

## 早期儿童发展研究项目：Early Development Instrument (EDI) 家长/监护人知情被动同意书

### 主要研究者：

Martin Guhn, 博士, 助理教授及 Human Early Learning Partnership (HELP) 临时主任, 人口与公共卫生学院(SPPH)及教育系, University of British Columbia (UBC) (电话: 604-827-5784)

### 合作研究者：

Barry Forer, 助理研究员, HELP, SPPH, UBC (电话: 604-827-5782)  
Alisa Almas, 助理研究员, HELP, SPPH, UBC (电话: 604-827-1518)

### 项目联系人：

Roberta O'Brien, Early Development Instrument (EDI) 实施经理, HELP, SPPH, UBC  
(电话: 604-916-1051)

2022年2月, 贵子女所在小学的幼儿园教师将为他们的每位学生填写 **Early Years Development Instrument (EDI)**。EDI 是一份调查问卷, 包括关于儿童的社交和情感发展、身体健康及幸福感、语言和认知发展以及沟通技能等问题。EDI 由加拿大儿童发展专家和研究人员编制而成, 在幼儿园教师和学校管理人员的帮助下, 已在加拿大 13 个省份和领地中的 12 个使用。在卑诗省 (BC), 儿童和家庭发展部、教育部和卫生部为收集和使用 EDI 提供资助已超过 20 年。

### 概述

- 贵子女的幼儿园老师将于 2022 年 2 月为他们的每位学生填写 EDI;
- EDI 调查问卷旨在帮助我们在人口层面 (例如在人口普查中) 了解儿童的发展趋势;
- EDI **不是**对贵子女单独评估, 贵子女的 EDI 结果永远不会单独报告, 相反, 贵子女的 EDI 信息只会与其他孩子一起汇总报告;
- 如果您想让贵子女退出 EDI 研究, 您可以联系贵子女的老师或 Human Early Learning Partnership (HELP) 的 EDI 团队 (请参见上面的联系方式);
- EDI 调查问卷及更多信息可通过以下网址获得: [www.earlylearning.ubc.ca/ediparent](http://www.earlylearning.ubc.ca/ediparent)。

### 此项目的目的是什么 - 贵子女所在的学校和社区将如何受益?

使用 EDI 收集信息的目的是在儿童开始上学时, 增进对儿童发展的了解。事实证明, 教育工作者、学区、医疗保健专业人员、早期服务提供者和社区成员在规划为儿童和家庭提供的项目和支持时, 通过 EDI 获得的信息对他们而言至关重要。包括学区在内的众多公共机构都在其学区规划中使用 EDI 信息(数据)。学校和社区使用 EDI 信息来了解儿童在关键发展领域中的表现, 并制定相应的干预措施。通过 EDI 获得的信息还为省域投资、政策制定、项目规划和评估提供支持。

使用 EDI 数据进行的研究表明, 不同的居民区之间存在差异性——在一些居民区, 在其发展的关键领域很脆弱的儿童比例很高, 而在其他居民区的这一比例则较低。因此, 可借助 EDI 数据来深入了解幼儿园儿童的情况, 并鼓励关于影响全省各居民区儿童早期发展的各种因素的讨论。通过 EDI 获得的信息将用来提高认识, 明确我们可用来创造所有儿童都能茁壮成长的环境的各种方式。

对我们来说，现在是时候把我们的注意力集中在儿童的健康和福祉上了。新冠肺炎带来的压力和破坏确实令人担忧。所有儿童和家庭都面临着更大的挑战。至关重要的是继续收集数据，帮助我们反思和了解新冠肺炎对卑诗省儿童和家庭的短期和长期影响。

### 参加研究是自愿的

在任何情况下，为您的孩子填写 EDI 调查问卷都不是强制性要求。您可以通知贵子女的老师或 HELP 的 EDI 团队([edi@help.ubc.ca](mailto:edi@help.ubc.ca))，让贵子女退出本项目。您将有至少四周的时间来审阅这封信，并决定您是否希望在老师填写完成 EDI 调查问卷之前，让贵子女退出本项目。在这封知情被同意书的最后一页有一份退出表格。您还可以通知贵子女的老师或 HELP 的 EDI 团队([edi@help.ubc.ca](mailto:edi@help.ubc.ca))，要求销毁贵子女的老师已经为贵子女填写完成的 EDI 调查问卷。对于所有参与的儿童，EDI 调查问卷的数据将被纳入 EDI 报告和研究计划中。是否参与 EDI 调查不会影响贵子女的成绩，也不会影响您的家庭从学校或学区获得的服务。

### 会发生什么情况？

在填写 EDI 调查问卷前，教师须接受如何填写 EDI 的培训。EDI 调查问卷采用电子格式（网页），由幼儿园教师为班上每位学生在线填写。e-EDI 系统运行在由 UBC IT 托管并位于 UBC 的一台 HELP 服务器上。在填写 e-EDI 时，教师将回答以下五个有关发展领域方面的问题：1）身体健康和幸福感；2）社交能力；3）情绪成熟度；4）语言和认知发展；5）一般知识和沟通技能。学生不会直接参与 EDI 调查问卷的填写。

### 我孩子的数据是如何保护、存储和使用的？

教师对 EDI 问题的回答是严格保密的。通过 EDI 调查问卷获得的信息不会在贵子女的学校档案中另作记录。如果 EDI 数据用在研究出版物或在公开文件中，贵子女及其学校的信息将不会泄露。

