia moderna
- Repaso: las preposiciones
- Los verbos que cambian en la raíz e:ie
- Expresiones con tener
- El diálogo
- Escritura

LA FAMILIA MODERNA

La familia moderna

Yo un hijo, que se llama David y cinco años.

Yo **tengo** un hijo, que se llama David y **tiene** cinco años.

Yo su padre. Aquí en la parada de bus.

Yo **soy** su padre. Aquí **estamos** en la parada de bus.



La familia moderna

Sophie y Theo son _____
hermanos. Son _____
hijastros.

Sophie y Theo son **sus**
hermanos. Son **mis**
hijastros.



La familia moderna

Mi esposa se llama Fiona.
Todos la _____ [nosotros,
querer] mucho.

Mi esposa se llama Fiona.
Todos la **queremos** mucho.

En la foto, _____ en
Terrace, BC, y _____
mucho frío.

En la foto, **estamos** en
Terrace, BC, y **tenemos**
mucho frío.



La familia moderna

_____ tres hermanos:
Susannah, Tim, y Ben. Yo
_____ el hermano mayor.
Ben es el hermano menor.

Tengo tres hermanos:
Susannah, Tim, y Ben. Yo
soy el hermano mayor. Ben
es el hermano menor.

Susannah es muy simpática.
Todos la _____ [preferir].
Susannah es muy simpática.
Todos la **prefieren**.



La familia moderna

_____ en el jardín de mis padres. Mi madre _____ en la foto. Ella _____ la abuela de David.

Estamos en el jardín de mis padres. Mi madre **está** en la foto. Ella **es** la abuela de David.

_____ a visitar a la familia en el verano. ____ a ____ una vacación espléndida.

Vamos a visitar a la familia en el verano. **Va** a **ser** una vacación espléndida.



La familia moderna

[https://
www.youtube.com/
watch?v=aogZUDx51vQ](https://www.youtube.com/watch?v=aogZUDx51vQ)





El padre / el papá

La abuela

El abuelo

Los tíos

La hija (mayor)

La prima

**La madre/
La mamá**

Los hijos

**El hijo
menor**

La hija (mediana)

La “dinámica” familiar

Gloria y Jay son **los abuelos**.

Claire y Phil son **los padres**.

Haley, Alex y Luke son **los hijos** de Claire y Phil y son **los nietos** de Gloria y Jay.

También son **hermanos**.

Haley y Alex son **las hermanas** de Luke y Luke es **su hermano**.

Manny es **el hijastro** de Jay y el hijo de Gloria.

Cam y Mitchell son **los tíos** de Haley, Alex, y Luke. Ellos son sus **sobrinos**.

También son los papás de Lilly.

Lilly es también **la prima** de Haley, Alex y Luke.

¿Qué relación tienen?

Modelo: ¿Qué relación tienen Alex y Luke?

Son hermanos.

1. Cam es el tío de Haley, Luke y Alex.
2. Gloria es la mamá de Manny.
3. Lilly es la hija de Cam y Mitchell.
4. Luke es el hijo de Claire y Phil.
5. Dylan es el novio de Haley.
6. Phil es el tío de Lilly.



REPASO: LAS PREPOSICIONES

Las preposiciones

A preposition is a word that establishes a relationship between one or more nouns.

- para (to, for)
- de (from, of)
- con (with)
- a (to)
- en (in)
- ante (before)
- bajo (underneath, below)
- desde (from with time)
- durante (during)
- entre (between)
- por (to, by)
- sin (without)
- sobre (over, above, about)
- tras (behind)

Pronombres como objetos de preposición

Sometimes we use a prepositional pronoun to take the place of a noun after a preposition.

- ¿Tienes un dulce para **mí**?
- Sí, tengo un dulce para **ti**.
- ¿El dulce es de Miguell?
- Sí, es de **él**.
- ¿Quieres ir con **nosotros** al museo?
- Sí, quiero ir con **ustedes** al museo.
- ¿Tus amigos vienen sin sus novias?
- Sí, vienen sin **ellas**.

