

SPAN102

¿Cómo se dice? Lección 8b

15 de Julio, 2017

Jon Beasley-Murray

- Repaso: Objeto directo e indirecto
- Repaso: Pretérito de los verbos ser, ir, y dar
- Pretérito de los verbos que cambian de raíz
- Usos de por y para
- Adverbios
- Repaso: ¡Jeopardy!
- Tareas

REPASO: OBJETO DIRECTO E INDIRECTO

Repaso: Objeto directo e indirecto

objeto directo

me

te

lo/la

nos

os

los/las

objeto indirecto

me

te

le

nos

os

les

Repaso: Objeto directo e indirecto

El pronombre normalmente va *antes* del verbo...

...y, en frases negativas, el “no” (etc.) va antes del pronombre.

Ellos compran el libro para Jon.

Ellos no compran el libro para Jon.

Ellos **lo** compran para Jon.

Ellos **no lo** compran para Jon.

Ellos **le** compran el libro.

Ellos **no le** compran el libro.

Repaso: Objeto directo e indirecto

Pero con el infinitivo o el participio del presente, hay dos opciones...

Yo quiero comprarlo.

Yo lo quiero comprar.

Yo quiero comprarle un regalo.

Yo le quiero comprar un regalo.

No les estoy mandando nada.

No estoy mandándoles nada.

Repaso: Objeto directo e indirecto

Cuando combinamos pronombres de objeto directo e indirecto, *el indirecto va primero*.

Ellos compran el libro para mí.

Ellos **me lo** compran.

Escriben cartas a nosotros.

Nos las escriben.

Nos las quieren escribir.

Quieren escribír**noslas**.

Nos las están escribiendo.

Están escribénd**onolas**.

Si los dos pronombres empiezan con “I,” cambiamos el pronombre de objeto indirecto a **se**.

Ellos compran el libro para Jon.

Ellos **se lo** compran.

Escribimos cartas a nuestros amigos.

Se las escribimos.

Queremos mandar tarjetas a ellos.

Se las queremos mandar.

Queremos mandá**rselas**.

Repaso: Objeto directo e indirecto

| | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|--------|--------|
| me lo | te lo | se lo | nos lo | os lo | se lo |
| me la | te la | se la | nos la | os la | se la |
| me los | te los | se los | nos los | os los | se los |
| me las | te las | se las | nos las | os las | se las |

Repaso: Objeto directo e indirecto

Para aclarar o para énfasis, siempre podemos repetir el objeto indirecto.

¿Le vas a dar el regalo a Jon?!

¿Se lo vas a dar a Jon?!

Repaso: Objeto directo e indirecto

1. ¿Quién le explicó los problemas a Ana?
(Paco)
 2. ¿Quién te prestó su ropa nueva?
(Luis)
 3. ¿A quién le mandó Juan esas rosas?
(Elena)
 4. ¿Quién les dice a Uds. la respuesta? (Ellos)
 5. ¿Quién me dio estos billetes? (Yo)
 6. ¿A quiénes les cuentas el chiste? (Ellos)
 7. ¿Quién les muestra a Uds. las fotos? (Ana)
 8. ¿Quién te regaló el anillo? (Mi novio)
 9. ¿A quién le escribieron Uds. una tarjeta?
(Luis)
 10. ¿Quién me pagó las cuentas? (Yo)
1. Paco **se los** explicó.
 2. Luis **me la** prestó.
 3. Juan **se las** mandó a Elena.
 4. Ellos **nos la** dicen.
 5. Yo **te los** di.
 6. Yo **se lo** cuento.
 7. Ana **nos las** muestra.
 8. Mi novio **me lo** regaló.
 9. Nosotros **se la** escribimos a Luis.
 10. Yo **te las** pagué.

El pronombre “lo”

Con los verbos pedir, decir, saber, preguntar y prometer...

Usamos el pronombre “lo” para completar la idea aunque no haya complemento directo.

