SPAN102 ¿Cómo se dice? Lección 7b

11 de Julio, 2017 Jon Beasley-Murray

- Conversación
- Dictado y comprensión auditiva
- Repaso: Pronombres de objeto indirecto
- Repaso: Gustar
- Expresiones con hace
- Pretérito de verbos regulares
- Números ordinales
- Para conocernos mejor
- Tareas

CONVERSACIÓN

Conversación

¿Te gustan las vacaciones? ¿Te gusta viajar? ¿Cuáles son los países que conoces? ¿Dónde pasaste las vacaciones el año pasado? ¿Conociste la ciudad? ¿Viste...? ¿Comiste bien? ¿Qué comiste? ¿Te gustó... la playa, el viaje, la comida...?

DICTADO Y COMPRENSIÓN AUDITIVA

Dictado

Escucha el texto, y escribe lo que oyes.

Comprensión auditiva

Escucha el diálogo y contesta las preguntas con *frases* completas...

- 1. ¿Dónde están de vacaciones Delia y Sara?
- 2. ¿En qué piso está la habitación de las chicas?
- 3. ¿Las chicas tienen mucho equipaje?
- 4. ¿Los cuartos del hotel tienen servicio de Internet?

- 5. ¿Qué quiere mandarles Sara a sus padres?
- 6. ¿Qué quiere hacer Sara en el hotel?
- 7. ¿Qué quiere mirar Delia?
- 8. ¿Cómo es el colchón de Delia?
- 9. ¿Dónde van a comer Delia y Sara?
- 10. ¿Qué no le gusta hacer a Sara cuando está de vacaciones?

REPASO: PRONOMBRES DE OBJETO INDIRECTO

Pronombres

- Un pronombre es una clase de palabra sin referente fijo
- Un pronombre sustituye por un sustantivo
- Un pronombre concuerda en género y número con el sustantivo al cual reemplaza
- Un pronombre puede ser sujeto u objeto
- Un pronombre puede ser *objeto directo o indirecto*
- Un pronombre nos ayuda evitar la repetición

Mini Grammar Alert!!

- A direct object is the object that directly receives the action of the verb.
- Ex.: you read the book, lees el libro
- An indirect object, by contrast, is affected by the action but indirectly.
- It describes to whom or for whom the action is done.
- Ex.: you read Jon the book, lees el libro a Jon

Pronombres usados como objeto indirecto:

me nos

te

le les

El pronombre de objeto indirecto normalmente va *antes* del verbo...

Ellos compran el libro para Jon.

Ellos le compran el libro.

Yo llevo la maleta a Patricia.

Yo le llevo la maleta.

Escribimos cartas a nuestros amigos.

Les escribimos cartas.

...y, en frases negativas, el "no" (etc.) va antes del pronombre.

Ellos no compran el libro para Jon.

Ellos no le compran el libro.

Yo no llevo la maleta a Patricia.

Yo no le llevo la maleta.

Nunca escribimos cartas a nuestros amigos.

Nunca les escribimos cartas.

Pero con el infinitivo o el participio del presente, hay dos opciones...

Yo quiero comprarle un regalo.

Yo le quiero comprar un regalo.

No les estoy mandando nada.

No estoy mandándoles nada.

A veces es necesario (y siempre posible) aclara a quien refiere...

Yo le compro un regalo para Roberto.

El les muestra una película a ellas.

[ejercicio 7.11, p. 204]

GUSTAR

Gustar

El verbo "gustar" siempre requiere un pronombre de objeto indirecto...

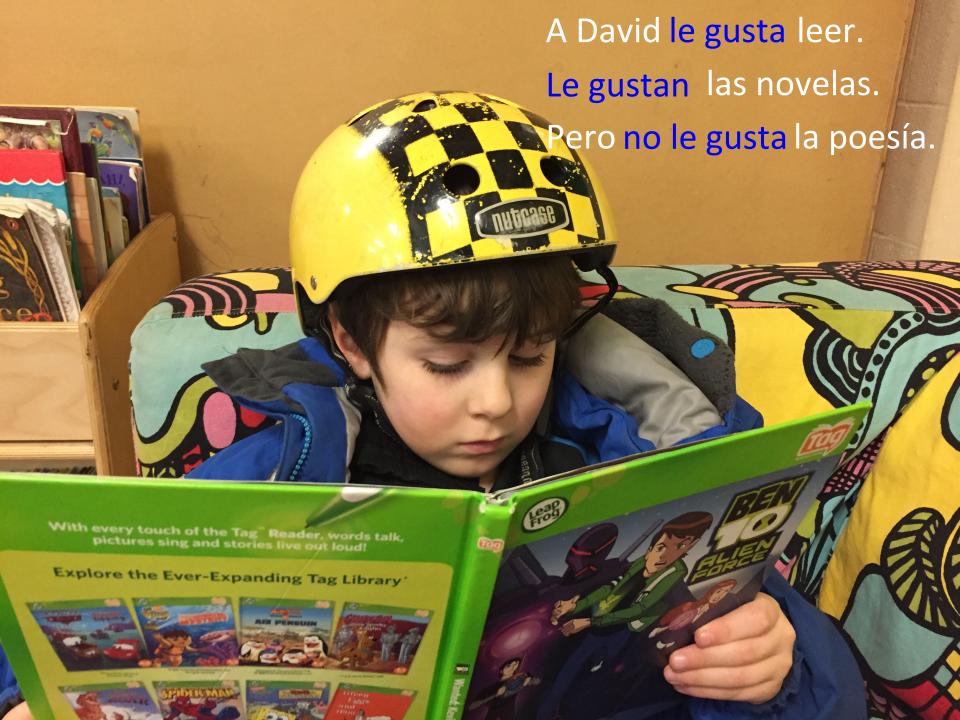
Ex. me gusta viajar, le gusta la novela, te gustan los caramelos.

