

SPAN101

*¿Cómo se dice?* Lección 5a

7 de Junio, 2016

Jon Beasley-Murray

- Prueba de vocabulario
- Gustar
- La comida
- Diálogo
- Formas comparativas

# Prueba de vocabulario

el helado

la lluvia

la torta

almorzar

bastante

revueltos/as

mirar

tinto

la habitación

pasarle bien

to be able (to)

to bring

chicken

lamb

vacation

world

to go out

always

Let's see

What's happening?

# Prueba de vocabulario

el helado

ice cream

la lluvia

rain

la torta

cake

almorzar

to have lunch

bastante

quite, sufficient

revueltos/as

scrambled

mirar

to look at, to watch

tinto

red (when referring to wine)

la habitación

room

pasarlo bien

to have a good time

# Prueba de vocabulario

to be able (to)

to bring

chicken

lamb

vacation

world

to go out

always

Let's see

What's happening?

poder

traer (llevar)

el pollo

el cordero

las vacaciones

el mundo

salir

siempre

A ver

¿Qué pasa?

[ejercicio 5.4, p. 138]

# Gustar

Gustar es un verbo regular de forma “ar.”

Se usa mucho con el pronombre del objeto indirecto para decir “I/you/he... likes”

¿Te gusta queso?

Le gustan los tacos

¿Me gustas?

Y con “a + sustantivo”

A Jon le gusta la comida italiana.

gusto

gustas

gusta

gustamos

gustaís

gustan

# Gustar

Me gusta

Te gusta

Le gusta

Nos gusta

Os gusta

Les gusta

# Gustar

También se usa con el  
infinitivo...

Me gusta comer.

Nos gusta bailar.

# Gustar

Le gusta sushi

A David le gusta sushi

Al niño le gusta sushi

Le gusta comer sushi



# Gustar

Les gusta macaroni

A sus amigas les gusta  
macaroni

Les gusta comer macaroni



# Gustar

Le gusta el champán

Le gustan las bebidas  
alcohólicas

Nos gusta tomar fotos del  
niño



# La comida: desayuno



El desayuno americano:  
huevos fritos, pan  
tostado, tocino y  
salchicas.

# La comida: desayuno

El desayuno hispano: pan dulce y café negro.



# La comida: almuerzo

Un almuerzo americano:  
un sándwich de pavo con  
queso.



# La comida: almuerzo

Un almuerzo hispano: una sopa de lentejas (*lentil stew*) y morcilla (*blood sausage*)



# La comida: cena



Una cena americana: una hamburguesa y un perro caliente con papas/ patatas fritas

# La comida: cena



Una cena hispana: una ensalada tradicional con jamón ibérico o atún.

# La comida típica española

La tortilla española

[http://www.youtube.com/watch?v=rHc2jD8\\_hRA](http://www.youtube.com/watch?v=rHc2jD8_hRA)



# La comida típica española

Las tapas



El jamón ibérico



# La comida típica española

La paella



# La comida típica mexicana



Los tacos

# La comida típica mexicana

Las enchiladas con queso



La salsa y los frijoles



# La comida típica argentina

El bife



El asado



# La comida típica peruana

El cuy



# Los postres (hispanos)

el pastel/ la torta



el helado (de fresa, de nata, de vainilla, de chocolate)



# Los postres (hispanos)

el arroz con leche



el bizcocho



# Las bebidas

El café (solo / con leche / cortado (con un poquito de leche) / espreso)

Un refresco, una gaseosa



# Las bebidas

El vino y el champán (la cava)

