

SPAN102

¿Cómo se dice? Lección 11a

8 de agosto, 2017

Jon Beasley-Murray

Make-Up Classes

Aug 10: 11.3 El modo subjuntivo: emoción

Aug 14: Repaso. Conclusión del curso (B309, 1-4pm)

Aug 15: Repaso. Conclusión del curso (B309, 1-4pm)

Aug 16: Examen final (A203, 3:30pm)

- Examen parcial
- Prueba de vocabulario
- Repaso: Expresiones con “hace”
- Repaso: El pretérito y el imperfecto
- Repaso: Los pretéritos especiales
- Que/quien
- El modo subjuntivo
- El modo subjuntivo: voluntad
- Tareas

EXAMEN PARCIAL

PRUEBA DE VOCABULARIO

Prueba de vocabulario

el barco

el vuelo

aconsejar

temer

acercarse

ojalá

la fila

la salida

tacaño(a)

el pasaje

forest

moon

to describe

to get married

to hope

first class

traveler

empty

inexpensive

train

Prueba de vocabulario

el barco

ship

el vuelo

flight

aconsejar

to advise

temer

to fear, to be afraid

acercarse

to approach

ojalá

I hope (God grant)

la fila

row (in plane etc.)

la salida

exit, departure

tacaño(a)

stingy

el pasaje

ticket

Prueba de vocabulario

forest	el bosque, la selva
moon	la luna
to describe	describir
to get married	casarse
to hope	esperar
first class	la primera clase
traveler	el/la viajero/a
empty	vacío(a)
inexpensive	barato(a)
train	el tren

[ejercicio 11.5, p. 317]

REPASO: EXPRESIONES CON “HACE”

Expresiones con hace

- “Hace que” indica *por cuánto tiempo* ha existido una situación.
- Se usa con el verbo en el tiempo *presente*.
- Hace + el tiempo indica una extensión temporal.
- También se puede usar “desde hace” (sin “que”).

¿Cuánto tiempo **hace que** vives en Canadá?

Hace catorce años **que** vivo aquí.

¿El bebé está llorando desde **hace mucho tiempo**?

Sí, **hace** horas y horas **que** está llorando así.

Hace una semana **que no** bebo alcohol.

Lo estoy esperando **desde hace** cuarenta y cinco minutos.

Hace como “ago”

- “Hace que” también indica cuando *pasó* algo.
- Se usa con el verbo en el tiempo *pretérito* (a veces imperfecto).
- Si el verbo va primero, no necesitamos usar “que.”

¿Cuánto tiempo **hace que** viniste a Canadá?

Hace catorce años **que** llegué aquí.

Yo llegué **hace catorce años**.

¿El bebé empezó a llorar **hace mucho tiempo**?

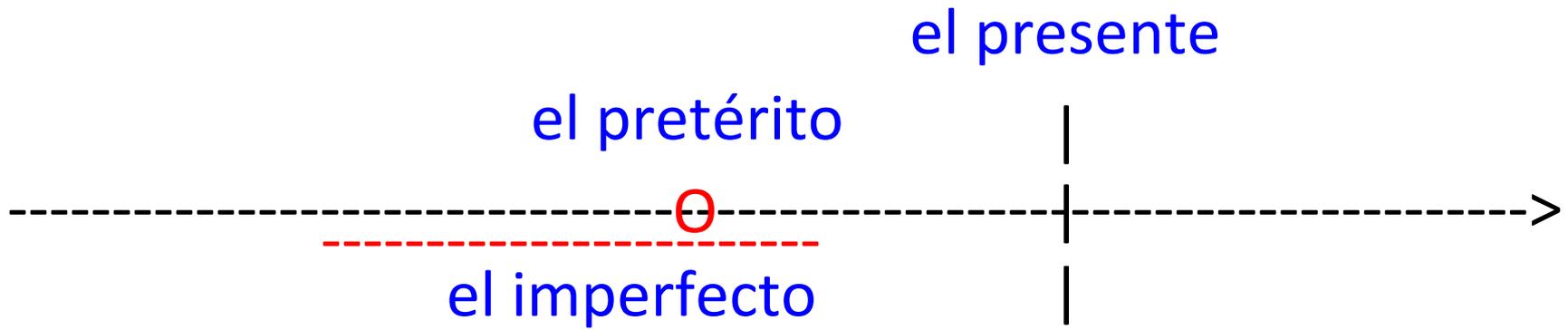
Sí, **hace** horas y horas **que** empezó a llorar así.

