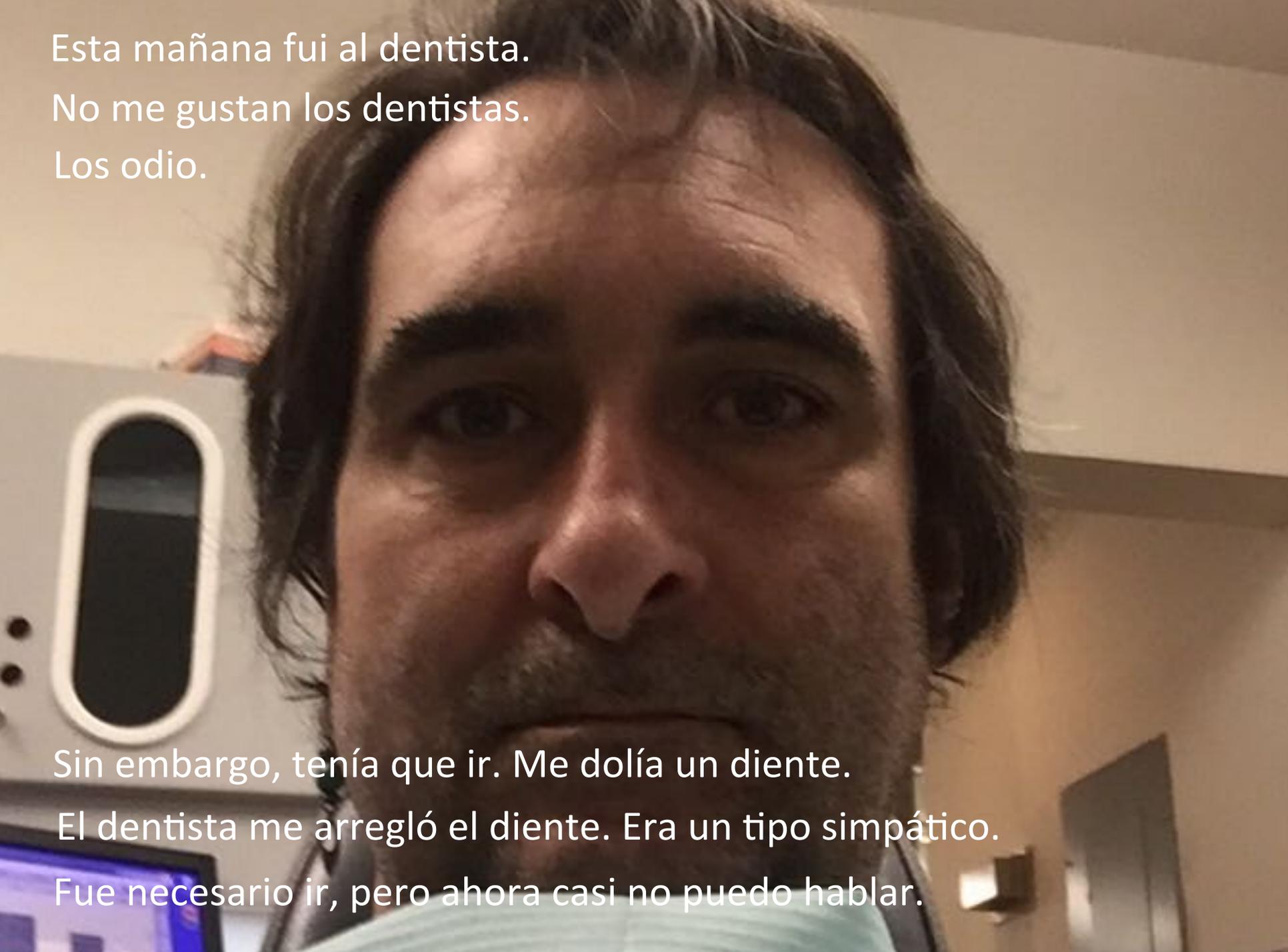


SPAN102

¿Cómo se dice? Lección 10b

3 de Agosto, 2017

Jon Beasley-Murray



Esta mañana fui al dentista.
No me gustan los dentistas.
Los odio.

Sin embargo, tenía que ir. Me dolía un diente.
El dentista me arregló el diente. Era un tipo simpático.
Fue necesario ir, pero ahora casi no puedo hablar.