¿Vas a venir algún día a Vancouver?

Sí, te lo prometo

Hoy vamos al cine, ¿se lo digo a Ana?

No se lo preguntes, ya lo sabe.

GUSTAR (Y OTROS VERBOS)

Gustar

El verbo “gustar” siempre requiere un pronombre de objeto indirecto...

El sujeto del verbo normalmente va después...

A mí... viajar.

Me gusta viajar.

A tí... los caramelos.

Te gustan los caramelos.

A él... la novela.

Le gustó la novela.

A nosotros... los juegos.

Nos gustaron los juegos.

¿**Te gusta** el cine?

Sí, **me gusta** mucho.

Otros verbos como “gustar”

encantar

Me encanta cocinar

faltar

Me faltan dos dólares.

interesar

¿Te interesa la política?

parecer

¿Te pareció interesante?

fascinar

¿Te fascinan los juegos?

molestar

Le molesta limpiar la casa.

doler

Le duele la cabeza.

aburrir

Nos aburre la matemática.

sorprender

Nos sorprendió la película.

REPASO: PRETÉRITO DE LOS VERBOS SER, IR Y DAR

El pretérito

el presente

el pretérito



el imperfecto

el pasado

el futuro

ayer
hace 5 minutos
en 1900...

ahora

mañana
pronto
en 2095...

El pretérito

Usamos el pretérito para acciones ya concluidas en el pasado.

Pretérito de los verbos ser, ir y dar

ser

fui

fuiste

fue

fuimos

fuisteis

fueron

ir

fui

fuiste

fue

fuimos

fuisteis

fueron

Pretérito de los verbos ser, ir y dar

dar

di

diste

dio

dimos

disteis

dieron

Pretérito de los verbos ser, ir y dar

Tú fuiste a la biblioteca para leer libros.

María y yo le dimos a Juan un coche nuevo.

Los hombres fueron a la oficina.

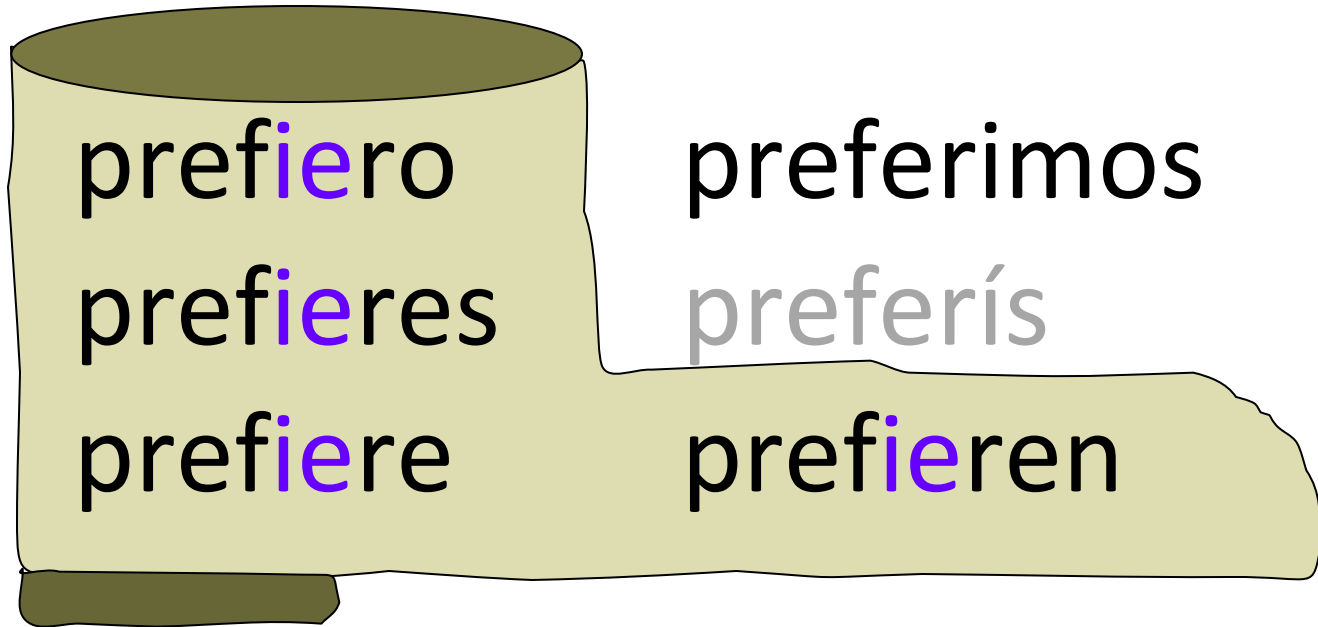
Nosotros fuimos estudiantes.

