

SPAN102

¿Cómo se dice? Lección 11b

10 de agosto, 2017

Jon Beasley-Murray

Make-Up Classes

Aug 14: Repaso. Conclusión del curso (B309, 1-4pm)

Aug 15: Repaso. Conclusión del curso (B309, 1-4pm)

Aug 16: Examen final (A203, 3:30pm)

¿Quién viene el lunes?

¿Quién viene el martes?

- Conversación
- Repaso: Los pretéritos especiales
- Repaso: Que/quien
- Repaso: El modo subjuntivo
- Repaso: El modo subjuntivo: voluntad
- El modo subjuntivo: emoción
- Escritura
- Tareas

Conversación: el deporte

¿A quién le gustan los deportes?

¿Cuál es el deporte que te gusta más?

¿Cuál es el equipo (o el atleta/jugador) que prefieres?

¿Es un equipo que gana mucho? ¿Que gana poco?

¿Te alegra que ganen?

¿Te hace triste que pierdan?

¿Qué esperas de él/ellos?

Conversación: el deporte

A mi me gusta el cricket. Es un deporte que practican en Inglaterra y sus ex-colonias (Australia, India, el Caribe etc.) El equipo que sigo es Inglaterra.

A veces ganan; a veces pierden. ¡Es muy frustrante!

Me alegra que ganen de vez en cuando. Me deprime que pierdan demasiado.

Conocía a un capitán del equipo inglés—Michael Atherton. Lo conocí en la escuela secundaria.

Recientemente ganaron contra Africa del Sur. Ahora en el invierno van a jugar contra Australia. ¡Ojalá que vuelvan victoriosos!



REPASO: LOS PRETÉRITOS ESPECIALES

Los pretéritos especiales

Algunos verbos cambian de significado en el pretérito...

conocer

impf: knew (was familiar with)

pret: met

Nos **conocíamos** desde siempre.

Nos **conocimos** ayer en la universidad.

saber

impf: knew

pret: found out

Sabía que Juan estaba enfermo.

Supe anteayer que Juan estaba enfermo.

no querer

impf: didn't want

pret: refused

No quería ir, pero no tenía otra opción.

No quise ir.

poder

impf: was able to

pret: succeeded in

Juan **podía** abrir la caja, pero no lo hizo.

Juan **pudo** abrir la caja después de muchos intentos

Los pretéritos especiales

[Ejercicio 10.21, p. 297]

REPASO: QUE/QUIEN

Que/quien

Usamos “que” y “quien” para combinar dos frases, y eliminar repetición.

Usamos “que” para personas y/o cosas. Nunca cambia de forma.

Los alumnos estudiaron mucho. Los alumnos recibieron buenas notas.

Los alumnos **que** estudiaron mucho recibieron buenas notas.

Vimos la película ayer. La película es buenísima.

La película **que** vimos ayer es buenísima.

Que/quien

Usamos “quien/quienes” solamente con personas, y normalmente después de preposiciones.

También lo usamos en preguntas, especialmente para evitar ambigüedad.

Voy a la fiesta con amigos.
Los amigos son todos ingleses.

Los amigos **con quienes** voy a la fiesta son todos ingleses.

¿**Con quién** vas tú a la fiesta?

subordinate and main clauses

Note that we now have two verbs in each sentence...

One in the main clause (the main verb), the other in the subordinate or dependent clause.

Note that in these examples, the main clause makes perfect sense on its own (the clause is unrestrictive).

Note also that the subordinate or dependent verb here is in the indicative.

Los alumnos **que estudiaron mucho** recibieron buenas notas.

La película **que vimos ayer** es buenísima.

Los amigos **con quienes voy a la fiesta** son todos ingleses.