Hace como “ago”

[ejercicio 9.23, p. 271]

REPASO: EL PRETÉRITO Y EL IMPERFECTO

El pretérito y el imperfecto



el pasado

ayer

hace 5 minutos

en 1900...

ahora

El pretérito y el imperfecto

Ambos, el pretérito y el imperfecto, se usan para hablar sobre eventos que ocurrieron en el pasado, pero cada uno de ellos nos presenta estos eventos de una perspectiva diferente.

El pretérito y el imperfecto

El **pretérito** sirve para presentar acciones como terminadas o cumplidas. Las presentamos como “históricas.” Se presentan como si no tuvieran ninguna conexión con el presente.

Ayer **me levanté** de mal humor. El gato **me despertó**, vomitando en mi cama y **me ensució** completamente. **Decidí** ir al gimnasio para tomar una ducha. **Salí** de mi apartamento, **cerré** la puerta, y **bajé** a la calle...

El pretérito y el imperfecto

El **imperfecto** solo expresa que un evento era en el pasado. No contiene ningún límite. Pretendemos que no sabemos ni cuando empezó ni cuando terminó.

Aunque lógicamente sabemos que lo que se cuenta ya está pasado, emocionalmente nos situamos en medio de alguna acción inacabada.

Caminaba despacio hacia el gimnasio. **Eran** las siete de la mañana, no **había** mucha gente por la calle, **hacía** sol y **podía** escuchar el canto de los pájaros. Poco a poco **me sentía** mejor.

El pretérito

una acción completa

Anoche **me divertí** en la fiesta.

el comienzo de una acción completa

Empecé a estudiar a las seis.

el final de una acción completa

Terminé mi trabajo a las nueve.

acciones sucesivas que se consideran terminadas

Me desperté, me duché, me vestí y salí de casa.

El pretérito

cambios bruscos en los estados mentales (deseos, opiniones, estados de ánimo)

En aquel momento **tuve** miedo de perder a María para siempre.

condiciones vistas como terminadas en los estados mentales

Estuvimos enamorados hasta que se puso celoso.

cuando se indica un período de tiempo limitado específico

Estuve enferma durante el mes de diciembre.

El imperfecto

para describir en el pasado

Mi abuelo **era** alto y rubio,
siempre **llevaba** sombrero.

**para explicar acciones
repetidas o habituales en el
pasado**

Cuando **era** niña, **iba** a nadar
todos los sábados.

**para explicar acciones en
desarrollo en el pasado**

Mientras la profe **explicaba**, yo
tomaba notas.

El imperfecto

la hora y la edad en el pasado

Eran las diez de la mañana. Yo **tenía** veinte años.

una referencia al futuro

Mi mejor amiga **se casaba** por la tarde.

acciones en el discurso indirecto

Juan le preguntó cómo **se llamaba**

El pretérito y el imperfecto

1. Mis padres (*tener*) tenían veinte años cuando (*conocerse*) se conocieron en una fiesta. Mi hermano ya lo (*conocer/saber*) sabía, pero yo lo (*conocer/saber*) supe hace unos días. Mi madre (*ser/estar*) era muy joven y mi padre (*mudarse*) se mudó a Vancouver poco después para vivir cerca de ella.
2. Cuando yo (*irse*) me fui de mi casa hoy, (*ser/estar*) eran las siete de la mañana. (*Llover*) Llovía y (*haber*) había niebla. Mi mamá me (*decir*) dijo que (*necesitar*) necesitaba un paraguas.

REPASO: LOS PRETÉRITOS ESPECIALES

Los pretéritos especiales

Algunos verbos cambian de significado en el pretérito...

conocer

impf: knew (was familiar with)

pret: met

Nos **conocíamos** desde siempre.

