

SPAN102

Repaso

14 de agosto, 2017

Jon Beasley-Murray

- Prueba de vocabulario
- Comprensión auditiva
- Pronombres de objeto directo e indirecto
- Verbos como gustar
- Las construcciones reflexivas
- Los pronombres relativos
- Verbos
- Escritura

PRUEBA DE VOCABULARIO

Prueba de vocabulario

luna de miel

doler

parecer

las noticias

el muchacho

alegrarse

ahorrar

regalar

el billete

hacer escala

vegetables

tourist class

to stay

small

to rent

to remember

apple

bakery

to run errands

in cash

Prueba de vocabulario

luna de miel

honeymoon

doler

to hurt

parecer

to seem

las noticias

news

el muchacho

boy

alegrarse

to be glad

ahorrar

to save

regalar

to give (as a gift)

el billete

ticket

hacer escala

to make a stopover

Prueba de vocabulario

vegetables

tourist class

to stay

small

to rent

to remember

apple

bakery

to run errands

in cash

las verduras

clase turista

quedarse

chico(a)

alquilar

acordarse de

la manzana

la panadería

hacer diligencias

en efectivo

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Comprensión auditiva

1. ¿Que están planeando Esteban y Delia?
2. ¿Adónde les sugiere la agente que vayan de luna de miel?
3. ¿Qué dice la agente de los cruceros?
4. ¿Qué dice Esteban de viajar en barco?
5. ¿Qué piensa la agente de viajes de Esteban?

[ejercicio 11.1, p. 313]

PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO E INDIRECTO

Pronombres de objeto directo e indirecto

- Un pronombre es una clase de palabra *sin referente fijo*
- Un pronombre *sustituye por* un sustantivo
- Un pronombre *concuerta* en género y número con el sustantivo al cual reemplaza
- Un pronombre puede ser *sujeto u objeto*
- Un pronombre puede ser *objeto directo o indirecto*
- Un pronombre nos ayuda *evitar la repetición*

Pronombres de objeto directo e indirecto

Pronombres usados como
objeto directo:

me

te

lo/la

nos

os

los/las

Pronombres usados como
objeto indirecto:

me

te

le

nos

os

les

Pronombres de objeto directo e indirecto

El pronombre normalmente va *antes* del verbo...

Ellos compran el libro.

Ellos **lo** compran.

Ellos compran el libro para Jon.

Ellos **le** compran el libro.

Escribimos cartas a nuestros amigos.

Les escribimos cartas.

...y, en frases negativas, el “no” (etc.) va antes del pronombre.

Ellos no tienen el equipaje.

Ellos **no lo** tienen.

Ellos no compran el libro para Jon.

Ellos **no le** compran el libro.

Tú nunca cierras las ventanas.

Nunca las cierras.

Nunca les escribimos cartas.

Pronombres de objeto directo e indirecto

Pero con el infinitivo o el participio del presente, hay dos opciones...

Yo quiero comprarlo.

Yo lo quiero comprar.

Yo quiero comprarle un regalo.

Yo le quiero comprar un regalo.

No los quieren mandar.

No quieren mandarlos.

No les estoy mandando nada.

No estoy mandándoles nada.

Pronombres de objeto directo e indirecto

Cuando combinamos pronombres de objeto directo e indirecto, *el indirecto va primero*.

También en el caso de infinitivos o el presente progresivo.

Ellos compran el libro para mí.

Ellos **me lo** compran.

Escriben cartas a nosotros.

Nos las escriben.

Quieren mandar las tarjetas a tí.

Te las quieren mandar.

Quieren mandá**rtelas**.

Ella **me lo** está diciendo.

Ella está dicié**ndomelo**.

Pronombres de objeto directo e indirecto

Si los dos pronombres
empiezan con “I,”
cambiamos el pronombre
de objeto indirecto a **se**.

Ellos compran el libro para
Jon.

Ellos **se lo** compran.

Escribimos cartas a
nuestros amigos.

Se las escribimos.

Queremos mandar
tarjetas a ellos.

