**برنامه تحقیقاتی رشد اولیه کودک: Early Development Instrument (EDI)
رضایت نامه منفعل آگاهانه والد/سرپرست**

**محقق اصلی:** Dr. Mariana Brussoni, mbrussoni@bcchr.ubc.ca, Human Early Learning Partnership (HELP), University of British Columbia (UBC)

**محقق همکار:** Dr. Barry Forer, HELP, UBC

**محقق همکار:** Dr. Martin Guhn, HELP, UBC

**مسئول تماس پروژه: ,**Marit Gilbert, edi@help.ubc.ca 827-5504 (604)

والد/سرپرست گرامی،

در فوریه، معلمان پیش دبستان در مدرسه فرزندتان **Early Development Instrument (EDI)** را برای کودکان کلاس درس خود تکمیل خواهند کرد. EDI پرسشنامه‌ای است که شامل سؤالاتی درباره رشد اجتماعی و عاطفی، سلامت و رفاه، زبان و رشد شناختی، و مهارت‌های ارتباطی کودکان است. دولت بریتیش کلمبیا (BC) به مدت بیش از 20 سال است که جمع‌آوری و استفاده از EDI را تأمین مالی می‌کند.

**در یک نگاه**

* معلم پیش دبستان فرزندتان EDI را برای هریک از دانش‌آموزان خود در ماه فوریه تکمیل خواهد کرد، مگر اینکه شما درخواست صرف نظر کردن از فرزندتان را داشته باشید؛
* EDIبه فهمیدن روند رشد کودک در سطح گروهی، مثلاً در یک محله یا منطقه مدرسه کمک می‌کند؛
* پرسشنامه EDI و اطلاعات بیشتر در این آدرس قابل دسترسی است: <https://earlylearning.ubc.ca/monitoring-system/edi/parent-caregiver-info/>

# **هدف از این پروژه چیست؟**

هدف از این پروژه افزایش درک عوامل تأثیرگذار بر روی رشد کودکان در سرتاسر BC و نیز در طول زمان، از جمله اختلالات مرتبط با کووید-19 است. ثابت شده است که اطلاعات دریافتی از EDI برای مدارس، متخصصین بهداشت، ارائه دهندگان خدمات سال‌های اولیه، و اعضای جامعه و دولت‌ها به منظور طرح‌ریزی برنامه‌ها و حمایت از کودکان و خانواده‌ها ضروری است.

# **چه اتفاقی رخ خواهد داد؟**

قبل از تکمیل پرسشنامه، معلمان باید در مورد نحوه تکمیل EDI آموزش ببینند. معلمان به سؤالاتی درباره 5 زمینه رشدی پاسخ می‌دهند: 1) سلامت جسمانی و تندرستی؛ 2) صلاحیت اجتماعی؛ 3) بلوغ عاطفی؛ 4) رشد و توسعه زبانی و شناختی، و 5) دانش عمومی و مهارت‌های ارتباطی. فرزند شما در فرایند تکمیل پرسشنامه EDI به طور مستقیم مشارکت ندارد.

**مشارکت داوطلبانه است**

مشارکت در پروژه EDI داوطلبانه است. اگر نمی‌خواهید که معلم فرزندتان EDI را برای فرزند شما تکمیل کند، لطفاً فرم ضمیمه شده را ظرف مدت 4 هفته پس از دریافت این نامه به معلم فرزندتان یا مدیر مدرسه بازگردانید. شما همچنین می‌توانید به تیم پروژه EDI در HELP (edi@help.ubc.ca) برای انصراف دادن فرزندتان ایمیل ارسال کنید. پس از قراردادن داده‌ها در گزارشات، امکان انصراف وجود ندارد. مشارکت یا عدم مشارکت در EDI بر روی نمرات فرزندتان تأثیری ندارد. همچنین این موضوع بر روی هرگونه خدماتی که خانواده‌تان از مدرسه یا منطقه مدرسه دریافت می‌کند نیز تأثیری ندارد.