Nos **conocimos** ayer en la universidad.

saber

impf: knew

pret: found out

Sabía que Juan estaba enfermo.

Supe anteayer que Juan estaba enfermo.

no querer

impf: didn't want

pret: refused

No quería ir, pero no tenía otra opción.

No quise ir.

poder

impf: was able to

pret: succeeded in

Juan **podía** abrir la caja, pero no lo hizo.

Juan **pudo** abrir la caja después de muchos intentos

Los pretéritos especiales

[Ejercicio 10.21, p. 298]

QUE/QUIEN

Que/quien

Usamos “que” y “quien” para combinar dos frases, y eliminar repetición.

Usamos “que” para personas y/o cosas. Nunca cambia de forma.

Los alumnos estudiaron mucho. Los alumnos recibieron buenas notas.

Los alumnos **que** estudiaron mucho recibieron buenas notas.

Vimos la película ayer. La película es buenísima.

La película **que** vimos ayer es buenísima.

Que/quien

Usamos “quien/quienes” solamente con personas, y normalmente después de preposiciones.

También lo usamos en preguntas, especialmente para evitar ambigüedad.

Voy a la fiesta con amigos.
Los amigos son todos ingleses.

Los amigos **con quienes** voy a la fiesta son todos ingleses.

¿**Con quién** vas tú a la fiesta?

subordinate and main clauses

Note that we now have two verbs in each sentence...

One in the main clause (the main verb), the other in the subordinate or dependent clause.

Note that in these examples, the main verb makes perfect sense on its own (the clause is unrestrictive).

Note also that the verb in the subordinate or dependent clause here is in the indicative.

Los alumnos **que estudiaron mucho** recibieron buenas notas.

La película **que vimos ayer** es buenísima.

Los amigos **con quienes voy a la fiesta** son todos ingleses.

Que/quien

[Ejercicio 10.22, p. 299]

[Ejercicio 10.23, p. 299]