Se las queremos mandar.

Queremos mandá**rselas**.

Pronombres de objeto directo e indirecto

Para aclarar o para énfasis, siempre podemos repetir el objeto indirecto.

¡¿Le vas a dar el regalo a Jon?!

¡¿Se lo vas a dar a Jon?!

Pronombres de objeto directo e indirecto

- Ella trae las llaves para ellos
- Voy a preparar la cena para ti
- El botones trae el equipaje para Uds.
- Ana va a comprar un regalo para mí.
- El sirvió el café para nosotros.
- Llevaron las maletas para ellas.
- Ella **se las** trae.
- **Te la** voy a preparar.
- Voy a prepar**ártela**.
- El botones **se lo** trae.
- Ana **me lo** va a comprar
- Ana va a compr**ármelo**.
- El **nos lo** sirvió.
- **Se las** llevaron.

Pronombres de objeto directo e indirecto

- ¿Cuándo le van ustedes a mandar las flores a Elena? (mañana)
- ¿Quién te va a comprar el perro? (mi mamá)
- ¿Quién les va a prestar el dinero? (Luis)
- ¿Cuándo me vas a traer la chequera? (esta tarde)
- ¿Quién le va a dar el diccionario a Ud.? (la profesora)
- ¿Cuándo te doy tu vestido? (la semana que viene)
- **Se las** vamos a mandar mañana.
- Mi mamá **me lo** va a comprar.
- Mi mamá va a comprá**rmelo**.
- Luis **se lo** va a prestar.
- Luis va a prestá**rselo**.
- **Te la** voy a traer esta tarde.
- Voy a tra**értela** esta tarde.
- La profesora **me lo** va a dar.
- La profesora va a dá**rmelo**.
- **Me lo** das la semana que viene.

VERBOS COMO GUSTAR

Verbos como gustar

- **Siempre** tienen un pronombre de objeto indirecto
- Pueden tener repetido el objeto indirecto

Me gustan los helados

Los helados = sujeto

Me = pronombre de objeto indirecto

A mí me gustan los helados

A Juan le gusta el fútbol

A nosotras nos gusta leer

Verbos como gustar

- Encantar
- Parecer
- Importar
- Sorprender
- Interesar
- Molestar
- Doler
- Fascinar
- Faltar

Me encanta la música clásica

Les parece importante que
vayas

No te importa nada

A mis amigos les sorprende
que haya sol en Vancouver

A mi mamá le interesa la
política

Nos molesta el tráfico

¿Te duele la cabeza?

Me fascina el deporte

Me faltan dos minutos para
llegar

Verbos como gustar

- Nosotros/más/este restaurante.
- Ellos/mucho/dibujar
- Tú/correr/nadar
- Yo/ tulipanes
- Ella/no/usar la escalera
- Uds/avión
- María/ la política

LAS CONSTRUCCIONES REFLEXIVAS

Las construcciones reflexivas

- Los pronombres reflexivos se usan cuando el objeto (directo o indirecto) es el mismo que el sujeto de la oración

Sujetos	pronombres
YO	ME
TÚ	TE
ÉL, ELLA, USTED	SE
NOSOTROS, NOSOTRAS	NOS
VOSOTROS, VOSOTRAS	OS
ELLOS, ELLAS, USTEDES	SE

Las construcciones reflexivas

Van delante del verbo conjugado o unidos al infinitivo o gerundio si hay.

Me levanto a las seis

¿Puedes vestirte en cinco minutos?

¿Te puedes vestir en cinco minutos?

Estoy lavándome las manos

Me estoy lavando las manos

Las construcciones reflexivas

afeitarse

cepillarse los dientes

despertarse

desvestirse

peinarse

preocuparse

quejarse

sentarse

sentirse

Cuidado: algunos de estos verbos no tienen sentido reflexivo en inglés.

Las construcciones reflexivas

acostar

acostarse

dormir

dormirse

ir

irse

llamar

llamarse

poner

ponerse

probar

probarse

quitar

quitarse

Acosté a mi niño a las 8pm

Me acosté a las 10pm

Durmió por seis horas

Me dormí de inmediato.