Make-Up Classes

- Aug 8: **EXAMEN II**
 Lección 11 *En una agencia de viajes*
 11.1 El modo subjuntivo
 11.2 El modo subjuntivo: voluntad
- Aug 10: 11.3 El modo subjuntivo: emoción
- Aug 14: Repaso. Conclusión del curso (B309, 1-4pm)
- Aug 15: Repaso. Conclusión del curso (B309, 1-4pm)
- Aug 16: Examen final

- Comprensión auditiva
- Repaso: Pronombres posesivos
- Repaso: Pretéritos irregulares
- Expresiones con “hace”
- Repaso: El imperfecto de indicativo
- El pretérito y el imperfecto
- Los pretéritos especiales
- Que/quien
- Tareas

COMPRENSION AUDITIVA

Comprensión auditiva

1. ¿Cuándo y dónde conoció Alvaro a Mirta?
2. ¿Dónde **vivía** Mirta cuando **era** niña?
3. ¿Mirta **veía** a sus abuelos frecuentemente?
4. ¿Alvaro tiene muchos hermanos?
5. ¿Quién **malcría** a Alvaro?
6. ¿Para qué va a encontrarse Mirta con su hermana?
7. ¿Cómo es el apartamento que quiere alquilar Mirta?
8. ¿El apartamento tiene muebles?
9. ¿Qué incluye el alquiler del apartamento?
10. Según Mirta, ¿quién se va a quejar?

Comprensión auditiva

1. Alvaro conoció a Mirta el año pasado en su clase de historia.
2. Vivía en un pueblo pequeño.
3. Sí, los veía casi todos los días.
4. No, él es hijo único.
5. Su abuela lo malcría.
6. Mirta se va a encontrar con su hermana para ver un apartamento.
7. No es muy grande, pero tampoco es muy caro.
8. Sí, el apartamento está amueblado.
9. El alquiler incluye la electricidad y el agua.
10. Según Mirta, su hermana se va a quejar.

REPASO: PRONOMBRES POSESIVOS

Pronombres posesivos

masculino singular	masculino plural	femenino singular	femenino plural
el mío	los míos	la mía	las mías
el tuyo	los tuyos	la tuya	las tuyas
el suyo	los suyos	la suya	las suyas
el nuestro	los nuestros	la nuestra	las nuestras
el vuestro	los vuestros	la vuestra	las vuestras
el suyo	los suyos	la suya	las suyas

Pronombres posesivos

- Como todo pronombre, sustituyen por un sustantivo.
- Concuerdan en género y número con la cosa poseída.
- Llevan artículo definido.
- Cuando hay ambigüedad, podemos expresar la posesión con *de*.

Yo tengo mis libros y tú tienes tus libros.

Yo tengo mis libros y tú tienes **los tuyos**.

Mi idea es buena, **la suya** es horrible.

La maleta **de ella**.

Esta es nuestra parada; la **de ustedes** viene luego.

Pronombres posesivos

NB, con el verbo “ser,”
muchas veces omitimos el
artículo definido

Estos billetes son **suyos**,
señor?

No, no son **míos**.

Pronombres posesivos

[ejercicio 9.C, p. 280]

REPASO: PRETERITOS IRREGULARES

Pretéritos irregulares

raíz +

tener

tuv-

-e

tuv**e**

-iste

tuv**iste**

-o

tuv**o**

-imos

tuv**imos**

-isteis

tuvisteis

-ieron

tuv**ieron**

Pretéritos irregulares

tener

estar

poder

poner

saber

hacer

venir

querer

decir

traer

conducir

traducir

hay

tuv-

estuv-

pud-

pus-

sup-

hic- [hizo]

vin-

quis-

dij- [dijeron]

traj- [trajeron]

conduj- [condujeron]

traduj- [tradujeron]

hubo

Pretéritos irregulares

[ejercicio 9.D, p. 280]

[ejercicio 9.20, p. 270]

HACE... COMO "AGO"

Expresiones con hace

- “Hace que” indica *por cuánto tiempo* ha existido una situación.
- Se usa con el verbo en el tiempo *presente*.
- Hace + el tiempo indica una extensión temporal.
- También se puede usar “desde hace” (sin “que”).

¿Cuánto tiempo **hace que** vives en Canadá?

Hace catorce años **que** vivo aquí.

¿El bebé está llorando desde **hace mucho tiempo**?

Sí, **hace** horas y horas **que** está llorando así.

Hace una semana **que no** bebo alcohol.

Lo estoy esperando **desde hace** cuarenta y cinco minutos.

Hace como “ago”

- “Hace que” también indica cuando *pasó* algo.
- Se usa con el verbo en el tiempo *pretérito* (a veces imperfecto).
- Si el verbo va primero, no necesitamos usar “que.”

¿Cuánto tiempo **hace que** viniste a Canadá?

Hace catorce años **que** llegué aquí.

Yo llegué **hace catorce años**.

¿El bebé empezó a llorar **hace mucho tiempo**?

Sí, **hace** horas y horas **que** empezó a llorar así.