Pronombres como objetos de preposición

mí

nosotros/as

ti

vosotros/as

usted

ustedes

él

ellos

ella

ellas

Caso especial: Con

Note that, except for **mí** and **ti**, these pronouns are the same as the subject pronouns.

The preposition **con** combines with **mí** and **ti** to form **conmigo** and **contigo**, respectively.

—¿Quieres bailar **conmigo**?

—Sí, gracias, quiero bailar **contigo**.

—¿Vas al concierto **conmigo** o con él?

—Voy al concierto **contigo**, pero voy a la playa con él.

LOS VERBOS QUE CAMBIAN EN LA RAÍZ E:IE

Repaso: tener y venir

La mamá *tiene* dos niños
morenos y graciosos.



Repaso: tener y venir

La chica **tiene** seis años.



Repaso: tener y venir

Yo *tengo* un hijo, que se llama David y *tiene* cinco años.



Repaso: tener y venir

Nosotros *tenemos* un sofá marrón y una mesa marrón.



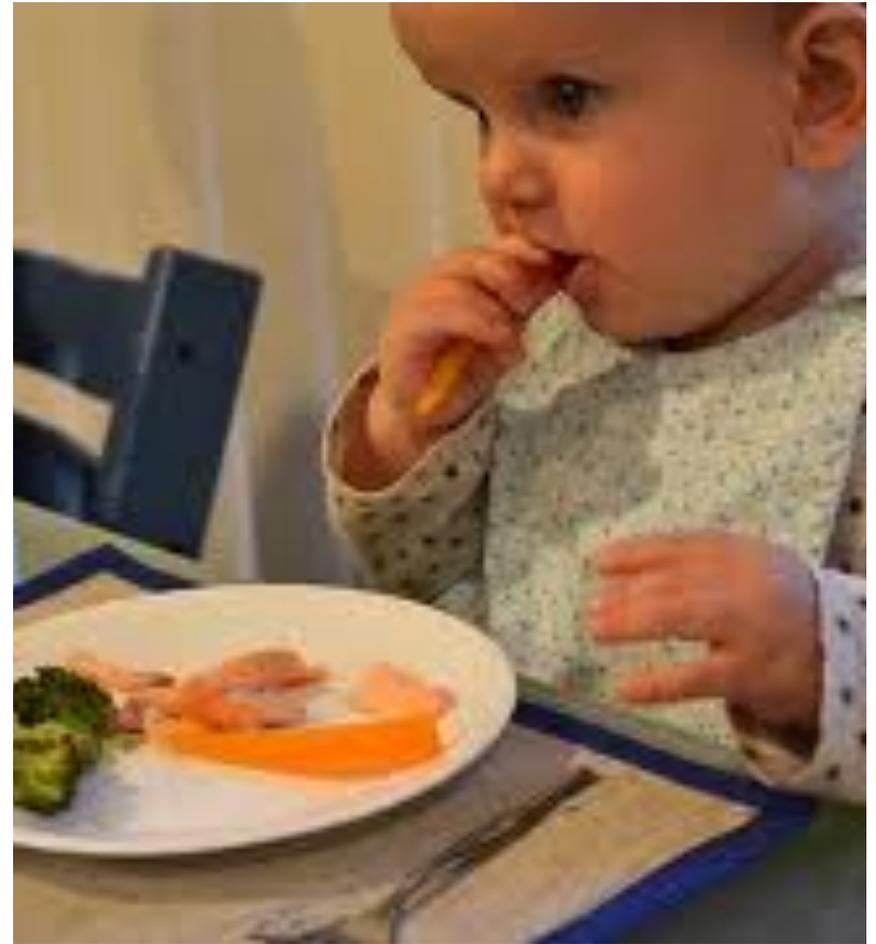
Repaso: tener y venir

Ellos *tienen* un perro que se llama Buffy.



Repaso: tener y venir

La bebé *tiene que* comer.