Que/quien

[Ejercicio 10.23, p. 299]

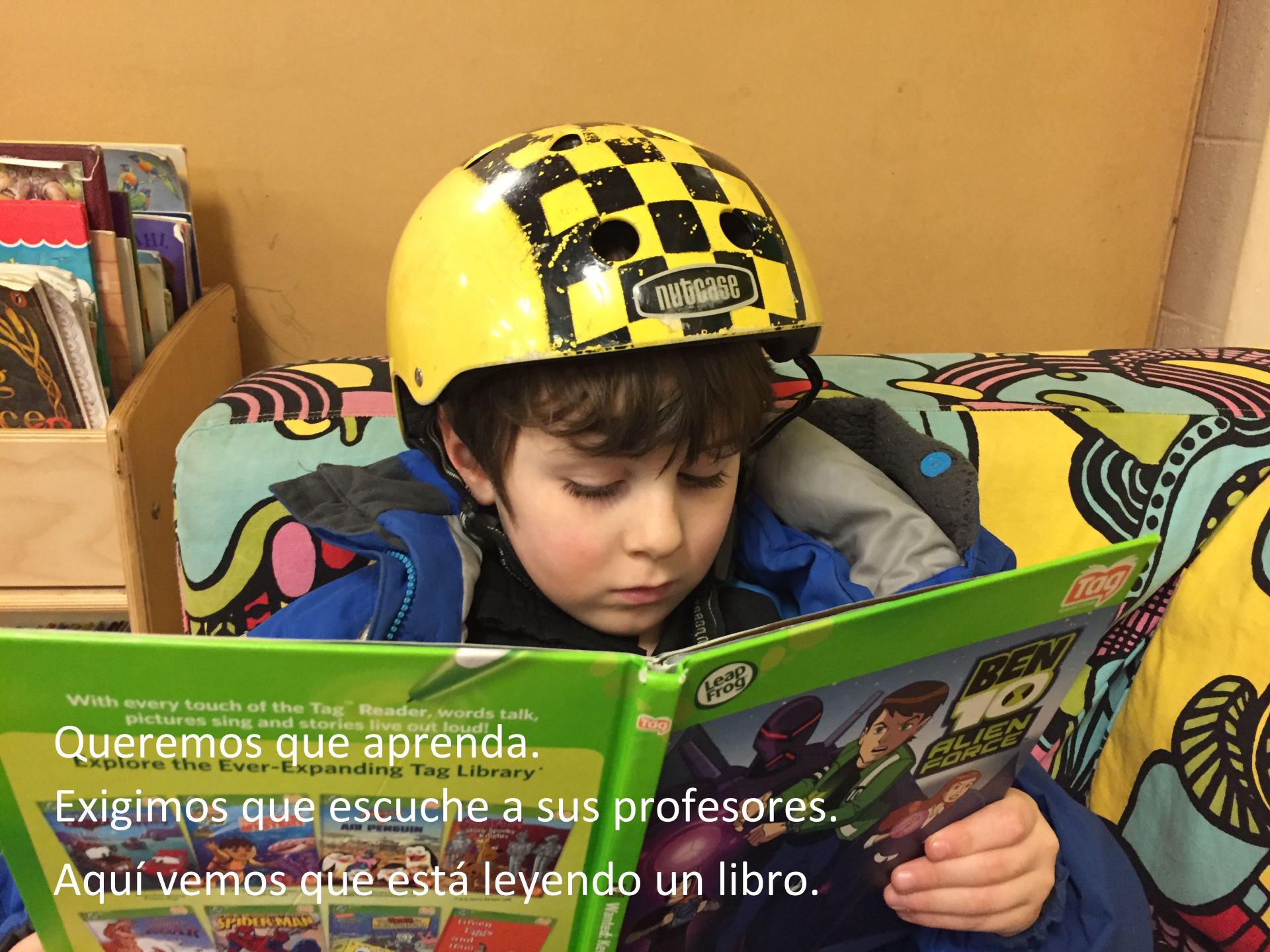
EL MODO SUBJUNTIVO



Queremos mucho a David. Es nuestro niño.
Queremos que sea un niño bueno y sano.



Le gusta desayunar.
Aquí, está comiendo cereales.
Le aconsejamos que coma bien.



Queremos que aprenda.

Exigimos que escuche a sus profesores.

Aquí vemos que está leyendo un libro.



Queremos que haga ejercicio.

El quiere ganar.

Nunca gana.