为了便于准确填写 EDI 调查问卷，贵子女所在的学区会向 HELP/UBC 提供有关贵子女的信息，包括他们的姓名、Personal Education Number (PEN)、出生日期、性别和邮政编码。贵子女的姓名仅供教师用于填写调查问卷。一旦 EDI 调查问卷填写完成，即会从 EDI 数据集里面删除贵子女的姓名。贵子女的 PEN、出生日期和邮政编码等个人信息将与老师对 EDI 调查问卷的回答分开存储，以保护贵子女的隐私。HELP 负责确保所有 EDI 数据的安全，并将所有 EDI 数据存储于 UBC 的安全研究环境中。如需更多信息，请浏览：<http://earlylearning.ubc.ca/safeguarding-personal-information/>

HELP 持有的 EDI 数据仅用于根据联邦、省及领地的隐私法律批准的研究项目。获准将 EDI 数据用于研究或统计目的的研究人员将获得已删除学生身份信息的研究数据（个人的 EDI 记录不附带任何个人信息）。通过 EDI 调查问卷收集的数据可能在个人层面与其他数据相关联，以了解影响儿童幸福感、身体健康和学业成绩的因素。例如，EDI 数据可能与教育数据相关联，以显示幼儿园儿童的社交、情感、认知、身体发展和幸福感与中学学业成功之间的关系。然后，这一研究结果可作为学校规划和干预措施的依据，促进学生在卑诗省的中学获得学业成功。关联起来的数据只能由 HELP 批准的研究人员根据经批准的研究协议用于研究或统计目的，或通过信息共享协议用于项目规划、评估或研究目的。

作为 EDI 的许可证持有者，麦克马斯特大学的奥福德儿童研究中心将收到 HELP 的个人层面 EDI 数据副本，该副本是所有开展 EDI 调查的管辖区须遵守的协议。发送给奥福德中心的数据不包括学生姓名、Personal Education Number 或出生日期、邮政编码、性别和出生月份（不是出生日期或年份）都包括在内，以便开展对居民区的全国性研究。这些变量与 EDI 数据分开存储。

HELP 将个人层面的 EDI 结果（数据）披露给儿童和家庭发展部、教育部、卫生部和公民服务部，用于项目规划、评估、研究或统计等特定目的。各部委被禁止使用这些数据来做出关于贵子女的个人层面评估或决策。

## EDI 报告

HELP 的 EDI 报告汇总了来自贵子女所在学校和社区的所有学生的 EDI 调查结果。我们将为各学校 and 学区、居民区和整个省编制 EDI 报告。学校报告将直接提供给各个学区和学校，绝不会对外公开。EDI 数据不会用来以任何方式对教师、学校、学生或班级进行排名。HELP 将发布公共社区报告和居民区数据地图，以支持改善儿童及家庭的政策、项目和服务方面的决策。这些报告和地图可在以下网址获得：<http://earlylearning.ubc.ca/maps/edi/>。

HELP 的原住民指导委员会已经制定了关于报告原住民儿童数据的政策。此政策可确保数据被用于支持原住民自决，以改善原住民儿童的发展成果。虽然参加 EDI 数据收集的公立学校和私立学校的土著儿童也包括在 EDI 数据中，但 HELP 不会公开、单独地报告原住民儿童的 EDI 数据，也不会将数据用于比较。如需更多信息，请浏览：<http://earlylearning.ubc.ca/edi/aboriginal-EDI/>。

## 在哪里可获得此项目的更多信息？

如需更多信息，请浏览 HELP 的网站：[www.earlylearning.ubc.ca/edi](http://www.earlylearning.ubc.ca/edi)。如有任何疑问或疑虑，请通过电子邮件 [edi@help.ubc.ca](mailto:edi@help.ubc.ca) 或致电 604-916-1051 联系 EDI 实施经理 Roberta O'Brien。

如果您对贵子女作为本研究参与者的权利有任何顾虑，可拨打 University of British Columbia 的 UBC 研究伦理办公室的研究参与者投诉专线：604-822-8598；如果是长途电话，可发电子邮件至 [RSIL@ors.ubc.ca](mailto:RSIL@ors.ubc.ca) 或拨打免费电话：1-877-822-8598。您还可以按照下面提供的电话号码或电子信箱联系主要研究者。

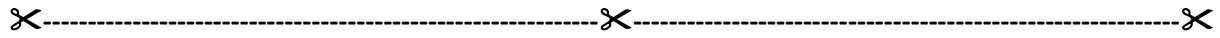
此致，



---

Name, 学区 EDI 联系人  
Title within School Board  
电话: # 电子邮件: -----

Martin Guhn 博士  
Human Early Learning Partnership 临时主任  
University of British Columbia  
电话: 604-827-5784



若您想让贵子女退出，请在此部分签名并寄回给贵子女的老师。

若您不希望贵子女参加研究，请在[ DATE ]之前将此表格寄回给课堂教师。

我不同意我的孩子[NAME] \_\_\_\_\_ 参加 2 月进行的 Early Development Instrument (EDI)问卷调查。

家长/监护人姓名: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

学校: \_\_\_\_\_

教师: \_\_\_\_\_