El sujeto del verbo normalmente va después...

Ex. nos gusta Vancouver, le gustan los deportes







Gustar

[ejercicio 7.16, p. 206]

EXPRESIONES CON HACE

Expresiones con hace

- "Hace que" indica por cuánto tiempo ha existido una situación.
- Se usa con el verbo en el tiempo *presente*.
- Hace + el tiempo indica una extensión temporal.
- También se puede usar "desde hace" (sin "que").

¿Cuánto tiempo hace que vives en Canadá?

Hace catorce años que vivo aquí.

¿El bebé está llorando desde hace mucho tiempo?

Sí, hace horas y horas que está llorando así.

Hace una semana que no bebo alcohol.

Lo estoy esperando desde hace cuarenta y cinco minutos.

Expresiones con hace

[ejercicio 7.C, p. 222]

[ejercicio 6.22, p. 209]

PRETÉRITO DE VERBOS REGULARES

- Hasta ahora, el único tiempo verbal que conocemos es el presente (de indicativo)...
- hablo, comes, vive, hablamos, escriben etc.
- Usamos el presente para describir algo que pasa o es verdad ahora, en este momento.
- Entonces ¿cómo hablar del pasado?



ayer hace 5 minutos

el pasado

en 1900...

ahora

mañana pronto en 2095...

el futuro

Usamos el pretérito para acciones ya concluidas en el pasado.









- viajamos
- salimos
- dormí
- tomé
- celebró
- compraron
- Ilevé
- mostré
- decidió

hablar

hablé

hablaste

habló

hablamos

hablasteis

hablaron

NB...

llegar: llegué

pagar: pagué

jugar: jug<mark>ué</mark>

buscar: busqué

almorzar: almorcé

empezar: empecé

beber

bebí

bebiste

bebió

bebimos

bebisteis

bebieron

NB...

leer: leyó, leyeron

creer: creyó, creyeron

vivir

viví

viviste

vivió

vivimos

vivisteis

vivieron

NB...

pensar: pensé

contar: conté

perder: perdí

volver: volví

preferir: preferí

pedir: pedí

conseguir: conseguí

```
Yo desperté
                 a David a las 8am. [despertar]
Nosotros desayunamos a las 7am. [desayunar]
    comió
                 dos huevos fritos y tostado. [comer]
El me leyó
                    su nuevo libro. [leer]
    busqué
                  mis llaves por todos lados. [buscar]
                salí
Finalmente yo
                            de la casa a las 9am. [salir]
                   caminaron por el parque. [caminar]
David y su mamá
Ellos vieron
                    muchos animales. [ver]
Ellos regresaron
                    para almorzar en casa. [regresar]
```

```
[ejercicio 7.24, p. 211]
```

[ejercicio 7.D, p. 222]

[ejercicio 7.27, p. 212]

NÚMEROS ORDINALES

Números ordinales

Ya conocemos los números cardinales...

un(o)

dos

tres

cuatro

cinco

seis

siete

ocho

nueve

diez

Los números ordinales son...

primero(a)

segundo(a)

tercero(a)

cuarto(a)

quinto(a)

sexto(a)

séptimo(a)

octavo(a)

noveno(a)

décimo(a)

Números ordinales

- Los números ordinales son adjetivos que concuedan con el sustantivo que modifican.
- Normalmente van antes del sustantivo
- Primero y tercero sacan el "o" final antes de sustantivos masculinos y singulares

el primer ministro
las primeras semanas
la segunda oportunidad
el tercer hombre
la cuarta dimensión
el quinto elemento

Números ordinales

[ejercicio 7.29, p. 213][ejercicio 7.E, p. 223]

PARA CONOCERNOS MEJOR

Para conocernos mejor

[ejercicio 6.40, p. 217]

Tareas para el jueves

- Lee lección ocho (pp. 224-251)
- Aprende el vocabulario (pp. 228-9)
- Haz ejercicios 8.4, 8.7, 8.A, 8.B
- Busca otro(s) ejercicio(s) en el Internet
- Habrá ejercicio (comprensión auditiva)