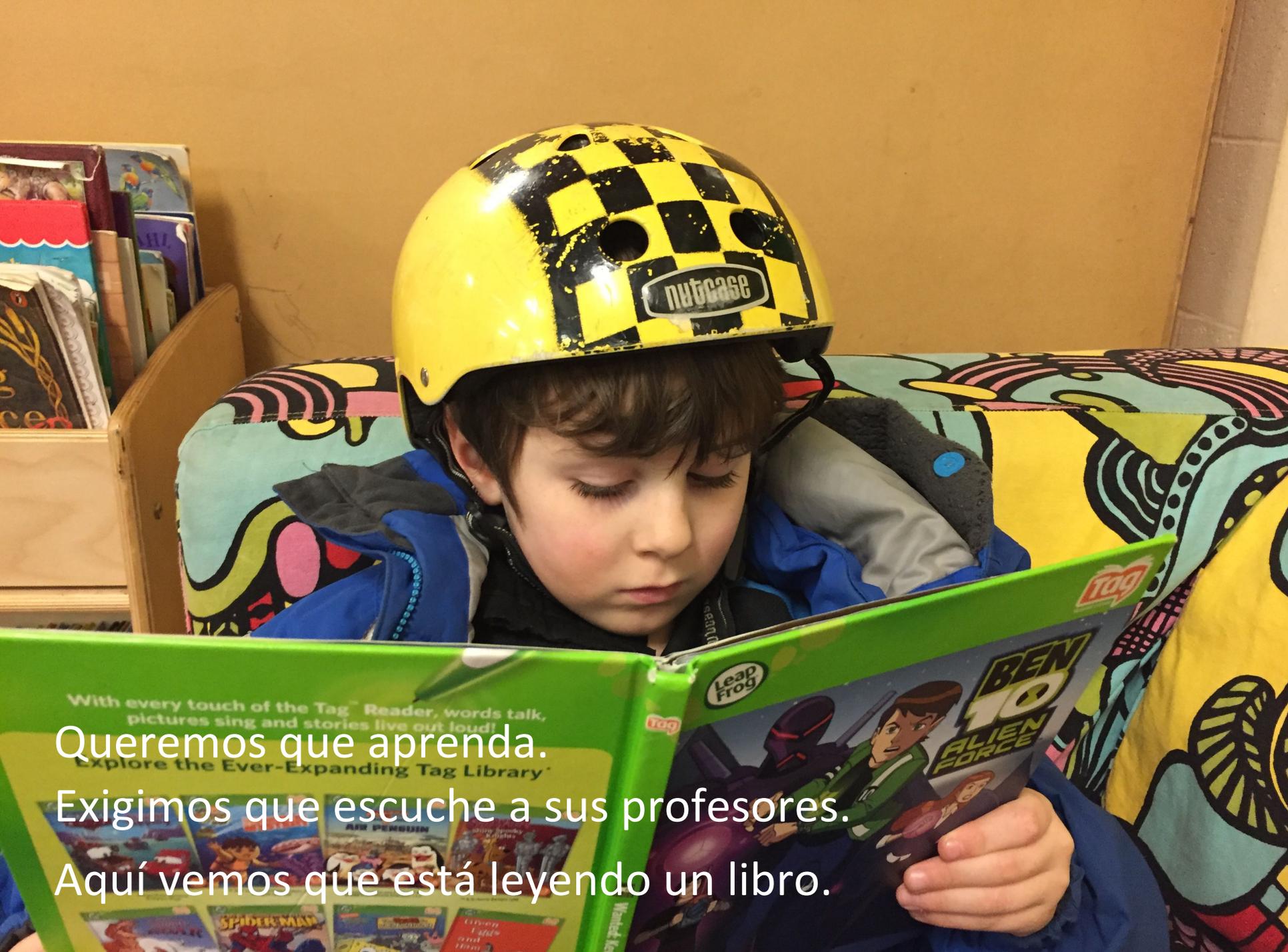
EL MODO SUBJUNTIVO



Queremos mucho a David. Es nuestro niño.
Queremos que sea un niño bueno y sano.



Le gusta desayunar.
Aquí, está comiendo cereales.
Le aconsejamos que coma bien.



Queremos que aprenda.

Exigimos que escuche a sus profesores.

Aquí vemos que está leyendo un libro.



Queremos que haga ejercicio.

El quiere ganar.

Nunca gana.

Esperamos que se divierta.

indicativo vs. subjuntivo

indicativo

- Es nuestro niño.
- Está comiendo cereales.
- Está leyendo un libro.
- Nunca gana.
- Quiere ganar

subjuntivo

- Queremos que sea un niño bueno.
- Le aconsejamos que coma bien.
- Exigimos que escuche.
- Esperamos que se divierta.

indicativo vs subjuntivo

- El **modo indicativo** (visto hasta ahora) es el que usamos para declarar: manifestar lo que un sujeto sabe (afirma) o piensa (supone).
- El subjuntivo es un modo que se usa principalmente para mencionar lo que un sujeto quiere, siente o duda.

Creo que **va** a llover

Hoy **hace** mucho calor

Laura **tiene** tres hermanas

No creo **que vaya** a llover

Quiero **que vayas** al banco mañana

Me alegra **que compres** el vestido azul

El modo subjuntivo

Tomamos la forma de la primera persona del indicativo (e.g. hablo, como, vivo, digo) y añadamos lo siguiente...

	verbos en -ar	verbos en -er/-ir
yo	-e	-a
tú	-es	-as
él, ella, Ud.	-e	-a
nosotros/as	-emos	-amos
vosotros/as	-éis	-áis
ellos, ellas, Uds.	-en	-an

El modo subjuntivo

HABLAR	COMER	VIVIR
hable	coma	viva
hables	comas	vivas
hable	coma	viva
hablemos	comamos	vivamos
habléis	comáis	viváis
hablen	coman	vivan

El modo subjuntivo

	YO en presente de indicativo	RAÍZ DEL PRESENTE DE SUBJUNTIVO
DECIR	digo	dig-
TRAER	traigo	traig-
HACER	hago	hag-
CONOCER	conozco	conozc-
SALIR	salgo	salg-
VENIR	vengo	veng-
PONER	pongo	pong-
SACAR	saco	saqu-
LLEGAR	llego	llegu-
EMPEZAR	empiezo	empiec-

