

SPAN102

¿Cómo se dice? Lección 10a

1 de Agosto, 2017

Jon Beasley-Murray

Make-Up Classes

- Aug 3: 10.2 Pretérito e Imperfecto
10.3 Pretéritos especiales
10.4 que/quien
- Aug 8: **EXAMEN II**
Lección 11 *En una agencia de viajes*
11.1 El modo subjuntivo
- Aug 10: 11.2 El modo subjuntivo: voluntad
11.3 El modo subjuntivo: emoción
- Aug 14: Repaso. Conclusión del curso
- Aug 15: Repaso. Conclusión del curso
- Aug 16: Examen final

- Repaso: Construcciones reflexivas
- Algunos usos del artículo definido
- Pronombres posesivos
- Pretéritos irregulares
- Expresiones con “hace”
- Escritura
- Prueba de vocabulario
- El imperfecto de indicativo
- Tareas

REPASO: LAS CONSTRUCCIONES REFLEXIVAS



El niño se baña.



Se cepilla los dientes.



Se mira en el espejo.



Se levanta.



Se va por la puerta.

Los pronombres reflexivos

me

nos

te

os

se

se

Las construcciones reflexivas

Con los verbos reflexivos, la misma persona realiza y recibe la acción.

Concuerdan con el sujeto de la oración:

Nosotras nos bañamos

Tú te levantas temprano

Ella se viste lentamente

Yo me lavo los dientes

Ellos se acostaron tarde

Ellos se quejan de todo

Las construcciones reflexivas

Se ponen delante del (antes del) verbo conjugado o al final del infinitivo o participio.

Al añadir el pronombre, tenemos que poner tilde.

Yo **me** levanto tarde pero quiero levantarme más temprano

Tú puedes acostarte **te** a las doce.

Ella está bañándose **se**

Las construcciones reflexivas

afeitarse
cepillarse los dientes
despertarse
desvestirse
peinarse
preocuparse
quejarse
sentarse
sentirse

Cuidado: algunos de estos verbos no tienen sentido reflexivo en inglés.

Las construcciones reflexivas

acostar

acostarse

dormir

dormirse

ir

irse

llamar

llamarse

poner

ponerse

probar

probarse

quitar

quitarse

Acosté a mi niño a las 8pm

Me acosté a las 10pm

Durmió por seis horas

Me dormí de inmediato.

Fuimos al bar.

Nos fuimos de allí pronto.

Llamé a mi madre.

Ella **se llama** Caroline.

Pongo este libro aquí...

...mientras **me pongo** la camisa.

¿Probaste la cebolla?

¿**Te probaste** el vestido?

Te quito el teléfono.

Te quitas los zapatos.

Las construcciones reflexivas

[ejercicio 9.7, p. 263]

REPASO: USOS DEL ARTÍCULO DEFINIDO

Usos del artículo definido

el

los

la

las

Usos del artículo definido

Con títulos de persona

- Usamos el artículo cuando nos dirigimos *indirectamente* a personas que tienen títulos
- NO con don ni doña
- Usamos el artículo cuando nos dirigimos *directamente* a personas con título para comprobar su identidad:

La profesora Romero está tomando un café

El señor Cruz tiene una reserva

Doña María está enferma.

¿Es usted el señor Cruz?

¿Eres la profesora de español 102?

Usos del artículo definido

Con partes del cuerpo, ropa y complementos

- Usamos el artículo definido en vez del adjetivo posesivo porque la posesión se expresa generalmente con un pronombre (reflexivo o de objeto indirecto).

Siempre me lavo **las manos** antes de comer.

Mi hermana se quitó **el abrigo**.

NB: Mis amigos se quitaron **el abrigo**.

Me pongo **las gafas** de sol

Usos del artículo definido

Con los días de la semana, la hora y la fecha

- Usamos el artículo para decir los días de la semana
- No el día de hoy
- Usamos el artículo para decir la hora.
- Usamos el artículo para decir una fecha.

El **sábado** voy a ver una película con mis amigos.

El **martes** fui al parque.

Hoy es miércoles.

Son **las tres** y media.

Mi hermana nació **el trece** de septiembre de 1986.

Usos del artículo definido

Con nombres genéricos y abstractos

- Usamos el artículo para generalizar.

Los **ingleses** son [somos] muy inteligentes.