La cerveza

La sidra

<http://www.youtube.com/watch?v=m6CCLB7dOJU>

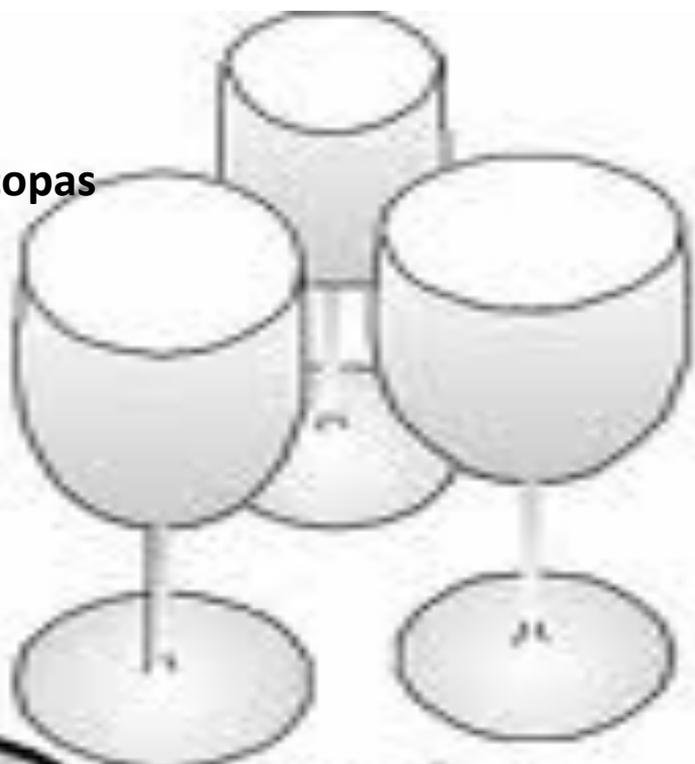




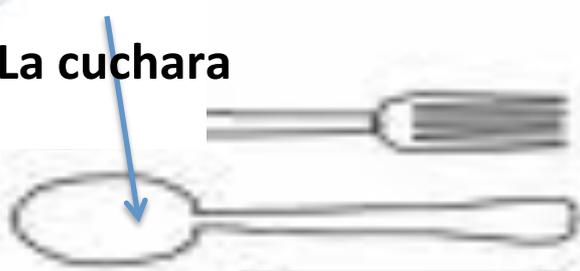
La taza



Las copas



La cuchara



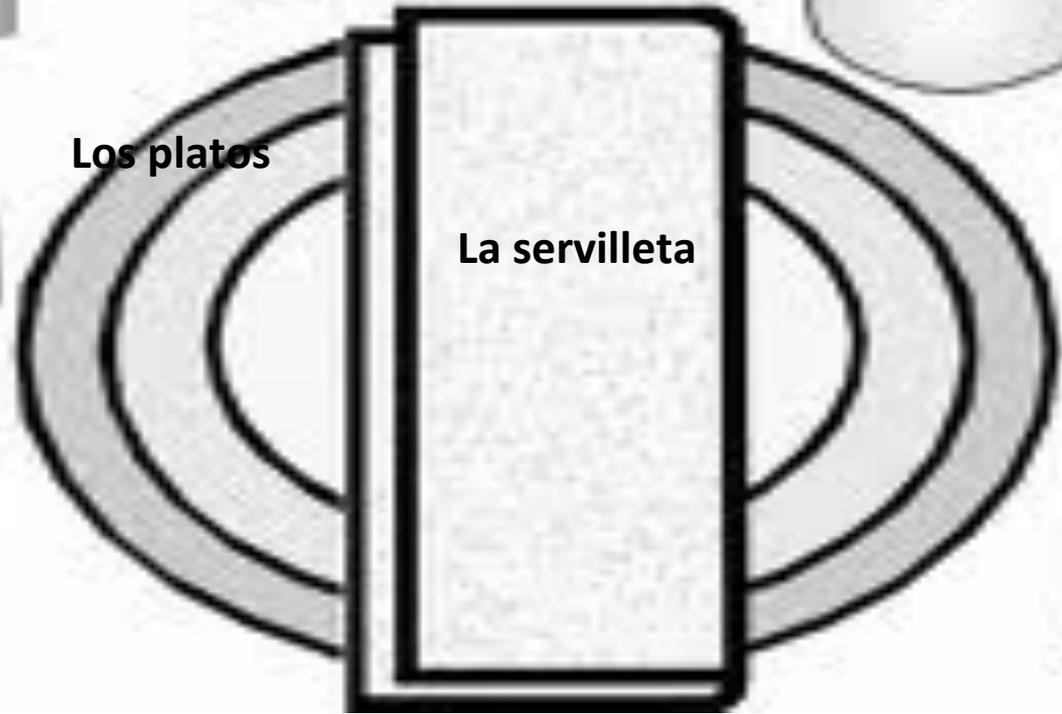
La sal y la pimienta



El tenedor



Los platos



La servilleta

Los cuchillos



# La comida: ¿Qué comes?

1) Vas a hacer un picnic al mediodía con tu nuevo novio/novia. ¿Qué cosas llevas contigo?