Fuimos al bar.

Nos fuimos de allí pronto.

Llamé a mi madre.

Ella **se llama** Caroline.

Pongo este libro aquí...

...mientras **me pongo** la camisa.

¿Probaste la cebolla?

¿**Te probaste** el vestido?

Te quito el teléfono.

Te quitas los zapatos.

Las construcciones reflexivas

- Tú/ayer/muy bien
- Ellos/todos los días/ por la mañana
- Nosotros/la semana pasada/ a las once de la noche
- Uds./siempre/a las diez de la mañana
- Yo/la camisa/para la fiesta
- María/el libro/ en casa
- Nosotras/la cabeza/todos los días

Posesivos

masculino singular	femenino singular	masculino plural	Femenino plural
EL MÍO	LA MÍA	LOS MÍOS	LAS MÍAS
EL TUYO	LA TUYA	LOS TUYOS	LAS TUYAS
EL SUYO	LA SUYA	LOS SUYOS	LAS SUYAS
EL NUESTRO	LA NUESTRA	LOS NUESTROS	LAS NUESTRAS
EL VUESTRO	LA VUESTRA	LOS VUESTROS	LAS VUESTRAS

Posesivos

- Concuerdan en género y número con la cosa poseída:
- Llevan artículo definido
- Cuando hay ambigüedad, podemos expresar la posesión con “de”
- Yo tengo mis libros y tú tienes **los tuyos**.
- La maleta **de ella**

Posesivos

NB, con el verbo “ser,”
muchas veces omitimos el
artículo definido

Estos billetes son **suyos**,
señor?

No, no son **míos**.

Posesivos

- El vestido de Ana está aquí, _____
(*mine*) está en mi cuarto.
- Mis revistas están aquí. ¿Dónde están
_____ (*Yours*), Señor?
- Ellos van a enviar sus cartas hoy, ¿cuándo
vamos a enviar _____ (*ours*)?
- No tengo maletas, ¿puedes prestarme
_____ (*yours*)?
- Juan necesita tu cuaderno, _____ (*his*)
está en su casa.

LOS PRONOMBRES RELATIVOS

Los pronombres relativos

Se usan para combinar dos frases con el mismo elemento.

- **que**
 - es invariable
 - se usa para personas y cosas
 - nunca se omite
- **quien y quienes**
 - Se usa solo para personas
 - Va después de preposición: de quien, a quien, con quien...

La chica **que** conociste ayer es mi hermana

El libro **que** me prestaste está en mi mochila

La chica **de quien** te hablé se llama Cristina

Juan y Carlos son los amigos **con quienes** fui de vacaciones a Brasil.

Los pronombres relativos

- Ésta es la señora. La señora vino ayer.
- Éstos son los niños. Yo te hablé de los niños.
- Ésa es la profesora. Nosotros compramos los libros para la profesora.
- Ésa es la chica. La chica trajo la licuadora.
- El chico está sentado en la cafetería. El chico se llama Carlos.

VERBOS

El pretérito

Sujeto	Verbos en -ar	Verbos en -er/-ir
Yo	é	í
tú	aste	iste
él, ella, Ud.	ó	ió
nosotros/as	amos	imos
vosotros/as	asteis	isteis
ellos, ellas, Uds.	aron	ieron

El pretérito

Buscar (etc.): busqué (buscaste etc.)

Empezar (etc.): empecé (empezaste etc.)

El pretérito

Usamos el pretérito para contar acciones del pasado o para resumir estados vistos como un todo.

La semana pasada compré una camisa para la fiesta de Juana.

Ayer me sentí mal todo el día.