Juan le dio una propina al camarero.

PRETÉRITO DE LOS VERBOS “IR” QUE CAMBIAN DE RAÍZ

Tipo 1: e -> ie

preferir



Otros verbos e -> ie

mentir

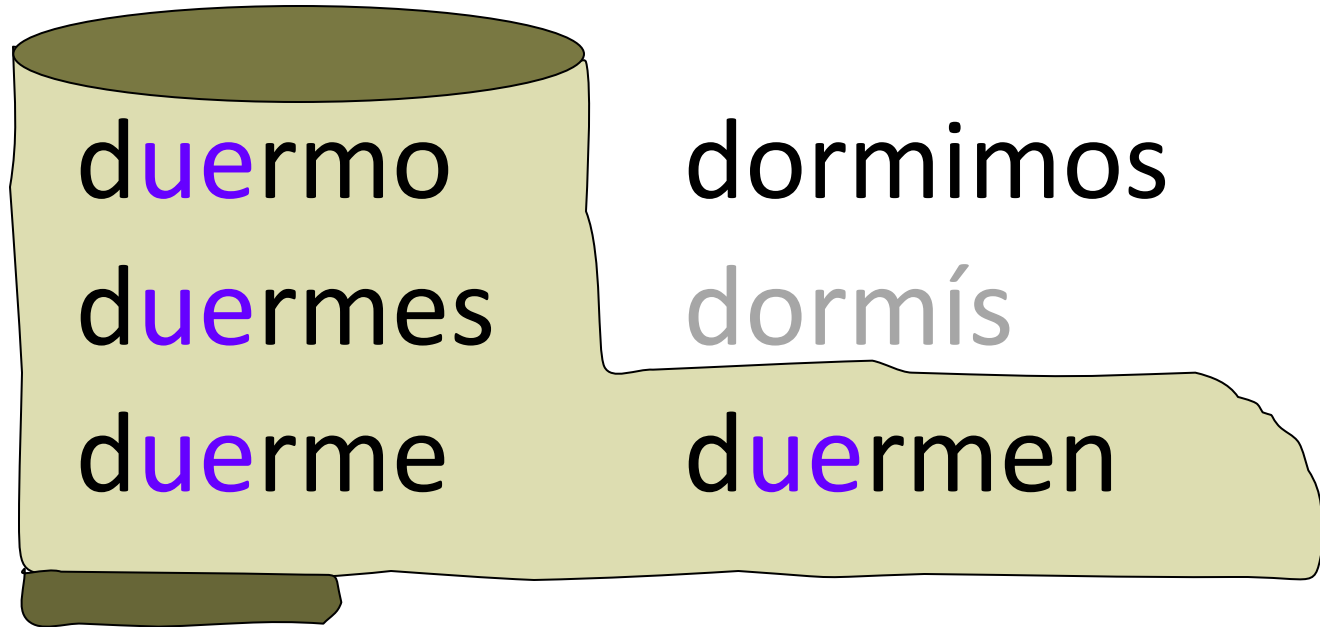
sentir

invertir

consentir

Tipo 2: o -> ue

dormir

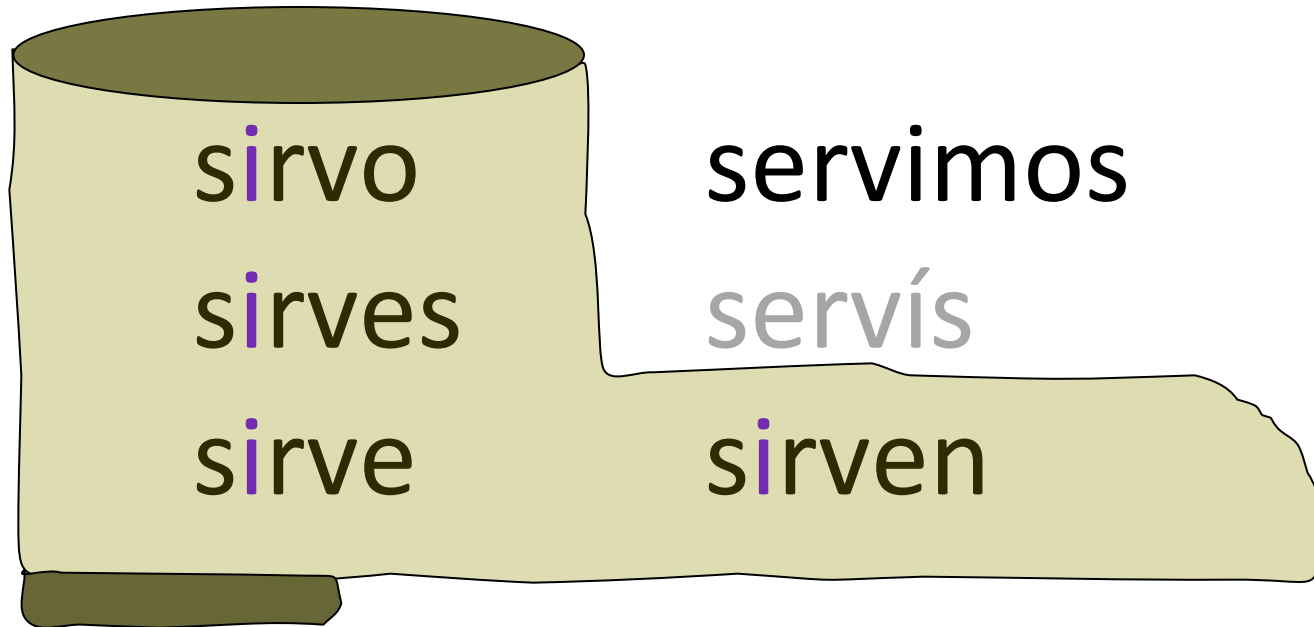


Otros verbos o -> ue

morir

Tipo 3: e -> i

servir



Note: All **e -> i** verbs are **-ir** verbs.

Otros verbos e -> i

medir

pedir

repetir

teñir

seguir

conseguir

elegir

Tipo 1 y 2: Pretérito

preferí

preferiste

prefirió

preferimos

preferisteis

prefirieron

serví

serviste

sirvió

servimos

servisteis

sirvieron

Tipo 3: Pretérito

dormí

dormiste

durmió

dormimos

dormisteis

durmieron

Cambian la vocal (e>i,
o>u) en la tercera persona
(singular y plural).

Pretérito de los verbos “IR” que cambian de raíz

[ejercicio 8.18, p. 237]

[ejercicio 8.C, p. 250]

[ejercicio 8.17, p. 237]

USOS DE POR Y PARA

Usos de “por”: causa/medio

Modo, medio, lugar aproximado:

Entras **por** la puerta a la derecha.

Vamos a Halifax **por** avión.

Pasas **por** Squamish antes de llegar a Whistler.

Esta tarde paso **por** tu casa.