2) Vas a hacer una fiesta con tus mejores amigos. ¿Qué cosas llevas contigo?

3) Vas a cenar con unos compañeros de trabajo en un restaurante caro (*expensive*). ¿Qué cenas?

4) Vas a un partido de hockey con unos amigos. ¿Qué bebes? ¿Qué comes?

5) Vas a merendar (*to have a snack*) con unos amigos. ¿Qué tomas?

6) Estás con tu familia en casa para comer. ¿Qué comes?

7) Tienes que comer una comida rápida entre las clases (*between classes*) ¿qué comes?

8) Vas a ir a comer un postre con tu mamá. ¿Qué tomas? ¿Qué toma ella?

# Diálogo

[ejercicio 5.1, p. 135]

# **FORMAS COMPARATIVAS**

# Formas comparativas: adjetivos, sustantivos, adverbios

Para comparar adjetivos,  
sustantivos y adverbios  
*que no son iguales* en  
calidad y/o cantidad...

más... que

menos... que

# Formas comparativas: adjetivos

Marco es *más* alto *que* Luisa.

Luisa es *menos* alta *que* Marco.



# Formas comparativas: sustantivos

Luisa come *más* pavo *que* Luís.



Luís come *menos* pavo *que* Luisa.



# Formas comparativas: adverbios



Lucía corre *más* rápido *que* su hermano.

# Formas comparativas: verbos

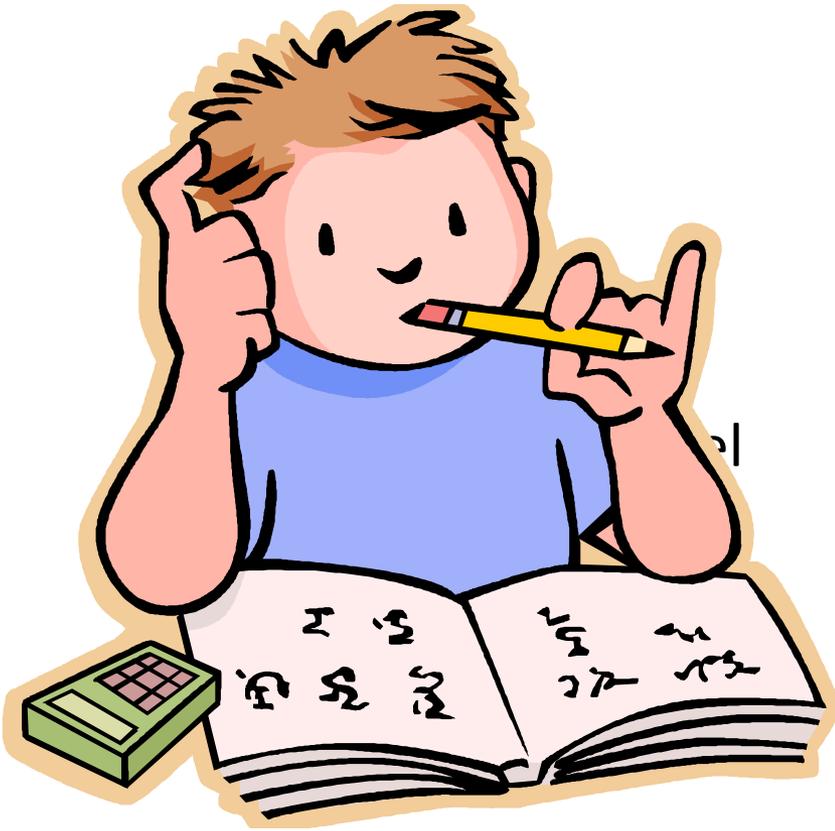
Para comparar acciones  
(verbos de acción)...

