

SPAN102

¿Cómo se dice? Lección 9b

25 de Julio, 2017

Jon Beasley-Murray

- Repaso: Examen parcial
- Construcciones reflexivas
- Algunos usos del artículo definido
- Pronombres posesivos
- Pretéritos irregulares
- Expresiones con “hace”
- Tareas

Repaso: Examen parcial

1. Marzo es el tercer mes del año.
2. Perdí todo mi dinero. ¡Qué mala suerte !
3. No hay cuartos libres. Voy a poner mi nombre en la lista de espera.
4. No tenemos que pagar. Es gratis.
5. Necesito la llave para abrir la puerta.

Pretérito de verbos regulares

hablar

hablé

hablaste

habló

hablamos

hablasteis

hablaron

NB...

llegar: llegué

pagar: pagué

jugar: jugué

buscar: busqué

almorzar: almorcé

empezar: empecé

Pretérito de verbos regulares

beber

bebí

bebiste

bebió

bebimos

bebisteis

bebieron

NB...

leer: leyó, leyeron

creer: creyó, creyeron

Pretérito de verbos regulares

vivir

viví

viviste

vivió

vivimos

vivisteis

vivieron

NB...

pensar: pensé

contar: conté

perder: perdí

volver: volví

preferir: preferí, prefirió

pedir: pedí, pidió

conseguir: conseguí,

consiguió

Repaso: Examen parcial

1. Yo (*ir*) fui a la fiesta y le (*dar*) di un regalo a Elsa.
2. Ellos (*pedir*) pidieron los cheques y yo (*firmar*) firmé el documento.
3. Nosotros (*ser*) fuimos estudiantes de la doctora Guerra.
4. Elsa (*dormir*) durmió muy mal porque su novio le (*mentir*) mintió.
5. Nosotros (*desayunar*) desayunamos con él esta mañana y él me (*dar*) dio una revista para ti.
6. Yo (*empezar*) empecé a trabajar a las once, pero ella (*preferir*) prefirió venir más tarde.
7. Lo siento, yo (*llegar*) llegué tarde y te (*buscar*) busqué, pero no te (*encontrar*) encontré por ningún lugar.
8. ¿Dónde (*comer*) comiste tú ayer?
9. ¿Uds. (*ver*) vieron a José recientemente? Sí, nosotros lo (*ver*) vimos ayer. El (*regresar*) regresó el lunes.
10. 10. Ella (*ahorrar*) ahorró el dinero, ellos no se lo (*regalar*) regalaron.

Repaso: Objeto directo e indirecto

objeto directo

me

te

lo/la

nos

os

los/las

objeto indirecto

me

te

le

nos

os

les

Repaso: Objeto directo e indirecto

El pronombre normalmente va *antes* del verbo...

...y, en frases negativas, el “no” (etc.) va antes del pronombre.

Ellos compran el libro para Jon.

Ellos no compran el libro para Jon.

Ellos **lo** compran para Jon.

Ellos **no lo** compran para Jon.

Ellos **le** compran el libro.

Ellos **no le** compran el libro.

Repaso: Objeto directo e indirecto

Pero con el infinitivo o el participio del presente, hay dos opciones...

Yo quiero comprarlo.

Yo lo quiero comprar.

Yo quiero comprarle un regalo.

Yo le quiero comprar un regalo.

No les estoy mandando nada.

No estoy mandándoles nada.

Repaso: Objeto directo e indirecto

Cuando combinamos pronombres de objeto directo e indirecto, *el indirecto va primero*.

Ellos compran el libro para mí.

Ellos **me lo** compran.

Quieren escribir cartas a nosotros.

Nos las quieren escribir.

Quieren escribír**noslas**.

Están escribiendo cartas a nosotros.

Nos las están escribiendo.

Están escribénd**onoslas**.

Si los dos pronombres empiezan con “I,” cambiamos el pronombre de objeto indirecto a **se**.

Escribimos cartas a nuestros amigos.

Se las escribimos.

Queremos mandar tarjetas a ellos.

Se las queremos mandar.

Queremos mandá**rselas**.

Repaso: Objeto directo e indirecto

me lo	te lo	se lo	nos lo	os lo	se lo
me la	te la	se la	nos la	os la	se la
me los	te los	se los	nos los	os los	se los
me las	te las	se las	nos las	os las	se las

Repaso: Objeto directo e indirecto

Para aclarar o para énfasis, siempre podemos repetir el objeto indirecto.