El pretérito: irregulares

1. Verbos en –IR con cambio de vocal en la raíz: E:I y O:U

– Sólo cambian la tercera persona singular y plural:

sujeto	mentir	servir	pedir	morir	dormir
él, ella, Ud.	mintió	sirvió	pidió	murió	durmió
ellos, ellas, Uds.	mintieron	servieron	pidieron	murieron	durmieron

2. pretéritos irregulares con cambio de raíz

verbo	raíz irregular en pretérito
tener	tuv-
estar	estuv-
poder	pud-
poner	pus-
saber	sup-
hacer	hic-
venir	vin-
querer	quis-
decir	dij-
traer	traj-
conducir	conduj-
traducir	traduj-

terminaciones	sujeto
-e	yo
-iste	tú
-o	él, ella, Ud.
-imos	nosotros/as
-isteis	vosotros/as
-ieron	ellos, ellas, Uds.

El pretérito

NB trajeron, condujeron, tradujeron

Hubo

Pretérito de los verbos ser, ir y dar

ser

fui

fuiste

fue

fuimos

fuisteis

fueron

ir

fui

fuiste

fue

fuimos

fuisteis

fueron

Pretérito de los verbos ser, ir y dar

dar

di

diste

dio

dimos

disteis

dieron

Pretérito de los verbos ser, ir y dar

Tú fuiste a la biblioteca para leer libros.

María y yo le dimos a Juan un coche nuevo.

Los hombres fueron a la oficina.

Nosotros fuimos estudiantes.

Juan le dio una propina al camarero.

El pretérito

hablan

estás

somos

conducen

siente

ponemos

pesco

viven

sabes

muere

hablaron

estuviste

fuimos

condujeron

sintió

pusimos

pesqué

vivieron

supiste

murió

El imperfecto

sujeto	verbos en –ar	verbos en –er/-ir
yo	-aba	-ía
tú	-abas	-ías
él, ella, Ud.	-aba	-ía
nosotros/as	-ábamos	-íamos
vosotros/as	-abais	-íais
ellos, ellas, Uds.	-aban	-ían

El imperfecto

Lo usamos para describir o explicar en el pasado:

Ayer **hacía** mucho frío y **llovía**

Cuando **era** pequeña, **jugaba** en el parque todos los días.

El imperfecto: irregulares

sujeto	SER	VER	IR
yo	era	veía	iba
tú	eras	veías	ibas
él, ella, Ud.	era	veía	iba
nosotros/as	éramos	veíamos	íbamos
vosotros/as	erais	veíais	ibais
ellos, ellas, Uds.	eran	veían	iban

Completa con el pretérito o imperfecto:

- Anoche Alberto me dijo (decir) que necesitaba (necesitar) alquilar un apartamento, pero que no podía (poder) ser muy caro porque él no tenía (tener) mucho dinero.
- Ayer mi hermano y yo compramos (comprar) dos bolsas de dormir para las vacaciones. Cuando nosotros éramos (ser/estar) niños, siempre llevábamos (llevar) bolsas de dormir cuando íbamos (ir) de vacaciones.
- Cuando yo tenía (tener) diez años, mi familia y yo venimos (venir) a Canadá a vivir. Nosotros hablábamos (hablar) inglés, francés y español.

El modo subjuntivo

sujeto	verbos en -ar	verbos en -er/-ir
yo	-e	-a
tú	-es	-as
él, ella, Ud.	-e	-a
nosotros/as	-emos	-amos
vosotros/as	-éis	-áis
ellos, ellas, Uds.	-en	-an

El modo subjuntivo: irregulares

1. Los verbos irregulares, toman la raíz para todas las personas de la forma de la primera persona del presente de indicativo:

verbo	YO en presente de indicativo	RAÍZ DEL PRESENTE DE SUBJUNTIVO
DECIR	digo	dig-
TRAER	traigo	traig-
HACER	hago	hag-
CONOCER	conozco	conozc-
SALIR	salgo	salg-
VENIR	vengo	veng-
PONER	pongo	pong-

El modo subjuntivo: irregulares

2. Los verbos en –ar/-er con cambio de vocal (e:ie; o:ue) tienen el mismo cambio:

sujeto	recomendar	devolver
yo	recomiende	devuelva
tú	recomiendes	devuelvas
él, ella, Ud.	recomiende	devuelva
nosotros/as	recomendemos	devolvamos
vosotros/as	recomendéis	devolváis
ellos, ellas, Uds.	recomienden	devuelvan