MÁS/MENOS QUE

# Formas comparativas: verbos

Miguel estudia *más que* Rogelio.

Rogelio estudia *menos que* Miguel.



# Formas comparativas: números



Hay *más de* cinco elefantes.

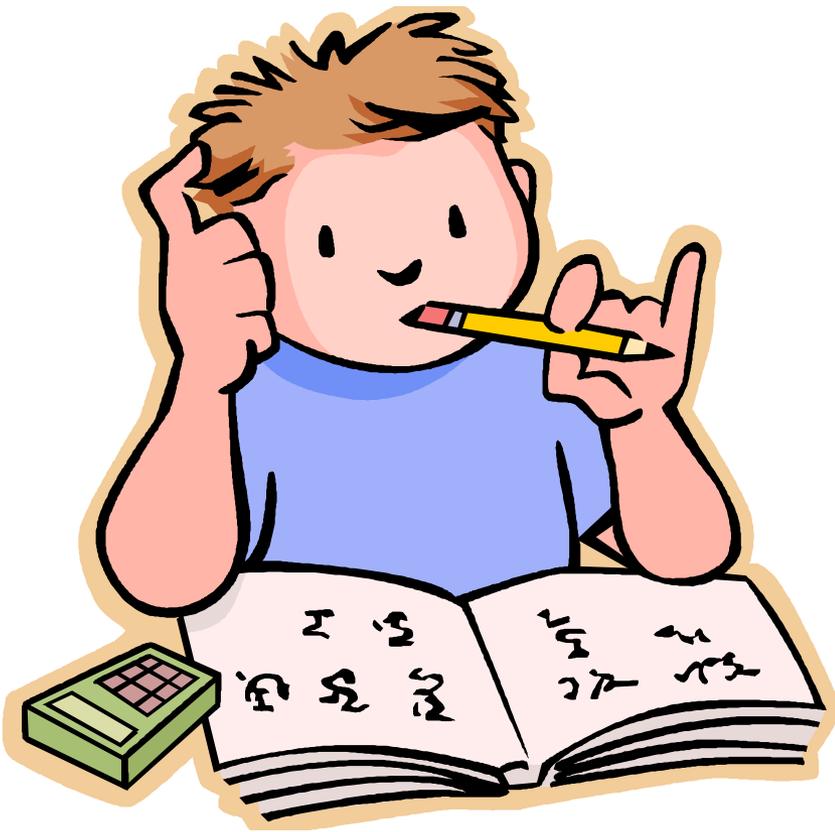
Hay *menos de* siete elefantes.

# Los comparativos irregulares

<del>Más bueno/bien</del>	→	<b>MEJOR</b>
<del>Más malo/mal</del>	→	<b>PEOR</b>
<del>Más joven (persona)</del>	→	<b>MENOR</b>
<del>Más viejo (persona)</del>	→	<b>MAYOR</b>

# Los comparativos irregulares

Miguel es **mejor** estudiante **que** Rogelio.



Rogelio es **peor** estudiante **que** Miguel.



# Los comparativos irregulares



Sharon es **mayor que** su hija Shannon.

Shannon es **menor que** su mamá Sharon.

Escribe oraciones originales usando las fórmulas de las comparaciones de desigualdad.

1. La Navidad es interesante. El carnaval es más interesante.

2. El japonés es difícil. El español es menos difícil.

3. La casa blanca es cara. La casa roja es más cara.

4. Los adornos son bonitos. El pesebre es más bonito.

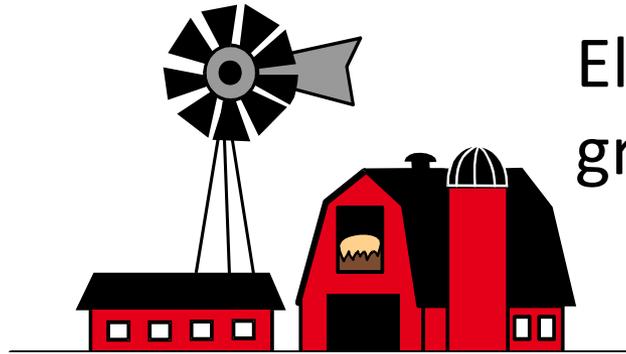
5. El libro de Miguel es largo. El libro de Ernesto es menos largo.