Causa, motivo o razón:

Vinimos a Canadá **por** mi familia.

Brindamos **por** tu cumpleaños.

A cambio de algo, en lugar de:

Cambio mi novela **por** tu revista.

Vendo computador **por** mil dólares.

¿Puedes llevarlo **por** nosotros?

Parte del día, espacio de tiempo:

Hago la tarea **por** la noche.

Estudié en España **por** 10 meses.

Equivale a "a buscar":

Vienen **por** nosotros a las 6pm.

Reparto, distribución:

El viaje cuesta \$500 **por** pareja.

Velocidad:

La velocidad máxima es de 120 kilómetros **por** hora.

A punto de realizar una acción:

Los invitados están **por** llegar.

Usos de “para”: finalidad

Equivale a "con dirección a":

Salgo **para** Winnipeg el viernes.

Mañana vamos **para** tu casa.

Término de un plazo fijo:

Esta tarea es **para** mañana.

Necesito el informe **para** el miércoles.

Destino:

Esta caja es **para** el correo.

Llevamos juguetes **para** los niños.

Finalidad, objetivo, uso:

Estoy en UBC **para** aprender.

El libro es **para** que estudies español.

Localización de tiempo preciso:

Mis padres vienen **para** Navidad.

Relaciones de desigualdad:

Para tener cuatro años, es muy alta.

Opinión:

Para mí, el amor es todo.

Usos de por y para

[ejercicio 8.23, p. 240]

[ejercicio 8.D, p. 250]

[ejercicio 8.24, p. 240]

ADVERBIOS

Adverbios

En general, formamos adverbios añadiendo “mente” al adjetivo.

especial

especialmente

frecuente

frecuentemente

Adjetivos terminando en “o” lo cambian por “a.”

lento

lentamente

claro

claramente

Adverbios

Retenemos los tildes.

Con dos adverbios en secuencia, sólo el segundo termina con “mente”

fácil

fácilmente

rápido

rápidamente

Trabajamos lenta y tristemente.

Adverbios

[ejercicio 8.27, p. 241]

[ejercicio 8.29, p. 241]

REPASO

¡Jeopardy!

| Vocab | Por/para | Pretérito | OD/OI | Otro |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| <u>100</u> | <u>100</u> | <u>100</u> | <u>100</u> | <u>100</u> |
| <u>200</u> | <u>200</u> | <u>200</u> | <u>200</u> | <u>200</u> |
| <u>300</u> | <u>300</u> | <u>300</u> | <u>300</u> | <u>300</u> |
| <u>400</u> | <u>400</u> | <u>400</u> | <u>400</u> | <u>400</u> |

VOCABULARIO 100

Si no tengo dinero para comprar una casa, tengo que pedir esto al banco.



RESPUESTA

Un préstamo



VOCABULARIO 200

Sinónimo de dos o más maletas



RESPUESTA

El equipaje



VOCABULARIO 300

Tres amenidades (*ammunities*) que encontramos en un hotel:



RESPUESTA

Aire acondicionado
Televisor
Piscina
Servicio de
habitación...



VOCABULARIO 400

¿*Tres* cosas que puedo hacer en el banco?



RESPUESTA

Cobrar un cheque
Pedir un préstamo
Sacar dinero (en efectivo)
Ver mis cuentas
Usar el cajero automático...



POR Y PARA 100

Yo estudio POR/PARA médica.



RESPUESTA

Estudio *para* médica.



POR Y PARA 200

POR/PARA ir a Costa Rica, tenemos que pasar
POR/PARA Miami.



RESPUESTA

*Para ir a Costa Rica,
tenemos que pasar por
Miami.*



POR Y PARA 300

Luis y yo vamos POR/PARA Puerto Rico. Vamos a estar allí POR/PARA diez días. Salimos de Vancouver POR/PARA la mañana, pero volvemos POR/PARA la tarde. POR/PARA pagar el viaje, pedimos un préstamo al banco.