El modo subjuntivo

Los verbos en –ar/-er con cambio de vocal (e:ie; o:ue) tienen el mismo cambio:

sujeto	recomendar	devolver
yo	recomiende	devuelva
tú	recomiendes	devuelvas
él, ella, Ud.	recomiende	devuelva
nosotros/as	recomendemos	devolvamos
vosotros/as	recomendéis	devolváis
ellos, ellas, Uds.	recomienden	devuelvan

El modo subjuntivo

Los verbos en –ir con cambio de vocal (e:ie; o:ue) tienen el mismo cambio excepto en nosotros y vosotros, que cambian la O por U, la E por I

sujeto	mentir	dormir
yo	mienta	duerma
tú	mientas	duermas
él, ella, Ud.	mienta	duerma
nosotros/as	mintamos	durmamos
vosotros/as	mintáis	durmáis
ellos, ellas, Uds.	mientan	duerman

El modo subjuntivo

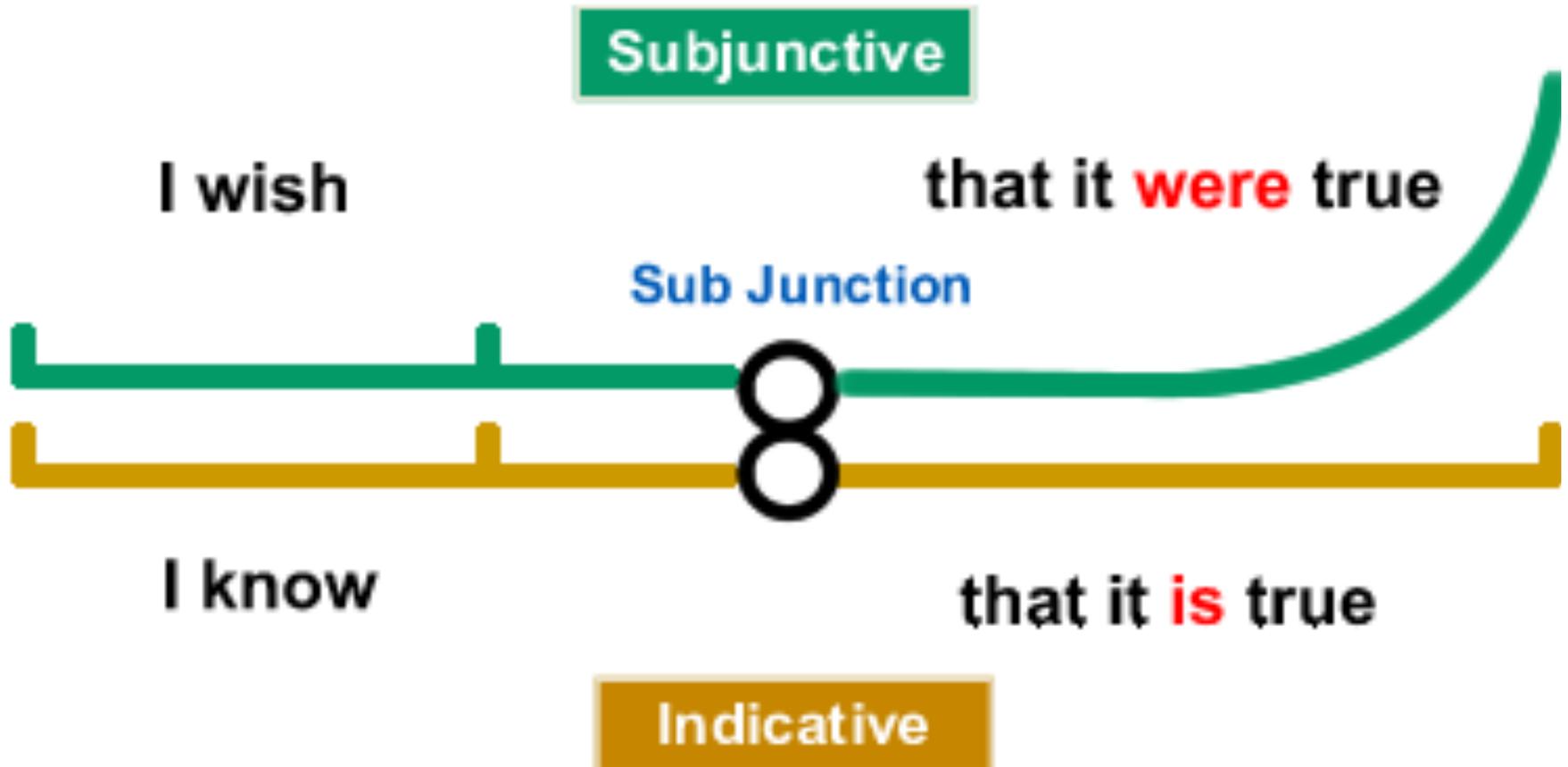
DAR	ESTAR	SABER	IR	SER
dé	esté	sepa	vaya	sea
des	estés	sepas	vayas	seas
dé	esté	sepa	vaya	sea
demos	estemos	sepamos	vayamos	seamos
deis	estéis	sepáis	vayáis	seáis
den	estén	sepan	vayan	sean