¿Le vas a dar el regalo a Jon?!

¿Se lo vas a dar a Jon?!

Repaso: Examen parcial

1. ¿Quién te compró el diccionario? (mis padres)
2. ¿Quién puede traerme las verduras? (Rafael)
3. ¿Quién les sirvió a Uds. el café? (el mozo)
4. ¿A quién le diste tú las entradas? (a tu hermana)
5. ¿Tú puedes llevarles el menú? (sí)

1. Mis padres **me lo** compraron.
2. Rafael **te las** puede traer.
2. Rafael puede tra**értelas**.
3. El mozo **nos lo** sirvió.
4. **Se las** di a tu [mi] hermana.
5. Sí, **se lo** puedo llevar.
5. Sí, puedo llevá**rselo**.

Usos de “por”: causa/medio

Modo, medio, lugar aproximado:

Entras **por** la puerta a la derecha.

Vamos a Halifax **por** avión.

Pasas **por** Squamish antes de llegar a Whistler.

Esta tarde paso **por** tu casa.

Causa, motivo o razón:

Vinimos a Canadá **por** mi familia.

Brindamos **por** tu cumpleaños.

A cambio de algo, en lugar de:

Cambio mi novela **por** tu revista.

Vendo computador **por** mil dólares.

¿Puedes llevarlo **por** nosotros?

Parte del día, espacio de tiempo:

Hago la tarea **por** la noche.

Estudié en España **por** 10 meses.

Equivale a "a buscar":

Vienen **por** nosotros a las 6pm.

Reparto, distribución:

El viaje cuesta \$500 **por** pareja.

Velocidad:

La velocidad máxima es de 120 kilómetros **por** hora.

A punto de realizar una acción:

Los invitados están **por** llegar.

Usos de “para”: finalidad

Equivale a "con dirección a":

Salgo **para** Winnipeg el viernes.

Mañana vamos **para** tu casa.

Término de un plazo fijo:

Esta tarea es **para** mañana.

Necesito el informe **para** el miércoles.

Destino:

Esta caja es **para** el correo.

Llevamos juguetes **para** los niños.

Finalidad, objetivo, uso:

Estoy en UBC **para** aprender.

El libro es **para** que estudies español.

Localización de tiempo preciso:

Mis padres vienen **para** Navidad.

Relaciones de desigualdad:

Para tener cuatro años, es muy alta.

Opinión:

Para mí, el amor es todo.

Repaso: Examen parcial

1. Roberto tiene que hacerlo para mañana.
2. Yo pagué veinte dólares por el libro de texto.
3. Mi familia vivió en Puerto Rico por cinco años.
4. Ayer yo trabajé por Luisa porque ella está enferma.
5. Voy al centro para ver una película.

Gustar

El verbo “gustar” siempre requiere un pronombre de objeto indirecto...

El sujeto del verbo normalmente va después...

A mí... viajar.

Me gusta viajar.

A tí... los caramelos.

Te gustan los caramelos.

A nosotros... los juegos.

Nos gustaron los juegos.

¿**Te gusta** el cine?

Sí, **me gusta** mucho.

Otros verbos como “gustar”

encantar

Me encanta cocinar

faltar

Me faltan dos dólares.

interesar

¿Te interesa la política?

parecer

¿Te pareció interesante?

fascinar

¿Te fascinan los juegos?

molestar

Le molesta limpiar la casa.

doler

Le duele la cabeza.

aburrir

Nos aburre la matemática.

sorprender

Nos sorprendió la película.

Repaso: Examen parcial

1. nosotros / más / esta película

2. ellos / mucho / el hotel

3. tú / hacer ejercicio

4. Uds. / no / la sopa

5. yo / caminar / playa

1. **Nos gusta** más esta película.

2. **Les encanta** mucho el hotel.

3. **Te aburre** hacer ejercicio.

4. **No les falta** la sopa.

5. **Me fascina** caminar por [en/a] la playa.

LAS CONSTRUCCIONES REFLEXIVAS



La madre baña al bebé



El niño se baña solo.



Le cepillamos los dientes.



El se los cepilla.



El bebé se mira.



El niño se levanta.



El niño se va por la puerta.

Las construcciones reflexivas

A veces nos hacemos cosas por y para nosotros mismos... Por eso necesitamos construcciones reflexivas.

En términos gramaticales, en estos casos *el sujeto y el objeto del verbo son lo mismo*.