[ejercicio 5.6, p. 141]

# Las comparaciones y el superlativo



La casa es grande.



El granero es **más** grande **que** la casa.

El castillo es **el más** grande **de** todos.

Es sumamente grande.



# Las comparaciones y el superlativo



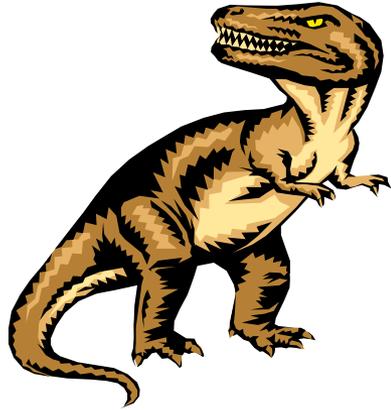
Esta flor es bonita.

Esta flor es **más** bonita  
**que** la otra.

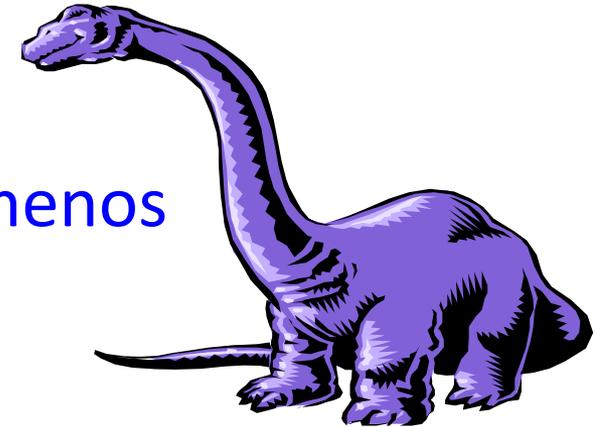


Esta flor es **la más** bonita **del**  
jardín.  
Es bonitísima.

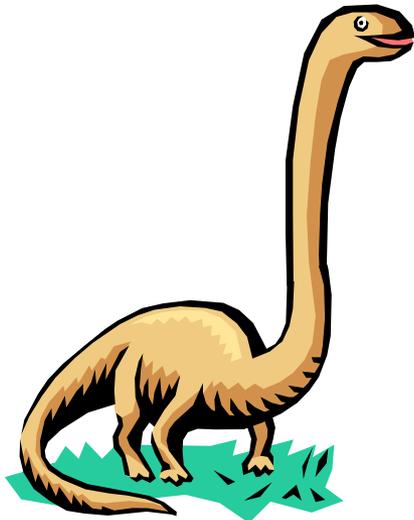
# Las comparaciones y el superlativo



Este dinosaurio es feroz.



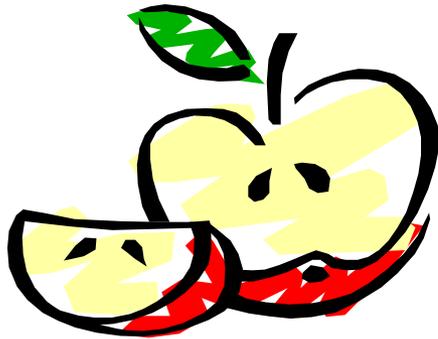
Este dinosaurio es **menos** feroz **que** el otro.



Este dinosaurio es **el** **menos** feroz **del** mundo.