# **داده‌های فرزند من چگونه محافظت، ذخیره و استفاده می‌شود؟**

پاسخ‌های معلم به پرسشنامه EDI **خصوصی و محرمانه** است. هیچ اطلاعاتی به سوابق تحصیلی فرزندتان از پرسشنامه EDI اضافه نمی‌شود. شما و مدرسه فرزندتان در انتشارات تحقیقاتی یا در اسناد و مدارک عمومی شناسایی نمی‌شوید.

برای تسهیل تکمیل دقیق پرسشنامه‌های EDI، منطقه مدرسه شما به HELP/UBC اطلاعاتی در مورد فرزندتان، از جمله نام، شماره تحصیلی شخصی (PEN)، تاریخ تولد، جنسیت، و کد پستی و بومی، متیس یا اینوئیت بودن یا نبودن آنها ارائه می‌دهد. اطلاعات اضافی از جمله معلولیت داشتن یا نداشتن یا داشتن توانایی‌های مختلف، یا فراگیر زبان انگلیسی بودن یا حضور در برنامه جذب شدن در زبان فرانسوی نیز برای اهداف تحقیقاتی و گزارش به اشتراک گذاشته می‌شود. نام فرزند شما فقط بدین منظور استفاده می‌شود که معلم بتواند پرسشنامه را تکمیل کند. به محض تکمیل پرسشنامه EDI، اسم‌ها از مجموعه داده‌های EDI حذف می‌شود.به منظور محافظت از حریم خصوصی فرزندتان، اطلاعات شخصی به صورت جدا از پاسخ‌های معلم به پرسشنامه EDI ذخیره می‌شود. داده‌های EDI در یک محیط امن ذخیره می‌شوند.

**بر اساس قوانین حریم خصوصی فدرال و استانی/منطقه‌ای**، داده‌های EDI فقط می‌تواند برای پروژه‌های تحقیقاتی تأیید شده استفاده شود. محققان می‌توانند برای انجام تحقیقات یا اهداف آماری تقاضای دریافت مجوز برای استفاده از داده‌های EDI را بدهند. محققان تأیید شده به داده‌هایی دسترسی پیدا می‌کنند که امکان ربط دادن آن داده‌ها به هیچ دانش‌آموز به صورت فردی وجود ندارد.

داده‌های EDI فرزندتان ممکن است به سایر داده‌ها به منظور کسب آگاهی در مورد عواملی که بر روی رفاه، سلامت، و موفقیت تحصیلی کودکان تأثیرگذار است ربط داده شود. سایر داده‌ها می‌تواند شامل اطلاعات تحصیلی و بهداشتی باشد. داده‌های ربط داده شده را ***فقط* می‌توان برای اهداف تحقیقاتی یا آماری تحت یک توافقنامه تحقیقاتی تأیید شده، یا برای طرح‌ریزی برنامه، ارزیابی، یا اهداف تحقیقاتی از طریق یک توافقنامه اشتراک گذاری اطلاعات استفاده کرد.**

به عنوان دارنده مجوز EDI، مرکز آفورد برای مطالعات کودکان در دانشگاه مک‌مستر (Offord Centre for Child Studies at McMaster University) رونوشتی از داده‌های EDI فرزندتان، کد پستی، جنسیت، و ماه تولد را دریافت می‌کند تا امکان تحقیقات ملی تأیید شده فراهم شود.

داده‌های فرزند شما در اختیار وزارتخانه‌های دولتی BC برای ارزیابی برنامه، طرح‌ریزی، تحقیقات و اهداف آماری نیز قرار داده می‌شود. داده‌های اشتراک گذاری شده با وزارتخانه‌ها ممکن است به سایر مجموعه‌ داده‌ها ربط داده شود و سپس اطلاعات شناسایی هویت قبل از دسترسی و استفاده از داده‌ها برای تجزیه و تحلیل مطابق با توافقنامه اشتراک گذاری اطلاعات انجام شده حذف می‌شود. گزارش دادن فقط می‌تواند در سطح گروهی انجام شود. اطلاعات بیشتر در آدرس زیر قابل دسترسی است: [https://earlylearning.ubc.ca/about/privacy-and-ethics/](http://earlylearning.ubc.ca/safeguarding-personal-information/). برای سؤالات مرتبط با حریم خصوصی داده‌های فرزندتان، لطفاً با مأمور حریم خصوصی HELP از طریق privacy@help.ubc.ca تماس بگیرید.