Hace como “ago”

[ejercicio 9.E, p. 281]

[ejercicio 9.22, p. 271]

REPASO: EL IMPERFECTO DE INDICATIVO

El imperfecto de indicativo

	AR	ER	IR
yo	estudiaba	comía	dormía
tú	estudiabas	comías	dormías
él/ella, Ud.	estudiaba	comía	dormía
nosotros/as	estudiábamos	comíamos	dormíamos
vosotros/as	estudiabais	comíais	dormíais
ellos/as, Uds.	estudiaban	comían	dormían

Imperfectos irregulares

	SER	IR	VER
yo	era	iba	veía
tú	eras	ibas	veías
él/ella, Ud.	era	iba	veía
nosotros/as	éramos	íbamos	veíamos
vosotros/as	erais	ibais	veáis
ellos/as, Uds.	eran	iban	veían

El imperfecto de indicativo

Para describir en el pasado

Mi abuelo **era** alto y rubio,
siempre **llevaba** sombrero.

**Para explicar acciones
repetidas o habituales en el
pasado**

Cuando **era** niña, **iba** a nadar
todos los sábados.

**Para explicar acciones en
desarrollo en el pasado**

Mientras la profe **explicaba**, yo
tomaba notas.

Marcadores temporales

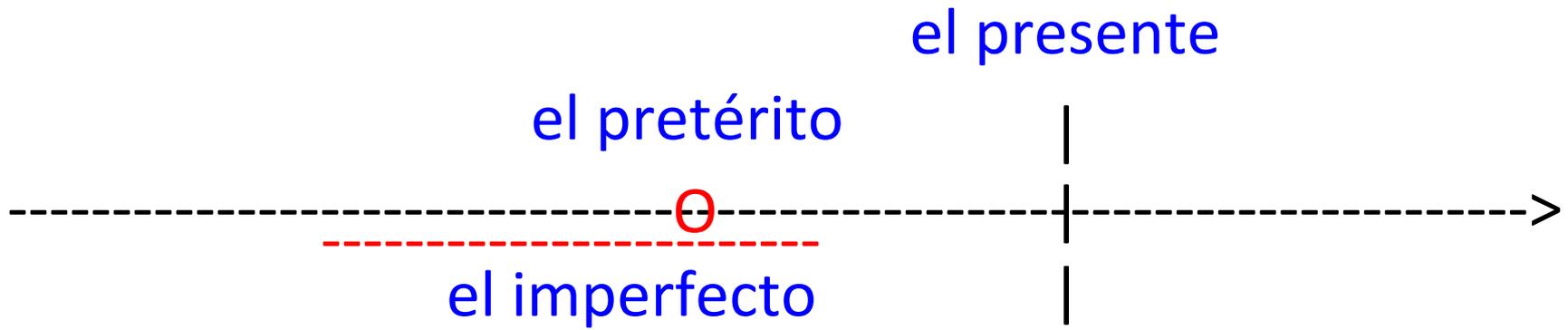
- a menudo, frecuentemente
- normalmente
- antes
- a veces, muchas veces, algunas veces
- cada día
- (casi) siempre / (casi) nunca
- (casi) todos los días / (casi) todos los meses / (casi) todos los años, etc.
- de pequeño / de joven, etc. (cuando era pequeño)
- en aquella época
- mientras (*while*)

El imperfecto de indicativo

[ejercicio 10.10, p. 291]

EL PRETÉRITO Y EL IMPERFECTO

El pretérito y el imperfecto



el pasado

ayer

hace 5 minutos

en 1900...

ahora

El pretérito y el imperfecto

Ambos, el pretérito y el imperfecto, se usan para hablar sobre eventos que ocurrieron en el pasado, pero cada uno de ellos nos presenta estos eventos de una perspectiva diferente.

El pretérito y el imperfecto

El **pretérito** sirve para presentar acciones como terminadas o cumplidas. Las presentamos como “históricas.” Se presentan como si no tuvieran ninguna conexión con el presente.

Ayer **me levanté** de mal humor. El gato **me despertó**, vomitando en mi cama y **me ensució** completamente. **Fui** al baño de inmediato pero no **pude** bañarme porque no **había** agua caliente. **Decidí** ir al gimnasio para tomar una ducha. **Salí** de mi apartamento, **cerré** la puerta, y **bajé** a la calle...

El pretérito y el imperfecto

El **imperfecto** solo expresa que un evento era en el pasado. No contiene ningún límite. Pretendemos que no sabemos ni cuando empezó ni cuando terminó.

Aunque lógicamente sabemos que lo que se cuenta ya está pasado, emocionalmente nos situamos en medio de alguna acción inacabada.