Esperamos que se divierta.

indicativo vs. subjuntivo

indicativo

- Es nuestro niño.
- Está comiendo cereales.
- Está leyendo un libro.
- Nunca gana.
- Quiere ganar

subjuntivo

- Queremos **que sea** un niño bueno.
- Le aconsejamos **que coma** bien.
- Exigimos **que escuche**.
- Esperamos **que se divierta**.

indicativo vs subjuntivo

- El **modo indicativo** es el que usamos para manifestar lo que un sujeto *sabe o piensa*.

Hoy **hace** mucho calor
Laura **tiene** tres hermanas
Creo que **va** a llover

- El **subjuntivo** muestra lo que un sujeto *quiere, siente o duda*.

Quiero **que vayas** al banco mañana
Me alegra **que compres** el vestido azul
No creo **que vaya** a llover

El modo subjuntivo

Tomamos la forma de la primera persona del indicativo (e.g. hablo, como, vivo, digo) y añadamos lo siguiente...

	verbos en -ar	verbos en -er/-ir
yo	-e	-a
tú	-es	-as
él, ella, Ud.	-e	-a
nosotros/as	-emos	-amos
vosotros/as	-éis	-áis
ellos, ellas, Uds.	-en	-an

El modo subjuntivo

HABLAR	COMER	VIVIR
hable	coma	viva
hables	comas	vivas
hable	coma	viva
hablemos	comamos	vivamos
habléis	comáis	viváis
hablen	coman	vivan

El modo subjuntivo

DECIR	digo	dig-
TRAER	traigo	traig-
HACER	hago	hag-
CONOCER	conozco	conozc-
SALIR	salgo	salg-
VENIR	vengo	veng-
PONER	pongo	pong-
SACAR	saco	saqu-
LLEGAR	llego	llegu-
EMPEZAR	empiezo	empiec-

El modo subjuntivo

Los verbos en –ar/-er con cambio de vocal (e:ie; o:ue) tienen el mismo cambio:

sujeto	recomendar	devolver
yo	recomiende	devuelva
tú	recomiendes	devuelvas
él, ella, Ud.	recomiende	devuelva
nosotros/as	recomendemos	devolvamos
vosotros/as	recomendéis	devolváis
ellos, ellas, Uds.	recomienden	devuelvan

El modo subjuntivo

Los verbos en –ir con cambio de vocal (e:ie; o:ue) tienen el mismo cambio excepto en nosotros y vosotros, que cambian la O por U, la E por I

sujeto	mentir	dormir
yo	mienta	duerma
tú	mientas	duermas
él, ella, Ud.	mienta	duerma
nosotros/as	mintamos	durmamos
vosotros/as	mintáis	durmáis
ellos, ellas, Uds.	mientan	duerman

El modo subjuntivo

DAR	ESTAR	SABER	IR	SER
dé	esté	sepa	vaya	sea
des	estés	sepas	vayas	seas
dé	esté	sepa	vaya	sea
demos	estemos	sepamos	vayamos	seamos
deis	estéis	sepáis	vayáis	seáis
den	estén	sepan	vayan	sean