# **گزارشات EDI**

گزارشات مدرسه مستقیماً به منطقه‌های مدرسه و خود مدارس ارائه می‌شود، و به صورت عمومی به اشتراک گذاشته نمی‌شود. HELP گزارشات اجتماعی عمومی و نقشه‌های محلاتی این داده‌ها را ارائه می‌کند تا از تصمیم‌گیری به سمت بهبود سیاست گذاری‌ها، برنامه‌ها و خدمات ارائه شده به کودکان و خانواده‌ها حمایت کند. این گزارش‌ها و نقشه‌ها در آدرس زیر قابل دسترسی است: <https://earlylearning.ubc.ca/reports/edi-reports/>

# **داده‌ها و گزارش‌های بومی**

HELP آگاه است که افراد بومی، خانواده‌ها و جوامع، و دولت‌های متیس‌ و اینوئیت‌ حق دسترسی به هرگونه و همه داده‌های جمع‌آوری شده برای فرزندانشان را دارند و به این حقوق احترام می‌گذارد. HELP، با راهنمایی [کمیته راهبری بومیان](https://earlylearning.ubc.ca/about/aboriginal-steering-committee/)، پروتکلی برای حمایت از دولت‌های افراد بومی، متیس و اینوئیت و سازمان‌های تحت رهبری بومیان به همراه داده‌ها و گزارشاتی برای کودکان بومی برقرار کرده است. HELP داده‌های EDI برای افراد بومی را فقط با راهنمایی و نظارت کمیته راهبری بومیان گزارش می‌دهد.

# **از کجا می‌توانم اطلاعات بیشتری در مورد این پروژه کسب کنم؟**

برای کسب اطلاعات بیشتر، لطفاً از طریق آدرس [www.earlylearning.ubc.ca/edi](http://www.earlylearning.ubc.ca/mdi) به وبسایت HELP مراجعه کنید. در صورت داشتن هرگونه سؤال یا دغدغه‌ای لطفاً با Marit Gilbert، مسئول تماس پروژه، از طریق ایمیل edi@help.ubc.ca یا از طریق تلفنی با شماره 5504-827-604 یا خط تلفن رایگان 4050-908-888-1 تماس بگیرید. همچنین می‌توانید با محقق اصلی از طریق ایمیل ارائه شده در زیر تماس بگیرید.

در صورت داشتن هرگونه نگرانی یا شکایتی در مورد حقوق فرزندتان به عنوان یک شرکت کننده در این تحقیق، لطفاً با خط تلفن شکایت مشارکت کننده تحقیقاتی در اداره UBC مربوط به اخلاق تحقیق واقع در University of British Columbia به 8598-822-604 تماس بگیرید، یا در صورتی که راه دور هستید، به آدرس RSIL@ors.ubc.ca ایمیل بزنید یا با شماره تلفن رایگان 8598-822-877-1 تماس بگیرید. همچنین می‌توانید با محقق اصلی از طریق ایمیل ارائه شده در زیر تماس بگیرید.

ارادتمند شما،

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dr. Mariana Brussoni

مدیر، Human Early Learning Partnership

University of British Columbia

mbrussoni@bcchr.ubc.ca

Name، شخص مسئول تماسEDI در هیئت مدیره مدرسه

Title within School District

تلفن: # ایمیل:--------------------

**✂--------------------------------------------------------✂-------------------------------------------------------------✂**

**اگر می‌خواهید از اشتراک گذاری داده‌های فرزندتان انصراف دهید، لطفاً این قسمت را امضا کنید و به معلم فرزندتان برگردانید.**

در صورتی که **نمی‌خواهید** فرزندتان مشارکت داشته باشد، لطفاً این فرم را به معلم کلاس تا تاریخ [ DATE ] برگردانید.

* من رضایت **نمی‌دهم** که فرزندم [نام] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ در پرسشنامه Early Development Instrument (EDI) که در فوریه انجام می‌شود مشارکت کند.

نام والد/ سرپرست: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

مدرسه: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ معلم: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_