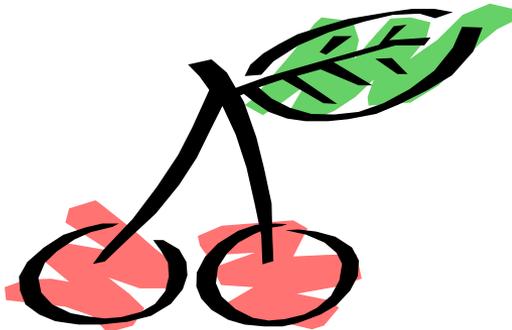
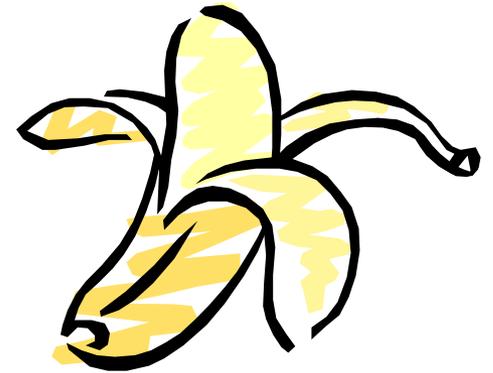
Es ferocísimo.

# Bueno



La manzana es buena.

El plátano es **mejor que** la manzana.



Las cerezas son **las mejores de** todas las frutas.  
Son extremadamente buenas, buenísimas.

# Malo



El chocolate caliente es malo.

El té es **peor que** el chocolate caliente.



El café es **el peor de** todas las bebidas calientes.



Es malísimo.

# Viejo



Los abuelos son viejos.

Los abuelos son **mayores** **que** los papás.

El abuelo es **el mayor de** la familia.

Es viejísimo.

# **LAS COMPARACIONES DE IGUALDAD**

## Comparaciones de igualdad con *adjetivos*



**tan + *adjetivo* + como**

Esta manzana es **tan grande como** la otra.



# Comparaciones de igualdad con adverbios

**tan** + *adverbio* + **como**

Luis corre **tan**  
*rápidamente* **como** Luisa.

Luisa corre **tan**  
*rápidamente* **como** Luis.



# Comparaciones de igualdad con adverbios



La primera tortuga camina **tan lentamente como** la segunda.



La segunda tortuga camina **tan lentamente como** la primera.

# Comparaciones de igualdad con *sustantivos*



**tanto/a/os/as +**  
*sustantivo* + **como**



Juan tiene **tantas** *papas fritas* **como** su papá.

El papá de Juan tiene **tantas** *papas fritas* **como** Juan.

# Comparaciones de igualdad con *sustantivos*

**tanto/a/os/as +  
*sustantivo* + como**

Juanita tiene **tantas cosas como** su mamá.

La mamá de Juanita tiene **tantas cosas como** Juanita.



# Comparaciones de igualdad con verbos



*verbo + tanto como*

¡Yo *como* tanto como tú!

¡Tú *comes* tanto como yo!



# Comparaciones de igualdad con verbos

*verbo + tanto como*

Los estudiantes de español 101 *estudian* **tanto como** los de español 201.



# En resumen

1) Tan

*adjetivo/adverbio*

como

2) Tanto/a/os/as

*sustantivo*

como

3) *Verbo*

tanto

como

# Las comparaciones de igualdad

Combina las siguientes oraciones usando “tan... como” o “tanto/a/os/as... como” para hacer una comparación de igualdad.

1. Miguel recibe cuatro regalos de los Reyes Magos. Ana recibe cuatro regalos de los Reyes Magos.
2. Yo como doce uvas a la medianoche de *Noche Vieja*. Tú comes doce uvas a la medianoche de *Noche Vieja*.
3. Mi mamá tiene mucha suerte. Mi papá tiene mucha suerte.
4. Marisa y Clarisa son inteligentes. Ernestito es intelitente.

1. Miguel recibe tantos regalos como Ana.
2. Tú comes tantas uvas como yo. Yo como *tanto como* tú.
3. Mi papá tiene tanta suerte como mi mamá.
4. Marisa y Clarisa son tan inteligentes como Ernestito. Ernestito es tan inteligente como Marisa y Clarisa.

[ejercicio 5.A, p. 162]

[ejercicio 5.10, p. 142]

# Tareas para el jueves

- Lee lección 5
- Haz ejercicios 5.13, 5.18, 5.24, y 5.27
- iLrn o busca otro(s) ejercicio(s) en el Internet
  
- NB el próximo examen parcial va a ser el 14 de junio