Me gusta **la música**.

Me encantan **los gatos** pero no me gustan **los perros**.

Usos del artículo definido

Con nombres de lugares como iglesia, escuela y cárcel

- Usamos el artículo definido con estos nombres cuando van con preposición

Mi abuela va todos los domingos a **la iglesia**.

No me gusta ir a **la escuela** los sábados.

Detuvieron al ladrón y ahora está en **la cárcel**.

Usos del artículo definido

[ejercicio 9.B, p. 280]

PRONOMBRES POSESIVOS

Pronombres posesivos

masculino singular	masculino plural	femenino singular	femenino plural
el mío	los míos	la mía	las mías
el tuyo	los tuyos	la tuya	las tuyas
el suyo	los suyos	la suya	las suyas
el nuestro	los nuestros	la nuestra	las nuestras
el vuestro	los vuestros	la vuestra	las vuestras
el suyo	los suyos	la suya	las suyas

Pronombres posesivos

- Como todo pronombre, sustituyen por un sustantivo.
- Concuerdan en género y número con la cosa poseída.
- Llevan artículo definido.
- Cuando hay ambigüedad, podemos expresar la posesión con *de*.

Yo tengo mis libros y tú tienes tus libros.

Yo tengo mis libros y tú tienes **los tuyos**.

Mi idea es buena, **la suya** es horrible.

La maleta **de ella**.

Esta es nuestra parada; la **de ustedes** viene luego.

Pronombres posesivos

NB, con el verbo “ser,”
muchas veces omitimos el
artículo definido

Estos billetes son **suyos**,
señor?

No, no son **míos**.

Pronombres posesivos

[ejercicio 9.C, p. 280]

PRETERITOS IRREGULARES

Pretéritos irregulares

raíz +

tener

tuv-

-e

tuve

-iste

tuviste

-o

tuvo

-imos

tuvimos

-isteis

tuvisteis

-ieron

tuvieron

Pretéritos irregulares

tener

estar

poder

poner

saber

hacer

venir

querer

decir

traer

conducir

traducir

hay

tuv-

estuv-

pud-

pus-

sup-

hic- [hizo]

vin-

quis-

dij- [dijeron]

traj- [trajeron]

conduj- [condujeron]

traduj- [tradujeron]

hubo

Pretéritos irregulares

[ejercicio 9.17, p. 269]

[ejercicio 9.D, p. 280]

[ejercicio 9.20, p. 270]

HACE... COMO "AGO"

Expresiones con hace

- “Hace que” indica *por cuánto tiempo* ha existido una situación.
- Se usa con el verbo en el tiempo *presente*.
- Hace + el tiempo indica una extensión temporal.
- También se puede usar “desde hace” (sin “que”).

¿Cuánto tiempo **hace que** vives en Canadá?

Hace catorce años **que** vivo aquí.

¿El bebé está llorando desde **hace mucho tiempo**?

Sí, **hace** horas y horas **que** está llorando así.

Hace una semana **que no** bebo alcohol.

Lo estoy esperando **desde hace** cuarenta y cinco minutos.

Hace como “ago”

- “Hace que” también indica cuando *pasó* algo.
- Se usa con el verbo en el tiempo *pretérito* (a veces imperfecto).
- Si el verbo va primero, no necesitamos usar “que.”

¿Cuánto tiempo **hace que** viniste a Canadá?

Hace catorce años **que** llegué aquí.

Yo llegué **hace catorce años**.

¿El bebé empezó a llorar **hace mucho tiempo**?

Sí, **hace** horas y horas **que** empezó a llorar así.

Hace como “ago”

[ejercicio 9.E, p. 281]

[ejercicio 9.22, p. 271]

ESCRITURA

Escritura

“¿Dónde fue? ¿qué hizo?”

Escribe una historia, imaginando un día en la vida del profesor tuyo el fin del semana pasado.

¿Cómo y a que hora se levantó? ¿Qué hizo por la mañana? ¿Qué hizo por la tarde, por la noche? ¿Con quién? ¿Salió a algún evento? ¿Un concierto, una fiesta, una reunión? ¿Dónde fue? ¿Qué hizo? ¿A qué hora volvió? ¿Cómo se durmió?