RESPUESTA

Luis y yo vamos *para* Puerto Rico.
Vamos a estar allí *por* diez días.
Salimos de Vancouver *por* la
mañana, pero volvemos **por** la tarde.
Para pagar el viaje, pedimos un
préstamo al banco.



POR Y PARA 400

¿Cuál es la diferencia entre las dos oraciones?

- 1) Trabajo por Raúl.
- 2) Trabajo para Raúl.



RESPUESTA

Trabajo por Raúl: sustitución (él no puede, yo lo sustituyo).

Trabajo para Raúl: Soy su empleada.



PRETÉRITO 100

Anoche, mis amigos y yo _____ (estudiar)
por 3 horas.

RESPUESTA

Anoche, mis amigos y yo
estudiamos por 3 horas.



PRETÉRITO 200

Miguel y Nora _____ (arreglar) una reservación en un hotel en Cuba, pero no _____ (ir) porque _____ (perder) al avión.



RESPUESTA

Miguel y Nora *arreglaron* una
reservación en un hotel en Cuba,
pero no *fuleron* porque *perdieron*
el avión.



PRETÉRITO 300

¿Qué recuerdas? Cuando Rafael _____ (ir) a la tintorería por sus pantalones, ¿se lo _____ (dar)? ¿Cuál _____ (ser) su explicación a Sandra?



RESPUESTA

Cuando Rafael fue a la tintorería por sus pantalones, no se lo dieron. Su explicación a Sandra fue que el martes 13 trae mala suerte.



PRETÉRITO 400

¿Cuál es la diferencia entre estas dos oraciones?

- 1) La película fue una tontería.
- 2) Ernesto fue a Vancouver.



RESPUESTA

- La película fue una tontería: *was*
- Ernesto fue a Vancouver: *went*



OD / ID 100

Identifica el objeto directo:

Ayer, le compré unos pantalones a mi esposo.

RESPUESTA

Los pantalones



OD / ID 200

Corrige la oración:

A ellos, le gustan estar de vacaciones.



RESPUESTA

A ellos *les gusta* estar de
vacaciones.



OD / ID 300

Contesta usando una combinación de pronombres de objeto directo e indirecto...

¿Le vas a dar el calendario a Sergio?



RESPUESTA

Sí, se lo voy a dar.
Sí, voy a dárselo
No, no se lo voy a dar
No, no voy a dárselo.



OD / ID 400

Contesta usando una combinación de pronombres de objeto directo e indirecto...

¿Le regalaste las flores a tu mamá?



RESPUESTA

Sí, se las regalé.
No, no se las regalé.



OTRO 100: Saber/Conocer

Usa la forma correcta (con “que” o “a” etc. si es necesario):

¿Tú _____ mi amigo Alec?



RESPUESTA

¿Tú *conoces a* mi amigo Alec?



OTRO 200: Saber/Conocer

Llena el blanco (con “que” o “a” etc. si necesario):

Ellos _____ el examen es el jueves.



RESPUESTA

Ellos *saben que* el examen
es el jueves.



OTRO 300: Hacer

Contesta la pregunta...

¿Cuánto tiempo hace que estudias español?



RESPUESTA

*Hace X años/meses que estudio
español.*



OTRO 400: CONOCIMIENTO

¿Qué es la capital de Costa Rica?



RESPUESTA

La capital de Costa Rica es *San José*.



El examen parcial

- Cubre todo lo que estudiamos hasta ahora
- Comprensión auditiva
- Ejercicios de gramática: e.g. llenas los blancos y contestas preguntas
- Escritura

Tareas para el jueves

- Lee lección nueve (pp. 252-281)
- Aprende el vocabulario
- Haz ejercicios 9.4, 9.6, 9.11, 9.14, 9.A
- Busca otro(s) ejercicio(s) en el Internet
- ¡Estudia para el examen!