Los pronombres reflexivos

me

nos

te

os

se

se

Las construcciones reflexivas

Con los verbos reflexivos, la misma persona realiza y recibe la acción.

Concuerdan con el sujeto de la oración:

Nosotras nos bañamos

Tú te levantas temprano

Ella se viste lentamente

Yo me lavo los dientes

Ellos se acostaron tarde

Ellos se quejan de todo

Las construcciones reflexivas

Se ponen delante del (antes del) verbo conjugado o al final del infinitivo o participio.

Al añadir el pronombre, tenemos que poner tilde.

Yo **me** levanto tarde pero quiero levantarme más temprano

Tú puedes acostarte a las doce.

Ella está bañándose

Las construcciones reflexivas

afeitarse
cepillarse los dientes
despertarse
desvestirse
peinarse
preocuparse
quejarse
sentarse
sentirse

Cuidado: algunos de estos verbos no tienen sentido reflexivo en inglés.

Las construcciones reflexivas

acostar

acostarse

dormir

dormirse

ir

irse

llamar

llamarse

poner

ponerse

probar

probarse

quitar

quitarse

Acosté a mi niño a las 8pm

Me acosté a las 10pm

Durmió por seis horas

Me dormí de inmediato.

Fuimos al bar.

Nos fuimos de allí pronto.

Llamé a mi madre.

Ella **se llama** Caroline.

Pongo este libro aquí...

...mientras **me pongo** la camisa.

¿Probaste la cebolla?

¿**Te probaste** el vestido?

Te quito el teléfono.

Te quitas los zapatos.

Las construcciones reflexivas

¿Cuántas horas **duermes** generalmente?

¿A qué hora **te acuestas**?

¿Qué haces cuando no puedes **dormirte**?

¿Cómo **se llama** tu novio/a?

¿Lo/la **llamas** frecuentemente por teléfono?

¿Te gusta **levantar pesas**?

¿Te gusta **levantarte** temprano por la mañana?

Cuando estás en casa con tu familia, ¿quién **te despierta**?

Tu compañero/a de cuarto, ¿**se despierta** temprano?

¿A qué hora **te despiertas** los fines de semana?

¿Generalmente **te bañas** por la noche o por la mañana?

¿Te gusta **bañar a tu perro**?

¿Qué **te pones** cuando hace frío?

¿Quién **pone la mesa** en tu casa?

¿Cómo **te sientes** hoy?

Las construcciones reflexivas

[ejercicio 9.6, p. 262]

[ejercicio 9.A, p. 280]

[ejercicio 9.8, p. 263]

USOS DEL ARTÍCULO DEFINIDO

Usos del artículo definido

el

los

la

las

Usos del artículo definido

Con títulos de persona

- Usamos el artículo cuando nos dirigimos *indirectamente* a personas que tienen títulos
- NO con don ni doña
- Usamos el artículo cuando nos dirigimos *directamente* a personas con título para comprobar su identidad:

La profesora Romero está tomando un café

El señor Cruz tiene una reserva

Doña María está enferma.

¿Es usted el señor Cruz?

¿Eres la profesora de español 102?

Usos del artículo definido

Con partes del cuerpo, ropa y complementos

- Usamos el artículo definido en vez del adjetivo posesivo porque la posesión se expresa generalmente con un pronombre (reflexivo o de objeto indirecto).

Siempre me lavo **las manos** antes de comer.

Mi hermana se quitó **el abrigo**.

NB: Mis amigos se quitaron **el abrigo**.

Me pongo **las gafas** de sol

Usos del artículo definido

Con los días de la semana, la hora y la fecha

- Usamos el artículo para decir los días de la semana
- No el día de hoy
- Usamos el artículo para decir la hora.
- Usamos el artículo para decir una fecha.

El **sábado** voy a ver una película con mis amigos.

El **martes** fui al parque.

Hoy es miércoles.

Son **las tres** y media.

Mi hermana nació **el trece** de septiembre de 1986.

Usos del artículo definido

Con nombres genéricos y abstractos

- Usamos el artículo para generalizar.

Los **ingleses** son [somos] muy inteligentes.

La **educación** en Canadá es muy buena.

Las **madres** se preocupan por sus hijos

El **amor** es importante.

Me gusta **la música**.

Me encantan **los gatos** pero no me gustan **los perros**.