El modo subjuntivo: irregulares

3. Los verbos en –ir con cambio de vocal (e:ie; o:ue) tienen el mismo cambio excepto en nosotros y vosotros, que cambian la O por U, la E por I

sujeto	mentir	dormir
yo	mienta	duerma
tú	mientas	duermas
él, ella, Ud.	mienta	duerma
nosotros/as	mintamos	durmamos
vosotros/as	mintáis	durmáis
ellos, ellas, Uds.	mientan	duerman

El modo subjuntivo: irregulares

DAR	ESTAR	SABER	IR	SER
dé	esté	sepa	vaya	sea
des	estés	sepas	vayas	seas
dé	esté	sepa	vaya	sea
demos	estemos	sepamos	vayamos	seamos
deis	estéis	sepáis	vayáis	seáis
den	estén	sepan	vayan	sean

El modo subjuntivo: voluntad o deseo

aconsejar

desear

exigir

mandar

necesitar

pedir

querer

recomendar

rogar

sugerir

+ que + subjuntivo

Queremos **que escuche**.

Es necesario **que aprendan**.

**Si el sujeto es el mismo,
usamos el infinitivo.**

Quiero escuchar.

Necesitan aprender

El subjuntivo con verbos de voluntad

- To express, suggest or propose a goal, objective or aim (all impositions of **will**) in subordinate clauses *with a different subject* require the **subjunctive**.
- You indicate that you want, suggest or propose something using the **indicative** and the wanted, suggested or proposed thing goes in the subordinate clause in **subjunctive**.

Mis padres **quieren que yo trabaje**.

Te **recomiendo que vayas** al médico.

Te **sugiero que compres** el billete.

Te **aconsejo que te acuestes** temprano.

Te **ruego que llames** a tu abuela.

El modo subjuntivo: emoción

alegrarse (de)

esperar

sentir

sorprender

temer

es una lástima

es bueno

es mejor

me gusta

me parece bien

me da miedo

ojalá

+ que + subjuntivo

Siento **que estés enfermo.**

Ojalá **que recuperes pronto.**

**Si el sujeto es el mismo,
usamos el infinitivo.**

Temo no poder ir.

El modo subjuntivo: voluntad o deseo

- ¿Tú quieres ir a Colombia? Te recomiendo (recomendar) que vayas (ir) a Chile.
- ¿A qué hora me aconsejas (aconsejar) que venga (venir)? Yo te sugiero (sugerir) que estés (estar) aquí a las dos de la tarde.
- ¿Tienes que ir a la agencia de viajes? Sí, mi madre quiere (querer) que yo compre (comprar) los pasajes hoy.
- Yo les sugiero (sugerir) que hagan (hacer) un crucero por el Caribe.
- Yo deseo (desear) que tú te diviertas (divertirse) en tus vacaciones.

Casos de dos verbos juntos con el mismo sujeto

querer

preferir

necesitar

deber

poder

desear

Quiero ir a la playa

Ud. **prefiere nadar** en la
piscina

Necesitas enviar unas flores

Debemos ir a la biblioteca

Pueden estudiar por la tarde

Deseamos tener vacaciones

+

Infinitivo

Casos de dos verbos juntos con el mismo sujeto

TENER + QUE + INFINITIVO

Yo **tengo que ir** a la universidad mañana

Pedro **tiene que lavar** su ropa

Ana y Paula **tienen que estudiar** para el examen de español

ESCRITURA

Escritura

¿Qué pasa después...?

Costa y Wright roban una casa. Costa asesina a Wright y se queda con la valija llena de joyas y dinero. Va a la estación para escaparse en el primer tren.

¿Qué hace Costa ahora? ¿Adónde va? ¿Qué le pasa?
¿Qué quiere? ¿Cómo se siente?

Escribe 50 palabras para completar la historia, usando por lo menos cuatro verbos en el modo subjuntivo.