80-100 palabras. Con una variedad de verbos en el pretérito, “gustar,” pronombres de objeto directo e indirecto, y construcciones reflexivas.



PRUEBA DE VOCABULARIO

Prueba de vocabulario

compartir

quejarse

la plancha

la cacerola

el traje

mismo(a)

malcriar

amplio(a)

los muebles

encontrarse

school

station

town

to rent

expensive

only

oven

frying pan

subway

to laugh

Prueba de vocabulario

compartir

to share

quejarse

to complain

la plancha

iron

la cacerola

pot

el traje

suit

mismo(a)

same

malcriar

to spoil (a child)

amplio(a)

large, ample

los muebles

furniture

encontrarse

to meet (s/one s/where)

Prueba de vocabulario

school

la escuela

station

la estación

town

el pueblo

to rent

alquilar

expensive

caro(a)

only

único(a), sólo

oven

el horno

frying pan

la sartén

subway

el metro, el subterráneo

to laugh

reírse

[ejercicio 10.3, p. 288]

EL IMPERFECTO DE INDICATIVO

El imperfecto

el presente

el pretérito



el pasado

el futuro

ayer
hace 5 minutos
en 1900...

ahora

mañana
pronto
en 2095...

El imperfecto de indicativo

	AR	ER	IR
yo	estudiaba	comía	dormía
tú	estudiabas	comías	dormías
él/ella, Ud.	estudiaba	comía	dormía
nosotros/as	estudiábamos	comíamos	dormíamos
vosotros/as	estudiabais	comíais	dormíais
ellos/as, Uds.	estudiaban	comían	dormían

Imperfectos irregulares

	SER	IR	VER
yo	era	iba	veía
tú	eras	ibas	veías
él/ella, Ud.	era	iba	veía
nosotros/as	éramos	íbamos	veíamos
vosotros/as	erais	ibais	veáis
ellos/as, Uds.	eran	iban	veían

El imperfecto de indicativo

- El piso donde **vivía** antes **era** pequeño y estaba mal aislado
- De pequeña **tenía** el pelo rizado, **llevaba** siempre vestidos y **jugaba** mucho con mis muñecas

descripciones en el pasado

El imperfecto de indicativo

- Cuando **era** pequeña **iba** todos los fines de semana a la playa
- Cuando **era** estudiante **estudiaba** todos los días en la biblioteca
- Antes **comía** todos los domingos en casa de mis abuelos

acciones repetidas o habituales en el pasado

El imperfecto de indicativo

- Mientras la profesora **explicaba** la gramática, los estudiantes **hacían** planes para el fin de semana
 - Mientras **estudiaba**, **escuchaba** música
 - Mientras ella **cocinaba**, él **ponía** la mesa
- acciones en desarrollo en el pasado**

El imperfecto de indicativo

Para describir en el pasado

Mi abuelo **era** alto y rubio,
siempre **llevaba** sombrero.

**Para explicar acciones
repetidas o habituales en el
pasado**

Cuando **era** niña, **iba** a nadar
todos los sábados.

**Para explicar acciones en
desarrollo en el pasado**

Mientras la profe **explicaba**, yo
tomaba notas.

Marcadores temporales

- a menudo, frecuentemente
- normalmente
- antes
- a veces, muchas veces, algunas veces
- cada día
- (casi) siempre / (casi) nunca
- (casi) todos los días / (casi) todos los meses / (casi) todos los años, etc.
- de pequeño / de joven, etc. (cuando era pequeño)
- en aquella época
- mientras (*while*)

El imperfecto de indicativo

Mis hermanos (estudiar) estudiaban mucho de pequeños.

Su familia siempre (preparar) preparaba comidas muy ricas.

Normalmente, yo (tener) tenía el pelo largo.

Antes, la vida (ser) era más barata.

De niños, nosotros no (ver) veíamos tanto la televisión.

A menudo, sus padres (ir) iban al teatro.

En aquella época, (haber) había menos contaminación.

De pequeño, tú (dormir) dormías más horas que ahora.

El imperfecto de indicativo

[ejercicio 10.A, p. 308]

[ejercicio 10.10, p. 291]

Tareas para el jueves

- *Re-lee* lección diez (pp. 282-309)
- Haz ejercicios 10.13, 10.B, 10.19, 10.22
- Busca otro(s) ejercicio(s) en el Internet