Usos del artículo definido

Con nombres de lugares como iglesia, escuela y cárcel

- Usamos el artículo definido con estos nombres cuando van con preposición

Mi abuela va todos los domingos a **la iglesia**.

No me gusta ir a **la escuela** los sábados.

Detuvieron al ladrón y ahora está en **la cárcel**.

Usos del artículo definido

[ejercicio 9.11, p. 265]

[ejercicio 9.12, p. 266]

PRONOMBRES POSESIVOS

Pronombres posesivos

masculino singular	masculino plural	femenino singular	femenino plural
el mío	los míos	la mía	las mías
el tuyo	los tuyos	la tuya	las tuyas
el suyo	los suyos	la suya	las suyas
el nuestro	los nuestros	la nuestra	las nuestras
el vuestro	los vuestros	la vuestra	las vuestras
el suyo	los suyos	la suya	las suyas

Pronombres posesivos

- Como todos pronombres, sustituyen por un sustantivo.
- Concuerdan en género y número con la cosa poseída.
- Llevan artículo definido.
- Cuando hay ambigüedad, podemos expresar la posesión con *de*.

Yo tengo mis libros y tú tienes tus libros.

Yo tengo mis libros y tú tienes **los tuyos**.

Mi idea es buena, **la suya** es horrible.

La maleta **de ella**.

Esta es nuestra parada; la **de ustedes** viene luego.

Pronombres posesivos

NB, con el verbo “ser,”
muchas veces omitimos el
artículo definido

Estos billetes son **suyos**,
señor?

No, no son **míos**.

Pronombres posesivos

- El vestido de Ana está aquí, el mío (*mine*) está en mi cuarto.
- Mis revistas están aquí. ¿Dónde están las tuyas (*Yours*), Señor?
- Ellos van a enviar sus cartas hoy, ¿cuándo vamos a enviar las nuestras (*ours*)?
- No tengo maletas, ¿puedes prestarme las tuyas (*yours*)?
- Juan necesita tu cuaderno, el suyo (*his*) está en su casa.

Pronombres posesivos

[ejercicio 9.14, p. 268]

[ejercicio 9.13, p. 267]

PRETERITOS IRREGULARES

Pretéritos irregulares

raíz +

tener

tuv-

-e

tuve

-iste

tuviste

-o

tuvo

-imos

tuvimos

-isteis

tuvisteis

-ieron

tuvieron

Pretéritos irregulares

tener

estar

poder

poner

saber

hacer

venir

querer

decir

traer

conducir

traducir

hay

tuv-

estuv-

pud-

pus-

sup-

hic- [hizo]

vin-

quis-

dij-

traj- [dijeron]

conduj- [condujeron]

traduj- [tradujeron]

hubo

Pretéritos irregulares

[ejercicio 9.17, p. 269]

[ejercicio 9.D, p. 280]

[ejercicio 9.20, p. 270]

HACE... COMO "AGO"

Expresiones con hace

- “Hace que” indica *por cuánto tiempo* ha existido una situación.
- Se usa con el verbo en el tiempo *presente*.
- Hace + el tiempo indica una extensión temporal.
- También se puede usar “desde hace” (sin “que”).

¿Cuánto tiempo **hace que** vives en Canadá?

Hace catorce años **que** vivo aquí.

¿El bebé está llorando desde **hace mucho tiempo**?

Sí, **hace** horas y horas **que** está llorando así.

Hace una semana **que no** bebo alcohol.

Lo estoy esperando **desde hace** cuarenta y cinco minutos.

Hace como “ago”

- “Hace que” también indica cuando *pasó* algo.
- Se usa con el verbo en el tiempo *pretérito* (a veces imperfecto).
- Si el verbo va primero, no necesitamos usar “que.”

¿Cuánto tiempo **hace que** viniste a Canadá?

Hace catorce años **que** llegué aquí.

Yo llegué **hace catorce años**.

¿El bebé empezó a llorar **hace mucho tiempo**?

Sí, **hace** horas y horas **que** empezó a llorar así.

Hace como “ago”

[ejercicio 9.E, p. 281]

[ejercicio 9.22, p. 271]

Tareas para el jueves

- Lee lección diez (pp. 282-309)
- Aprende el vocabulario
- Haz ejercicios 10.3, 10.13, 10.A, 10.B
- Busca otro(s) ejercicio(s) en el Internet
- Prepárate para el ejercicio de escritura
 - tema: “¿Dónde fue? ¿qué hizo?”
 - repasa vocabulario y formas del pasado