TENER

yo **tengo**

tú **ti**enes

él
ella } **ti**ene
Ud. }

nosotros tenemos

vosotros tenéis

ellos
ellas } **ti**enen
Uds. }

VENIR

yo **ven**go

tú **vi**enes

él
ella
Ud. } **vi**ene

nosotros **veni**mos

vosotros **veni**s

ellos
ellas
Uds. } **vi**enen

Tengo que estudiar...



preferir

Pero **prefiero** bailar con
mi novio.

¿Qué **prefieres** tú?



querer

Tú **quieres** ir a un concierto...



Pero **ti**enes que trabajar.



preferir



Miguel **prefiere** beber Pepsi
(no Coca-Cola).

Y tú, ¿qué **prefieres** beber?

Yo **prefiero** beber Sprite
cuando *tengo sed*.

pensar



Esta tarde, nosotros **pensamos** ir al Museo de Antropología.

¿Tú **quieres venir** con nosotros?

QUERER, PENSAR y PREFERIR

querer

to want or like

pensar

to plan or to think

preferir

to prefer

QUERER

Te
quiero
mucho



Me caes bien

Me gustas

Te deseo

Te quiero

(Te amo)

Querer

yo quiero

tú quieres

él
ella
Ud. } quiere

nosotros queremos

vosotros queréis

ellos
ellas
Uds. } quieren

Preferir

yo prefiero

tú prefieres

él
ella
Ud. } prefiere

nosotros preferimos

vosotros preferís

ellos
ellas
Uds. } prefieren

Pensar

yo pienso

tú piensas

él
ella
Ud. } piensa

nosotros pensamos

vosotros pensáis

ellos
ellas
Uds. } piensan

Verbos con infinitivos

As with **necesitar**, **deber**, y **desear**, when forms of **querer**, **pensar** y **preferir** are followed by another verb, the second verb is an infinitive.

Debo estudiar

Deseas comer

Necesitan hablar conmigo

Quiero bailar contigo

Pensamos escuchar
música

Prefiere aprender francés

¡Qué prefieres!

1. ¿**Quieres bailar o prefieres estudiar** con amigos?
2. ¿**Prefieres ir** al museo o a un concierto con tu familia?
3. ¿**Piensas estudiar** en casa o en la biblioteca?
¿Cuál prefieres?
 1. Yo quiero estudiar.
 2. Yo prefiero ir a un concierto.
 3. Yo pienso estudiar en la biblioteca. Prefiero estudiar en la biblioteca.

Combinaciones de verbos

ir a

Yo **voy** a viajar a España.

pensar

acabar de

Tú **acabas** de comer.

saber

Juan **sabe** hablar español.

volver a

María **vuelve** a leer el libro.

Los verbos irregulares (e:ie)

Como querer, preferir, y pensar, tenemos otros verbos que se conjugan de la misma forma.

Veamos algunos ejemplos.

Cerrar



La niña *cierra* la puerta.

Comenzar



Las clases *comienzan* en septiembre.