El modo subjuntivo

indicativo

él aconseja

cocinamos

ellos deben

veo

conoces

vienes

ella pone

pagamos

ustedes salen

eres

sentemos

ellas saben

subjuntivo

(que) él aconseje

(que) cocinemos

(que) ellos deban

(que) vea

(que) conozcas

(que) vengas

(que) ella ponga

(que) paguemos

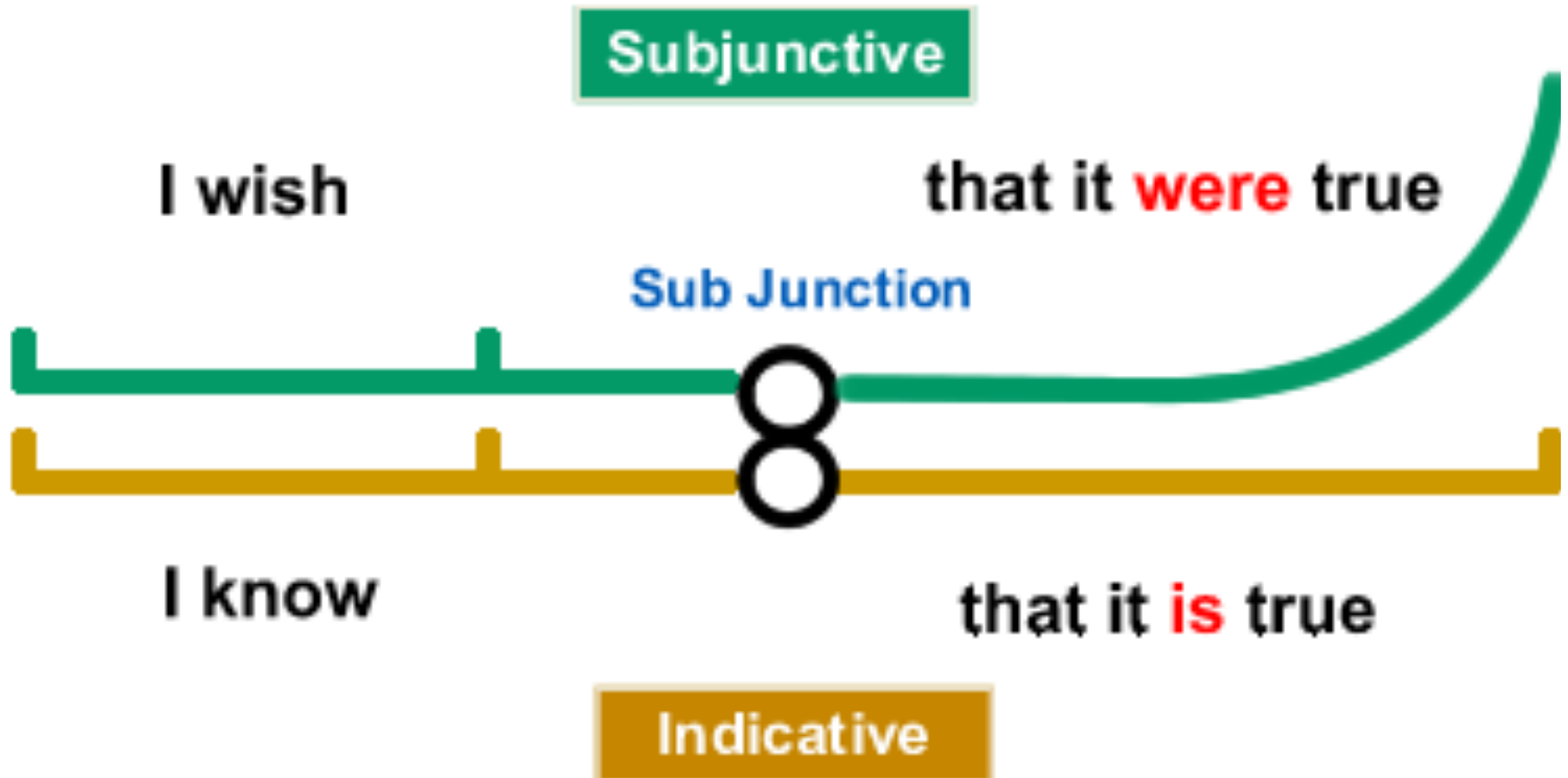
(que) ustedes salgan

(que) seas

(que) sintamos

(que) ellas sepan

indicativo vs subjuntivo



indicativo vs subjuntivo

- Yo sé que es verdad
- Yo espero que **sea** verdad
- Estoy seguro de que están aprendiendo
- Quiero que **aprendan** más
- El me dice que puede enseñar
- Dudo que **pueda** enseñar a todos

indicativo vs subjuntivo

NB: el subjuntivo casi siempre aparece en la cláusula dependiente, introducido por “que.”

Quiero **que gane**

Aconsejo **que escuches**

Me alegra **que canten**

indicativo vs subjuntivo

**Si el sujeto es el mismo,
usamos el infinitivo**

(Yo) quiero **que (él) gane.**

Quiero ganar.