El modo subjuntivo

[ejercicio 11.8, p. 319]

[ejercicio 11.9, p. 320]

indicativo vs subjuntivo



indicativo vs subjuntivo

- Yo sé que es verdad
- Yo espero que **sea** verdad
- Estoy seguro de que están aprendiendo
- Quiero que **aprendan** más
- El me dice que puede enseñar
- Dudo que **pueda** enseñar a todos

indicativo vs subjuntivo

NB: el subjuntivo casi siempre aparece en la cláusula dependiente, introducido por “que.”

Quiero **que gane**

Aconsejo **que escuches**

Me alegra **que canten**

indicativo vs subjuntivo

**Si el sujeto es el mismo,
usamos el infinitivo**

(Yo) quiero **que (él) gane.**

Quiero ganar.

(El) necesita **que
(nosotros) nos vayamos.**

El necesita irse.

indicativo vs subjuntivo

- indicativo: hechos, verdades, sin emoción
 - condicional: situaciones hipotéticas
 - subjuntivo: expresa la actitud de quien habla
 - con verbos o expresiones de **voluntad** o **deseo**
 - con verbos o expresiones de **emoción**
 - para expresar **duda, incredulidad**
 - para expresar **irrealidad o negación**
- *si el sujeto es el mismo, usamos el infinitivo*

El modo subjuntivo

- **voluntad/deseo:** querer, desear, exigir, pedir, sugerir, mandar, rogar, recomendar, necesitar
 - expresiones: es mejor, es necesario
- **emoción:** alegrarse (de), esperar, lamentar, sentir, sorprenderse (de), temer
 - expresiones: es una lástima, ojalá
- **duda, incredulidad:** dudar, no creer,
 - expresiones: es improbable
- **irrealidad, negación:** negar
 - es imposible, no hay

EL MODO SUBJUNTIVO: VOLUNTAD

El modo subjuntivo: voluntad

aconsejar

+ que + subjuntivo

desear

exigir

(si el sujeto es distinto; si es el mismo, usamos el infinitivo.)

mandar

necesitar

pedir

querer

recomendar

rogar

sugerir

El modo subjuntivo

- ¿Tú quieres ir a Colombia? Te recomiendo (recomendar) que vayas (ir) a Chile.
- ¿A qué hora me aconsejas (aconsejar) que venga (venir)? Yo te sugiero (sugerir) que estés (estar) aquí a las dos de la tarde.
- ¿Tienes que ir a la agencia de viajes? Sí, mi madre quiere (querer) que yo compre (comprar) los pasajes hoy.
- Yo les sugiero (sugerir) que hagan (hacer) un crucero por el Caribe.
- Yo deseo (desear) que tú te diviertas (divertirse) en tus vacaciones.

El modo subjuntivo

[ejercicio 11.10, p. 322]

[ejercicio 11.B, p. 334]

[ejercicio 11.11, p. 322]

Tareas para el jueves

- *Re-lee* lección once (pp. 310-335)
- Haz ejercicios 11.16, 11.C
- Busca otro(s) ejercicio(s) en el Internet