Pero, nosotros no *empezamos* a estudiar hasta octubre. 😊

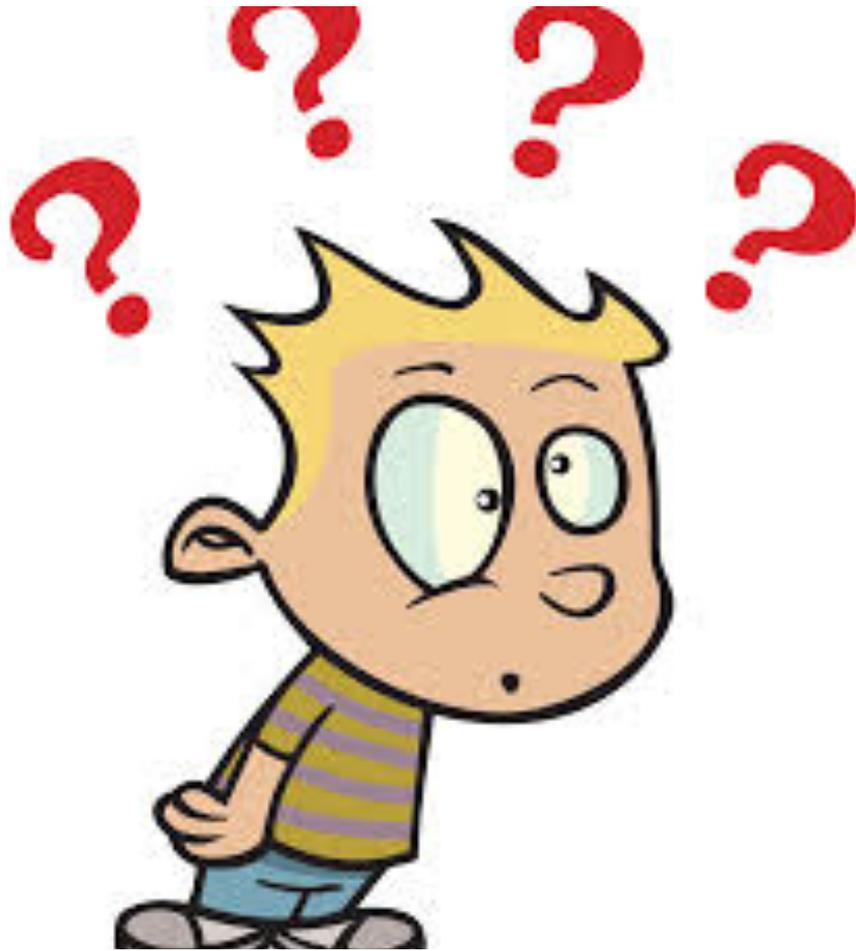
Perder



Los Canucks de Vancouver nunca (*never*) pierden.

¿Verdad?

Entender



¿Entiendes la pregunta?

No, no entiendo nada.

(No, I don't understand anything).

¡A practicar!

[ejercicio 4.19, p. 118]

[ejercicio 4.E, p. 131]

Y ahora vamos a hacer...

[ejercicio 4.21, p. 118]

LAS EXPRESIONES CON “TENER”

tener X años

Los niños *tienen* nueve años.



tener calor

El hombre *tiene calor*.



tener cuidado



Hay que *tener cuidado*.
(It is necessary to be
careful)

tener frío



La chica *tiene frío*.

¿Ustedes tienen frío hoy?

No, no tenemos frío...

tenemos calor.

tener hambre



Siempre quiero comer por las tardes.

Siempre *tengo hambre* por las tardes.

tener miedo

Este hombre *tiene*
miedo de los monstruos.
¿Ustedes *tienen miedo*
de algo (*something*)?



tener prisa



Estas mujeres van a
llegar tarde al trabajo.

Tienen prisa.

tener razón

Homer *tiene razón*. Es correcto.



no tener razón

Bart *no tiene razón*. Es incorrecto.



tener sed

El Presidente Obama
quiere beber agua.

Tiene sed.



tener sueño

La estudiante quiere
dormir.

Tiene sueño.



Las expresiones con “tener”

[ejercicio 4.23, p. 120]

[ejercicio 4.22, p. 120]

El diálogo

Vamos a escuchar el diálogo en la página 104.

[ejercicio 4.1, p. 105]

Escritura: escribe una breve historia

charlar /
el hijo /
cansado /
la comida /
aburrido /
un poco /
el viaje /
los abuelos /
querer /
ocupado /

la playa /
el parque /
la Navidad /
dar /
al museo /
tener hambre /
enfermo/a /
los parientes /
una tía /
primero/a /

Tareas para el martes

- Lee lección 5
- Aprende el vocabulario
- Haz ejercicios 5.4, 5.6, 5.13, y 5.A (p. 162)
- iLrn o busca otro(s) ejercicio(s) en el Internet

- NB el próximo examen parcial va a ser el 14 de junio