Caminaba despacio hacia el gimnasio. **Eran** las siete de la mañana, no **había** mucha gente por la calle, **hacía** sol y **podía** escuchar el canto de los pájaros. Poco a poco **me sentía** mejor. Mientras **caminaba**, **chiflaba**. **Pensaba** en todo lo que **iba** a hacer ese día. El mundo **se ponía** feliz...

Hasta que **me encontré** con un amigo, quien me **preguntó**:
“Pero, ¿por qué estás cubierto de vómito?”

El pretérito

una acción completa

Anoche **me divertí** en la fiesta.

el comienzo de una acción completa

Empecé a estudiar a las seis.

el final de una acción completa

Terminé mi trabajo a las nueve.

acciones sucesivas que se consideran terminadas

Me desperté, me duché, me vestí y salí de casa.

El pretérito

cambios bruscos en los estados mentales (deseos, opiniones, estados de ánimo)

En aquel momento **tuve** miedo de perder a María para siempre.

condiciones vistas como terminadas en los estados mentales

Estuvimos enamorados hasta que se puso celoso.

cuando se indica un período de tiempo limitado específico

Estuve enferma durante el mes de diciembre.

El imperfecto

Para describir en el pasado

Mi abuelo **era** alto y rubio,
siempre **llevaba** sombrero.

**Para explicar acciones
repetidas o habituales en el
pasado**

Cuando **era** niña, **iba** a nadar
todos los sábados.

**Para explicar acciones en
desarrollo en el pasado**

Mientras la profe **explicaba**, yo
tomaba notas.

El imperfecto

la hora y la edad en el pasado

Eran las diez de la mañana. Yo **tenía** veinte años.

una referencia al futuro

Mi mejor amiga **se casaba** por la tarde.

acciones en el discurso indirecto

Juan le preguntó cómo se llamaba

El pretérito y el imperfecto

Cuando yo tenía (tener) quince años, lo que quería (querer) hacer más que nada era (ser) viajar a España. Un día, mi tío me dijo (decir) que él iba (ir) a España a trabajar durante tres meses. Me explicó (explicar) que necesitaba (necesitar) a alguien que pudiera ayudarlo. Yo fui (ir) con mi tío y pasé (pasar) diez semanas en España. Cuando nosotros volvimos (volver), trajimos (traer) muchos regalos para la familia y muchos cuentos sobre España que decirles a nuestros amigos. Después de volver, yo me acostumbré (acostumbrarse) de nuevo a la vida norteamericana sin muchos problemas.

El pretérito y el imperfecto

[Ejercicio 10.13, p. 294]

[Ejercicio 10.B, p. 308]

[Ejercicio 10.17, p. 296]

LOS PRETÉRITOS ESPECIALES

Los pretéritos especiales

Algunos verbos cambian de significado en el pretérito...

conocer

impf: knew (was familiar with)

pret: met

Nos **conocíamos** desde siempre.

Nos **conocimos** ayer en la universidad.

saber

impf: knew

pret: found out

Sabía que Juan estaba enfermo.

Supe anteayer que Juan estaba enfermo.

no querer

impf: didn't want

pret: refused

No quería ir, pero no tenía otra opción.

No quise ir.

poder

impf: was able to

pret: succeeded in

Juan **podía** abrir la caja, pero no lo hizo.

Juan **pudo** abrir la caja después de muchos intentos

Los pretéritos especiales

[Ejercicio 10.19, p. 297]

[Ejercicio 10.21, p. 298]

QUE/QUIEN

Que/Quien

Usamos “que” y “quien” para combinar dos frases, y eliminar repetición.

Usamos “que” para personas y/o cosas. Nunca cambia de forma.

Los alumnos estudiaron mucho. Los alumnos recibieron buenas notas.

Los alumnos **que** estudiaron mucho recibieron buenas notas.

Vimos la película ayer. La película es buenísima.

La película **que** vimos ayer es buenísima.

Que/quien

Usamos “quien/quienes” solamente con personas, y normalmente después de preposiciones.

También lo usamos en preguntas, especialmente para evitar ambigüedad.

Voy a la fiesta con amigos.
Los amigos son todos ingleses.

Los amigos **con quienes** voy a la fiesta son todos ingleses.

¿**Con quién** vas tú a la fiesta?

Que/quien

[Ejercicio 10.22, p. 299]

[Ejercicio 10.23, p. 299]

Examen parcial II

- El examen parcial tendrá el mismo formato como el primer examen: comprensión auditiva; ejercicios de gramática; preguntas; escritura.
- El enfoque es sobre lecciones 9 y 10.

Tareas para el martes

- Lee lección once (pp. 310-335)
- Aprende el vocabulario
- Haz ejercicios 11.5, 11.9, 11.10, 11.B
- Busca otro(s) ejercicio(s) en el Internet
- Prepárate para el examen parcial