(El) necesita **que
(nosotros) nos vayamos.**

El necesita irse.

indicativo vs subjuntivo

- indicativo: hechos, verdades, sin emoción
 - subjuntivo: expresa la actitud de quien habla
 - con verbos o expresiones de **voluntad** o **deseo**
 - con verbos o expresiones de **emoción**
 - para expresar **duda, incredulidad**
 - para expresar **irrealidad o negación**
- *si el sujeto es el mismo, usamos el infinitivo*

El modo subjuntivo

- **voluntad/deseo:** querer, desear, exigir, pedir, sugerir, mandar, rogar, recomendar, necesitar
 - expresiones: es mejor, es necesario
- **emoción:** alegrarse (de), esperar, lamentar, sentir, sorprenderse (de), temer
 - expresiones: es una lástima, ojalá
- **duda, incredulidad:** dudar, no creer,
 - expresiones: es improbable
- **irrealidad, negación:** negar
 - es imposible, no hay

EL MODO SUBJUNTIVO: VOLUNTAD O DESEO

El modo subjuntivo: voluntad o deseo

aconsejar

desear

exigir

mandar

necesitar

pedir

querer

recomendar

rogar

sugerir

+ que + subjuntivo

Queremos **que escuche**.

Es necesario **que aprendan**.

**Si el sujeto es el mismo,
usamos el infinitivo.**

Quiero escuchar.

Necesitan aprender

El modo subjuntivo: voluntad o deseo

- ¿Tú quieres ir a Colombia? Te recomiendo (recomendar) que vayas (ir) a Chile.
- ¿A qué hora me aconsejas (aconsejar) que venga (venir)? Yo te sugiero (sugerir) que estés (estar) aquí a las dos de la tarde.
- ¿Tienes que ir a la agencia de viajes? Sí, mi madre quiere (querer) que yo compre (comprar) los pasajes hoy.
- Yo les sugiero (sugerir) que hagan (hacer) un crucero por el Caribe.
- Yo deseo (desear) que tú te diviertas (divertirse) en tus vacaciones.

El modo subjuntivo: voluntad o deseo

[ejercicio 11.10, p. 322]

[ejercicio 11.B, p. 334]

[ejercicio 11.11, p. 322]

EL MODO SUBJUNTIVO: EMOCION

El modo subjuntivo: emoción

alegrarse (de)

esperar

sentir

sorprender

temer

es una lástima

es bueno

es mejor

me gusta

me parece bien

me da miedo

ojalá

+ que + subjuntivo

Siento **que estés enfermo.**

Ojalá **que recuperes pronto.**

**Si el sujeto es el mismo,
usamos el infinitivo.**

Temo no poder ir.

El modo subjuntivo

- Me preocupa que Carlos siempre (*estar*) esté muy triste.
- Creo que (*ser*) es una buena idea.
- ¿Pensas que (*ir*) va a llover?
- Les recomiendo que ustedes (*volver*) vuelvan antes de las seis.
- ¿Qué quieres que yo te (*decir*) diga ?
- Sé que ella (*tener*) tiene buena intención.
- Supongo que ahora ustedes (*estar*) están contentos.
- ¿Quieres (*venir*) venir a la estación conmigo?
- No queremos que lo (*saber*) sepa ella.
- Maite dice que ella no (*venir*) viene.
- Prefieren que ustedes (*comer*) coman aquí.
- Pide que tres de ustedes me (*acompañar*) acompañen.
- Me gusta que aquí todos (*hablar*) hablen español.
- Te aconsejo que tú no lo (*hacer*) hagas.
- Parece que no todos (*estar*) están de acuerdo.
- Le gusta (*viajar*) viajar por Europa.

El modo subjuntivo: emoción

[ejercicio 11.16, p. 325]

[ejercicio 11.C, p. 334]

[ejercicio 11.17, p. 325]

ESCRITURA

Escritura

¿Qué pasa después...?

Costa y Wright roban una casa. Costa asesina a Wright y se queda con la valija llena de joyas y dinero. Va a la estación para escaparse en el primer tren.

¿Qué hace Costa ahora? ¿Adónde va? ¿Qué le pasa?
¿Qué quiere? ¿Cómo se siente?

Escribe 50 palabras para completar la historia, usando por lo menos cuatro verbos en el modo subjuntivo.

Tareas para el lunes/martes

- *¡Repaso!*
- Mándame por email sugerencias de lo que quieren que cubre en las sesiones de repaso.